

人教版英语五年级第三单元说课稿 人教 版五年级英语教学计划(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

人教版英语五年级第三单元说课稿篇一

五年级的学生已经学习了二年的英语，已有了一定的英语基础。从上一学期总体来看，五年级的优秀学生有一部分，大多数学生属于中间水平和低下水平，从每次的英语考试情况来看，学生在听说读写四个方面中，均存在一定的问题。在今后的英语教学中，尤其要重视教学大纲中的重点，难点知识的训练，利用卡片、歌曲、童谣和游戏等形式帮助学生突破这些难点，以便调动学生学习英语的积极性，使全体学生都能跟上教学。在知识的传授中仍以低起点，多辅导为主要教学思想，保证教学质量和教学任务能够顺利完成。

五年级这个学期仍然围绕话题归类出现，但是加粗的词汇全部要求学生做到听、说、读、写四会掌握。所以我计划面向全体学生，以学生的发展为宗旨，采用形式多样的教学方式，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教学目标任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词、短语。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，

做到大胆开口，发音正确。

4、能在真实的语境中正确运用并能读懂简短语篇。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

三、教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

四、主要措施

1、词汇教学是英语教学中的重点环节，五年级第一学期的词汇很多都是在四年级已经出现过，但要求更高一点，所以我计划以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活

动，让学生在乐中学、学中用，使课堂教学不仅生动有趣而且教有实效，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、五年级的情景会话，更加突出了目标句型，而且增加了可供替换的内容，所以在教授对话时我计划通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，创设真实的语言环境，让学生在自然的交流中进行语言操练和练习，逐步掌握主句型。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

总之，在本学期我将继续尽自己的努力完成五年级的英语教学任务，力争达到较理想的成绩。

人教版英语五年级第三单元说课稿篇二

一、指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、全期教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中

互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三. 教材简要分析

《新目标英语》五年级(下册)，全书共有十个模块，另一个复习模块。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时等。同最后提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

四、学情简要分析

五年级共有学生人数32人，其中男生13人，女生19人。通过两年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

五、提高教学质量的可行措施及教改措施1、面向全体学生，注重素质教育。2、以学生为主体，尊重学生个体差异。3、采用活动途径，倡导体验与参与。4、开发课程资源，拓展学用渠道。

具体来说：

1. 认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2. 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。
4. 积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。
5. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

人教版英语五年级第三单元说课稿篇三

一、指导思想

坚持英语教学的实践性原则改变过分重视语法和词汇的讲解与传授的倾向倡导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动的学习模式针对小学生的特点正确把握语言知识与语言技能之间的关系。本学期的英语教学重点在听、说、读、写的训练上要培养学生良好的语感和良好的语音、语调基础正确的听说读写习惯和运用语言的习惯重要的'是要养成良好的接受英语和学习英语的方法为进一步学习打下基础。

二、学生学情分析

五年级的学生已学过两年多的英语学生已有一定的基础良好的听、说、读、写英语的习惯已基本养成。但由于教材内容较以前增加难度加大因此学生的学习兴趣较以前难以保持容易出现两极分。因此本学期应注重转化后进生因材施教分层教学兼顾各梯度的学生保持学生的学习兴趣。虽然五年级学生已经升入高年级但是他们依然保持着儿童的特性。他们活泼好动对新事物有着强烈的好奇心探索知识的欲望很强烈并且有着很强的表现欲。所以老师还是应一如既往地采用新颖活泼有趣的进行教学保持并提高学生学习英语的兴趣。

三、教材分析

本教材难易度合理过渡平和主要采用的是全身反应totalphysicalresponse教学法让学生在不同的学习活动中感知并运用英语使得学生在做中学在唱中学在玩中学。本册教材内容在前面两年的基础上继续选择紧密联系学生的生活和学习实际选择了切合学生需求的话题四个单元依次涉及了家庭、国家、旅行、中国节日。这些语言材料真实地道、活泼有趣使学生在学中乐于学。教材的教学形式丰富多样其中包括对话、歌谣、歌曲、绕口令、任务等使学生能够在丰富多彩、生动有趣的课堂氛围中学习语言运用语言。在学生能力培养方面本册教材通过let'sstart/pairwork/groupwork//let'scheck/writeandread/storytime等活动循序渐进培养了学生自主学习和对立运用语言的能力。由此也发掘了学生积极求知、努力进取的潜能。

四、教学重难点重点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、使用日常交际用语活用四会句型进行简单的交流做到大胆开口发音正确
- 4、在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能完成某项任务

五、教学措施

- 1、根据学生的年龄特征充分利用直观教具和电教手段创设良好的语言氛围调动学生的学习积极性。
- 2、在教学过程中采用情景教学法让学生身临其境积极主动地

参与到课堂教学中去调动学生的非智力因素提高学生实际运用语言的能力。

3、活用教材根据学生会的实际情况将每单元各个板块重现组排降低难度。

4、设计全面、高效的课后作业落实巩固知识并加以运用

人教版英语五年级第三单元说课稿篇四

一、指导思想

以素质教育为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，充分遵循四个“有利于”思想，即：有利于发挥学生的潜能，有利于提高学生的全面素质，有利于提高学生的自学能力，有利于培养学生的创造性思维和创造能力。

二、学生知识能力习惯态度分析

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

三、教材简析：

这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学1—6年级的学生使用。本册教材的特点是：1. 强调语言运用。2. 注重能力培养3. 突出兴趣激发4. 重视双向交流5. 融合学科内容6. 重视灵活扩展7. 实现整体设计。

本学期使用教材是《九年义务教育六年制小学教科书英语(第

四册) (pepprimaryenglishstudents'book4), 本册教材分为六个单元, 两个复习单元。本册教材强调语言的运用, 注重能力的培养, 突出了兴趣的激发, 重视双向交流, 融合学科内容, 重视灵活扩展, 实现整体设计。

四、教学目的的任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语, 活用四会句型, 进行简单的交流, 做到大胆开口, 发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下, 听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯, 能做到书写整洁、规范。
- 6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯, 认真模仿语音、语调, 以培养语感。
- 7、能在完成某个任务(如涂色, 小制作)的过程中学会相关的词句, 并且培养动手能力。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲, 诵读已学过的歌谣。

人教版英语五年级第三单元说课稿篇五

一、班级基本情况: 本班级共有学生49人, 英语对于; 都是从同一水平开始学习; 习英语的积极性, 使他们建立初步的学习英语的自信心。

二、教学重点与难点分析: 1、注重学生语言运用能力的培养,

突出语言的实践性；的真实性 and 实用性；2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进；基础；3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养能力。