

雷锋实践活动总结 学雷锋实践活动总结(优质5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

雷锋实践活动总结篇一

三月是雷锋月，三月春暖花开，生机勃勃，同时三月更是一个讲礼貌、树新风，让雷锋精神吹遍校园每一个角落的季节。

深入开展学雷锋活动是大力弘扬中华民族传统美德的需要，是倡导一代社会主义新风的需要，是培养一代社会主义四有新人的需要。各班主任要指导学生把握雷锋精神的实质，各班级、各团支部要深刻领会新时期学雷锋活动的重大好处，以进一步提高对学雷锋活动的认识。

重根本，就是要学习雷锋精神的实质，牢固确立正确的人生价值观，经常将自己的言行与雷锋精神相对照，找出差距和不足，按“四有”标准不断地完善自我，改造自我，使自己成为社会主义现代化建设的合格接班人。学雷锋的活动贵在坚持，一要常抓不懈，为此，各班级、各团支部要有一项长期的活动资料，如可义务为学校出板报、布置橱窗、建立校园礼貌卫生监督岗、花草看护等等，各班级将活动资料填写好申报表送校团委，以便统一安排，互相协调。

为把学雷锋活动有效地开展起来，学校将于3月底对各班级、团支部的学雷锋活动进行评比，评比出先进班级和先进个人，并予以表彰。

在月初，德育处作了“学雷锋活动”总动员，全校的教师和学生用心响应号召，从身边的小事做起，从身边的'人帮起，在全校范围内开展了互帮互助活动。助人为乐的事情多了，“事不关己，高高挂起”的人少了；相互关怀的人多了，同学间的隔阂少了，我们的同学们正在悄悄地发生着变化。

同时各个班级根据本班级的具体状况召开了“雷锋精神与时代同行”主题班会，透过本次班会，从思想深处加深了对雷锋精神的理解，进一步明确了雷锋精神的精髓，从而更加深刻地理解了学雷锋的必要性，雷锋精神将永远与时代同行。校团委为此举办了“学习雷锋活动”征文比赛，各个班级的学生踊跃参与，字里行间流露出对雷锋的崇拜和对雷锋的敬佩以及对学雷锋活动的认识，思想再一次得到了升华。

这次活动的举办，不仅仅是在形式上收到了好的宣传效果，也使大家在思想上又一次受到教育，在社会上也赢得了好的反响。当然在活动的同时也存在着一些问题，比如有的班级参加的人员比较少、活动前的准备工作不够充分，摆花架子，活动开展的不实在。

透过这次活动，让我们深刻认识到作为新一代的年轻人，在获得了更广泛的科技文化知识，掌握了更多的生产生活技能时，往往会丢失一些中华民族最传统最淳朴的美德。

雷锋实践活动总结篇二

每一年的学雷锋活动都会使我们对“雷锋精神”有新一层的认识，今年也不例外。他说的每一句话做的每件事都被我们记住，因为那是每一个中国人的实践准则，使每一个中国人所崇尚的。

做任何事情都要认真求实，敢于钻研，敢于深入。只有深入进去才能看到实质，才能有所收获。雷锋同志教我们做“钉

子”，让我们深入的去干每一件事，丢弃浮夸和浮躁，它使得干好每一件事。尤其是学习，更要有探索精神。对于我们，中考的脚步越来越近，复习中我们更要有不言放弃的“钉子”精神。在这一个月来，同学们充分弘扬雷锋精神，钉子精神，在班级范围内营造了良好的学习环境和学习气氛，制定学习目标学习计划，勇于赶超，勇于拼比，不甘落后，积极向上。每次考试的优异成绩是对此最好的见证。

雷锋同志敢于为集体为国家牺牲的精神让我们每个人深感佩服。雷锋不计较个人得失把个人的利益上升为国家的利益，把自己的前途和祖国紧紧联系在了一起。作为中学生，我们更要学习他这种一心为公的精神。在学习雷锋活动中，我们有了很大的收获。

雷锋实践活动总结篇三

20xx年通过虚拟的网络构建了一个友谊的一种平台，叫xxx同城，期间组织了多次的户外活动和娱乐活动，也因此让大家从相知到相识[]20xx年得到大多数人的认可xxx同城正式定型为民间自发式的公益慈善性质的群体，主要职能为扶贫助残、关注孤寡老人、环保等宣扬社会正能量。当年我们助学4人，物资慰问送温暖4户、为重病人发捐款倡议书1次。在运作的过程中在大家建议下改正缺欠到20xx年霍林郭勒同城公益（同城公益）得到进一步完善。陆续出台了同城公益的理念及相关规范、流程，使新加入的志愿者和外界人士对我们同城公益的职能、理念和运作方式更加清晰明了。在帮扶力度上和也有所加大，持续资助9人，慰问贫困户5户，合计使用资金xxx余元。在此由衷的感谢每位志愿者对公益事业的热情和支持，才有了同城公益今天的成就。现对1x年活动总结如下：

1月份春节前物资慰问；给残疾人电动车换电瓶助残项目

3月为充分的拓展信息来源和同城公益知名度与多个社区建立关联平台

7月为贫困学生发放助学金，张、申老师为社区捐衣物

9月捐衣暖冬活动

10月为贫困家庭购送冬储菜活动

12月为了扩大帮扶力度寻找资料走访活动、参与宣传部组织的看望市道德模范

以上是20xx年全部的活动开展情况，我们虽然取得了一点点成绩也存在很多的不足，希望通过借鉴其他公益组织、团体的好的适合同城公益的先进经验，在各界爱心人士的关注支持下，同城公益志愿者们的共同努力下，我们有信心同城公益会更好。引用张老师说中中的一句话：“只要一直在路上，就没有到不了的远方”。霍林郭勒同城公益在团结、互助、奉献的理念下，公益的真谛就是坚持！

对于20xx年同城公益将进一步完善同城公益的各项制度、流程，提高管理水平，增强各方面的宣传力度，建立网络公益项目平台将帮扶的力度得到进一步提升，使同城公益的中转平台的作用得到加强。

雷锋实践活动总结篇四

阳春三月，春风送暖，在这万物复苏的季节，全国的学雷锋活动开展得如火如荼。刚刚过去的三月，也是我校的学雷锋活动月。在月初，国红主任作了“学雷锋活动”总动员，全校的教师和学生进取响应号召，从身边的小事做起，从身边的人帮起，在全校范围内开展了互帮互助活动。助人为乐的事情多了，“事不关己，高高挂起”的人少了；相互关怀的人多了，同学间的隔阂少了，我们的同学们正在悄悄地发生

着变化。我们班也不例外，紧紧围绕“学习雷锋，奉献爱心”这一主题进取的开展班级建设，组织各项活动，努力把学雷锋活动落实到实处。同学们在活动过程中得到了锻炼，在锻炼中得到了成长。雷锋精神像春风一样拂过了同学们稚嫩的心灵，播下了乐于奉献乐于助人的种子。现将本班三月学雷锋活动总结如下：

为了把此次学雷锋活动真正落实到实处，我努力从学生的思想面貌抓起不留于形式，把学雷锋活动和本学期开展的礼貌礼仪教育活动相结合，力求改变学生的精神面貌。从而为班级的稳定和长远发展打下一个坚实的基础，并为学生的可持续发展和终身发展埋下一粒期望的种子。召开班会讨论雷锋精神的实质。许多同学认为学雷锋只是做做好事而已，事实上他们一向也是这样做的。我认为雷锋精神不仅仅是做做好事这么简单，雷锋在学习上的钉子精神、在批评和自我批评方面的敢于直言的精神、在是与非的选择上的立场坚定的精神、在对待同志上的高度热情的精神、在对待工作上的高度负责的精神等方面都是值得我们认真学习的。

3月5日是毛泽东同志题词“向雷锋同志学习”四十三周年纪念日，我班也召开了学雷锋月动员会，经过晨读“雷锋先进事迹”、讲述全国各地选学雷锋先进典型，书写宣传标语，并充分利用墙报、手抄报等宣传媒介，大力宣传雷锋精神的时代意义和学雷锋先进典型，使这次活动深开展，在全班营造一种进取健康向上的舆论氛围。

学生以所住村为单位组成学雷锋小组，选出小组长，各小组制定活动计划。教师对学生活动进行全程的指导与监督。对活动开展好的的小组进行表扬，对活动开展情景较差的小组进行督促与帮忙。

这次活动主要工作开展如下：

- 1、一小组少先队员利用节假日到镇政府打扫卫生；二小组到

兽医站扫院子；三小组镇敬老中心帮忙孤寡老人打扫卫生，整理床被，使其充分感受到社会主义大家庭的温暖；四小组到本村大队擦玻璃、扫地五小组；五小组到孤寡老人家洗衣服。

2、利用节假日，组织本班少先队员到镇商业街清理街道两侧白色垃圾，清除杂草，整理街道两侧乱堆乱放物品，为人们营造一个良好的生活环境。

3、在全班组织一次贫困学生摸底调查工作，针对一些家庭生活异常困难的农户，上门服务，切实解决其急待解决的难点问题。

4、在班内开设学习园地与宣传栏，对雷锋事迹、好人好事进行宣传与表扬，并开展实践活动。为了使德育教育真正的转化为行为，使活动真正落到实处，彻底克服形式主义，我还要求学生经过活动，写出自我对雷锋精神、对生活态度等的感悟。并对学生感言进行了评选交流。

5、为了深入的开展学雷锋活动，改变同学们的精神面貌，提高他们的思想觉悟，我们班开展了“三要”（要以纯洁的微笑；要以高尚的情操；要以完美的人格）“三不要”（即向不礼貌语言说不；向不礼貌行为说不；向不礼貌习惯说不）活动。开展评比，争创礼貌小组、礼仪标兵。同学们表现出了高度的热情和进取性。经过此次活动，对改变班级整体精神面貌起到了进取作用。

总之，学雷锋活动月虽已结束，但学雷锋的活动并未结束，我镇继续组织开展学雷锋服务活动，从身边的点滴做起，使这项工作常抓不懈。并在活动过程中，不断改善、完善，争取做到更好。

雷锋实践活动总结篇五

为进一步弘扬新时代雷锋精神，普及志愿服务理念，倡导文明和谐新风，营造“弘扬雷锋精神、做全面发展一代新人”的活动氛围，培养广大青少年学生助人为乐的高尚品德，根据市县教育局开展学雷锋活动要求，中心校根据市县教育局要求，在暑假期间组织开展了暑期学雷锋实践活动，认真组织部署并广泛开展了多种形式的暑期社会实践活动。现总结如下：

一、活动主题弘扬雷锋精神、做一代新人”暑期学雷锋实践活动

二、活动时间年7月20日——20xx年8月30日

三、活动内容

1、引导青少年学生把学习雷锋精神落到实处从自身小事做起认真学习养成良好的行为习惯要引导教师把学习雷锋精神落实到做好本职工作的具体行动上来爱岗敬业乐于奉献。争做“雷锋式班级”活动推动广大师生学先进、赶先进、当先进活动的开展。及时发现和选树学雷锋活动先进典型大力宣传他们的高尚风范和优良品格用身边人、身边事教育师生。

倡导同学之间互相帮助、共同进步要积极组织学生为其他贫困学生提供帮助要针对优抚对象、孤寡老人、残疾人、下岗工人、五保户、家庭经济困难人员、农村留守儿童等弱势群体开展帮扶活动活动内容和形式要紧扣主题争取做到创新与继承相结合。

继续开展“六个一”为主要内容的学雷锋活动通过读一本书、讲一个故事了解雷锋事迹写一篇心得感受雷锋精神通过做一件好事、参加一次志愿服务开展学雷锋实践。把弘扬雷锋精神开展学雷锋活动与爱国主义教育、校园文化建设、诚信和

感恩教育相结合深化发展下去。通过组织开展“雷锋榜样进农家”、“雷锋精神大家谈”、“雷锋事迹在身边”等丰富多彩的活动营造学雷锋的浓厚氛围促进和带动优良教风、学风和校风建设进而不断增强学雷锋活动的吸引力和感染力。中心校将在暑假开学后评出一个“雷锋式班级体并给予表彰。

总之我中心校在暑假期间围绕深入开展学雷锋活动的总体要求和主要内容充分利用农村广播、街头版报、墙壁宣传栏等宣传阵地加强宣传力度不断增强学雷锋活动的影响力努力营造践行雷锋精神、争当先进模范的良好氛围把学雷锋活动推向高潮。