

最新绘本星星警察教案(精选9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

绘本星星警察教案篇一

- 1、理解微笑有让人美丽和被人喜欢的魅力。
- 2、能根据诗歌的含义创编简单的声势动作。
- 3、能用自己的语言仿照诗歌,进行创编。
- 4、认读重点字词:微笑,写,特别,漂亮,花朵,充满。

诗歌读本人手一册,小字卡。

一、预备活动

- 1、师幼互相问候
- 2、幼儿有序取书或教师发书。

二、感知理解活动

- 1、说一说(歌声与微笑里唱了些什么?)
- 3、幼儿自主阅读。(教师提醒幼儿主题阅读常规,一边轻声读,一边用右手食指进行划读)

阅读完后幼儿有序收书。

4、看图进行讲述。

（1）是什么让脸显得特别漂亮？好像什么？教师出示相应大字卡：微笑·写·特别·漂亮·花朵。

（2）是什么让心里充满欢喜？又好像什么？出示大字卡“充满”

（3）怎样把微笑留住？（引导幼儿理解微笑让人觉得很舒服，很漂亮，心里开心才会有微笑，大家要始终用开心的心态去面对别人和所有的事情。

三、游戏活动

1，游戏：敲敲门

教师将大字卡有图的那面粘贴在黑板上，让幼儿看看藏这的生字娃娃叫什么。一幼儿上台，做敲门的动作，口中说，咚咚咚！其他小朋友问：里面住这谁？上台的小朋友将卡片反过来，认出后大声读“里面住着”微笑“众小朋友：对对对，里面住着”微笑“（或：错错错，请你再认认）

四、结束活动

教师播放音乐，交流小结，幼儿整理自己的物品。

绘本星星警察教案篇二

理解儿歌内容，学习有感情地朗诵儿歌。培养幼儿爱妈妈的情感。认字：鸟、爱、蜜蜂、鱼。

背景图一幅，小鸟、蜜蜂、小鱼插入图片各一个，儿歌录音带。字卡：小鸟、爱、树、蜜蜂、花、小鱼、水。《语言》下p.10

看图识字

——教师出示背景图，让幼儿观察并提问：图片上有什么？

——教师根据幼儿的回答依次将图片插入相应的位置，然后教幼儿认读“小鸟、爱、蜜蜂、小鱼”。

逐句理解儿歌

——请幼儿细致地观察图片，说一说：这是什么颜色的树？（绿色的树）谁喜欢在大树上玩？（小鸟）教师朗诵第一句儿歌“小鸟爱绿色的树”。

——这些花开得怎么样？可以用哪个词来说？（美丽、漂亮、好看）什么小动物喜欢这美丽的花？教师朗诵第二句儿歌“蜜蜂爱美丽的花”。

——小河里的水怎样？（清清的）谁喜欢在水里玩？教师朗诵第三句儿歌“鱼儿爱清清的水”。

——小朋友最爱谁？学说儿歌“我爱我的好妈妈”。

朗诵儿歌

——播放儿歌录音带，幼儿欣赏。

——教师结合动作分句教儿歌，引导幼儿记住重点词语“绿色、美丽、清清”。

——分句接龙朗诵儿歌。如教师说：“小鸟爱——”幼儿接着说：“绿色的树。”

——幼儿边听录音，边练习完整、有感情地朗诵儿歌。——幼儿阅读画册《爱妈妈》，练习指字朗诵儿歌，并认识粉色的字宝宝。

爱妈妈教育

——组织幼儿讨论：怎样才是爱妈妈、关心妈妈？

绘本星星警察教案篇三

1. 理解故事情节，了解打鼓龙的特点与各类工作的关系。
2. 大胆表达自己的见解与想法，提高语言表达能力。
3. 体验打鼓龙找到工作后的快乐心情以及为他人带来快乐的心情。

ppt

一、介绍打鼓龙，引起幼儿兴趣

师：“小朋友们好！今天有一个新朋友来到我们班上做客啦，你们看看它是谁？”出示打鼓龙图片，师：“它叫打鼓龙。它的肚子很大，每走一步路前脚抬起来的时候，就会打在自己的大肚子上，发出咚咚咚的声音，所以大家都叫他打鼓龙。”

师：“打鼓龙要去找工作啦，你们看看你们认识这些地方吗？这些地方你们觉得适合打鼓龙工作吗？”（出示图书馆、医院、电影院的照片）

师：“我们来看一看，故事里发生的和你们猜想的一样吗？”

二、熟悉理解故事内容

1. 师：“下面我们一起来听一听这个故事。”教师讲述故事并提问。

(1) 师：“故事的名字叫？”（打鼓龙）

(2) 师：“打鼓龙去了哪些地方找工作？”（图书馆、医院、电影院）

(3) 师：“打鼓龙适合在图书馆工作吗？为什么？”（吵到看书的人）

(4) 师：“打鼓龙适合在医院工作吗？为什么？”（吵到休息的病人）

(5) 师：“打鼓龙适合在电影院工作吗？为什么？”（吵到看电影的人）

(6) 师：“打鼓龙为什么没有找到工作？（因为它一边走路一边发出鼓声，进而总结出以上这些工作都是需要安静的。）

(7) 师：“打鼓龙找不到工作，它的心情如何？我们一起来学一学故事里是怎么说的？”（很伤心，一边走，一边打鼓，一边哭）

三、引导幼儿猜测故事后半段内容

1. 师：“你们猜打鼓龙能找到工作吗？你能为打鼓龙介绍一份什么样的工作呢？”让幼儿根据已有生活经验大胆地说出自己的想法。（热闹）

2. 请幼儿两两讨论猜想一下打鼓龙可能去哪里工作，并请幼儿大胆表达自己的看法。

师：“我们来继续看看，打鼓龙究竟有没有找到工作呢？”

四、教师接着讲述故事至结尾处

五、提问熟悉故事内容

(1) 师：“谁遇见了打鼓龙？他说了什么？”（马戏团团长）

(2) 师：“打鼓龙找到了一份怎样的工作？”（加入了马戏团的乐队）

(3) 师：“这份工作适合打鼓龙吗？为什么？”（进而总结出这份工作热闹适合打鼓龙）

(4) 师：“找到工作以后的打鼓龙心情怎么样啊？”（开心极了）

六、老师带着幼儿一起边看图片，边完整讲述故事。

师：“你们喜欢打鼓龙吗？为什么？”（升华至可以为他人带来快乐）

打鼓龙的肚子很大，每走一步路，前脚抬起来的时候，就会打在自己的大肚子上，发出咚咚咚的声音，很响。

打鼓龙很想找一份工作，他在街上走啊走啊，来到了图书馆。

打鼓龙来到了图书馆，他很想做图书管理员，可是馆长说：“你这么一边打鼓一边整理图书，会吵了大家看书。走吧，走吧，这个工作你不行的。”

打鼓龙来到了医院，他很想做护士，可是院长说：“你这么一边打鼓一边照顾病人，会吵了病人休息。走吧，走吧，这个工作你不行的。”

打鼓龙来到了电影院，他很想做电影放映员，可是经理说：“你这么一边打鼓一边放映电影，会吵了客人看电影。走吧，走吧，这个工作你不行的。”

打鼓龙到处找不到工作，很伤心，在路上一边走，一边打鼓，一边哭。

马戏团的团长看到了一边走，一边打鼓，一边哭的打鼓龙，非常高兴地对他说：“你愿意来我们马戏团工作吗？我们的乐队刚好缺一个鼓手！你的鼓声真是动听啊！”

绘本星星警察教案篇四

《晒太阳》这首诗歌从多角度引导幼儿感观发现自然界万物和太阳的联系，概括事物依属太阳，告诉了幼儿太阳带给我们的的重要性，以及晒过太阳后植物颜色的变化。诗中的描述感知了美丽、丰富的色彩——小草的绿衣裳，稻子的黄衣裳，苹果的红衣裳，而儿童的世界更是五彩斑斓，就像红、黄、绿这些颜色一样，诗歌帮助幼儿从全新的视角想象周围的世界，并以拟人化的形象表达出来，唤起了幼儿对大自然的热爱和喜爱太阳的情感。而最后用了一句“娃娃晒太阳，身体才健康”更贴切地结合到了幼儿，给幼儿亲切的感觉。活动目标：

- 1、理解儿歌内容，学习有感情地朗读儿歌。
- 2、初步感知太阳与万物的关系。

理解儿歌内容，能有感情地朗读儿歌。

理解儿歌内容，能有感情地朗读儿歌。

- 1、太阳图示一个、音乐、课件。
- 2、孩子已经有晒太阳的经验。

一、出示太阳图示，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们好！今天陈老师给你们请来了一位小客人。“当当当”是谁啊？我们一起和小太阳打个招呼吧！那你们知道太阳有哪些本领吗？来，说说你们的想法，大胆的

说出来，说错也没关系的，有想法本来就是一件了不起的事情。陈老师也不知道太阳有哪些本领？小太阳给我们带来了一首神秘的儿歌，儿歌里面就有小太阳有些什么本领了，我们一起来学习吧！

二、理解儿歌内容，学习有感情地朗读儿歌。

1、播放ppt了解儿歌内容。

这首儿歌呀叫《晒太阳》，首先我们看看是怎样的一首儿歌呢？你们看到了什么？小草，那小草本来是什么颜色的？这些小草呀因为没有太阳所以它们是灰灰的，也不开心。晒了太阳就穿上了绿衣裳。

2、重复巩固儿歌。

3、编儿歌。

三、在音乐《七色光之歌》中开着小火车出门晒太阳，并寻找太阳给哪些事物穿上衣服。

附儿歌：《晒太阳》

小草晒太阳，穿上绿衣裳。 稻子晒太阳，穿上黄衣裳。

苹果晒太阳，穿上红衣裳。

娃娃晒太阳，身体才健康。

绘本星星警察教案篇五

1、理解儿歌内容，学习有表情、有节奏地朗诵儿歌。

2、在朗诵儿歌事发准字音：早、爬、窗；丰富词汇：睡懒觉、

瞧一瞧、咪咪笑。

3、教育幼儿早睡早起锻炼身体，不睡懒觉。

1、室内、室外的背景图一张（室内有一扇窗子，一张床；室外是院子的场景）。

2、可移动的太阳公公和做操的小朋友。

一、出示太阳公公。

（正反两面的表情、神态不同，一面是睁大眼睛瞧的神态，另一面是咪咪笑的表情）教师：太阳公公是什么表情？引导幼儿学一学太阳公公的神态和表情，理解学习词汇：瞧一瞧、咪咪笑。

教师：太阳公公瞧见了什么？它为什么这样高兴？启发幼儿充分想象。

二、教师朗诵儿歌，请幼儿欣赏。

三、出示背景图，教师边演示教具边朗诵儿歌，帮助幼儿理解儿歌内容。

四、幼儿学习儿歌。

读准字音：早、爬、窗等，引导幼儿用动作表情加深对“睡懒觉”、“瞧一瞧”、“咪咪笑”词汇的理解。

五、师幼、男女对答的方式朗诵儿歌。

六、讨论：

太阳公公为什么对宝宝咪咪笑？你喜欢儿歌里的宝宝吗？为什么？

绘本星星警察教案篇六

1. 根据画面内容，尝试用自己的语言简单的讲述故事。
2. 尝试用完整的语句表达自己对妈妈的爱。
3. 学习重点字词“妈妈”“太阳”“月亮”“笑”

故事图画书、大字卡（妈妈、太阳、月亮、笑）

1. 教师出示故事图画书，让幼儿根据画面内容自主复述故事。
2. 教师在引导过程中，注意提示幼儿正确的看书方法。

1. 教师和幼儿一起回忆讲述妈妈每天要做的事情。
2. 教师引导幼儿表达妈妈的爱

游戏准备：大字卡、歌曲《我的好妈妈》

游戏过程：

1. 播放歌曲，激发幼儿参与活动的兴趣。
2. 教师依次出示大字卡“妈妈”“太阳”“月亮”“笑”，幼儿分别做出不同的动作，如教师出示“妈妈”时，幼儿可以做抱小娃娃睡觉的动作；教师出示“太阳”时，幼儿可以做起床的动作；教师出示“月亮”时，幼儿可以做睡觉的动作。游戏可以反复进行。

绘本星星警察教案篇七

小班幼儿大多自我意识比较强烈，以自我为中心，缺乏主动帮助他人的意识，在语言表达上不够自信，不够大胆。融合

主题设计本次活动是为了给孩子创设一个乐于和易于表达的情境，让孩子们在与故事中的小动物互动的过程中，知道小动物们会利用自身的特征帮助小兔子，能够用语言大胆地进行表达，体验互帮互助是件快乐的事情。利用课件展开活动，是基于小班幼儿具体形象思维的特点，更易于引导幼儿融入活动氛围，有助于幼儿形象地理解小动物是如何利用自身特征帮助小兔子拿到气球的，在课件中小兔子和幼儿的适时互动，让孩子们在情境中愿意主动地表达表现。

- 1、在情境中，尝试用单句：“我有**的**（或者）我能***，帮你把气球拿下来”，表述出动物帮助小兔子的方法，初步感受帮助别人的快乐。
- 2、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

flash课件□ppt□小动物胸饰

一、情景导入

- 1、律动中突然听到哭声，寻声而去，发现小兔子在哭
- 2、一起讨论哭的原因

结合幼儿自身的生活经验，猜测小兔子哭的原因，给予幼儿充分表达的空间。

二、观看课件，动物朋友帮助小兔子

1、宝宝们想想办法帮助小兔子

2、课件：动物朋友帮助小兔子

猴子

□小猴子有什么本领？听听它是怎样对小兔子说的？

长颈鹿

大象

□这次来了个大家伙。是谁？你们从哪里看出来的？它用什么办法帮助小兔子？让我们来学一学大象。

鸟

□听，谁来了？它也来帮助小兔子了，它会对小兔子说什么？

三、体验帮助小兔子

□你们愿意帮助小兔子吗？选一个你自己喜欢的小动物，看看，你变成了谁？你用什么办法帮助小兔子拿到气球。

幼儿选择胸饰，帮助小兔子把气球从树上拿下来。

尝试用故事中的句式与小兔子进行对话，体验帮助的快乐。

1、活动的选材来看：整个活动的选材是在《我爱我的小动物》的主题背景下开展的，孩子们对于动物的习性和特征有了一定的了解，因而前期经验的积累较为丰富。

2、活动的教具来看：形象的多媒体课件也吸引了幼儿，特别是一些动物的出场是影子、声音等不同的方式激发幼儿的积

极思维去猜测到底是哪一种动物朋友，充分调动了幼儿的情绪。在说说做做中学习故事中的语句进行对话。

3、活动中幼儿的状况来看：他们是非常的投入，而且目标的达成度也比较好。

4、活动的细节处理上看：活动结束后，思考自己在处理一些环节问题上可以采用更好的方法，比如学习模仿大象走路的那段，由于是不分组的集体活动，幼儿人数较多，所以可以考虑请几个幼儿上来表演，这样效果会更好些。还有在出示挂牌扮演自己自己喜欢的小动物的时候，我既然请了下面听课的实习生老师来帮忙扮演哭的小兔子，可以自己选一个挂牌，进行情景表演给小朋友看，既为等下的自选动物角色表演提供示范，而且也可以引发幼儿的表演兴趣，使幼儿能自主运用故事中的语句进行表演。

绘本星星警察教案篇八

1、初步学会朗诵儿歌，并能以游戏的形式进行表演。

2、能正确掌握儿歌中出现的一些量词，并在游戏中学习接触新的量词，练习完整讲述。

会说儿歌，能说准量词。

1、售货厅，儿歌中所需的用品以及其他一些物品

2、兔子头饰一个猴子头饰五个

3、儿歌录音磁带一份

1、引导者先和幼儿讨论在生活中许多的礼节，如早上到幼儿园问候老师，与幼儿打招呼，道早安，拿东西时用双手接，并会说谢谢，不小心撞到别人时要说对不起，拿东西给别人

时，要说请，放学回家时会和老师、幼儿道别说再见等。

除了课程上的教学外，引导者应和幼儿将这些礼节融入日常生活中。

幼儿最记得或常用的词汇可能较少的原因是因为不知道在何种情况下要用什么礼貌用语，因此讨论时知道，实际上不会使用，因此需加强日常生活练习。

小朋友一起回教室。

绘本星星警察教案篇九

1. 尝试以水果的颜色为题材创编儿歌。

2. 体验问答式儿歌的乐趣。

1. 苹果、香蕉、葡萄、西瓜等水果的图片（正面没涂色，反面涂有颜色）

2. 小图标若干

3. 四块颜色的板（红、黄、紫、绿）

一、 导入：

1. （老师）“今天呀，我们小二班来了几个可爱的水果宝宝，是谁呢？现在就请它们出来和大家见见面吧。”

2. 老师出示贴有苹果、香蕉、西瓜、葡萄的水果图片（没有涂颜色的一面）。并引导幼儿说出是什么水果。

二、学习儿歌

1. “这些水果宝宝呀有点不开心，因为他们没有漂亮的衣服，

不过没关系，陈老师这有4种漂亮颜色的`衣服，我们一起来看看是什么颜色的。”

2. 出示4种颜色，然幼儿说一说，引导他们说“红红的”，“黄黄的”“绿绿的”，“紫紫的”。

3. 让幼儿在四种水果中找一找，那个水果的红红的（苹果），并用好听的话来说一说（苹果苹果红红的）。

4. 出示图“什么水果红红的”老师提问。幼儿完整回答“苹果苹果红红的”并且告诉幼儿问号表示要幼儿动脑筋想问题。

5. 是你水果黄黄的？幼儿找一找，说一说，并且请个别幼儿把图片贴在儿歌中。

6. 什么水果绿绿的？什么水果紫紫的？请幼儿来把西瓜图片和葡萄图片贴在儿歌中，并把西瓜图片和葡萄图片贴在儿歌中，并把这两句话连起来说。

7. 告诉儿歌的名字，完整念一遍

8. 老师问幼儿答：现在陈老师想考考我们小朋友，我来问，你们来回答我好吗？（加上动作）

9. 幼儿问老师答。

三、创编儿歌。

1. 除了儿歌中说到的这些水果，还有一些水果也想穿上漂亮的衣服，他们是谁呢》出示其他水果图片，帮助幼儿认识这些水果。

2. 请幼儿从椅子下拿出准备好的水果图片，然后贴在相应颜色的板上，在贴的同时请幼儿说一句，在贴的同时幼儿说一句。“***红红的（黄黄的，绿绿的，紫紫的）。

展示四块板。老师每块板问一句，幼儿一起回答。

四、鼓励幼儿回答后把其他水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。