

2023年音乐游戏活动中班教案(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

音乐游戏活动中班教案篇一

- 1、培养幼儿独立自主、耐心专著的良好品质。
- 2、培养幼儿的弹跳力、体耐力、灵巧性、协调性、距离感和方向感。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

呼啦圈4个，音乐

1、引导部分：

(1) 师生问好

(2) 营造氛围

引导：小朋友还记不记得小青蛙的游戏？小朋友知不知道小青蛙最怕什么？引出蛇来！

游戏一：《青蛙赛跑》

方法：小朋友呈四路纵队游戏，以青蛙跳为比赛形式，比比

看哪只小青蛙是跳的最快的，是最棒的！比赛以四人一组进行。距离8——10米左右。

游戏二：《勇敢小青蛙》小朋友继续以四路纵队游戏，每四人一组。（在对面8——10米处放个呼啦圈）

方法：小青蛙比赛吃虫子，大青蛙说1小青蛙就往前跳一下，数2就跳两下，以此类推。小青蛙听大青蛙口令吃虫子，听到大青蛙说“蛇来了”小青蛙就迅速回到点上。比比看哪个小青蛙最先回到点上。（乱集团游戏请注意幼儿安全）

游戏三：小动物找家：每一组代表一种动物，前方放四个呼啦圈，每个呼啦圈代表一种动物的家，当老师说到什么动物的时候，该动物就用动物的方式跳到它的家里。

3、结束部分：

（1）放松：跟着音乐做舒缓的动作

（2）师生再见

本次教学活动设计的目的是培养幼儿独立自主、耐心专著的良好品质和培养幼儿的弹跳力、体耐力、灵巧性、协调性、距离感和方向感。在这次游戏活动中孩子们兴趣很高，充满积极性。活动引导部分进行热身练习，在这一环节中为下一个环节奠定了基础。孩子们平时都喜欢蹦蹦跳跳，而学青蛙跳这个本领增加了孩子们的新鲜感，本次活动既有游戏又融入了竞赛的成分，所以孩子们的热情很高涨。

音乐游戏活动中班教案篇二

1、熟悉歌曲旋律，理解歌词内容。

2、学会用动作表现歌曲情节，训练小肢体动作技能。

3、体验与同伴合作游戏的快乐。

事先认识蜘蛛，彩带、音乐

一、手指律动。

幼儿用手指分别变成圆形，三角形，长方形，学习手指交换爬动作。

二、理解歌词。

1、师用动作讲故事，引导幼儿想像故事内容。

今天老师用动作讲一个故事，请小朋友想象故事里可能有谁，发生了一件什么事情？

2、幼儿学习用动作讲故事，理解故事内容。

幼儿学习用动作讲故事。

三、熟悉旋律。

师示范清唱歌曲，引导幼儿感知歌曲旋律。

四、律动游戏。

1、师介绍游戏玩法并示范。

2、幼儿寻找好朋友，一前一后，轮流游戏。

3、师清唱歌曲幼儿游戏，引导幼儿有节奏地做动作。

五、合作游戏。

1、讨论：小蜘蛛除了会爬水管，它还有什么本领？

- 2、出示神秘袋子，让幼儿摸一摸、猜想里面会是什么东西？
- 3、引导幼儿想象，尝试用彩带变成不同的图形。
- 4、幼儿用彩带跟随歌曲进行表演。
- 6、引导幼儿与好朋友合作游戏，要求幼儿动作协调一致，并做好定型动作。

六、结束活动。

音乐游戏活动中班教案篇三

1. 学习简单的律动，锻炼身体。
2. 发展幼儿跑的动作，培养幼儿动作的灵敏性和注意力。
3. 体验游戏带来的快乐。

无（在户外场地）

请一个小朋友先来丢手绢，边唱儿歌边绕着圆圈走，唱完儿歌前要把手绢放在一位小朋友的后面不能让她发现，并快速地抓住她。

其他小朋友原地围成圆圈坐下，一边拍手一边唱丢手绢的歌；小眼睛要看着前面，不能告诉其他孩子。

但是当你发现你自己后面有小手绢时你要马上拿起小手绢去追那个丢手绢的小朋友，而我们丢的小朋友要马上跑到那个小朋友的位置上去坐好，如果丢手绢的小朋友被你捉住了，那就要请丢手绢的小朋友上来表演一个节目了。 游戏规则：

1. 幼儿丢手绢的时候要唱歌，其他小朋友跟着拍手。

2. 在追逐过程中要注意安全。

音乐游戏活动中班教案篇四

1、体验音乐游戏的快乐，感受音乐的美，并创造性的表现美

2、能听辨出mi □sol □la ,并能初步理解三个音在五线谱上的关系

3、能遵守游戏规则，提高合作能力。

小鸡，小兔，小鸟头饰若干，狼头饰一个，花皮筋。

一、小动物找伙伴游戏过程

1、老师与幼儿共同讨论，根据小鸡，小兔。小鸟的体型。特征，确定它们代表哪个音。

2、幼儿自选小动物的头饰，进行游戏

3、教师连续弹三个音，最后停在一个音上，戴着与这个音相应头饰的小朋友找与自己同类的小伙伴抱在一起。

4、违反游戏规则停玩一次

二、动物找家游戏过程

1、教师将花皮筋在地上拉成五线谱状，并将三个音的卡片放在相应的地方，引导幼儿观察三者之间的关系，说说：谁的家最高，谁的家在中间，谁的家最矮！

2、说明游戏规则：幼儿根据听到的音乐自由表现，音乐停，小动物迅速站到自己的家内

3、游戏进行两遍后，提高难度。由教师扮演狼，音乐一停，狼就要出动。提醒幼儿快速反应，否则就会被狼抓住。

4、引导幼儿相互讨论，分配角色，商定规则，教师可以提供帮助和配合，幼儿自由游戏。

音乐游戏活动中班教案篇五

在本设计中，我们开展了以发展幼儿的平衡为主，同时穿插其他方面技能练习系列活动。为了增加练习的趣味性，激发幼儿主动练习的愿望，活动以游戏的形式开展，并充分利用和挖掘了身边的废旧材料——曲奇饼干盒。曲奇饼干盒是幼儿园现有的材料，而且重量和大小都非常适合幼儿。

1. 尝试用身体来表现各种概念，获得新的运动经验，并体验成功的乐趣。

2. 通过游戏，发展平衡能力，形成活泼开朗的性格。

3. 在自由玩曲奇饼干盒的过程中，培养发散性思维和创造性思维。

1. 宽阔安全的操场，并在操场上画两个大圆圈。

2. 曲奇饼干盒若干，青蛙头饰若干，平衡板、拼垫若干。

以小青蛙到河里去游泳为主线，编排音乐动作活动身体(各种游泳的姿势)。

(2)幼儿先进行单层盒的平衡练习，再进行两层或多层盒的练习。老师给予指导，根据幼儿的实际情况增加曲奇盒的高度，以激发孩子们的活动兴趣。

游戏场地器械分布图：

第一层次：单层盒 第二层次：两层或多层盒

(3)游戏小结：表扬大胆勇敢的小青蛙。

(1)介绍玩法：幼儿分成两组先从荷叶上快速走过，再两脚并拢摆动两臂从跳垫上跳过，然后走过平衡板，跑回起点。最先连续完成三次的一组获胜。

(2)幼儿开始游戏。老师注意在平衡板处保护幼儿，提醒幼儿连续玩三次，并进行适时的鼓励。

场地器械分布图：

增加练习密度(连续玩三次)，一方面可以减少孩子的等待，另一方面又提高幼儿的活动量。

1. 启发幼儿探索的愿望。

启发二：你们可以一人、两人、多人合作玩，可以用身体的任何一个部位来玩。

2. 教师注意提出安全要求。

3. 幼儿自由探索活动。老师鼓励幼儿的求异思维，表扬他们的新发明，并请大家借鉴和学习。

师生回到教室，对活动进行小结，再次激发活动的愿望。

1. 表扬大胆尝试、克服困难的幼儿。

2. 表扬动脑思考、探索新玩法的幼儿。。

3. 激发下一次活动的愿望。老师：喜欢今天的游戏吗?我们下一次可以用今天你们想出的方法编游戏来玩。

【活动延伸】