

最新中班教学教学计划上学期(优秀5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

中班教学教学计划上学期篇一

我班现有xx名幼儿，有七名插班生。通过小班一年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等，再加上新插入七名幼儿。较难融入在集体生活中，将尽快让其适应与班集体中，另外本班幼儿个性鲜明，活泼开朗，在活动中主动，易接受新事物，但是他们自控能力较差，比较好动，课上习惯也不好，这些都是需要在以后的班级管理中要长抓不懈的工作。

二、本学期工作总目标

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作，家长工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，开展民间文学，民间体育游戏以及班级特色“泥塑”培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

健康方面：

- 1、有初步的保护自己身体进行安全活动的意识和技能。
- 2、走、跑、跳、爬、攀登、平衡动作协调、稳定。初步能运用小肌肉进行协调活动。

3、在日常生活中保持愉快情绪，较正确地选择方法表达自己的情绪。

4、能较独立的穿脱秋冬服装，学习整理床铺，系鞋带。

5、巩固保持已形成的良好生活习惯。

语言方面：

1、喜欢与人交谈、讲故事、听见闻、爱提问。

2、能注意倾听别说话，听懂别人说话的意思，并能按成人的要求办事。

3、正确地使用普通话，能用较连贯的语言表达自己的意见、愿望与要求。

4、能进行简单的文字阅读。

科学方面：

1、会运用多种感官认识事物。

2、掌握日常生活中常见事物的特性，初步了解有关自然现象。

3、会动手操作，能比较两种差异不明显物体的异同。

社会方面：

1、能与同伴友好相处，互相谦让；学习控制自己的不良行为；学习自己解决交往中的小纠纷。

2、能正确使用礼貌用语，爱护用具，知道保护环境整洁、美观，讲实话，不拿别人的东西，不任性。

3、热爱家乡，尊敬周围的劳动人民，爱惜劳动成果，愿意为同伴和服务。

艺术方面：

能运用绘画、美工、音乐、舞蹈等技能表现和创造自然美的艺术美。

三、各项工作具体措施

(一)班级管理

1、定期召开班务会，发挥班级各位老师的所长，对班上的各种事项进行商议、寻找解决办法，使我班的各项工作能达到效果。

2、合理摆放班级物品，分工合作，培养幼儿物归原处的习惯，爱护公物，节约用水用电等。

3、在完成班级任务的同时，积极参加园里组织的各项活动，虚心接受家长和同事提出的意见和建议。

(二)教育工作

1、创设与教育相适应的环境：

根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班幼儿实际情况，制定本学期教育教学计划；以整合课程为主，再根据学期计划认真制定月、周、日计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，以新颖、直观、富于启发的教学方式各种活动。另根据每月的目标，组织孩子一起布置班级的主墙饰，让主墙饰充满童趣，注重精神环境的创设，使幼儿能在轻松、自如、愉快的环境氛围中参与各项活动。

2、注重幼儿良好习惯的培养。

本学期继续加强幼儿日常行为规范的训练，培养幼儿良好的行为习惯。

(1) 礼貌习惯：结合日常的晨检、散步、参观及社会性教育活动，使幼儿养成良好的礼貌习惯。

(2) 耐性的培养：通过形式多样的直观教具，结合故事、游戏及竞赛等活动，提高幼儿学习的兴趣，吸引幼儿的注意力，培养幼儿的耐性。

(3) 收放玩具的习惯：通过帮助、提醒、督促以及故事、游戏等其他教学手段对幼儿进行爱护玩具，玩具玩完应该放回原地等方面的培养和教育。

(4) 自信心的培养：班上有些幼儿由于缺乏自信心，在遇到困难时就退缩，经常把家长搬出来，请家长跟老师说；为此，我们将采取多鼓励、多肯定的教育手段，对有进步的幼儿及时给予肯定，增强其自信心。

3、注重教育行为的观察，从观察中了解幼儿的发展状况，写好观察记录，利用最切合幼儿发展的手段来影响幼儿，使其得到的提高。

4、利用社区资源开展各项活动：

开展各项兴趣活动，鼓励幼儿积极参加，并且继续把尊老爱幼的传统美德作为日常教育的一部分在工作中体现出来。邀请家长参与和指导我们的教育活动，达到家园共育的效果。通过对家长开放的活动使家长了解我们的教育方式，理解我们的教育观念，使家长更加主动、积极地配合我们的工作。为创出我班的特色，还要充分利用社区资源，让社区生活、环保教育渗透到我们的教育教学中，让每一位幼儿都能成为

一名环保小卫士。

5、开展丰富多彩的体育活动：

首先，根据中班幼儿的年龄特点，编出一套适合孩子的早操。其次，积极开展每天的户外体育活动，保证每天1个小时的户外体育活动时间。有针对性地开展专门的训练活动，促使幼儿基本动作的发展，增强幼儿的体质。

6、加强语言会话能力的培养：

利用早谈活动、游戏的互相与自我评价，锻炼孩子的会话能力。在各项活动中，鼓励每个幼儿大胆发言，多问多说。重视幼儿阅读能力的培养，适时引导幼儿学习优美词句，丰富词汇。

7、提供多种机会培养幼儿的动手能力：

通过对幼儿进行环保教育实行值日生轮值制度，让当值日生的孩子参与浇菜、擦桌子、分玩具等活动，增强幼儿的劳动意识，感受劳动中的酸甜苦辣，提高幼儿日的动手能力。

8、开展丰富多彩的节日活动：

利用节日开展形式多样丰富多彩的综合主题活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、还将在“元旦”配合幼儿园开展一场“迎新年师幼互动联欢会”的家园同乐活动。

(三)保育工作

1、尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取有针对性的措施帮助幼儿。

2、坚持执行班级的清洁卫生制度，做到每天一小扫，每周一

大扫;物品保持卫生、整洁、有序，培养幼儿良好摆放物品的习惯。

3、玩、用具定期消毒;与保健人员、家长一道作好疾病的预防和隔离工作。

4、关注幼儿的饮食和生活卫生，培养幼儿良好的生活卫生习惯，保证幼儿的身心健康发展。

(四) 家长工作

重视开展家长的工作，通过多渠道、多种形式搞好家园联系的工作。

1、根据幼儿的具体情况，随机进行家访或电访，向家长反馈在园表现，了解幼儿在家情况，取得家长的配合。

2、召开不定期小型家长会，向家长汇报我们的工作情况及幼儿在园的情况，同时虚心听取家长的意见和建议以促进班级工作的开展。

3、把教育活动课堂拓展到家庭，和家长一起讨论教育教學方案，让家长更好地了解幼儿在园的活动情况，充分利用家庭教育资源。开展家长助教活动，鼓励家长参与我们的教育工作。

4、开展社区活动，让家长参与活动，帮助幼儿了解周围的自然环境，加深幼儿对自然的热爱，建立初步的环保意识。

5、丰富“家教园地”的内容，使其更丰富多彩，更好地满足家长、孩子们的需要;定期更换家教专刊，为家长提供最新的幼教资讯，并及时了解科学的育儿知识及育儿动态，充分发挥其桥梁的作用。

总之，我班教师将遵守园里的各项规章制度，以“一切为了孩子”为宗旨，时刻把幼儿的安全放在首位，以满腔的热情投身到工作之中。

中班教学教学计划上学期篇二

二、本学期教育目标：

(一)生活

(二)运动

3、尝试用几种简单的器械和玩具运动身体。

4、愿意跟着老师学做新的韵律操和器械操。

(三)学习

5、在老师的帮助下，喜欢听、讲熟悉的儿歌、故事，并乐于参加表演。

6、喜欢并较积极的参加音乐、美工活动，能初步感受、喜爱生活、环境中的美。

(四)游戏

1、初步学习谦让，知道幼儿园的玩具是大家的，不争抢和独占玩具，学着轮流玩。

2、爱护玩具，轻拿轻放，会整理收拾，做到物归原处。

3、能较清楚地表达自己的请求和愿望，能在集体面前大胆发言。

4、游戏中，充分发挥想象力和创造力，让聪明才智在游戏中

得以提高。

三、具体工作与措施：

(一)完善常规管理

- 1、加强安全保健教育，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、逐步规范和完善幼儿的一日活动常规，严格按幼儿园作息时间安排幼儿的活动。

(二)班级的创设

- 1、教育环境与主题相结合
- 2、区域游戏
- 3、角色游戏
- 4、科研活动

(三)教育教学的生活性和幼儿的主体性

- 1、教育教学活动的多样性
- 2、进行有效的教育教学活动
- 3、针对班级实际情况有针对性的教学，提高幼儿的综合素质
- 4、深入开展游戏活动的研究

(四)扎实做好家长工作

- 3、请家长积极配合，共同完成幼儿成长档案家园联系册。

5、认真管理好家校路路通，利用网络资源，做好家园联系。

四、具体活动安排：

九月份：

- 1、加强常规训练、优化幼儿一日活动。
- 2、编排晨间操。
- 3、丰富区域材料、预设并布置主题环境。
- 4、丰富自然角。
- 5、完善班级的幼儿档案。
- 6、结合园部计划制订好班级各类计划。
- 7、幼儿防空警报演练。

十月份：

- 1、庆祝xx周年国庆活动。
- 2、编排幼儿轻器械操。
- 3、开展“迎中秋大带小”系列活动。
- 4、对区角材料进行充实、更新。

十一月份：

- 1、走进秋天系列活动。
- 2、区域活动观摩评比。

- 3、班级环境建设交流。
- 4、检查课题研究阶段成果，探讨下一步的计划。

十二月份：

- 1、庆祝元旦。
- 2、叠衣服、叠被子比赛。
- 3、加强冬季体育锻炼。
- 4、参观邮局和医院。

一月份：

- 1、完成各类总结，拟订下学期工作计划。
- 2、做好各项资料的整理归类工作。
- 3、幼儿期末测查。
- 4、完成幼儿成绩单。
- 5、对幼儿进行假期安全知识教育。

中班教学教学计划上学期篇三

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，为了以后教学质量不断提高，让我们对今后的教学工作做个计划吧。以使教学工作顺利有序的进行，提高自己的教学质量，下面是贴心的小编为您带来的中班上学期教学工作计划【优秀4篇】，在大家参照的同时，也可以分享一下贴心给您最好的朋友。

本学期我班有幼儿35名，其中男生名，女生名，刚来的新生

名。有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力、以及动手操作能力都有较大的进步。本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，尊敬父母、长辈，热爱祖国，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿幼儿在自己原有的基础上得到更全面的发展。

（一）健康：

- 1、喜欢幼儿园的集体生活，乐于参加老师引导下的各类活动。
- 2、养成良好的生活习惯，懂得良好生活习惯与健康的关系，初步具有生活自理能力。
- 3、通过主题活动《沐浴》引导幼儿清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。
- 4、通过主题活动《身体会动的地方》进一步认识个体的主要部分，了解其功能及保护的方法。
- 5、通过主题活动《我知道的安全行为》、《应该怎么做》增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。
- 6、通过主题活动《预防水痘》让初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的知识和能力。

7、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。

8、会利用大型和小型多样的运动器械开展身体锻炼活动，学习有秩序地收拾运动器具。在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做体操时轻松协调。

9、在体育活动中学习遵守规则，初步具备不怕困难的勇敢精神。

（二）语言：

1、能主动、有礼貌的与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。

2、能认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

3、能用较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中，会运用较多的名词、动词、代词、量词，理解并运用。

4、通过主题活动《泡泡找来的朋友》、《一片红枫叶》等让幼儿会运用多副图片和情景表演，在观察理解的基础上，学习掌握图片和表演情节的过度，并讲述部分图片和情境表演的内容。能用完整的连贯的语言，回忆讲述生活趣事或围绕主题进行谈话。能在各类讲述中，学会运用新词。

5、通过文学作品《胆小先生》、〈老豆豆过生日〉等及诗歌《回乡偶数书》、《江雪》、《寻隐者不遇》等能正确运用文学作品的内容，欣赏作品语言，感受作品中语言的丰富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

6、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初

步养成良好的阅读习惯。

7、喜欢在集体中说普通话，发音清楚，声调较准确。

（三）科学：

1、主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物。

2、通过主题活动《我会爱护树木》、关心爱护动植物和周围的自然环境，亲近大自然，珍惜资源，有初步的环保意识。

3、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。

4、通过主题活动《带香味的是~~》、《果实和种子》学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考能力，并会按照一定（指定、自定）的标准事物进行简单的分类。

5、通过主题活动《谁需要用电池》、《让小灯泡更亮》等会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

6、通过活动《成双成对》、《热闹的公园》等活动让幼儿能从生活中和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

7、主题“马路上”通过介绍常见的交通工具和车辆、行人交通规则，促使幼儿关注公共环境，认识与掌握公共交通工具和行人规则，增强交通安全意识。

8、通过数学活动让幼儿在数、量、形、时的有机融合上以及情景主题，使幼儿可以在生动有趣上午情景图画中，多角度感受数量关系。

9、教育内容主要以下几个方面：

1--10的数字辩识和关系对应、数数、数量对应、分类集合与计数、数的实际意义、量的比较排序、辩识常见的几何图形、空间组合等。

10、学习数字1---50

（四）社会：

1、通过主题活动〈快乐的一天〉能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、通过主题活动〈谁和谁是好朋友〉了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。

4、学习大胆表达自己的愿望或意见；愿意承担力所能及的自我服务的劳动。

5、通过主题活动〈帮助老奶奶〉。初步形成诚实、助人等良好品行。

6、通过主题活动〈爸爸的手〉爱父母长辈、老师和同伴并能尊重他们的劳动成果。

7、爱集体、爱家乡、爱祖国。

8、教育幼儿爱护玩具和其他物品，爱护公物和公共环境。

（五）艺术：

音乐：

1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。

2、通过活动〈舞动的音符〉引导幼儿区分节拍与节奏，在活动中感知并初步认识二分音符、四分音符和休止符的时值。

3、感知理解二拍子和三拍子歌曲的区别和特点；基本准确地歌唱八度范围内的歌曲。

4、通过活动〈月儿圆〉随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。

5、通过学习奥福音乐认识几种打击乐器，学习敲击方法。

美术：

1、喜欢美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

2、通过〈图形宝宝来跳舞〉、〈表情画〉〈帆船〉等学会运用图形的方法表现画面的基本部分与主要特征，通过〈快乐的鱼儿〉、〈秋天的落叶〉等让幼儿进行添画并懂得其之间的位置及上下、左右的关系。具有一定的独创性。

3、通过活动〈古成〉让幼儿认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积地涂色。

4、通过活动〈友谊链〉、〈会变的树叶〉、〈我为朋友塑像〉、〈满嘴的牙〉等让幼儿能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等泥塑手法进行简单的造型。

5、通过活动〈快乐的小人〉初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并且讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。

1、保育工作：每天做好清洁、通风工作，预防疾病的发生，

严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境。进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

2、教育教学：继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学次序，从而影响到孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿的自我约束力；在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。培养幼儿的动手操作能力，孩子对手工很有兴趣，本学期我们将在涂色的同时加一些撕贴、折纸等技能训练。

3、班级管理：认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理；管理好班级物品；抓好区角的活动和管理。

4、财产管理：及时清点班级的财产并做好登记，教育幼儿要爱护班级中的设备、设施，发现损坏，及时修理。

5、家长工作：做好家长工作，提高家园共育的效果。平时根据情况随时进行家访。不来园的孩子当天电话联系家长，了解孩子不入园的原因。通过家校训通向每位家长反馈幼儿在园的表现。每月及时完成“幼儿成长档案”，充分发挥它的桥梁作用。定期出好“家园共育”栏目，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。

6、游戏活动：从幼儿的兴趣出发，开创游戏内容，组织幼儿一同收集游戏材料，充分体现幼儿的参与性和自主性。利用自主性游戏的时间，发展幼儿的交往能力、观察能力、动手

能力与思维能力。

9月份：

(1) 安定幼儿情绪，重新调整座位，用谈话、激励的方法，使幼儿不断进步，巩固好一日常规。

(2) 关注孩子的假期生活，在开学初召开家长会，关于孩子作息时间的改变、接送问问题、需要家园合作的一些事宜与家长沟通。

(4) 学习新早操。

(5) 开展“中秋节”的主题活动

10月份、11月份：

(1) 。请家长平时收集一些废旧物品，提供给幼儿或教师制作成有用的物品供幼儿观赏、操作和游戏。

(2) 鼓励个别幼儿在集体活动中大胆地表现自己，树立自信。

(3) 结合“重阳节”（10月26日）开展尊老、爱幼的传统美德。

(4) 结合教学活动的开展，组织幼儿参观。

12月份及元月份：

(1) 设计并进行庆元旦活动，并作适当的节日环境布置。

(2) 对幼儿进行结束考核工作。

(3) 期末汇报活动。

(4) 做好幼儿成长册和作业的发放工作。

(5) 对幼儿进行假期的教育工作。

一、教育教学工作

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系；在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题。致谢教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿认识和理解自然规律和现象，运用初浅的数学、物理等方法解决简单的问题，用科学的方法概括和表达在生活和活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、为了让幼儿喜爱参加艺术活动，能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美，我们将引导幼儿干支周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和情感经验，激发他们对生活的热爱和对美好事物的向往；鼓励幼儿参与各种艺术活动，获得美的感受；通过进上较典型的、有特色的艺术作品，了解不同地区、民族表达情感的方式帮助幼儿综合地运用各种工具，充分利用身边的物品或废旧材料，进行手工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作，美化和丰富环境与生活；引导幼儿运用线条、色彩、造型等要素进行平面或立体的艺术创造，提高幼儿表现的能力与审美能力。

4、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

二、保育工作

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和刹那工地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合广东地区的季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，其中不少于一个小时的土语活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特别情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

三、家长工作

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

四、教师之间的合作与支持

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他教育者互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响；全员教师应密切合作，经常交流和研讨，共同完成幼儿园的教育和科研任务。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯；在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

一、班级工作任务及目标：

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，把提高保教服务质量，增强服务意识，加强家园联系工作放在第一位，将仍以幼儿养成教育和常规教育为主。主要抓好幼儿的一日常规及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

（一）健康领域：

- 1、喜欢上幼儿园，情绪基本稳定。
- 2、在成人的提醒、帮助下，知道到指定地点大小便。
- 3、愿意面对生活中有一定困难的任务，尝试自己套裤子、穿鞋子、用餐巾纸擦嘴。
- 4、能运用器械进行简单的活动。
- 5、在教师的指导下，能根据照片、图片标记，找到和自己相关的物品，初步了解标记和自己生活的简单关系。
- 6、在教师的提醒、帮助下，坐在桌边自己拿调羹吃完一份饭菜。

（二）语言领域：

- 1、乐于模仿成人的提问，听懂并尝试回答。尝试向成人提出简单的问题，愿意跟随成人学说新词或新句型。
- 2、能听懂成人的双重语言指令并完成任务。
- 3、在成人的鼓励下，学习用简单的词、句表达对身边事物明显变化的发现及自己感兴趣的事情，并能让听者基本听懂。
- 4、喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。
- 5、在教师范例的引导下，尝试用不同的语言、动作等进行表达。
- 6、能听懂并学说普通话。

（三）社会领域：

- 1、在入园和离园时，愿意主动和教师说“老师好”“老师再见”。
- 2、愿意用动作、表情、语言等方式向本班教师求助，体验和成人一起解决问题的快乐。
- 3、乐意和同伴共同活动，感受其中的乐趣。愿意收拾自己玩过的玩具。
- 4、愿意并参加教师组织的活动。
- 5、在教师的提醒下，初步学习按指令行动。知道集体活动的规则，并能遵守简单的规则。
- 6、在成人的鼓励下，尝试自己解决生活中的小问题，如：上厕所、穿裤子（套裤脚）等。

（四）科学领域：

- 1、在教师的引导下，喜欢观察班级自然角及周围环境的变化，对事物的颜色、外形感兴趣。
- 2、乐意并能参与识别、比较、选择、归类、匹配、改错、回忆、寻找、想象等智力活动。
- 3、能辨别物体的气味和其他明显特征。
- 4、能认识3~4种颜色，认识三角形。
- 5、能区别“1”和“许多”。

（五）艺术领域：

- 1、喜欢参加美术活动，能大胆尝试用多种材料进行造型游戏。对色彩、线条、构图有初步的感受力和表现力。

- 2、能听着音乐跟随教师做上肢和简单的下肢、身体模仿动作。
- 3、能运用手指、手腕的活动进行折叠、粘贴、拼搭、穿珠、搓泥等操作。初步掌握安全使用剪刀的技能。

二、做好家园联系工作

- 1、“家园联系本”是我们与家长沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。
- 2、个别访谈。个别的交流谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰地了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。
- 3、利用电话、短信等多种方式做好日常家访及联系工作，平日，较多时候需要与家长用电话联系，孩子有特殊情况或未来园时能及时反映和了解情况，有孩子生病时能主动打电话进行访问，了解病情，使孩子、家长感受到老师的关心。这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利的进行，才能更好的为我们的教育教学服务。

一、现状分析

我们中班这个学期有14名幼儿，其中男孩6名，女孩8名。全班幼儿较为活泼开朗，经过一年在幼儿园，孩子们的个性品质得到了进一步的提高，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到了发展，能积极参与各种认知活动，喜欢探究。游戏活动中，幼儿对角色游戏十分喜爱，有自己的想法，能创造性的进行游戏。并且乐意与同伴相互合作，能充分发挥自己的想象力和创造力。愿意和同伴交谈，会用较清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求，能主动积极参加各

项学习活动，多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理能力，能手眼较协调操作材料和工具，较熟练使用运动器械，并能注意安全。在家长工作方面，家长十分配合幼儿园工作。经常提出合理化的建议。但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

- 1、存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说。有的幼儿非常好动，不遵守纪律，爱打人。有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强。
- 2、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。活动中完成任务速度慢，遇到困难容易畏缩，不能坚持到底。耐心、仔细的行为习惯以及幼儿的计数、理解能力还需要培养。
- 3、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。
- 4、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。
- 5、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。
- 6、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。
- 7、需充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系。

二、班级学期目标

（一）幼儿方面

- 1、培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。
- 2、知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。

愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。

3、了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。

4、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。

5、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。

6、喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。

7、喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。

8、喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具。

（二）教师方面

结合新《纲要》认真学习幼儿教育理念。更新旧的思想观念，努力提高自己的专业技能，抓好科研项目，大胆尝试，做研究型的教师。努力创设开放式的环境。拓展思路，继续加强主题及整合课程的实施。从幼儿的角度出发，经常的反思自己的教育行为和教育方法，以求做得更好。

（三）家长方面

1、明确教育的方向，了解家长的思想观念。

2、更新家长的思想观念，领悟素质教育的内涵。

3、对幼儿园的工作予以支持。了解幼儿园的特色教育。配合幼儿园工作，帮助幼儿正确、健康的发展。

三、具体措施

（一）幼儿方面

- 1、幼儿主动的参与目标的制定。生成自己喜欢的主题，提出他们所喜欢的所需要的。
- 2、幼儿自己创设喜欢的活动环境。通过丰富的活动材料大胆想象。充分发挥幼儿的优势领域。
- 3、提供给幼儿丰富的生活经验。让他们在实践活动中学习。在活动中形成良好的社会关系。多动手操作动手实践。
- 4、加强体育锻炼，保证幼儿身心健康的发展。

（二）教师方面

- 1、结合新《纲要》加强主题及整合活动的实施。
- 2、创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。
- 3、在选择和使用材料上加以开放，支持和提高幼儿求异创造表现的能力。
- 4、及时的反思自己的教育行为和教育方法。
- 5、作研究型的教师。要研培一体化，抓好科研项目。

（三）家长方面

- 1、充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系，促进幼儿的全面发展。
- 2、利用家访、家园之窗、家园交流等形式，增进与家长的交流与沟通。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

中班教学教学计划上学期篇四

二、工作目标

三、具体措施

1、在执行幼儿园安全工作制度方面：

1) 带班时间不与人聊天，不擅自离开幼儿；不允许幼儿离开老师的视野。

4) 严格执行接送卡制度。

2、在班级设施设备方面：

3、一日活动组织方面：

1) 晨间接待时，带班老师要注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，

4、家长工作方面：

中班教学教学计划上学期篇五

满怀自豪、兴奋的心情来到了大二班。当来到新教室时，他们好似感觉到了什么，又升高了一楼，我们是最大的，也是最能干的，还是最乖的大班的生活、大班的学习、大班的期望，对老师、对孩子，又提出了新的要求，新的挑战。

一、班级情况分析：

本班26名幼儿，男14名，女生12名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。

幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。

在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。

在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

- 1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。
- 2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及手势操。
- 3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。
- 4、部分幼儿胆小怕生不够自信大胆的表达自己的想法及需求。

二、本班总目标：

健康自信、勇敢坚强敢想会想、敢说会说敢看会看、敢做会做为孩子的一生发展打基础。

三、班风追求：

和谐平等的氛围，热情、温馨的优雅风格四、教风：教育与生活一体，真实自然的低声化教学。

四、在全面的基础上，本班想突破的新特色：

(一) 兴趣阅读特色。

(二) 观察、讲述、绘画特色。

五、具体实施措施：

(一) 更新教育理念，开展好隐性教育幼儿教育有显性教育和隐性教育两种。隐性教育主要指环境教育。本学期在实施主题教育的同时要注重生活教育与环境教育的结合，使幼儿教育不再枯燥。如何开展好环境教育，首先要遵循幼儿参与性原则、安全性原则、启发性原则、需要性原则、特殊性原则、可变化性原则。提供幼儿参与环境布置创设途径，使之达到在环境创设中幼儿人人能动手、人人能参与、人人能解说。提升环境创设所带来的教育价值。

六、树文明班风，行开放自信风貌

结合本校开展微笑、礼貌服务活动，我们班级将开展说文明话、用礼貌语活动，在班级创设礼貌用语的环境设施，引导幼儿从生活的一点点中规范自己的行为。在班级提倡开放式的朋友关系，进行礼貌式问好活动。具体做法：从老师做起，早上来园两位老师互相问好，幼儿之间互相问好，开设文明礼貌表扬栏。争做文明班级、文明老师、文明孩子。培养幼儿的各种能力，养成良好的学习习惯。

1、幼儿语言能力的培养

(1) 倾听习惯培养：懂得别人对自己说话时要专注的倾听。具体做法：安排好语言倾听时间，利用吃饭前或中午睡觉前播放故事、儿歌、散文诗等，定期更换。

(2) 表述能力的培养：结合中班开展的口语训练活动继续提升孩子的表述能力。开展每天我讲述活动说悄悄话活动设置悄悄话明星栏，组织幼儿进行谈话活动，培养他们在集体面前谈话交往能力。鼓励幼儿随意表达自己的想法和所见所闻。

2、幼儿学习注意力培养通过阅读活动区的开展，指导幼儿在阅读时用手指着，看完一本书再换另一本书，这样幼儿就能体会到完成某种任务时的成就感。这种成就感能帮助幼儿继续学习、保持注意力。另外用游戏形式训练幼儿注意力、培养兴趣。

3、幼儿学习习惯培养从新学期开始，注重培养孩子良好的学习习惯。如：指导幼儿绘画姿势、握笔姿势、看书姿势、写字姿势，并将具体的培养目标及时与家长沟通，取得家长的协助配合。到学期末使幼儿能自觉的保持良好的学习习惯，而不是在老师提醒下。

4、寻特色教育新招，用特色教育新法

(1) 兴趣阅读特色：结合本班开设的蒙氏特色教学而开展《快乐每周读》活动，鼓励幼儿在家长帮助下，在老师鼓励下，提高自己的阅读能力，能坚持在周内完成课外阅读内容。所达目标：全班幼儿在学期末都能有积极阅读兴趣，在生活中看到短句、文字喜欢尝试阅读。

(2) 观察、绘画、讲述特色开设问题发现小明星栏目，引导幼儿主动发现、积极提问。老师设立班级观察记录本，随时记录幼儿活动情况。幼儿每人设置一本小小观察记录本将自己的观察和发现在说的基础上又能通过绘画去表征，再进行讲述。所达目标：全班幼儿参与活动，善于观察。

七、本学期工作重点。

(一)班级管理：

- 1、每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。
- 2、积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动。相互交流经验，不断提高自身业务水平。
- 3、组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。
- 4、根据班上老师家长的反馈每月作好班级阶段小结。

(二)家长工作：

- 1、通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。
- 2、隔周更换家园互动窗的内容，开展亲子活动家长开放日创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。
- 3、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动以增进亲子互动及情感。

(三)环境创设。

为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中

学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。

建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与积极心。