

最新做学生喜欢的教师演讲稿 教师应该 如何让学生喜欢学习(通用5篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么你知道演讲稿如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

做学生喜欢的教师演讲稿篇一

(1)教师要积极调动学生主动参与思考问题的积极性，采用启发式、讨论式等多种生动活动的教学方法，减轻学困生单独回答问题的心理压力和恐慌症，对他们的作业要逐步批阅，对错误的地方要帮助分析错误的原因，给予诱导性评价，使其乐于订正，订正后再给予鼓励性评价。

(2)教师要充分利用教具的直观性、模型的逼真性、图画的形象性等来创设轻松愉快、形象逼真的教学情境，有条件时还可以利用多媒体进行辅助教学，激发学生学习兴趣。

2、激发学困生的成就感。学生有学习中获得了成功，对于形成、巩固和发展他们的学习兴趣起着特殊的作用。在学困生的身上，往往消极因素暴露得比较明显，缺点常常掩盖了他们的闪光点。因此，教师要做一个有心人，平时多观察，发现他们的优点，及时表扬，鼓励学困生继续努力，并为自尊心强的学困生创设成功的机会和条件，如让他们优先发言，倘若他们一时回答不出来，教师应耐心、热情地启发，学生如能经常受到这种成功的激励，就可使他们深信自己的智慧和力量，就会对数学感兴趣，形成一个“成功——有趣——再成功——再有趣”的良性循环过程，从而逐渐进步。

3、培养良好的学习习惯。良好的学习习惯有助于非智力因素的培养，而培养非智力因素是现代教育的重要目标之一。“小学数学教学新大纲”就明确指出“要培养学生计算在仔细、书写整洁、自觉检验以及独立完成作业的学习习惯”。在教学中，教师应根据学困生可塑性强的特点，采取有效的措施，有意识地进行训练和培养。

(1)加强常规训练，严格要求。如培养学困生用心听课的习惯，上课能坐得住，不但要专心听教师讲，还要注意听同学讲，学会听，能听懂；并要求他们作业书写整洁规范、一丝不苟；另外要求学困生今日功课今日完成，决不拖拉。

(2)抓住时机，有效地进行培养和训练，如口算时，比一比，哪位学困生算得既快又对，扮演、笔算、做作业时，比一比哪位学困生书写认真，工整规范，并举办优秀作业与进步作业展评活动，让学困生产生上进心理，使他们明白，只要自己努力也有参展的机会，从而激发他们良好的学习习惯。

(3)及时表扬，有的放矢。当学困生在学习习惯方面有点滴进步时，要及时鼓励，更上一层楼，对学习习惯不良的学困生不讽刺挖苦，要针对他们的个性，因势利导，期待进步。

做学生喜欢的教师演讲稿篇二

送走繁忙充实的牛年，又迎来了充满希望的虎年。回顾过去的一年，有成绩、有提高、也有不足之处。但为今后更好的干好本职工作，并能在岗位上发挥自己的作用，现将一学期来的工作做如下总结：

一、加强师德修养

一学期里，我在思想上严于律己，热爱教育事业，热爱本职工作，关心学生，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中树立榜样。按时参加周会，领

会会议精神，并做好笔记，不断提高思想认识和业务能力。服从学校的工作安排，听从分配，通过自己的努力，克服缺点，努力工作，勤学苦练，使自己成为一名受学生欢迎、家长满意、学校放心的老师。

二、体育教学工作

本学期我担任一年和三年级的体育课，每周15节课，13节教案。在教案的编写上，我考虑到学生的身体和年龄特点及教材实际设计教案，做到合理搭配，环节清楚，使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，增强学生的自信心。在低年级的教学中，我重视学生的行为习惯及思想教育的培养。主要学习了基本的队列队形、走、跑、跳、投、儿童广播体操和游戏等。在这方面我用了大量的时间和精力，亲身示范，从一拍一拍的教到合起来一节一节的练，用心用力的争取教会所有的学生。培养学生组织纪律性。为学生创造一个和谐、民主、有情境的学习氛围，指导学生自我锻炼，合作锻炼，体验体育课带来的乐趣。

开学初，新分配来了特岗教师高益宝，为我们体育组增加了新的力量。我还与他签定了师徒协议，我会尽好师傅的职责，全心全意带好小师弟，我们共同研究、探讨、互相学习、互相交流、不断进步。

三、抓好两操和冬季阳光体育长跑活动

做为一名体育教师，抓好两操也是除体育教学工作以外的一项重要工作，是反应学校整体面貌的形象工程，是学生每天一小时体育活动的重要保证，是活跃校园气氛的重要途径。这学期主要抓的是课间操和冬季阳光体育长跑活动。我们严格要求、严格组织、没有特殊情况，从没停止过，就连下雪天也没有间断过，一直支持到最后一天。并做到了有组织、有要求、有计划、有记录、有总结。现在每天的长跑活动学生都自觉地在操场集队，随着音乐节奏，站着整齐的队伍，

精神饱满的认真跑步。班级的组织纪律性得到加强，增强了学生的集体荣誉感和互助互爱的精神。总之，学校的长跑活动在领导的高度重视下，全体班任和副班任的积极配合下，形成多方努力，齐抓共管的局面。使学生的身体得到锻炼，耐力水平得到提高，为抵抗疾病创造了良好的条件。

四、坚持体育队的训练

学校体育队是学校体育工作的重要组成部分。对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作的开展，发挥学生体育特长，培养后备体育人才具有积极的作用。为准备参加市中小学生的全运会，我们放弃了假期的休息，起早贪晚风雨不误的组织学生进行身体训练。并做到有训练计划、有训练记录、有训练检测、还有训练总结等。按时保质的坚持到比赛。但天有不测风云，因为受甲流的影响，运动会没能如期进行召开。但我们的训练工作一直坚持到11月份。

五、课外体育活动

本学期，我们体育组积极配合德育开展了4——6年段的乒乓球比赛，还有1——6年段的1分钟跳小绳和2分钟跳大绳的比赛。充分调动了师生的积极性，丰富学生的课余文化生活。活动之初，我们制定了活动方案，成立了评委小组，公平公正的组织比赛。并为突出的学生颁发了奖品，为班级颁发了奖状。使此项活动进行的圆满顺利，学生们记忆深刻。

六、《国家学生体质健康标准》上报工作

本学期我们体育还担任了一项重要的工作，就是学生体质健康标准的测试、登记、录入、传送上报工作。为了顺利的完成本年度体质测试任务，提高学生的身体素质，我们三人逐项测试、填表、还得到了财会室的大力配合，于12月1日成功传送到国家数据中心。

做学生喜欢的教师演讲稿篇三

我最喜欢的教师是我们的体育教师赵学峰，他精瘦干练，透着一股英气。看似严肃实际上很幽默。

赵教师可严肃呢！有一次上体育课，我跑步时没跑好，赵教师的目光就像两支利箭，直刺我的心窝，严厉的说：“我早就看出来，你没有用心跑，以后要注意！”也确实是这样，我跑步时分心了。虽然脚下在跑，心却早就飞出去了！

还有更幽默的呢！有一次我们上跳远课，对不及格的同学，赵教师就说你们难道没吃饱饭吗？也许再多喝一碗稀饭就及格了。良好的呢，赵教师就说要是再吃一个火烧就会得优秀了。

现在上五年级了，赵教师一直教着我们，我一定好好锻炼，把体育成绩提高上去，不辜负教师的教导。

做学生喜欢的教师演讲稿篇四

优秀教育工作者李镇西先生说过：“素质教育，首先是充满感情的教育，一个受孩子忠心爱戴的老师，一定是一位富有人情味的人。”学困生，往往曾受到过斥责、惩罚、嘲笑和歧视，而对老师和同学产生敌对心理。这就需要老师经常深入到他们中去，从多方面关心、爱护、帮助他们，以母亲般温暖与关怀让他们体会到老师的诚心与善意，逐步消除对立情绪主动接受老师及同学的帮助，以达到转化的目的。在我刚参加工作时遇到一个学生，上课东张西望，心不在焉，将桌上的书扔来扔去，极不耐烦的样子。下课后，我将他叫到办公室请他坐下，他用怀疑的目光看了我一眼，我又问他：“你病了吗？哪里不舒服？”他说：“心理不舒服。”我笑了笑说：“我说嘛，我心里不舒服时也是这样，我非常理解你。”这时，他用惊奇的目光看着我，我微笑着坚定地点头。他终于向我道出原由：原来他家境不错，哥哥、姐姐由

于家庭条件好而放弃了学业，每当他违纪时，老师总是说：“你有个有钱的爹，不用读书了，向你哥哥、姐姐那样，他听了非常难过，既想争一口气让老师的说法破灭，又难控制自己想玩的情绪，整天处于进退两难之中。针对这种情况，我耐心地给他分析目前的状况成绩，讲解调适心理及学习的方法。课堂上多抽他回答，让他产生成就感，并做好其他教师的工作，他非常感激，成绩进步很快，毕业时考上了重点中学。试想，如果不是以爱心去感化他，我想他早就辍学了，那么，多少年后，大学里可能就会少了一位优秀的学生。

二、用耐心保护学困生，树立自信心。

自尊心，人皆有之，它是一个人要求社会和他人尊重的情感，是学生积极向上的内部动力之一。作为学困生，他们非常渴望老师和同学们能发现、理解和尊重他们。因此，每节数学课，我关注最多的要算那几个学困生，看到他们能举手回答问题，心里就特别高兴，每当他们回答正确，班中的同学时常会自发地鼓起掌来。作为老师，我们应尊重他们，用耐心去倾听他们的心声，降低要求，捕捉他们的闪光点，及时给予表扬鼓励，让他们在不知不觉中消除自卑感，重建自信心。

三、用恒心培养学生顽强的意志。

对于学困生，教师要有恒心，循序渐进，锲而不舍地做好他们的工作，永不放弃，放弃或许就意味着失去，失去了的东西不太容易找回，若教师放弃了，学生一般不会再坚持。因此，对于学困生的教育转化，我们将永不言弃，作为教师，还应积极与家长配合，共同商量转化学困生的良策，形成教育合力，有利于学困生顽强意志的形成，达到巩固转化的目的。

人常说：“林中的树木有高低”，这是自然界存在的客观差异。一个班级中学生的个体差异，也是不可避免的。泰戈尔说过：“那使鹅卵石趋于完美的，不是锤的敲打，乃是水的

轻歌曼舞。”我想，我们应以这番话为座右铭，用我们无私的事业心去对待每一位学困生，让爱的力量似水的轻歌曼舞，让学困生这一水中之石日趋完美吧！

做学生喜欢的教师演讲稿篇五

对学困生，首先不能歧视，不另眼看待，应一视同仁放下老师的架子，心平气和，宽宏大量，用一颗真诚的心进行接触，了解其家庭背景，同学生家长进行沟通，全面掌握学生的心理，抓时机同学生谈心，对不同性格的学生，采取不同的方式方法，使学生感到老师可以接近，弃掉恐惧，逆反心理，把学生当成朋友对待，让学生说出自己的心理话，找出存在问题原因和症结，即使学生在某方面做错了，作为育人的教师来说，理应做到不讽刺，不挖苦，不说过激的语言，不做过激的行为，耐心正面引导，加强思想教育，建立自信，改变学习中的不良习惯。

二、关爱

人人都需要关爱，爱就象是冬天的一把火，可以激发点燃学生的幼小的心灵，特别是学生遇到身体不适、有病、家庭遇困难之时，学生更需要老师的关心、呵护，爱护学生，尊重学生的人格，几句温馨的话语，使学生的心情得以理解，更利于学生的安心学习。

三、鼓励

对于每一位学生来说，都希望老师在班级同学面前，夸奖、表扬、鼓励，而对于学困生而言，表扬声是很少听到的，往往是学习比较好，听话的学生听的多一些，学困生常常听到的是老师的指责、训斥，如何鼓励学困生，使学困生鼓起勇气，尽快改变不良习惯，建立自信心，那就要善于观察，即时发现其闪光点，给予充分肯定，加以表扬，比如说：今天上课没有说话，影响他人，今天按时完成了作业，今天上课

勇于举手发言，今天下课后主动去擦黑板等等。

四、帮助

学困生在学习和活动中遇到的困难，一方面是学生提出的，另一方面是老师观察了解到的，都应即时给予帮助、指导，对在学习中遇到的困惑，应即时给予讲解，同时根据学生存在的知识缺陷，给予即时弥补，消除学生思维障碍，并且帮助学生制定学习计划，合理安排学习时间等，教给学生科学的学习思维方法，从而激发学生学习热情和兴趣，调动学生的主动性，使学生尽快走出正常的轨道。

总之，只要我们持之一恒，坚持不懈，就一定能够把学困生转化过来。