

# 最新幼儿园漂亮的帽子活动方案 漂亮的裙子幼儿园教学活动方案(汇总5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园漂亮的帽子活动方案篇一

活动目标：

1. 巩固正确的拿油画棒方法，愿意参加绘画活动。
2. 能用自己喜欢的简单花纹装饰裙子，大胆画画。
3. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
4. 能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

活动准备：

1. 创意绘本、油画棒人手一份。
2. 绘画范例一张。
3. 彩带或长条状的皱纹纸若干。

活动过程：

1. 教师播放欢快的. 音乐，给幼儿表演彩绸舞蹈。请幼儿说

## 说当彩绸

挥舞起来的时候，像什么？

2. 拿出长彩带或剪成长条状的皱纹纸，请幼儿自己挥舞，再次感受曲线的线条变化。

3. 翻到创意绘本第5页，观察画面，请幼儿说说熊姐姐在做什么？她的裙子是什么颜色？裙子上有什么？还缺少什么呢？想想我们可以画上些什么让裙子更漂亮。

4. 教师在绘画范例上示范曲线的画法，幼儿可用手指在桌上练习。

5. 幼儿在熊姐姐的裙子上添画花边，教师观察幼儿用笔是否流畅。

6. 展示作品，幼儿互相欣赏，教师给予相应评价。

7. 在欢快的音乐中，师生一起跳彩带舞，在欢乐的气氛中结束活动。

## 幼儿园漂亮的帽子活动方案篇二

活动一：文学活动——创编故事（结尾）

活动目标：

1、能根据11只小猫的行为动作和表情，培养阅读理解和阅读预测的能力。

2、初步感受生活中规则的重要性。

3、运用已有的知识经验，创新续编故事，大胆想象和讲述。

活动准备：

绘本《11只猫做苦工》4-12页活动过程：

一、

导入音乐导入，（播放《智慧树》开场音乐）师：小朋友们，让我们一起伴随着音乐开心地旅游吧！

二、展开

1、师（播放课件）：看，这里有11只小猫也去旅游了。我们一起来看看，它们都去了哪些地方？经历什么有趣的故事吧！

小结：禁止禁止就是不行！不能！不可以！不能够！小猫们会采花吗？

第7页：突出“人人都采花、戴花”的趣味性师：花儿好看我不摘，结果每人采了一朵戴在头上。

第8-11页：迁移前面的讲述经验，简略阅读和理解。

3、鼓励幼儿用绘画的形式续编故事。

（1）幼儿绘画，教师观察。

（2）鼓励幼儿大胆想象不同的故事。

（3）请幼儿讲述自己创编的故事，鼓励幼儿大胆讲述，发展语言表达能力。

（4）同伴之间互相讲述自己的故事。

（5）教师也讲述自己的不同的故事。

三、结束在音乐中结束活动师：小朋友们为11只小猫编了这么多好玩有趣的旅游故事，小猫们玩得可开心了。现在，旅游结束了，我们休息一会吧。

## 活动二：早期阅读--《十一只猫做苦工》

活动目标：1、进一步感受生活中规则的重要性。

2、能积极和同伴团结、互相帮助。知道团结起来力量大。

3、学会积极想办法解决问题。

活动准备：

1、绘本人手一册

2、教师自制绘本课件

3、幼儿活动前已经进行过绘本的创编活动

## 二、展开

1、师：我们已经为这11只小猫编了好多不一样的故事，现在，我们再来看看这11只小猫还经历了哪些好玩、有趣的故事吧！

2、师（点击课件相应画面13页）：11只小猫一个接一个钻进了大口袋，接下来会发生什么呢？（点击14页）

3、师：小猫们刚钻进口袋，口袋就嗖的一声收紧了。原来这是大怪兽的口袋，它抓走了这十一只小猫。

提问：你们觉得大怪兽会怎样对待小猫呢？

4、师（点击课件15页）：大怪兽把11只小猫抓去，就让它们做苦工。

提问：小猫用什么办法打败了大怪兽？

（1）完整观看课件，教师讲述故事并鼓励幼儿跟随讲述。

三、结束1、出示“禁止大声喧哗”的警告牌，帮助幼儿理解。

2、进行自我教育并落实行动走出活动室。

活动三：谈话活动——愉快的旅游

活动目标

1、对谈话感兴趣，并能积极参与，能用连贯的语言讲述自己在即在旅游中的所见所闻和感受。

2、学会注意倾听同伴的谈话，能迅速理解别人讲述的内容，想同伴学习讲述经验。

3、在谈话中萌发爱护环境、爱祖国的的情感。

活动准备：

1、幼儿自己准备旅游的照片、纪念品或土特产。

2、教师准备一些著名景点的图片和视频。

3、布置一个旅游品展览区，展示幼儿带来的旅游纪念品。

重点：积极参与谈话，能用连贯的语言讲述自己在旅游中的所见所闻和感受  
难点：幼儿独立讲述自己在旅游时的所见所闻，能有调理的讲述。

活动过程

1、创设情境，引出话题，激发幼儿的谈话兴趣师：今天，我

们一起动手布置了一个展览会，我们来看看都有哪些展览品吧！（照片、纪念品、土特产、幼儿的旅游绘画、《11只猫做苦工》的地图插页等）师：在假期里。小朋友的爸爸妈妈都带你们去了很多地方旅游，我们一起来讲讲关于旅游的故事吧！

## 2、鼓励幼儿围绕话题自由交谈

（1）让幼儿在小组内自由结伴交谈，注意倾听同伴的讲述。

（2）教师要求幼儿围绕话题讲述自己在旅游中的感想。

注意：给每个幼儿充分表达的机会；让幼儿丰富在集体和小组的不同情境中的谈话经验。

（2）哪些事情是第一次经历的？

（3）哪些事让你印象深刻？

（4）你今天带来了什么纪念品和土特产？

注意：在这一过程中，教师逐步提出问题，层层深入引导幼儿发表自己的感想。不仅帮组幼儿围绕话题谈话，而且能够让幼儿在不知不觉中学会更好的倾听、对话等，提高幼儿的语言交往能力。

4、让幼儿回家给父母或其他家人讲述在幼儿园发生的有趣的事情。

5、思考旅游时需要带哪些东西。

活动四：讲述活动--我认识的安全标志

活动目标：

- 1、认识“小心触电”、“禁止烟火”、“绿色食品”、“施工重地”等安全标志，清楚、连贯地讲述其含义。
- 2、扩展认识社会事物的兴趣，有安全意识，能遵守社会规范。
- 3、培养幼儿清楚、完整、连贯的独白语言能力。

活动准备：

- 1、将“小心触电”、“禁止烟火”等安全标志贴到硬纸板上，制成一个大转盘。
- 2、画有高压电线、加油站、蔬菜站、水果店、仓库、施工区的大挂图。
- 3、与大挂图内容相关的各种标志若干。
- 4、常见的安全标志若干。

活动过程：

1、感知理解讲述对象教师用儿歌引出活动内容，“开心大转盘，一摇它就转，转转转，大家仔细看。”

2、运用已有的经验讲述

（1）教师将转盘的指针指向“小心触电”的标志。

“你知道这个标志的名字吗？”“它告诉人们什么？”“经常在什么地方看到它？”“为什么会有这个标志？”

（2）请一名幼儿将指针指向“禁止烟火”的标志。

“标识上有什么？”“这条红色的斜线表示什么？”“你在什么时候、什么地方看到过它？”“它告诉人们什么？”

(3) 再请一名幼儿将指针指向“绿色食品”的标志。

“你在什么时候、什么地方见过这个标志？”“它的名字叫什么？”“它告诉我们有这种标志的食品在种植和加工过程中，不喷农药，不加添加剂，是对我们的身体无害无污染的食品。”(4) 教师转动大转盘，指针指向“施工重地”，引导幼儿观察这个标志的特点。

“你们在哪些地方见过这个标志？”“它告诉我们什么？”

3、引进新的讲述经验(5) 出示大挂图，请幼儿根据画面的内容，在合适的区域贴上“小心触电”“禁止烟火”等安全标志。并向其他幼儿讲述这样做的原因。

4、巩固和迁移新的讲述经验请幼儿为班级或幼儿园、家庭设计一个安全标志，并讲述其含义。

活动五：听说游戏——红绿灯（反义词）

活动目标

- 1、教幼儿正确使用反义词，丰富幼儿的词汇。
- 2、提高幼儿遵守游戏规则自觉性，能够服从“警察”的指挥。
- 3、培养幼儿思维的敏捷性，在游戏中能快速反应说出反义词。

一、活动准备

- 1、红、黄、绿灯
- 2、警察帽子
- 3、方向盘人手一个活动过程一、设置游戏情境，引发幼儿兴



趣教师展示警察帽、红绿灯指示板和方向盘师：今天，我们来玩一个游戏，游戏的名字叫“红绿灯”。我们先来学两首儿歌：“红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等。”

## 二、交代游戏规则

明确游戏玩法教师戴上警察帽，通过讲解让幼儿初步了解游戏的基本玩法和基本过程，激发幼儿对游戏的兴趣。

玩法：

- 1、全班分为四组，每组有一名小朋友扮演警察，手拿红绿灯指示板，其他小朋友手拿方向盘当汽车司机。
- 2、警察说出一个词语或一个句子，司机必须说出相反地词语和句子。
- 3、如果司机回答正确，警察就说“对对对，请你通过红绿灯”，并出示绿灯；如果司机回答不出或回答错误，警察就说“错错错，请你好好想一想”，并出示红灯；如果等待回答问题的小司机太多，警察就出示黄灯，让其他小司机等一会。

## 三、教师指导幼儿进行游戏

- 1、师：我们先来一起进行游戏，看看哪个小朋友能快速准确的回答对老师的问题。

我说上，你答下；我说向左转，你答向右转；我说大皮球，你答小皮球；我说我饿了，你答我饱了等等。

- 2、教师与全体幼儿进行游戏。教师扮演警察，幼儿扮演司机，教师先念游戏儿歌，然后与司机对话说反义词，教师出示绿灯后，幼儿一个跟着一个在教室里做开汽车的样子走一圈后回自己的位置，让幼儿对游戏有亲身的感受和了解。

## 四、幼儿自主游戏

1、教师让幼儿轮流扮演警察和司机，进行独立游戏活动。

请一个幼儿扮演警察，手拿红绿灯指示板，请另一位幼儿扮演司机，手握方向盘与警察进行反义词练习，回答正确就在教室里开行一圈后，迅速将方向盘递给同伴，回答错误，警察就出示红灯，司机必须马上把方向盘给同伴，自己停止游戏一次。

2、将幼儿分成4组，采用轮流扮演警察的形式，分散自主游戏活动，让幼儿有更多的机会参与游戏。

## 五、教师评价游戏

总结今天我们一起玩了《红绿灯》的游戏，学到了更多的反义词。警察小朋友很认真地指挥交通，小司机也很遵守交通规则。我们每个人做的都很棒，给自己鼓鼓掌吧，我们都是最棒的！

## 幼儿园漂亮的帽子活动方案篇三

活动目标：

- 1、引导幼儿认识一些特殊的电话号码：110、119、120，初步了解它们可以在紧急情况下如何正确拨打，寻求帮助。
- 2、培养幼儿的自我保护意识和自救能力，产生愿意帮助别人的情感。

活动准备：

- 1、《打电话》歌曲；自制课件。

2、图片：写有110、119、120号码。

3、实物：电话；警察、消防员、医生头饰。

活动过程：

一、欣赏歌曲，导入活动内容。

师：生活中还有一些特殊的电话号码？他们是什么呢？

二、创设情景，了解特殊电话号码的用途

师：我们一起来看看发生了什么事情，观看小熊家着火的课件。

师：这是谁的家？发生了什么事情？小熊怎么了？

学生1：小熊的家着火了。

学生2：小熊坐在草地上哭。

师：我们该怎么办？你们有什么好办法？（认识火警电话号码：119）

师：我们一起来拨打119电话，我们打电话的时候要怎么说呢？

（引导孩子们看清楚小熊家的门牌号）

教师小结：我们不仅要拨打正确的电话号码，还要向对方讲清发生了什么事情及火灾现场的详细地址，这样消防叔叔才能及时地赶来救火。

师：发生火灾的时候我们怎样及时的逃离呢？（幼儿回答）

师：消防员叔叔因为我们及时地拨打电话并说出了小熊家的

正确的地址，很快就到达小熊家扑灭了大伙，小熊不哭了，他说谢谢中二班的小朋友们！（出示消防员叔叔的课件）

师：我们小朋友说小熊更应该感谢谁？

（课件出示老奶奶晕倒、小偷入室偷东西，学习正确使用电话号码“110、120，指导幼儿了解他们的作用以及相关的工作人员及其活动）

师：你们知道为什么说这三个电话是特殊电话号码吗？（鼓励幼儿大胆回答）

幼：因为这三个号码是三个数字的，人们在危险的时候用的，这三个号码是在紧急情况下使用的。

教师小结：抢救火灾时，拨打火警电话119，消防员叔叔接到电话就会赶快来救火；抢救伤病人时，拨打急救电话120，医生接到电话就会赶快来抢救伤病人；抓坏人时，拨打报警电话110，警察叔叔接到电话就会赶快来抓坏人。

三、情景再现，游戏巩固。

1、游戏：少了哪个号码？

教师播放课件，先同时出现两个号码，请幼儿说出少了哪一个号码？

2、布置“火灾、有危重病人、失窃、”三个模拟场景，幼儿根据图片场景中需要拨打的电话进行场景表演。

四、小结

师：我们认识了119、120、110三种特殊电话号码，知道了打特殊电话时怎么说，这些特殊的电话号码可以帮助我们解决特殊的危急困难，在我们的生活中还有114查询电话，但我们

不能随便乱打。

师：老师把今天学会的特殊电话号码编成了一首儿歌，希望小朋友记在心里。

儿歌：特殊号码我知道

报警电话110，警察叔叔抓坏人；

火警电话119，消防队员把火救；

急救电话120，医生阿姨救病人。

五、活动延伸：教师在角色区为幼儿添加道具，请幼儿分角色轮流选择人物和道具创编表演，增强幼儿的安全意识和自我保护能力，培养幼儿的语言表达能力。

## 幼儿园漂亮的帽子活动方案篇四

一. 活动目的：

为了进一步总结与推广优秀教学经验，推进新课程的实施，促进幼儿园特色的研究与形成，并以此作为培养教师的契机和抓手，提高教师的专业化能力，打造一支理念新、能力强、业务精的优秀教师队伍，使教师掌握正确的园本教学，特开展本次活动。

二. 活动时间：

20xx年11月21日

三. 评委名单：

业务园长及各班班主任

#### 四. 具体要求

- 1、教学活动设计必须每位教师以音乐领域内容为教学内容，自己分析理解教材内容，充分体现新课程理念，并制定出自己的教学活动方案。
- 2、活动设计限于集体教学活动，有一定的创新性，每篇设计以一个课时为单位，并标明年龄段和内容出处。

#### 五. 优秀教学活动设计评价：

- 1.活动设计思路清晰、重点突出、有效而富有个性。
2. 活动目标定位具有适切性，适合幼儿的年龄特征，基本吻合本次活动的特质。
3. 活动内容具有挑战性，重难点把握得当，符合幼儿经验特点。
4. 活动过程具有游戏性和创造性，并与目标相匹配
5. 教案书写规范，并突出各环节教师重点关注的问题。

#### 六. 奖项设置：

一等奖6名，二等奖8名。

### 幼儿园漂亮的帽子活动方案篇五

让幼儿参与社区活动，对幼儿的身心发展和与人交往的能力直到了一个极其重要的作用，更重要的是能扩大幼儿的视野和丰富幼儿的课余知识。以下就是本班的社区活动计划。

我们的社区活动，通常以班级为单位，我们小班级会与老师间相互讨论好到什么社区进行活动，或者会事先与有关部门

询问商讨。我们老师在进行社区活动前，也会事先与幼儿进行安全方面的教育，甚至请家长尽可能与我们密切配合做好这一项工作。我们制定了以下的活动地点及有关目标：

2、超市。让幼儿认识、了解生活中常见的超市，超市是卖什么的？怎样买东西？怎样付款的？通过这次活动，加强幼儿的生活经验，加强与人交往的能力，培养幼儿购物的愉快情绪。

3、安全性强的工厂，让幼儿参见工厂，了解产品的主要流程，如：雪糕厂，让幼儿亲身体会美味的雪糕是怎样制作出来的等。

4、做客。即幼儿到某一个幼儿家做客，让幼儿懂得做客的有关礼仪及如何去招待客人，通过活动可以加强幼儿大方地与人交往能力。

我们会不断发现幼儿的探索点，发现幼儿的好奇心，从而开展一系列的社区活动，来满足幼儿的好奇心求知欲，如：理发店、面包店等。我们开展一系列的社区活动，家长的配合是必不可少的。家长的职业，可能为我们提供不少方便。所以，社区活动是幼儿园活动中必不可少的一个环节。

二月：

1、访问社区管理委员会

2、社区工作领导小组会议

三月：

1、“三、八”家园、社区同乐会

2、半日活动开放

3、幼儿园社区大自然活动

四月：

- 1、社区活动“寻找春天”
- 2、开展“清明节”本土文化教育社区活动
- 3、春游活动

五月：

- 1、庆“五一”社区活动
- 2、安全活动
- 3、“交通安全进北幼、安全维修你、我、他”校园家庭社区一体化活动

六月；

- 1、庆“六一”家园同乐活动
- 2、开展“端午节”本土文化教育

七月：

- 1、期末社区工作总结
- 2、校园、社区安全工作总结