

# 门面续租协议(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 幼儿园期末个人总结篇一

\_\_学年度，是我园工作最忙碌、也是收获最大的一年，在新的教育局领导班子的正确领导下，在班子成员的密切配合下，我们以“更新理念、与时俱进、爱岗敬业、创新争先”为主题的大讨论活动为载体，以提高服务质量、提升办园品质为总目标，坚持科研兴园特色兴园的办园方向，紧紧围绕“提高保教质量”这一中心，努力创建集安全文明园、服务优质园、科研实验园、先进示范园、特色名园为一身的园所，我团结带领幼儿园全体教职工，立足本职、恪尽职守、团结奋进、创新争先，创造性地完成了各项工作任务，取得了可喜的成绩，现总结述职如下：

一、吃透上情，把握政策，明确办园思路和工作目标。

1、认真开展了以“更新理念、与时俱进、爱岗敬业、创新争先”为主题的大讨论活动。

活动期间，我园结合本园实际，健全了学习制度，积极开展了理论业务学习，学习幼教法规和相关政策。这召开了不同层次的座谈会，分组召开了学习体会交流会。发放了家长问卷900余张，广泛征求了社会各界、家长对幼儿园和教师的意见。教师完成学习笔记6000余篇，购买学习用书380册，共写出学习体会460多篇，随笔1500多篇。完成相关岗位的论文80

余篇，并于12月31日分年龄组进行了研讨和交流，评出一、二、三等奖各6篇。认真组织了自查自纠活动，每人都写出了自我剖析材料，征求教师意见100余条。大讨论活动的扎实开展，营造了浓厚的学习氛围，最大限度地激发了教师对现状的深层次的思考，优化了环境，为促进幼儿园健康快速的发展注入了活力。

2、认真贯彻落实1。28大会精神，学习教育局下发的关于规范管理的文件。

组织召开了班子会(12月31号)、全体教师会(2月25日、3月4日)，分组讨论会(2月26日、开学两周每天下午1个小时)，传达了教育局下发的各类文件，尤其是马局长和何局长的讲话。通过反复学习和讨论，进一步明晰了新学年的工作思路，剖析了我园工作实际，查找了工作差距和问题，并在此基础上研究制定了我园新学期工作计划，重点工作制定了实施方案和运行程序，这为各项工作的开展奠定了基础。

二、激发活力，强化队伍，从改革体制入手。

1、实行教师竞聘上岗、优化组合的竞争机制。

20\_\_年8月，我们制定了切实可行的竞聘方案，分三步进行。一是发动教师自愿报名参加班组长的竞聘，演讲自己新学期班级管理的思路，确定出班组长；二是班组长和教师双向选择，确定出配班教师；三是做好落聘人员工作。这一机制的实行，给职工自主选择岗位的权利和机会，增强了职工的责任感和紧迫感，有效调动了职工的积极性和主动性，为班组的有效配合打下了基础。

2、实施了小班家长自主择班的动态机制。

为给教师充分展示自己的舞台，真正把选择权交给家长，8月26日，我们尝试了这一机制。120多名家长和孩子通过与教

师的交流和讯问，自主选择了满意的老师和班极，这样为家园的顺利沟通奠定了基础。

### 3、在竞聘的基础上，我们又实行了轮岗换位和月常规考核机制

为每位职工提供展示自己才能的舞台，使每个人都有锻炼提高的机会，同时也增强了职工的配合意识和反思意识。月常规考核及公示，保证了日常工作的有序进行。

### 4、强化师德，实施了职工承诺制管理。

为切实转变职工思想作风、工作态度，更好的履行职责，学期初根据教师职业道德规范做出承诺，学期末述职总结，并进行师德考评，评选师德标兵和师德先进个人，并量化打分记入期末教职工考评，作为评优奖惩的依据。全园共写出师德体会和总结364篇，选报了10篇师德事迹材料，10篇师德案例。组织了两次师德演讲会。实施了师德建设“四个一”工程，分岗位提出了不同的要求。

### 4、公开透明，树立服务新形象。

一是开办园务公开栏和丰富的橱窗；

三是设置丰富多彩的家园沟通栏，展示了班级丰富多彩的活动；

四是每月一次的园长开放日，及时解决了家长的疑难问题，提高了我园的社会形象和服务质量。

## 三、健全制度，强化职责，保证规范有序的管理。

### 1、健全制度。

“无规矩不成方圆”，我们从制定科学的规章制度和科学的

考评体系入手，以制度管理取代人管人，避免了评价的主观性和随意性。学期初经过园务会研究修订，教代会讨论通过。第一学期完善了教职工考核方案、细化了各岗位评估细则。完善了学习制度、考勤制度、奖惩制度等。05年我们又完善了周一园长晨会点评、周五班会自省、月末园务评析、考核结果公示的日常管理制度；安全工作“七制”管理制度、家园互动的开放参与制度；班子成员深入班级制度和听评课制度；专家带动互动研讨式的教科研制度；教师进修相关学历30%的报销制度等。制度的完善和落实，有效保证了幼儿园工作规范有序的发展。

## 2、带动班子。

从树立服务意识入手，率先垂范，坚持分包和深入班级制度，每周两次中餐帮带，定时间定内容服务到班级，及时发现和解决存在的问题；每周五班子例会，坚持大事集体研究、民主参与、程序管理；坚持领导听评课制度；坚持“谋大事、干实事、不出事”的思想，鼓励进修本科学历，提高学历层次，目前班子成员达本科学历有6人；每月组织两次次政治和业务学习，提高政策理论和业务水平，做到依法管理；责任明确，密切配合，大型活动的组织锻炼了队伍，也增强了队伍的凝聚力和战斗力。

## 3、民主管理。

发挥了党支部、团支部、工会的保证和监督作用。每月组织健康向上的谈心、集体生日等活动，活跃了精神文化生活；发挥教代会的职能作用，坚持有关幼儿园发展、管理的大事必须经教代会讨论通过，最大限度听取教师合理化建议。在征求教师意见的基础上制定了科学的考评体系，全面合理的考评教师，公平、公正的解决了评优奖惩等教师关心的问题。

## 四、强化学习，提高素质，注重观念更新。

1、巩固大讨论活动成果，建立了长效学习机制，坚持落实“四个一”制度。

2、在教师中开展“六个一”的大练功工程。

即：每月完成一篇钢笔字、画一篇好的简笔画、做一件实用的玩教具，每学期上一节自荐优质课、写一手优秀教案、做一个好的课件。学期末进行了展览。加强技能培训。以计算机培训作为重点，04年12月分，我园聘请进校教师培训了两周，并组织了计算机考核。05年4月份，我们又聘请教研室田主任利用周六日，对教师进行了两次课件制作培训，并指导制作完成了5个培训课件，通过培训，教师们初步掌握了计算机专业知识，并逐步运用到了教学活动中。

3、认真落实教育局拜师活动安排。

共确定了13名骨干教师当师傅，老师们根据岗位的不同，自愿结成了师徒对子，并于3月4日组织了拜师仪式，制定了拜师活动方案，通过互相听课，互相研讨，不仅发挥了骨干教师的传帮带作用，还真正起到了共同学习，共同提高的作用。

4、外出学习，借鉴经验。

今年我们组织了四次教师去石家庄、保定等地参观学习，组织了两次外出人员对全体教师的内部培训。9名教师参加了蒙台梭利理论和实践培训，引进了新的教育理念和办法，提升了办园品味。

5、鼓励教师学历进修。

为提高学历层次，我们积极鼓励教师进修本科学历，并实施相关学历30%的报销制度。目前我园共有教师91人，其中具有大专以上学历87人，学历达标率95.6%，本科毕业及正在进修本科学历29人，学历达标率31.86%。

## 五、深化课改，突显特色，提高保教质量。

### 1、探索多元课程模式。

20\_\_年我们引进了南京师大的整合和华东师大建构课程两种教材，六个班进行了实验，反映较好。04年9月我园开始全部使用。通过业务和教研活动，加强对新教材的研讨。实施了集体备课模式，确立了课前说课、集体备课、课后反思的交流模式，促进了对教材的理解和运用。根据我园教材使用情况，我们共成立7个备课组，制定了集体备课计划和方案，每周三、四组织集体研讨活动。20\_\_年我们开设了两个蒙台梭利实验班，按要求参加了师资培训，购置了配套的教具，教师们认真地实施着系统的蒙氏教育，为孩子们创造了宽松自主学习的氛围，提升了园所品味。

### 2、狠抓常规教学不放松。

以“尊重孩子”为切入点，以培养幼儿自主创新能力为重点，组织推门课、优秀课、参与式讨论等活动，班子成员深入教学一线，听课、评课，研讨一日活动各环节的观念转换策略。每学期我们都安排近两个月的调研、推门课、优质课评选活动，规范一日活动各环节的管理。通过听评课、观摩研讨等活动，提高教师教学能力和水平，有效提高了保教活动质量。本人全年共听评课80余节。班子成员共听评课600余节。我们把推门课和优质课的听评情况纳入教职工教学考评，作为全年量化考评的重要依据。一年来共评出最佳半日活动16节，最佳课20节，最佳游戏16个，组织观摩课12节。今年6月份，我园还录制了三节英语示范课参加了保定市双语优质课的评选。

### 3、环境创设飞跃式提高。

教师来园参观学习。本次现场会采取了现场观摩和课件展示培训两种形式，我做了题为“以人为本，真正实现幼儿园环

境创设的多元互动”讲座，4位教研组长也分别就本班环境创设的经验体会对教师进行了辅导，规格水平都比较高，不仅使我园的环境建设上了新台阶，对全市幼教工作也起到了很大的促进作用。

#### 4、家园共育取得了可喜成绩。

为真正做到服务于家长，使家长放心，我们尝试了开放办园的模式，即每月向家长开放两次，家长自愿报名入班，了解教师一日活动的开展情况。04年9月份组织了一次专家教育讲座，3月份我们组织了全园家长会，4月份，我们成功组织了家园亲子运动会。各班的家园沟通栏的内容也丰富了许多，贴近了家长。在5月份的环境现场会准备过程中，家长给予了大力的支持和配合，家长的参与积极性非常高，真正达到了家园共育的效果。在今年1月和7月份的家长问卷调查中，共发放问卷1200多张，家长给与了较好评价。

#### 5、科研工作、艺术教育喜结硕果。

在教科研工作方面我们坚持高校挂靠、专家带动的路子，20\_\_年申请了北师大《幼儿行为习惯和教师适宜性行为》的科研课题，实验期为两年，开展了饮食习惯、阅读习惯两个子课题的研究，六个班18位教师承担了实验任务。并于20\_\_年12月结题，20\_\_年3月份在北京参加了结题会，我园获得了国家级科研成果二等奖的好成绩。陶亮老师的论文《关于阅读区环境创设的初步探索》获国家级一等奖，并上交了55篇教育随笔、优秀教案等相关成果。朱瑞芳老师的论文《师友共创主体墙饰初探》在省幼教年会上获一等奖，张丽等12位老师的6篇论文在保定市幼教年会上分获一二三等奖。本学期，我们又确定了科学评估、习惯培养两个科研课题，各班教师结合自己班级实际自选题目，制定了计划，并强化了过程督导和领导参与，目前多数班级正在有目的有计划的实施，并在期末进行了小结。整理随笔、论文、个案80多篇，10余篇投稿到幼教杂志。

艺术教育一直是我园的特色，尤其是舞蹈的教学和节目编排是最突出的。今年我们共编排幼儿舞蹈节目8个，在电视台做了《发展中的高碑店市直幼儿园》、《六一专辑》两个专题片，播放4次。在艺术节活动中，三个参赛节目获得两个一等奖，一个二等奖。有10多幅师生美术作品获奖。5月31日，在职工俱乐部成功组织了六一儿童节庆祝晚会，演出节目16个，观众达800余人，获得了圆满成功，也取得了较好的社会效益。7月份，舞蹈《温暖的怀抱》参加了河北省、保定市组织的《小荷风采》舞蹈大赛的选拔赛，都获得了一等奖的好成绩，并有望参加全国的舞蹈比赛。

## 6、发挥龙头示范作用。

我园是高碑店市区唯一一所直属国办园，承担着对全市14个乡镇办事处的龙头示范、培训和辐射作用。这是上级领导对我们的信任，也是我们义不容辞的责任。根据14个乡镇分布情况，我们划分了南北中三条线路，分别由我园大中小三个教研组的老师承包，班子成员分三组领队，形成竞争的态势。我们采取请上来、沉下去、常沟通、勤联系等多种形式，指导带动乡镇幼教工作的发展。一年来，我园接待乡镇教师参观10余次千余人，下乡视导20余次300余人。尤其是今年我们就组织了三次大型的培训观摩、讲评研讨、下乡视导活动，参与人数达800余人次。今年5月份，依托我园还成立了高碑店市学前教育研究中心，最大限度的发挥我园的培训中心和教研中心的作用。制定了切实可行的计划，形成了我市幼教研究培训网络，84名骨干教师结成互助网络，并按计划有目的地实施。这些活动的开展，不仅有效地促进了农村办园质量的提高，也为我园的教师提供了锻炼和学习的机会，使她们受到了深刻的思想教育，使之更加珍惜自己现在的岗位，坚定了干好工作的决心和信心。

## 六、强化责任意识，确保了全年安全无事故。

幼儿园安全工作重于泰山，我园成立了安全工作领导机构，



园长是第一责任人，明确后勤园长主抓，各部门负责，人人都是安全员。成立幼儿园安全工作办公室(设在总务处，主任由总务主任兼)，从校舍、安全教育、稳定、消防、饮食等方面，明确专人负责，建立层层责任制。完善了安全工作制度，规范了安全巡查上报程序，制定了安全工作预案。强化了安全责任意识，确立了安全工作运行网络和程序。对重点部位如食堂、寝室、厕所、地面、线路、设施等也进行了专项整治。

严格执行了卫生保健制度，重点完善了消毒程序、细化了晨午检查要求、认真组织了师生体检，有效地防止了流行病传染病的发生。安全工作落到了实处，全年无责任事故发生。

## 七、完善设施，优化育人环境。

为了适应社会发展的需要和家长的需求，一年来我们利用有限的资金，不断改善办园条件，努力为孩子们创设良好的保教环境。20\_\_下半年，签订了微机室装备协议，装备了一个幼儿微机室，一个教师电子备课室及办公用机，总共40台电脑，购置了投影仪，并建成校园区域网。需要资金近20万元。现已支付8万多元。对厨房进行了改建、扩建，添置了电饼秤、和面机、电冰箱、消毒柜等厨房设备。封闭了南北阳台;粉刷了南楼墙面和幼儿桌椅板凳，4个班铺设了木地板，建蒙氏教室1个，完成了南楼楼顶的防水和地面铺建工作，扩大了幼儿户外活动场地。购置了5000余册幼儿图书及部分小型设施。认真执行了国家财务政策，严格按照物价部门规定的标准收取费用。严格执行市财政局、市教育局财务管理办法，规范管理，按程序操作，保证了幼儿园正常有序的运转和适度稳定的发展。

绿化工作取得明显效果。为创建生态园林校园，我园聘请了专业绿化设计人员进行了设计，突出了立体化、园林化、景观型、休闲型等特点，栽种黄杨1200棵、女贞480棵，樱花树5棵、爬山虎8棵，搭建攀援架120平米，搭建花池8个，摆

放花坛4个，创设了优美的校园环境。

## 八、取得的成绩：

在全体教职工的辛勤努力下，我们取得了可喜的成绩，04年10月顺利通过了保定市卫生工作检查，12月1日顺利通过了省普及学前教育三年教育先进市的验收，12月5日接受了省儿少工作检查，05年4月接受了保定市学校卫生安全工作检查，均受到好评。05年获得了国家级课题《幼儿行为习惯和教师适宜行为》实验研究科研成果二等奖，被评为保定市普及学前教育先进单位、保定市巾帼建功示范岗，保定市学校健康先进单位，高碑店市学校安全稳定工作先进单位等荣誉称号。

## 九、存在问题：

- 1、教师不同程度的存在倦怠现象，管理工作还需要更扎实，更细致，管理方法还有待于不断改进，对教师的关爱有待于加强。
- 2、硬件建设还需要加强，受场地空间的限制，专用教室不够，无法扩大班级规模，班容量较大。
- 3、新的教育理念与教育实践还有距离，还需要不断引进新的幼教发展模式和开发新项目，以引领幼儿园向更高层次发展。

总之，在过去的一年里，我园把承诺作为了工作的准绳，作为了我工作的动力和压力，并一直竭尽全力。成绩的取得是领导的支持和老师们努力的结果，存在的不足则是我园今后努力的方向，我愿接受领导的考验。

## 幼儿园期末个人总结篇二

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我

们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时在遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，我会及时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小班的保育员以来，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我是保育员岗位上的，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看一些有关幼儿课程的视频，知识等等，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

由于刚进入幼儿园工作，带的还是小班，孩子们大部分都已经学会了自理自立，也已经熟悉了幼儿园的生活。但有些幼儿还是有一些不好的习惯。我会把生活中领悟到的和在学校学习到的一些有关知识利用在其中，告诉幼儿该怎样做。平时在遇到什么不懂得地方也会请教主副班老师。我知道自己在工作上也存在着样那样的缺点，但我想：只要自己多学习，多请教，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起各位老师对我的信任，对得起孩子家长的期望，也对得起自己的本职岗位。

我知道，我的工作不仅是搞卫生，和配合两位老师教学工作，还要在家园共建方面，也要做好。我们知道要搞好班级工作，

一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

## 幼儿园期末个人总结篇三

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。这一学年里，在领导的关心，同事们的帮助下，较好的完成了各项教学工作，现将一学年来的工作总结如下，通过总结吸取经验和教训，在以后的工作中取长补短，争取更大成绩。

### 一、思想方面：

本人能认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，团结同志，做到爱园如家，全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。我热爱幼教事业，立足于本职工作，爱岗敬业。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加各种培训与观摩。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本上吸取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

### 二、班级工作：

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、

兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，知道了许多。在平时能主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活中，我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学。

### 三、教育教学方面：

现在的我先不提课上得好不好，能从怕上课到想上课，我觉得我已经战胜了自己。这学期，每次开会都听到梅老师安排着其他老师的教研课，久久都没有听到我的名字，终于按捺不住向领导提出了我想上课，我始终记得有这样一句话：机会永远留给有准备的人！我认真、反复的分析了教材，为上课做了充分的准备，一节音乐活动《摇篮》得到了领导的好评和肯定，同时领导也对我提出了建议和更高的要求，课后我再次对教材进行了分析和反思，还分别对其他两个班进行了二研和三研，也得到了领导和王兰老师的表扬和肯定。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术，看着孩子们一天天成长起来，做为教师的我感到无比的欣慰。孩子年龄小对新事物充满着好奇心和求知欲，这就要求我拥有更多的知识能够满足幼儿的好奇心和求知欲。我就利用休息时间认真阅读大量的书籍，遇到孩子的提问不能当时回答的，就通过书籍、上网查资料，告诉幼儿最准确的答案。在教学工作中，我课前认真的书写教学计划，认真备课，力求做到传授知识的准确性和教学方法的艺术性、灵活性。课堂上，积极采用多种形式的教学手段、运用生动、简练的语言吸引幼儿的注意力，给幼儿充足的空间让幼儿发挥想象。坚持面向全体幼儿，根

据本班幼儿特点注重个别差异，使孩子们在玩中学，学中玩，轻松愉快的掌握知识。我一直坚持重能力培养，轻知识的灌输，注重培养幼儿的学习兴趣，教给幼儿好的学习方法，使幼儿在实际运用中能够灵活运用，举一反三。

大班的孩子，即将面临升入小学，我要成为他们的朋友，多和他们沟通，使他们消除入学前的紧张情绪。在日常的教育活动中，我主要注重对幼儿常规和良好学习习惯的培养。并经常在班级论坛里发一些关于幼小衔接的文章，让家长和孩子能对上小学有一个正确的理解，使孩子能够轻松、愉快的升入小学。

作为教师关心、热爱每一个孩子是我们必须做到的，特别是要平等对待每个孩子。每个人都希望得到别人的尊重和理解，幼儿园的孩子也是一样的，所以我和孩子交谈时都是蹲下来和他们说话，握握他的手，摸摸他的头，或者抱一抱，这使孩子很乐意接受，也很高兴。我把孩子们当成朋友，他们也把我当成了朋友。

#### 四、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

#### 五、在总结同时我也为自己确立了努力方向：

- 1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。
- 2、提高自身理论科研水平。

3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

4、记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。在以后的工作中，我会不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，朝着这个目标奋进。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 幼儿园期末个人总结篇四

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一起学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一起探讨。

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电话、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习、生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事应变能力。我将在新的学期里继续多学、多思、多试，努力把做得更好。希望在以后的教学工作中更上一层楼！

## 幼儿园期末个人总结篇五

眨眼间一学期的时间又过去了。回想这学期的点点滴滴，感触颇深。第一次当班主任，才真正的理解了“操心”两个字的真正含义。过程是值得回味的，当自己站在终点回顾路途中的每滴汗水，你才发现你收获了许多。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

### (一) 政治思想方面

加强思想政治学习，不断提高自身的思想素质；积极参加各项活动，认真遵守各项规章制度；有责任地对待每一天的工



作，从实践中历练、塑造自己；热爱集体、团结同事、乐于帮助同事进步、尊重老教师。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退；在工作中全心全意，将爱心、细心、热心、耐心\*到每一天与幼儿的接触当中。

## (二) 教育教学方面

1、教学活动在教育教学中，以“快乐学习”为出发点，我们两位老师认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。孩子们由刚入学的茫然、无知，逐渐转变为积极参与到集体教学中来，学习热情较以往越发浓烈，得到的知识也越发丰厚。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在认识图形时，我特意收集了一种根据形状、颜色粘贴图形粘稿纸的操作材料，摆放在区角，引导幼儿自由活动从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新……同时我们还根据本班幼儿的年龄特点及教育主题的变更，进行教室主题墙及室内环境的创设。在老师及保育员阿姨的共同努力下，我们班的孩子从不会普通话，纪律散漫、学习主动性差的状况下逐渐转变了许多，无论在生活上还是学习上都有较大进步。

2、教育科研教师除了日常的教学工作，理论知识的储备也是非常重要的，课题研究更是不可或缺的一部分。在教学之余，我努力丰富自己的理论知识，扎实的开展课题研究，不但参与了全园的《打击乐》课题研究撰写，而且在自己班级内开展了有关《小班幼儿自我保护意识》的课题研究。去年的《感恩》课题也获得了区内二等奖的好成绩。

## (三) 家长工作方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。开学初，我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的及方式方法都不是非常清楚，另外也有许多家长非常重视教育，因此，我们积极的和新生家长们沟通，详细介绍。同时我们耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法，当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。(四)信息员工作最后，我发挥自身特色，努力做好信息员工作，无论园内大小活动都积极地撰写信息稿，争取发表，在自身的努力下，收获也颇大，本学期内有近十多条信息被发表在江北教育网的教育新闻当中，去年共有近三十条信息录用。

本学期非常忙也非常充实，在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与搭班老师团结协作，共同努力，争取提高自己的思想及业务素质，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

## 幼儿园期末个人总结篇六

光阴似剑，日月如梳！回想起这个学期的工作，在此也将近结束了。我现总结一下这个学期的工作经验。

我的工作小结有以下这几个方面：

1. 幼儿：每一天早晨幼儿都衣着整齐，有礼貌地向老师们园长们问好还有和家长们说再见，幼儿来到班上我们老师就请幼儿把早餐放好，然后交作业，如果有些幼儿背上没有垫毛巾的就请他把毛巾拿出来，帮幼儿垫好以免下去早炼时出汗防止感冒。早炼后回到班上我们老师会把吃早餐和不吃早餐

的幼儿分为两组，幼儿才可以有目的的学习。在本班有一些上课注意力不集中的，好动的，等等…对于这些幼儿，我们老师会用讲故事或者表扬的方式进行，告诉幼儿什么事情可以做，什么事情不可以做。这样，幼儿在上课时就会表现得很出色、认真，幼儿喜欢受到老师的表扬！幼儿在班上表现得非常活泼可爱、有礼貌、讲卫生是我们老师的宗旨，衣着整齐干净，饭前便后洗手，这样对于幼儿的健康有了一定的保障。本班的幼儿都来自不同的地方，同时也会有缺点，例如他们的任性，妒忌心，不会关心别人，但我们老师会通过放碟片的方式让幼儿学会一些基本礼仪等其它方面。

2. 教师：我们老师一直都以游戏为主来进行教学，在备课方面都会认真的去对待，让幼儿在游戏中学习。我们对于幼儿做操很注重，要求齐快静。让幼儿认识到好的教育，使他们快乐每一天，在幼儿看书的时候要求静、姿势正确，不要打扰别人，使他们养成良好的看书环境。在幼儿写字的时候先从最基本的开始，让幼儿掌握正确的坐姿，使幼儿保持有一双明亮的眼睛。在本学期我园开设了一次家长开放日，我们老师、园长都非常认真的做准备，包括教具、家长互动的游戏都认真地对待，这次的家长开放日都非常的成功，也得到了家长的好评！还有，本园开设有幼儿日常生活的自理能力的课程，其中对于操作能力比较差的幼儿进行特别的辅导，让幼儿在日常生活中不需要家长的帮忙。

3. 家长：与家长工作方面我们老师会做到和家长保持密切联系，如果幼儿在园有不舒服的，我们老师会立即通知家长，使家长放心幼儿在园的成长。我们老师会对每一天幼儿的出勤点名，对与没来的幼儿打电话了解一下情况，请家长保持手机开通，对家长的态度应和蔼。也快到年了，希望家长注意一下幼儿的安全，同时也让幼儿感受到节日的气氛，使幼儿快乐、健康的玩耍。对过去的工作回想，也有不足的地方，但我相信通过自己的努力一定是可以的！

## 幼儿园期末个人总结篇七

在忙忙碌碌中，这学期的工作又不知不觉地接近了尾声，现将我本学期的工作、学习和体会做一下总结。

我热爱中国共产党，忠诚于党的教育事业，全心全意为幼儿有家长服务，坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表，牢固树立专业思想，不断学习专业知识和提高技巧技能水平。我严格遵守园中的各项规章制度，不迟到，不早退，凡事以集体的利益为重，时刻服从领导安排，与各位同事友好团结，互帮互助，全力同各位配班老师一起开展各项工作，团结协作，把各项工作做得有声有色。

我班是学前班，是学前教育的最后一年，做好幼小衔接工作非常重要，在让幼儿进行快乐游戏的同时，不忘他们在常规学习上形成一定的自制力，做好上小学的准备活动。

树立幼儿良好的`卫生习惯的培养。对能力较差的幼儿提供适当的帮助，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作。

利用业余时间，上网查查全国各地的幼儿园的教学资料，看看育儿报等书籍杂志，以丰富自己的知识和教育教学方法。到示范园看看别的老师的上课，多请教师傅的建议。

今年五月，我辅导的幼儿美术作品，在首届儿童艺术节中，取得了一等奖的成绩，同时，在工作中，我发现还有工作做得不足，在区角活动中，投放的材料不够充分，家长工作方面，还应多样化等。

总之，我在以后的`时间里，我会更努力的做好更项工作，不断提升自己，为幼儿创造更好的学习环境，让幼儿做得更好，更全面的发展。