

2023年幼儿园小班美术活动教案一串葡萄 (大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园小班美术活动教案一串葡萄篇一

- 1、尝试运用瓶盖进行绘画，体验特殊材料作画的兴趣。
- 2、通过运用语言“葡萄种在叶子下，一个一个排好队”的帮助下，能在指定范围内压印出整串葡萄。
- 3、与同伴相互合作，体验共同创作的乐趣。

1、瓶盖若干，已调好的紫色水粉颜料若干。

2□ppt

3、布置好的“葡萄园”。

1、谈话导入，引出故事《妈妈的葡萄》

(1) 轻放音乐，和小朋友聊一聊妈妈的事情（体现出妈妈爱宝宝，宝宝爱妈妈的情感）

(2) 小结：妈妈都是爱宝宝的，小狐狸的妈妈也很爱它，让我们来看看发生了什么事？

2、讲述故事，以ppt的方式帮助幼儿理解故事内容。

(1) 教师边出示ppt边动情地讲述故事。

(2) 用提问来帮助幼儿进一步了解故事的发展。

——狐狸妈妈想给狐狸宝宝找什么好吃的？

——找到好吃的了吗？、

——妈妈在树下休息的时候遇见了谁？

——狐狸宝宝吃到妈妈找的好吃的了吗？

——狐狸妈妈怎么了？

3、教师边示范边讲解瓶盖的用法

(1) 介绍瓶盖，并说明可以印出葡萄。

——认识瓶盖，想一想用瓶盖的哪一面能印压出葡萄的样子。

(2) 介绍紫色。

——认识颜色，知道葡萄有紫色的。。

(3) 任选一个瓶盖，用手指捏着，蘸一种颜色的颜料，把它放在纸上按一下，一个有颜色的葡萄就出现了。

——教师示范：用儿歌的形式帮助幼儿掌握压印的方法。

儿歌：

小瓶盖，手中拿；按一下，拧一拧，

葡萄种在叶子下；一个一个排好队，

上面大，下面小；我的葡萄种好了。

4、教师交代要求，幼儿自由选择、协调运用材料操作，教师巡回指导。（播放抒情的音乐）

（1）教师引导幼儿用瓶盖印出美丽的葡萄，把它印在葡萄园里。

——强调葡萄要种在叶子下，不能到处乱种。哪里有叶子，葡萄就种哪里。

（2）幼儿操作，可以几个幼儿合作一串葡萄。

5、评价、展示美丽的葡萄园。

你画了怎样的葡萄？

大家一起来看一看，评一评，哪串葡萄最好看，小狐狸会最喜欢呀。

幼儿园小班美术活动教案一串葡萄篇二

1、观察并表达葡萄的外形及色彩变化，尝试用叠印的方法表现葡萄的晶莹水润。

2、能用遮挡的方法表现一大串葡萄的样子。

3、保持良好的操作习惯，能与同伴友好合作、共同使用操作材。

1、葡萄实物或图片。

2、水粉笔，颜料（紫色、白色、蓝色、黄色），作业纸，调色盘，抹布，桌布。

1、出示不同品种的葡萄，引导幼儿观察、讲述葡萄的外形和色彩。

教师：葡萄是什么样子的？是什么颜色的？一串葡萄是什么样的？

2、欣赏葡萄图片，讨论运用叠印的方法表现水灵灵的葡萄。

3、教师示范用叠印的方法表现水灵灵的葡萄。

教师：仔细看看，老师是用什么方法表现水灵灵的葡萄的？
（在涂有颜色的葡萄上点涂一些颜色，然后再印一次）白色涂多少合适？（一点点）

4、幼儿创作，教师指导。

（1）教师：一串葡萄怎么画？怎么表现很多颗葡萄挤在一起的感觉？（用遮挡的方法）

（2）重点：一串葡萄的样子和水灵灵的色彩。

（3）难点：学习叠印的方法。

要点提示：

本次活动重点是学习用叠印的方法表现葡萄水灵灵的样子。这样酌方法需要教师的示范讲解。第二次叠加上去的颜色不需要太多、太满，稍稍一些即可，这样印出来似有似无的感觉比较好。

5、展示幼儿作品，引导幼儿相互评价。

由于幼儿空间概念的限制，对于一串葡萄的表现会有一定困难，有的葡萄会越砌越小？如果遇到这样的问题，教师不要着急，可以用情景化的语言指导，例如“大大的葡萄才好吃”

哦！”

幼儿园小班美术活动教案一串葡萄篇三

- 1、尝试手指作画的快乐。
- 2、学习用圆形组合表现葡萄。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

紫色、绿色、褐色广告色，练习册，一串葡萄。

- 1、看老师不用笔也能画画。食指蘸紫色由下向上竖按葡萄，再用食指蘸褐色，竖指画枝梗，蘸绿色横指画出叶子。引起幼儿用指作画的兴趣。
- 2、出示葡萄，引起幼儿观察葡萄，一颗一颗葡萄珠排列的样子。
- 3、用练习册在葡萄叶下面，从下向上用食指蘸紫色点画葡萄。
- 4、评议幼儿作品，表扬幼儿大胆尝试手指画的积极性。

通过本节课的学习，幼儿了解了葡萄不仅是圆圆的，还是紫色的，一颗挨着一颗的，幼儿基本掌握了这些而且学会了自己清洗葡萄以及如何点画葡萄。

幼儿园小班美术活动教案一串葡萄篇四

- 1、尝试手指作画的快乐。
- 2、学习用圆形组合表现葡萄。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

紫色、绿色、褐色广告色，练习册，一串葡萄。

- 1、看老师不用笔也能画画。食指蘸紫色由下向上竖按葡萄，再用食指蘸褐色，竖指画枝梗，蘸绿色横指画出叶子。引起幼儿用指作画的兴趣。
- 2、出示葡萄，引起幼儿观察葡萄，一颗一颗葡萄珠排列的样子。
- 3、用练习册在葡萄叶下面，从下向上用食指蘸紫色点画葡萄。
- 4、评议幼儿作品，表扬幼儿大胆尝试手指画的积极性。

通过本节课的学习，幼儿了解了葡萄不仅是圆圆的，还是紫色的，一颗挨着一颗的，幼儿基本掌握了这些而且学会了自己清洗葡萄以及如何点画葡萄。

幼儿园小班美术活动教案一串葡萄篇五

1. 认识紫色，并能用油画棒为葡萄均匀的涂色。

2. 知道葡萄是哪个季节成熟的。
3. 大胆说出自己对葡萄的理解。
4. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

知道葡萄是哪个季节成熟的，并给葡萄涂色。

用油画棒为葡萄均匀的涂色，不出边，不留白。

葡萄图片（一面有颜色一面没颜色），画好葡萄的纸，油画棒（每人一份）。

一、活动导入。

1. 教师：今天呀，我们班来了一位小客人。是谁呢？现在，就请它们出来和大家见见面。

2. 教师出示葡萄的图片（没涂颜色的一面），并引导幼儿说出是什么水果？师：这是什么啊？小朋友认识吗？幼：认识，是葡萄。

幼儿活动：本环节主要请幼儿看一看没有颜色的葡萄，引起幼儿对葡萄的颜色的兴趣。

设计意图：本环节直接用没有颜色的葡萄导入，然后又变出有颜色的葡萄，加深幼儿对葡萄颜色的认识。

3. 教师：仔细看看，它们有颜色吗？幼：没有。师：我现在变魔术了（翻开有颜色的一面）小眼睛看好了。

4. 教师：老师让葡萄变的有颜色了，是什么颜色的？幼：紫色。

师：噢，它现在变成了甜甜的紫葡萄了。

幼儿活动：本环节请幼儿看一看葡萄变魔术，认识葡萄的颜色：紫色。

设计意图：通过变魔术引起幼儿的兴趣。

二、了解葡萄生长的季节。

教师：我们在什么时候吃甜甜的葡萄，小朋友知道吗？幼：夏天，秋天（幼儿自由讲述）。

教师小结。师：我们在夏天的时候就可以吃到甜甜的葡萄了。

幼儿活动：本环节请幼儿想一想、说一说，葡萄的的成熟季节，了解到葡萄在夏天成熟。

设计意图：本环节主要了解葡萄成熟的季节，葡萄实在夏天成熟的，知道基本的科学知识。

三、操作部分：为葡萄涂色。

1. 教师：（出示画好的葡萄）老师这里有很多葡萄都没有穿漂亮的衣服，现在秋天到了它们很冷，小朋友想个办法，该怎么办？幼：给它穿上衣服，用油画棒给他涂色。

幼儿活动：本环节主要是幼儿了解作画要求，进行涂色。

设计意图：本环节主要是教师示范，并交代作画要求，幼儿进行作画。

2. 教师：小朋友们真厉害，那现在老师先给它穿上漂亮的衣服，它就不冷了。

3. 教师示范，交代要求，幼儿作画。

四、教师点评，结束活动。

幼儿活动：本环节请幼儿说说喜欢的作品，为什么？

设计意图：很环节主要是评价活动，表扬涂的好的幼儿。