

最新校长家长会讲话家校共育 家长会校长讲话稿(大全7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

校长家长会讲话家校共育篇一

各位家长：

大家好！

“桂子月中落，天香云外飘”，在这丹桂飘香，秋高气爽的金秋十月，我们红星中学又迎来了一批高一新生。今天下午利用开学的空隙，我们召集各位家长在此召开红星中学一年高一新生家长会，共同探讨如何更好的促进孩子健康、快乐的成长。在此，首先我代表学校对你们能够把孩子送到野中读书表示衷心的感谢！也对你们能够在百忙之中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎！

我们红星中学创立于1943年，时为纪念抗日阵亡将士，由皖鄂二省十三县知名人士发起倡议，募资而建，始名“景忠中学”，一年被命名为省级示范高中。学校北依天柱，南临潜河，林泉清幽，朱楼画阁掩映于山谷翠微之间，风景如画。人称“风景佳绝处，岳麓清华园”。学校坚持“以人为本，文化立校，科研兴校，发展强校，构建和谐校园”的办学思想，以改革创新为动力，以加快发展为目标，以规范管理为杠杆，深入落实科学发展观，努力创出办学特色。学校注重建设一支高素质的教师队伍，有特级教师3人，中学高级教师82人，省、市、县级教坛新星11人，学科带头人2人。教科

研成果突出，教学质量稳步提高，高考升学率、重点大学达线率均居安庆市示范中学前列。学校是南京军区“国防生生源中学”，荣获“省园林式单位”等多项荣誉。

我们在长期的教育实践中深深体会到：家庭教育、学校教育和社会教育构成教育的整体，三者缺一不可。家庭教育不仅仅是教育的一部分，而且是非常重要的部分。家长在家庭教育过程中，既是教育者，也是受教育者。因此我们学校非常重视家庭教育，积极加强与家长的联系，创立家长学校，并于一年获得“安徽省家教名校”的光荣称号。下面我就家庭教育工作，就孩子成长问题，与大家探讨两个问题。

一、我们要充分认识到家庭教育不仅需要经验，更需要科学，家庭教育本身具有一定的规律需要遵循。

我们从来不怀疑我们家长对孩子的爱。但是爱的方式却是值得商榷的。有不少家长对孩子是呵护有加，含在嘴里怕化了，放在手中怕摔了。但是回头来看却是收效甚微，说不客气一点，有少数家长是在辛辛苦苦的害孩子。在教育中的不良现象随处可见，具体来说有以下6种不同的情形。

1、把孩子当作比较的对象

不少父母方面鼓励自己孩子上进，另一方面又常常贬低自己的孩子。也许是过于望子成龙，我们经常可以听到“你看人家孩子多用功，成绩多好！”、“人家孩子又得了奖”这样的话，并且常常是不分场合，当着很多人的面说这样的话，给孩子心里造成了无比的伤痛。美国哈佛大学加德纳教授的“多元智能理论”告诉我们要用多元智能观认识孩子，扫除种种偏见，承认儿童智能的差异性、特殊性以及个体在不同领域中其认知能力发展的非同步性，看到每个孩子的闪光点，从而有意识地避免消极的教育行为。所以，家庭教育把自己的孩子当成与他人比较的对象，这样的行为是很愚昧的。

2、将孩子的隐私通通买断

很多父母抱着传统的观念，把自己摆在权威的位置，作为统治者在家庭中处于核心地位，认为孩子是属于父母的私有“财产”，于是孩子在幼年时期就在一种不平等的环境下成长。他们自身得不到充分的尊重，也就无法理解尊重的含义，更谈不上尊重别人。长此以往，孩子慢慢习惯了在多重规则下生活，性格上也造成了扭曲。

3、按自己的意愿“塑造”孩子

很多父母把自己生的遗憾寄托在孩子身上，希望孩子按自己的意愿去发展，往往用自己的理性来干涉孩子们的自然发展，因此很大程度上剥夺了孩子自由选择的权利。要求孩子样样事情必须服从自己的安排，稍有反抗就拳脚相加或出言不逊，孩子整天诚惶诚恐，无法安心学习。在这种压力下，家庭气氛变得日益沉重，父母们牺牲了亲子关系的和谐，实在是一种得不偿失的行为。

4、过分看重孩子的学习成绩

由于我们特殊的教育体制，父母在孩子成长过程中，除了生活上无微不至的照顾外，还特别关心孩子的智商。为了能让孩子成龙成凤，除了学习，什么都不让孩子干。至于孩子的独立生活能力、对未来生活的适应能力，以及公民意识等却很少考虑，认为孩子只要成绩好，什么问题都能解决。

无数事实说明，很多有成就的人或在工作岗位上干得出色的人，并不是那些单纯学习成绩好的孩子成长起来的，学习成绩并不代表一个人的未来，更不代表一个人的全部，全面的能力、毅力、性格等才是影响人一生的重要因素。

5、缺乏幽默感的家庭教育氛围

高考这个指挥棒指挥了一代又一代人，我们一代又一代、一次又一次地成为高考的奴隶，家庭的氛围也因而在它的指挥下变得格外的紧张。父母因为生活压力，失去了幽默感，亲子或夫妻在这种紧张的气氛下，一个小矛盾就会引爆冲突。生活中离家出走的孩子已经不再是什么新鲜事，泡网吧整夜不回家的孩子更是屡见不鲜，中国父母的家庭教育方式的确值得我们认真的反思。根据美国专家的一项专题研究，幽默感是情商的重要组成部分。具有幽默感的孩子大多开朗活泼，因而往往更讨老师的喜欢，人际关系也要比般的孩子好得多。

6、把“爱”当成切权威行为的借口

爱并不是为所欲为的借口，很多父母以为爱就可以当成一切的借口。一句“这是为你好啊”，变成了孩子对自己的感恩戴德，其实这是很荒谬的。教育的过程是一个爱的过程，没有爱的教育是在生产一个产品，不是在培养自己的孩子。教育过程本身离不开爱，家庭教育更离不开爱。父母对孩子爱的程度决定了父母对孩子教育中的权威的程度。一个在孩子的心目中没有权威的父母，已经失去了教育孩子的资格，也因此无从谈起在家庭教育中发挥作为人父人母应有的作用。用爱来树立权威，而不是用权威来树立权威。

所有一切，都是不正确的家庭教育的表现，都不利于孩子的发展。那么如何才能够促进孩子更好的发展呢？这就是我要谈的第二个问题。

二、家庭教育也要讲究技巧与方法，我们需要大力实施阳光教育，让阳光照进每一个学生的心田。

所谓“阳光教育”，就是教师和家长用爱心来关怀、理解、激励孩子，使他们成为性格活泼、自立自强、合群合作的一代新人的一种教育。阳光教育并不是玄而又玄、不可捉摸的。要实施阳光教育，可以从以下三个方面着手。

1、提供一种适宜的成长环境

创设一种适宜的环境，是成功进行某种教育的必要条件。适宜的环境，可以成为教育作用的增效器和教育影响的催化剂；不和谐的环境，则会削弱甚至抵消教育的作用与影响：古人云：“蓬生麻中，不扶自直；白沙在涅。与之俱黑。”我们俗语中也有“近朱者赤，近墨者黑”的说法，可见环境的作用是很大的。阳光教育是要促成年轻一代自由、和谐、健康的发展。因而需要一个与之相适宜的环境。这种环境，其最大的特点应该是宽松：宽松当然就不是强制与强迫，不是条条框框地对人给予约束，但宽松也绝不是放任自流，不是无原则地迁就和随心所欲。宽松乃是寓规范于无形，是一种张弛有度、交流畅通、互动和谐、其乐融融的状态：有了这样一种环境或者氛围，孩子置身其中，就能够无拘无束地成长、快快乐乐地生活。家长的期待与要求也易于变成孩子的内在驱动力，阳光教育的目标就有望达成。

2、给予理解和信任两种关爱

宽松的环境作为阳光教育的一个组成部分，还只是为阳光教育的实施提供了一种氛围、条件和前提。要使阳光教育顺利进行，还需要具有相应的动力，就是要给予孩子理解、信任这两种关爱。

先说理解：我们成年人都渴望理解，呼唤“理解万岁”，其实我们认为，孩子才是最应该受到理解的。现在孩子面临着许多压力，有来自学校的，有来自周围社会环境的，还有来自同伴的。

例如，现在学校免不了要搞竞赛、排名次，孩子会感受到压力；当孩子学习成绩下降的时候，其实这时候孩子是最伤心，最需要理解的时候，相反，我们不少家长不仅不理解孩子面临的处境，不设法给孩子减轻压力，反而是提出一个又一个目标，孩子就会逐渐失去学习、生活的乐趣。因此，孩子需

要家长的理解，当然，更需要教师和社会的理解。

又如，现在很多人都抱怨孩子身上有这样那样的毛病，比如自私、孤僻等等。殊不知，这与孩子的成长环境有着密切的关系。现在的孩子都是独生子女，这与以往多生子女的成长环境有着极大的不同。以往多生子女在家里共同生活，共同游戏，共同分享父母的爱与期待，他们之间形成了一个既相互促进又相互制约的环境。在这样的环境里他们学会了怎样与人相处，懂得了权利与义务，不会感受到父母特别的关注。现在则不同，独生子女在家里没有玩友，没有竞争的对手，只能与成人为伴。这样，他就很容易受到过多的呵护，或者被过多的期望所压迫，很难有一个和谐自由的人格发展空间。因此，孩子身上出现了毛病，大人不应大惊小怪，而是要给予充分的理解。

其次再说信任。如果说理解是实现沟通的桥梁，那么信任就是滋润人心田的清泉，鼓励人前进的风帆。在我们看来，孩子固然需要理解，但更需要的是信任。理解只是一种换位思考，它能消除人们之间的隔阂，扫除人心头的阴霾；信任则是一种无声的鼓励，是对人能力和力量的一种肯定，能催人奋发，给人信心。孩子都是独生子，往往置身于一个成人世界里：面对身高体健的成人，孩子往往会感到自己的孤独，弱小与无能。如果成人能给予他们充分的信任，孩子就会感受到自己受到了肯定、认可与尊重，会增强克服困难的勇气，增添完成任务的力量，增加知难而上的信心。因此，给予关爱的第二个要义，就是信任。

说到给予信任，可能有不少家长会有所顾虑。他们担心孩子能力有限，难以把事情做好：这种担心并不奇怪，因为孩子从某些生理方面来说，的确是比较孱弱的。但是他们没有发现孩子身上有许多与生俱来的潜能，其力量之大足以令人吃惊：比如，孩子有为达目的不顾一切的意志；有为完成工作废寝忘食的精神；孩子往往不知疲倦，其运动能力足以令专业运动员相形见绌；孩子小时候的绘画作品，在不少人眼里无异于

涂鸦之作，但孩子却能从中演绎出一段故事、一篇童话，其创造与想象能力常常使许多训练有素的艺术都自叹弗如。可见，孩子身上并不缺少能力，缺少的是成人的发现、挖掘、鼓励和信任。信任是种力量，也是一种触媒，能够触发孩子的创造才能点燃他们的信心之火。如果把孩子比喻成幼苗，那么孩子的潜能就是叶绿素。只要给予他们理解的阳光、宽松的空气和信任的水分，他们就能够产生光合作用，能够生机勃勃、欣欣向荣。

3、培养智商、情商和意商三种品质

如果说光合作用的比喻较为准确地阐释了宽松、理解与信任的关系，那么，要使幼苗根深叶茂，仅仅依靠空气、阳光和水是不够的，还需要增加氮、磷、钾等养份。对孩子的成长而言，“氮、磷、钾”就是智商、情商和意商三种品质。

现在人们都很重视培养孩子的智商，却严重忽视了对孩子健康的情感和优秀意志品质的培养。其实良好的情感和意志不仅是人成功必不可少的两大条件，而且也是人健全人格不可或缺的两大组成部分，甚至可以说，在一定程度上，情商和意商对于人事业的成功比智商更为重要。智商人们都明白，是指的人的智力年龄与实际年龄的比值，反映的是人的智力品质及其发展水平。我着重来谈一下情商、意商的内涵，以及如何培养孩子的智商、情商和意商。

先说情商。严格地说，情商应该叫情绪智力，而不是情感商数或情绪商数的简称。那么，什么是情绪智力呢？目前说法不一，但是倾向性的意见是，认为情绪智力乃是人认识、调控自我以及他人的情绪，寻求自身心理平衡，形成自我激励机制和动机与兴趣相结合的机制，以及妥善对待与处理人际关系的心理素质和能力。在我们看来，情商是人在情感过程中产生的，用来调控自身情绪，寻求心理平衡、协调人际关系、驾驭人生风帆的素质和能力。培养情商具体说来就是要使人尽力做到以下四点：一、认知和调控自己的情绪；二、识别和

理解他人的情绪;三、构筑和形成动机、兴趣和自我激励相结合的动力机制;四、处理和协调人际关系。

所谓意商，是用以反映人的意志品质及其发展水平的一个概念，包括意志的自控性、果断性、坚毅性、持久性等。它是与人的意志过程密切相关的，是人在克服困难时所表现出的心理状态，如克服干扰、知难而上、坚韧不拔、持之以恒等等。现在社会竞争已呈现出愈演愈烈的趋势，可以肯定，未来的社会竞争必将更加激烈。未来的人才，不仅要求他要有广博白勺知识、较高的创造才能和平稳而健康的心态，更要有坚韧不拔的毅力、一往无前的精神和直面竞争的勇气。因此，优秀的意志品质。是未来人才不可缺少的一大素质。既便是对普通人来讲，一生中也难以会遇到各种挫折和坎坷。只有具有较好的意志品质，他才能够迎接各种风浪的考验，驾好人生之船。大凡成功人士都有这样的体会：天赋和机遇固然重要，但更重要的是要有百折不挠、持之以恒的意志品质。

要使孩子具有较高的智商、情商和意商，我们认为，应该学校、家庭双方密切配合，共同促成年轻一代的健康发展。在此方面，哈佛大学教授、当代著名心理学家霍华德加.德纳的多元智力理论给了我们以重要的启示。加德纳在1983年出版的《乙智的结构》一书中指出，人的智力至少可以分成八类：言语语言能力、音乐一节奏智力、逻辑数理智力、视觉空间智力、身体一动觉智力、自知一自省智力、交往一交流智力和自然观察能力。这一理论向人们指明，每个人都或多或少具有八种智力，只是其组合和发挥程度不同，表现的形式也不同：这就要求教育工作者首先要确立积极的学生观，即每个学生都有自己的智力优势领域，有自己的学习类型和方法，都是具有自己智力特点和发展方向的可造之才。从这样的角度来看，学生的问题就不再是聪明与否的问题了，而是在哪些方面聪明和怎样聪明的问题。基于此，教育工作者应该在全面开发每个人的各种智能的基础上，为学生创造多种展现智能的情景，给每个学生以多样化的选择，从而激发每个人

的潜在智能，充分发挥其个性。

至于如何培养意商，同伴也需要学校和家庭共同努力。既然意商与人克服困难密切相关，家长就不应该对孩子学习和生活中遇到的一点挫折和困难大惊小怪、揪心焦虑？更不能借口孩子能力不足而事事包办代替、越俎代庖，而是要鼓励孩子勇敢地去面对困难，协助孩子积极地去克服困难，甚至可以创设一些适度的困难情景，让孩子独立去面对：要相信孩子身上有着家长未曾发现的、比家长想象的要大得多的潜力。要相信只有通过困难和挫折的磨砺，孩子才能真正成熟起来：对于学校而言，更应该在学生意商的培养方面责无旁贷：然而我们发现。尽管挫折教育已在教育理论界提倡了好些年但在实际工作中，人们并没有把它放在应有的位置：如果我们培养的是一些除了会读书、能应考就别无所长的“专才”，培养的是一批大事做不了、小事不愿做的“奇才”，培养的是下群一有挫折便“缩头”，偶遇困难就“袖手”的“怪才”，那么我们就造就了一代精神上的“缺钙”者。这将是学校教育最大的失败和悲哀。要使年轻一代都能成为，“站直了，别趴下”的一代强者，我们认为首先教育工作者要确立新观念，把培养学生的意商放在与智商同等重要的位置，充分认识到加强此项工作的重要性、必要性和紧迫感；其次，要制订与培养智商同样详密的计划，把培养学生的意商有系统、有步骤地加以安排，并真正落到实处，再次，要加强评价与督导，把意商的培养状况作为衡量学校整体教育质量的项必备内容：只要切实采取以上措施，就能够把学生培养成自理、自立、自制、自强的一代新人。

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生、您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

最后，借用我们学校贾校长的一段话与各位家长共勉：“我们重视学生的成长，而不仅仅是成功；我们重视学生的人格，

而不仅仅是成绩；我们重视学生的创新，而不仅仅是接受；我们重视学生的终身，而不仅仅是现在。”

衷心祝愿你们的孩子健康成长，学习进步，愿你们工作顺心，生活幸福。

谢谢大家！

校长家长会讲话家校共育篇二

亲爱的家长：

你们好。我很高兴今天能在这里和大家谈谈我的语文教学，我对你们的到来表示衷心的感谢。

今年暑假，我转学到了河滨小学，作为我们班的语文老师。经过一个多星期的接触，我发现，我们班的孩子都很聪明，有礼貌，热爱集体。

接下来，我将谈谈语文学习的要求。语文主要需要学生掌握“听、说、读、写”等方面的能力。

“听”不仅指认真听老师讲课，包括认真听其他同学讲课，课堂训练占了很大比例，大多数孩子都能做到认真听别人讲课。

我发现班上很多孩子都非常喜欢阅读课外书本，课外知识丰富。

如何更好地激发孩子们的`阅读兴趣？如果你也有时间，如果你也喜欢阅读，我建议你和你的孩子一起阅读，然后分享，这是一种提高阅读兴趣的方法。

此外，儿童应该阅读短文，引导他们说出阅读感受，这样阅

读效果会更好。

关于写作，首先写字的姿势还要进一步提高，写的字做到规整。至于看图写话，要求孩子们能够充分表达，把图画的内容充分表达出来，不要写错字，要正确停顿。

在注重基础语文知识学习的同时，我注重培养学生在以下三个方面：

1、自学能力：鼓励孩子读没有学过的课文，认识没有见过的新字词。在阅读的过程中，培养学生的自学能力。要求学生在学习新知识前做预习工作，并进行标记。

2、阅读习惯：语文需要大量的阅读，所以请家长养成为孩子购买“好”书的习惯。一个孩子，今天少读一页没有什么变化，明天少读一页也没有什么变化，但是日积月累，孩子的差距就会拉开。分数是赢得一时的，而阅读是赢得一生的。我们将在语文兴趣课上渗透一些成语、谚语、古诗等方面的知识，孩子们对这些方面的汉语知识更感兴趣。

事实上，我能理解做父母的感受。我们白天工作，晚上教育孩子，许多父母晚上有很多工作要做，非常辛苦。

然而，无论我们有多忙，我们永远不会忘记教育和辅导我们的孩子，我们会很高兴看到孩子一点一点进步，一步一步成长。

最后，我想说，教育是一个美好的职业，我有足够的耐。

校长家长会讲话家校共育篇三

尊敬的一年级（）班的各位家长：

大家晚上好！首先感谢你在工作了一天，匆匆吃了口晚饭，

来学校参加本次期中家长会。

半学期来，我校教育教学工作紧紧围绕“字端艺精品正学芳”的学校精神，依靠全体老师的辛勤耕耘，通过全校学生的勤奋学习，得到全校家长的尽力支持，学校的教育教学工作这一艘航船继续朝着快乐、幸福的方向前行。学校在搞好教学工作的同时，在其他方面也取得了可喜可贺的成绩！

具体为□20xx年4月，学校被越城区教育局确定为区级特色学校！

20xx年1月——至今，学校的主题文化建设（书法教育的探索与实践）分别在《学在越城□□□xx教育》、《中小学校长》杂志刊登与报道，受到了不同社会阶层人士的关心与关注，扩大了学校的影响力。

20xx年3月，在xx一中组织的一中创新班招生中，我校毕业的车同学，经过自己的努力，顺利进入，一中创新班学习，这是学校、老师、家长的一份荣耀。

各位家长：学校的教育工作，离不开你的大力支持与关心。人尽其能，各尽其才。在新历史发展时期，作为家长要尽心尽力为孩子的成长，创造有利的，良好的教育环境。让我们能继续携手，继续沟通，继续合作，形成合力。为每一位在豆姜小学就读的孩子，创造一个属于他的快乐、幸福童年。谢谢大家！

校长家长会讲话家校共育篇四

各位家长：晚上好！

欢迎各位尊敬的家长前来参加八年级的家长会，首先我代表学校向各位家长对学校工作的支持和配合表示衷心的感谢和崇高的敬意！

各位家长，八年级是整个初中阶段的关键时期，是孩子由少年步入青年的重大转折时期。这个时期孩子的身体发育变化最快、心理变化最大，也是思想最不稳定的时期。八年级的孩子自我意识迅速发展，情感丰富而情绪不稳定，性意识开始觉醒。所以对于八年级的孩子，学校、家长都要给予特别的关注、万分的重视。

对于学校来说，八年级一直是我们特别重视的一个年级，本届八年级从三个方面加强管理和教育。

一是教师方面：通过宣传和学习《中小学教师职业道德规范》，倡导“松江六中教师八项承诺”，引导教师爱岗敬业，爱生奉献，自觉践行师德规范；通过校本研修、校本培训，提高教师的育德育人能力。

二是班级层面：开展“温馨教室”的创建，构建和谐、文明、舒适的育人环境和民主、融洽、平等的师生关系，让学生能心情舒畅的学习。

三是学生层面：以“十四生日仪式”为抓手，开展青春健康教育，引导学生正确认识青春期的变化，指导他们珍惜十四岁的青春年华，培养学生良好的行为习惯、集体主义观念和社会责任感，迈好青春第一步。

我想，除了学校的努力外，家长的支持、配合及家庭教育水平的提高尤其重要，今天的家长会，就是一起来探讨和交流家庭教育特别是孩子青春期教育的问题，提高亲子沟通的能力，同时希望家校合一，形成共识，努力提高八年级学生的综合素质，稳定学生的思想情绪，为进入九年级顺利毕业、考入理想的高中打好基础。

今天家长会的第一个议程是请“中国家庭教育专家”、“中国未成年人家庭教育科普报告会全国巡回演讲报告团”特邀主讲嘉宾、“南京大学南博科学教育研究所”掌于荣教授给

大家作一个“青春期家庭教育”专题讲座，《亲子沟通的技巧》。

报告之后的第二个议程，是回到班级与班主任进行交流沟通。

最后介绍一下以“迈好青春第一步”为主题的“十四生日仪式”系列活动的內容：

- 1、要求学生主动与父母或爷爷奶奶进行一次采访，了解他们十四岁时的情况，用周记形式交流采访体会。
- 2、召开初二年级家长会，举行“青春期教育的讲座”，动员家长一起参与这次活动。同时下发《给初二学生家长的一封信》，要求在《“三八节”给母亲的一封信》的基础上，由家长给孩子写一封信，通过学生和父母的书信交流，表达父母对孩子的殷切希望，增进家长与孩子的沟通。
- 3、出一期以“迈好青春第一步”为主题的黑板报。
- 4、召开一次“迈好青春第一步”的主题班会。
- 5、开展一次以“十四岁的天空”为主题的征文活动：
- 6、观看一次青春期教育光碟。

校长家长会讲话家校共育篇五

各位家长：

长春六中是一所拥有光荣发展历史的学校，在这里，一批又一批的学生考入大学，现在从中科院院士到各级政府官员，都有六中的学子，六中为社会的发展曾经做出了杰出的贡献！今天当我们站在新的历史起点上时，我们都心潮起伏，把六中曾有的光荣和自豪坚定地延续下去是我们的使命和责任。

当前，长春六中全体教师和干部，都有着强烈的紧迫感，都有着振兴的信心和决心，教师们每天不到七点就到校，晚上一直工作到九点，很多教师晚上还要把作业本拿家里去批改，一些人早晚回家都没有班车，一天的打车钱要几十元，但是我们的老师都没有怨言，一些老师有病也不耽误课，在备课室边工作边打吊瓶。

最近我们提出了自己的校训，那就是：现在不埋头，将来何以抬头，从中各位家长能够看出六中人此刻的心境，从中能够看出六中人一往无前的决心和意志，我们决心从现在做起，从小事做起，从细节做起，从一点一滴做起，勿以善小而不为，以恶小而为之，自主高效，争分夺秒，每天都不可等闲视之。

具体而言在教学上我们要继续开展研究型备课，造就一支高水平的专业教师队伍；继续深化课程教学改革，在“三场”中追求高质量；继续推进周周清行动，让学生的学业每一步都坚定可靠，一步一个脚印；继续推动培优扶弱工程，把引领活动、义务门诊活动全面引向深入，让强者更强，弱者变强；在德育上，我们将继续深化养成教育成果，让学生的品质习惯有一个质的飞跃，我们将全面启动责任教育，激发学生学习的责任感和使命感；我们将继续推行学生发展手册，进一步增强学生教育和管理的针对性和实效性。

在教师管理方面，我们将加大力度，推行扶教的思想，在教师中倡导充满耐心地教，充满信心地教，充满爱心地教，充满智慧地教，充满理性地教，让教师怀着一颗父母之心，育子之情，全身心投入到事业的发展中来。学校决不容忍个别教师玩忽职守，误人子弟。一经发现，不管是谁，坚决离职。

校长家长会讲话家校共育篇六

尊敬的各位家长：

你们好。

首先，我代表xxxxxxx小学全体教职工向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，证明你们对自己的子女成长的关注和重视，也是对我们学校教师工作的支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，共同探讨教育孩子对策与发方式，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，以便老师能够及时调整工作方法，形成家庭教育与学校教育的合力，提高教育教学质量，总之一句话，就是“一切为了学生”是每一个孩子健康成长，快乐生活将来都能成为家庭的骄傲，祖国的栋梁。这是我们教育的一个根本出发点和落脚点。我坚信，从这点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

我校现有四个年级，24个教学班，在校学生近1200人，教职工61人，市县级骨干教师19人，教师队伍年轻化（平均年龄36岁），学历100%达标，具有专业的理论知识和实践经验，这是办好学校良好保证，也是您把孩子放心送到这里的一个重要因素。

两年里我校始终坚持以提高教师队伍综合素质为根本，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以提高教育教学质量和办学效益为中心，狠抓学校管理，优化育人环境，力争把学校办成社会、家长满意的学校。我们从学校的现状实际出发，确立了走“抓质量促发展、强管理创特色”的发展之路。明确提出了学校发展的指导思想是：在求实中发展，在发展中创新。学校的办学目标是：全面贯彻党的教育方针，构建学校以德育为核心，以科研为先导，以全面提高教育教学质量为本，始终坚持“以学生发展为本”的办学思想。努力实现着让“每一个学生都有发展的空间。让每一个学生的潜能都得到开发，让每一个学生都能在学校快乐地生活和成长”的目标。努力办成一所师资一流、质量领先、设施先进、环境优美的“区级示范性学校”。并依此开展大量的着有成

效的工做。

我校从抓师德建设入手，扎实开展师德教育活动，强化师德规范，。师德的核心问题是爱。爱学生是师德的本质。对此，我们以“爱生”为主线，抓师德教育，从更新观念入手，大力加强教师职业道德建设。大力弘扬敬业、爱生、奉献三种精神，不断改进领导作风和教师教风，增强育人的感情投入，促进学生“其师而信其道”变厌学为乐学、好学。以活动为载体，丰富多彩的进行师德教育。教育教师爱岗敬业，忠于职守，遵纪守法，自觉树立起教师的良好形象。逐步培养一批师德高尚，业务精良的教师队伍。

没有改革就没有发展，没有创新就没有进步，教育教学质量的提高，离不开课堂教学和教学方法不断革新，要实现传统教育向现代教育的转变，教育科研是先导。科学技术是第一生产力，教育科研是素质教育的助推器，是提高教育质量的总抓手。

一在教研教改方面，将教育科研纳入目标化管理体系，层层分解，层层落实，使教育科研贯穿于教学活动的全过程。二是树立正确的学习观，利用课余时间组织教师业务学习，强化学习意识，创建学习化校园，树立与时俱进的教育现代化理念。努力使教师由“经验型”向“研究型”转变。三是紧密结合教学实际，确立教研课题，几年来，我校先后立项区级课题三项，市级课题两项，县级课题两项，全校教师都参与课题研究，并不断深化，取得了良好的效果。促进了教学质量的提高。四是重视教育科研，走轻负担高效率的办学路子。近两年来我校获得区级论文18篇、市级32篇，县级论文46篇，列全县兄弟学校之首，为教学质量的提升和学校管理水平的提高筑起了高起点的平台。通过一系列措施、教科研的地位得到了落实和巩固，教师的教科研能力积极性充分调动起来了，教学成绩从xxxx年的第9位上升到xxxx年4位教学质量的提高有了可靠的保证。

每学期学校有计划，有针对性的开展丰富多彩的活动突出培养学生健全人格和良好习惯，增强学生自我教育自我管理能力。几年来，从安全到纪律，课堂常规，从自我管理到班级管理；我们所开展的常规管理，重在对孩子进行良好行为习惯文明道德情操。为新建学校形成良好的校风学风开好头起好步。夺得市级‘红旗少先队’荣誉五、实行科学民主管理，促进学校跨越发展。

在学校管理中，强调以人为本这一思想，通过管理，最大限度的发挥人的积极性、主动性和创造性，最大限度的发挥人的潜能，发展人的个性，提升人的价值，在学校管理中，我们努力确立规范科学管理的观念，并努力付诸于实践。

多年来的实践表明，相信教职工，依靠教职工，使其真正成为教育工作的主人，才能充分调动教职工的积极性，主动性和创造性。加强民主监督和管理是焕发教职工工作热情和积极性凝聚群众智慧和力量。促进教育改革、发展和稳定的重要保证。

由于学校的管理科学规范，充分发扬了民主，极大地调动了广大教师的积极性，从而为教育教学质量的全面提高奠定了坚实的人力基础。促进学校可持续跨越式发展。

回眸走过的路，回味创业的艰辛，我们清醒自己的不足，自己的工作离学生、家长的要求和我们的创业理想还有很远。一个学生没教好，对教师来说，可能只有几十分之一的遗憾；但一个孩子来说，将导致整个家庭百分之百地失望。我们不敢有半点马虎，我们将竭尽全力，将自己满腔的热情倾注到工作中去，但是孩子的父母们，你们是孩子成长的第一任教师，是孩子的第一责任和监护人，你们要保障孩子上学所需科学，合理的衣住食住行，关注孩子的喜怒哀乐，帮扶孩子顺利走好人生每一步。

所以在今后的工作中还希望家长们从以下四个方面进行配合。

第一、我们双方必须在孩子的教育问题上达成共识。

第二、请注意加强对孩子零花钱的控制。

希望我们家长同志要控制孩子的零用钱，不给孩子买昂贵的衣物和学习用品。不要滋生孩子们的攀比之心，不利学生节约习惯的养成。

第三、不管工作多忙多累，每个星期和您的孩子作一次谈话和交流，注意了解孩子的思想动态。第四、要关心孩子的学习成绩，但千万不能只关心孩子的成绩。要客观地认识学生的成绩，要帮助学生及时总结经验教训，要多方面综合评价我们的孩子，关注我们的孩子，做到不急不燥，有方法，有耐心。

第五、关注孩子们的身心健康。要让孩子养成良好的饮食习惯。加强锻炼，体育不仅是强身之育，也是强心之育，它更是一切教育的基础。

第六、及时与教师进行沟通。

学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，老师同样无法取代家长。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。

实践证明，没有克服不了的坏习惯，没有教育不好的学生。任何不良习惯都不是固定不变的，只要教育得法，一切都会向好的方向发展变化。

如督促孩子认真按时完成家庭作业，有意识地进行复习和预习，遵守时间，自己的事情自己做，帮助家里做一些力所能及的劳动等。

我坚信，有了您的配合，有我校这批爱岗敬业的，乐于奉献，充满活力，有爱心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康愉快地成长。

还有很多情况想跟家长深入探讨，鉴于各年级、各班的差别，不能一一综述，我把余下的时间交给班主任，由班主任和您进行沟通交流。

最后，我代表xxxxxxx小学全体教职员工衷心的祝您：合家欢乐，身体健康。祝愿您的孩子在以后的日子里有更大的进步！

校长家长会讲话家校共育篇七

尊敬的各位家长：

你们好。

首先，我代表xxxxxxx小学全体教职工向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，证明你们对自己的子女成长的关注和重视，也是对我们学校教师工作的支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，共同探讨教育孩子对策与发方式，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，以便老师能够及时调整工作方法，形成家庭教育与学校教育的合力，提高教育教学质量，总之一句话，就是“一切为了学生”是每一个孩子健康成长，快乐生活将来都能成为家庭的骄傲，祖国的栋梁。这是我们教育的一个根本出发点和落脚点。我坚信，从这点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

我校现有四个年级，24个教学班，在校学生近1200人，教职工61人，市县级骨干教师19人，教师队伍年轻化（平均年龄36岁），学历100%达标，具有专业的理论知识和实践经验，这是办好学校良好保证，也是您把孩子放心送到这里的一个

重要因素。

两年里我校始终坚持以提高教师队伍综合素质为根本，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以提高教育教学质量和办学效益为中心，狠抓学校管理，优化育人环境，力争把学校办成社会、家长满意的学校。我们从学校的现状实际出发，确立了走“抓质量促发展、强管理创特色”的发展之路。明确提出了学校发展的指导思想是：在求实中发展，在发展中创新。学校的办学目标是：全面贯彻党的教育方针，构建学校以德育为核心，以科研为先导，以全面提高教育教学质量为本，始终坚持“以学生发展为本”的办学思想。努力实现着让“每一个学生都有发展的空间。让每一个学生的潜能都得到开发，让每一个学生都能在学校快乐地生活和成长”的目标。努力办成一所师资一流、质量领先、设施先进、环境优美的“区级示范性学校”。并依此开展大量的着有成效的工做。

为此我校先后被评为县级改善办学条件先进集体，县级卫生先进单位，县级文明单位、市级花园式学校、远程教育示范学校。科普示范学校，依法治理示范学校，安全文明达标单位，使学校在艰难的起步中走上了发展壮大的征途。

我校从抓师德建设入手，扎实开展师德教育活动，强化师德规范，。师德的核心问题是爱。爱学生是师德的本质。对此，我们以“爱生”为主线，抓师德教育，从更新观念入手，大力加强教师职业道德建设。大力弘扬敬业、爱生、奉献三种精神，不断改进领导作风和教师教风，增强育人的感情投入，促进学生“其师而信其道”变厌学为乐学、好学。以活动为载体，丰富多彩的进行师德教育。教育教师爱岗敬业，忠于职守，遵纪守法，自觉树立起教师的良好形象。逐步培养一批师德高尚，业务精良的教师队伍。

没有改革就没有发展，没有创新就没有进步，教育教学质量的提高，离不开课堂教学和教学方法不断革新，要实现传统

教育向现代教育的转变，教育科研是先导。科学技术是第一生产力，教育科研是素质教育的助推器，是提高教育质量的总抓手。

一在教研教改方面，将教育科研纳入目标化管理体系，层层分解，层层落实，使教育科研贯穿于教学活动的全过程。二是树立正确的学习观，利用课余时间组织教师业务学习，强化学习意识，创建学习化校园，树立与时俱进的教育现代化理念。努力使教师由“经验型”向“研究型”转变。三是紧密结合教学实际，确立教研课题，几年来，我校先后立项区级课题三项，市级课题两项，县级课题两项，全校教师都参与课题研究，并不断深化，取得了良好的效果。促进了教学质量的提高。四是重视教育科研，走轻负担高效率的办学路子。近两年来我校获得区级论文18篇、市级32篇，县级论文46篇，列全县兄弟学校之首，为教学质量的提升和学校管理水平的提高筑起了高起点的平台。通过一系列措施、教科研的地位得到了落实和巩固，教师的教科研能力积极性充分调动起来了，教学成绩从xxxx年的第9位上升到xxxx年4位教学质量的提高有了可靠的保证。

每学期学校有计划，有针对性的开展丰富多彩的活动突出培养学生健全人格和良好习惯，增强学生自我教育自我管理能力。几年来，从安全到纪律，课堂常规，从自我管理到班级管理；我们所开展的常规管理，重在对孩子们进行良好行为习惯文明道德情操。为新建学校形成良好的校风学风开好头起好步。夺得市级‘红旗少先队’荣誉五、实行科学民主管理，促进学校跨越发展。

在学校管理中，强调以人为本这一思想，通过管理，最大限度的发挥人的积极性、主动性和创造性，最大限度的发挥人的潜能，发展人的个性，提升人的价值，在学校管理中，我们努力确立规范科学管理的观念，并努力付诸于实践。

多年来的实践表明，相信教职工，依靠教职工，使其真正成

为教育工作的主人，才能充分调动教职工的积极性，主动性和创造性。加强民主监督和管理是焕发教职工工作热情和积极性凝聚群众智慧和力量。促进教育改革、发展和稳定的重要保证。

由于学校的管理科学规范，充分发扬了民主，极大地调动了广大教师的积极性，从而为教育教学质量的全面提高奠定了坚实的人力基础。促进学校可持续跨越式发展。

回眸走过的路，回味创业的艰辛，我们清醒自己的不足，自己的工作离学生、家长的要求和我们的创业理想还有很远。一个学生没教好，对教师来说，可能只有几十分之一的遗憾；但一个孩子来说，将导致整个家庭百分之百地失望。我们不敢有半点马虎，我们将竭尽全力，将自己满腔的热情倾注到工作中去，但是孩子的父母们，你们是孩子成长的第一任教师，是孩子的第一责任和监护人，你们要保障孩子上学所需科学，合理的衣住食住行，关注孩子的喜怒哀乐，帮扶孩子顺利走好人生每一步。

所以在今后的工作中还希望家长们从以下四个方面进行配合。

第一、我们双方必须在孩子的教育问题上达成共识。

第二、请注意加强对孩子零花钱的控制。

希望我们家长同志要控制孩子的零用钱，不给孩子买昂贵的衣物和学习用品。不要滋生孩子们的攀比之心，不利学生节约习惯的养成。

第三、不管工作多忙多累，每个星期和您的孩子作一次谈话和交流，注意了解孩子的思想动态。第四、要关心孩子的学习成绩，但千万不能只关心孩子的成绩。要客观地认识学生的成绩，要帮助学生及时总结经验教训，要多方面综合评价我们的孩子，关注我们的孩子，做到不急不燥，有方法，有

耐心。

第五、关注孩子们的健康。要让孩子养成良好的饮食习惯。加强锻炼，体育不仅是强身之育，也是强心之育，它更是一切教育的基础。

第六、及时与教师进行沟通。

学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，老师同样无法取代家长。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。

实践证明，没有克服不了的坏习惯，没有教育不好的学生。任何不良习惯都不是固定不变的，只要教育得法，一切都会向好的方向发展变化。

如督促孩子认真按时完成家庭作业，有意识地进行复习和预习，遵守时间，自己的事情自己做，帮助家里做一些力所能及的劳动等。

我坚信，有了您的配合，有我校这批爱岗敬业的，乐于奉献，充满活力，有爱心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康愉快地成长。

还有很多情况想跟家长深入探讨，鉴于各年级、各班的差别，不能一一综述，我把余下的时间交给班主任，由班主任和您进行沟通交流。

最后，我代表xxxxx小学全体教职员衷心祝愿您：合家欢乐，身体健康。祝愿您的孩子在以后的日子里有更大的进步！