

2023年支教暑期社会实践报告(实用7篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

支教暑期社会实践报告篇一

xx师范学院暑期实践xx支教队的队员由河南河北两省的各个城市出发聚集在xx师范学院校团委办公室，经过上午和下午约六个小时的会议讨论和安排组织[]xx支教队正式形成，各成员分配任务并做好组织纪律原则规范，以及实施计划等都明确每个成员心中，接着所有成员开始整理行装，休息一晚，明日出发。

早晨[]x[]20[]我们在北校门口集合并上车出发。9:30。我们到达目的地——xx市采桑镇南景色村立邦希望小学。学校门口已经挂上了大学生暑期实践的标语，我们下了车，踏入那个简朴的校园，教室里的学生们哗啦欢喜又热情地一拥而上，帮我们拿行李，领着我们去学校给我们腾出来的宿舍，我们也开心极了，又新鲜又好奇地打量我们的新校园，一群人笑着快速地整好了床铺，然后随着邓校长和路主任去熟悉环境，接着去和同学们见面，我们互相做了自我介绍，并进行互动游戏，这是与他们的初次接触。校园里的光荣榜上显示出这里的孩子们的优秀，我们不禁都暗暗下定决心，一定要用心做好工作，给孩子们更多的快乐，更深的感悟，更广阔的视野，在他们的成长路上描画出绚烂的一笔。环境条件性比其他支教地区要好，校园深掩在山与树之间，显得宁静又纯洁，学校领导对我们支教队亲切问候，并提供了许多生活用具，作为对我们支教工作的大力支持。

第一天正式上课，各项安排和计划都开始运转走上轨道，面对这群优秀，活泼的孩子，我们非常紧张，感觉压力很大，但这份责任我们必须承担起来并且要努力做到最好，做到最后，我相信这将是我們一生最有意义和最难忘的经历之一，也会提高我们自身各方面的能力，丰富经验阅历和开扩我们的眼界，这更是我开始走入社会，学会做事和待人接物的初体验，将为我们今后的学习和工作提供更多更丰富的借鉴和经验，我很珍惜，也会很认真的去感受和经历所发生的一切。

刚到这里是工作上和生活上的混乱已经在我们团结协作努力完善下消失，取而代之的是秩序井然，轮流做饭，集体出游等等，让我们感受到成就的喜悦。虽然用水很不方便，来自城市的我们面对从水龙头到井里提水和简陋的窗玻璃都不全的宿舍的落差，从一开始的大惊失色到今天也变得见怪不怪淡然相对了，本就做好了吃苦的准备，所以适应的很快。只是这里超密集的蚊虫让我们无奈，穿了长裤，可是来时奉行“一切从简”原则的我们只能穿队服——短袖，自然免不了被“袭击”，而且这里的蚊子苍蝇不但数量多种类全，还特别猖狂，手心肩膀背都不放过，因此，装备最简单到床上只有一张席的我被蚊子恨恨地打劫了，只好托人几经辗转帮我买了蚊帐送过来，总算没被它们吃干抹净。纯粹简单的生活也许很枯燥，可我们不是。每天下午送完孩子们回家，吃完饭是我们集体工作的时间，记录当天的生活，准备明天的教案，开会讨论具体事项和工作漏洞，之后墨漆漆的校园里，我们会打羽毛球，洗衣服，洗头发，洗漱，发微博，写心情，聊天唱歌，开玩笑玩游戏，真是欢乐无极限。生活中缺东少西也开始慢慢补充，孩子们体贴的送菜，送瓜，解决了我们的一大难题，让我们每天都可以吃新鲜美味的蔬菜。然而和孩子们的相处才是我们最快乐的时候，每次放学送他们回来就开始期待他们快点再来。

日子每天都过得充实而饱满，学生之间，班级之中等许多问题也随之而出现，我们运用有限的经验摸索着谨慎小心的解决，我们常常会开会讨论一起商量着解决或向学校的老师和

领导寻求帮助来处理，这个过程中我们学到不少为人处世等的交际学问，更认识到教学不仅仅是教与学，每个孩子特殊的家庭背景和性格等方面也是这其中复杂的因素，我们必须考虑全面，认真谨慎，不是只上完课改改作业就完事的，这是个良心活，一个失误可能就会对孩子造成终身的影响，一旦引起学生的抗拒，厌恶或憎恨，那将会很严重，我只希望他们开心，朝气蓬勃，充满希望，形成微笑积极的人生态度。

今天要开始我们的圆梦行动。孩子们有着这样那样的愿望，有些我们不能满足，但大部分孩子的愿望是想和老师们出去游玩，因此讨论来讨论去我们决定要带他们去xx玩一天，经过五天的准备(包括汇报情况申请我们老师的同意，联系客车，预订门票，预订酒店，签订各方面的协议书，统一服装，获得家长同意书，确定人数及分组，买药品等等)，三次会议讨论出行的路线，时间，确定各小组成员和组长，每辆车的负责人，随行的老师及领导，规定并明确各自承担的责任和纪律要求等，终于所有工作就绪，只待出发。我们要求所有参加出行的同学7:00之前到，穿着整洁干净，统一要求穿印有为爱上色的校服，除了水和帽子其他任何东西不许带，因为我们都已为他们准备齐全。

支教暑期社会实践报告篇二

对于爱，读到了很多，也听到了很多，但是它依旧美而朦胧，就像梦中的恋人。读了这么多年的书，也经历了十几年的人生，我似乎已经对爱有了些许的了解，可我渴望更加接近它，拥抱它。这次支教我姑且把它称作我的“追爱之旅”，追求人世间最单纯最美好的一种东西。

20xx年8月，炎热的暑假，火热的心情，这个暑假因为有了社会实践不再寻常，不是在家吃喝玩乐，衣来伸手饭来张口，而是真正去体验生活，实践自我价值。我即将要前往临潼区小金乡东合村进行为期14天的支教，有豪气万里，也有忐忑不安，毕竟这是我第一次走进大山，也是我第一次当老师。

我们的队伍由交大东西校区组成，前不久发生的大地震中那些感人肺腑的事给了我们很大的触动，大家都怀着同一个梦想走到一起，有了队友的勉励我抛下了顾虑背上行囊在一个清爽的早晨出发了。

见到孩子们，你最先受吸引绝对是他们那双双闪亮的眸子，我找不到任何词来形容它们给我带来的感觉。原以为会很尴尬会很难和他们沟通，但我们很快进入角色和孩子们打成一片，他们的质朴和童真让我们非常享受，同时当我们注意到他们身上破烂的衣服和身体明显发育不良时，心酸的感觉又让我们很难受。我想，我一定要在短短两周时间好好爱他们，让他们知道人世间有许许多多美好的事情，让他们知道爱，学会爱，我就非常有成就感了。

我们遇到了很多困难，尽管有了心理准备但是还是被打个措手不及。首先是吃饭问题，离集市有一个多小时的山路，只能过一段时间派人去采购，土豆是最美味的食物了，不过我们的大厨还是尽所能的给我们换花样做出可口的饭菜。然后是缺水，当地实在是太缺水，井水非常脏而且远，幸好我们受到当地政府的重视，把山上的自来水水闸打开供我们用，要知道，平时停水对于山里人来说是司空见惯的。还有住宿，女生睡的是老师的两间办公室，男生有两位睡厨房，其余都是睡帐篷，更苦的是第一天晚上就下起了大雨，第二天醒来时已经全浸泡在水里了，潮湿的天气加上蚊虫叮咬，全身上下陷入一种无止境的瘙痒中，此种感觉身不如死。教书的感觉还是很美妙的，第一次开班会，第一次上课，第一次给他们讲做人，我怀着无限的激情开始了我的“教学”生涯，我认真备课，把知识尽可能浅显地讲解，但是他们与城市里的同龄人差距实在是太大了，有时候一个很简单的问题会讲上十几遍，我依然在坚持着，甚至发掘出诲人不倦的快乐。经过家访和平时的观察我也发现了很多同学存在的问题，我尝试和他们沟通，也努力想去改变他们，但却没想到会是如此之困难！我后来才明白这也许就是一种和谐，就像这些孩子从来没有吃早餐的习惯，我们不能把自己的生活观念强加于

他们身上，也许只是循循善诱使他们在自己的人生道路上走得更好！

十几天的时间漫长而短暂，我们要走了，他们追着我们的车把泪水洒在了山路上。在走的时候才后悔莫及，由于环境等的原因我在后面开始懈怠，真后悔没有交给他们更多的东西，有个队友说了这样一句话“我们得到的远远比付出的多”我们真是不折不扣的坏人。

本次暑期社会实践的内容是参加由交大绿色协会和爱心同盟合作举办的一次活动——山区支教，在这样一个爱心流行的年代，支教实在是再普通的事情了。尽管并不被很多人看好，但我依然坚持我的选择，为爱而行！爱心说多了很多人就麻木了，即使是大地震，没过多久很多人也就被奥运会吸引过去，真正能坚持长期从事慈善事业，一年如一日地默默无闻做着有益于社会的善事，这样的人实在是太少了。我的理念是慈善和爱心不在于你做了多大的事，造成了多么轰动的影响，而是让爱心成为一种生活的理念，一种习惯，爱自己也爱别人。这次支教我也正是为了去证明自己生活理念的一次实践，检验自己的爱心是不是禁不起环境的考验，不管遇到多大的困难应该坚持自己的信仰！

我的建议：国家所谓的先富裕沿海再带动内地却遭到了无法横越的鸿沟——地理问题！他们必定成为祖国的负担，我认为应该是将和谐社会的理念广为传播，不管生活在哪里，要教人做好人，做正直的人，构建和谐社会。用高工资吸引人才前往西部就业，没有人什么政策也实现不了。普及法律尤为重要，村民正是因为不懂法才会愚昧。

支教暑期社会实践报告篇三

：小学

：团队实践

“如果有一天，我的理想被风雨淋湿，你是否愿意回头扶我一把；如果有一天我无力前行，你是否愿意陪我一个温暖的午后；如果我问你什么，你是否想到妈妈梦中的惊起；如果那是一个你不熟悉的家，你会不会把善良当做路牌；如果这是一个国家的未来，你是否让它酣睡不再彷徨。”相信看过《变形记》的人都应该对这段话很熟悉，看着每一个城市纨绔子弟能重拾善良，每一个偏远山区的孩子能开阔眼界，我都会很感动。正因为每一个感动，我把每一期都看完了。每个人都不会拒绝感动，也正因为感动，我们会甘愿付出很多。

很久以前，我就有一个支教梦，从家人那儿，从老师那儿，从电视上，都能了解到支教带来的感动。所以，一直期待着自己什么时候能去支教，能为那边的孩子做些事情，让他们多学点知识，让他们多了解一些外面的世界，这或许是我能带给他们的最好的礼物。终于，在大二下学期即将结束的时候有了这个机会，经过一轮轮的面试和一段时间培训，我们最终组建的自己的支教团队，在团队中，我们分工明确，我主要负责管理团队资金的支出和教学生地理课，而支教地点就在湖北省十堰市郧西县，位于湖北省西北部，陕鄂交界，鄂西北边塞顶点，南临汉江，北依秦岭，西南接川陕边境的大巴山脉，大部分海拔在700-1200米，交通闭塞，是国家贫困县之一。

7月4日，我们收拾自己的东西，给那边的孩子冒雨拍视频寄语，没头没尾地忙到下午5点多，然后我们就带着激动又期待的心情出发了。以往都是自己一个人坐火车，第一次这么多人一起坐车，体会到了从未有过的开心，虽然我没有座位，但是和队员挤在一起聊天也很开心。就这样第二天早上6点到了十堰市火车站，然后简单的吃了早饭又马不停蹄的往郧西县赶，做了两个小时的客车到达县里车站，又开始转车去上津镇，经过了十几个小时的车程最终到达支教地点。值得一提的是这一路的沿途风景，既美丽又神奇，大山绵延不绝，去上津镇需要翻过一座山，第一次体验了盘山公路的惊悚，望着身边深邃的山谷，心理不由得打怵，而且过盘山公路身

体会很不舒服，但队员们没有埋怨的。最终在早上10点多到达学校，当我们下车的时候已经有好多学生在学校门口等着我们了，这也让我们非常感动。

进入学校就是正在施工的操场，各种机器在响着，这也是我们以后每天早上的闹钟，学校后面就是高耸的山，靠近山的一边就是学校唯一的一排四层教学楼。接着就是让我们大跌眼镜的住宿环境了，即使我们已经做好心理准备来的。学校给我们安排的是小学生宿舍，20平米的房间放了4张上下铺床，因为原本是小学生住的，床特别矮，所以整个房间看着特别拥挤，房间也都是我们自己打扫的，没有烧热水的设备，每天洗澡、洗头都只能用凉水，并且房间里没有风扇，在每天37度的夏天最热的时候这种环境对我们也是很难忍受的。我们5个女生和4个男生住在隔壁，互相有个照应，也挺好的。

第一天熟悉了这里的环境，之后就是紧张的招生工作了，因为第一天下午就已经有些去年参加过支教的学生来了这里，所以招生也不是很困难。原本我们还特别害怕没人来怎么办呢，结果第二天来报名的就有200多学生，这远远超出了我们的计划。因为我们只有九个人，所以打算招30个学生就差不多了。可是，招生的那天很多家长都是带着两三个孩子来报名，只能说可怜天下父母心呐，有个五年级的女孩是被爸爸从30多里的村里带过来报名的，在学校附近也没有住的地方，最后她爸爸还是找了一个阿姨家让她住，这样的学生我们肯定也不能拒绝。收了这么多学生的结果就是从幼儿园到初三，每个班都有30多个人，这样我们肯定管不了的，所以当天下午我们决定把三年级以下的班级全部送回家，离家比较远的也都送回家，最后留下了90个学生组成了4个班级：四年级、五年级、六年级和高一，这样，招生告一段落。而我带五年级的班主任。

我们的一天是这样度过的。早上5点多被外面机器的轰鸣声吵醒，勉强睡到6点多起床。然后有两个人出去买早餐回来，吃完早饭到7点半左右。我们班主任必须得去班里点名，如果有

没到的同学要给家长打电话问情况，接着就是各个任课老师上课了。到中午11点半放学，所有老师的任务就是顶着大太阳把所有同学送回家，送完之后我们才能去吃饭。说到吃饭，我们在同一个地方吃了两周的饭，每天都是炒饭、炒面、手工面或者盖浇饭，最后吃到我们真的没有胃口去吃饭了。中饭后就是躺在又热又硬的床上午休，但是我们都是只要碰到床就能立马睡着。到下午1点半简单的午休之后仍然是点名，上课，放学送学生回家，等到这些事结束后就是我们的自由时间了。趁着晚上我们会从外面买个西瓜回来围在一起吃，会坐在一起看看天空，听听歌，在一个教室里备课，又不懂的东西在一起讨论，又或者在宿舍里坐在一起聊聊天，这也是我们最放松的时候了。到晚上11点多，我们会默契的上床休息。这就是我们既繁忙又快乐的一天。

有些孩子总能给你最真实的感触，触动你内心最柔软的地方。李海滨，我们班的一个小男孩，眼角有点向下，鼻子也不太挺，嘴唇也是厚实的那种，总之，五官长得不是很精致，但是组合到一起就非常萌，从第一眼见到他就非常喜欢他，我们一起支教的同学也都很喜欢他。从性格上来说，我总感觉他有点调皮，和其他小学生一样很贪玩，直到有一天，我发现他真的很懂事，很踏实。他的妈妈就在街上菜市街的拐角处卖面皮，而我们总是从哪里经过，忽然有一次路过那，我发现他在那儿。只见他很小心的在给他妈妈捶背，一会儿又去给顾客端面皮，客人走后，他又拿着抹布擦桌子，还细心地把墙上的风扇停下，因为个子还小，他就跪在凳子上努力地伸出自己的胳膊去碰开关。一个11岁的孩子能做到这些，看完这一幕幕，真的让我非常感动，从那以后我就更加喜欢他了。

或许你才不了小孩子的心思，但当他们的懂事带给你的感动也会让你震撼的。从上课的第四天开始，本来有咽炎的我加上给小学生上课喊得导致嗓子哑了，所以第五天就每太上课。上午大课间，我和几个老师坐在一起聊天，很多小孩子都喜欢在课间围着我们和我们一起玩。忽然有几个女生挤出来从

背后拿出一包药说：“老师，您的嗓子哑了，这是我们给你买的药，希望您的嗓子能早点好。”说完就转身跑开了，我听后脑子有点懵。当我打开袋子时看到的是几盒含片，而且每一盒上都写着一句话：“一片接着一片含”。看完后，我的你内心真的很纠结，真的很少有人这么细心地对待我。后来我听说这是他们四个女生一起凑的一周的零花钱买的，真的很感谢她们。

还有一个学生，叫吴浪，我们班的男生，小小的个子，长得也很可爱，而且非常聪明，每次我讲完的东西他都能很快的消化掉，当然也非常贪玩，放学后我们也会一起打乒乓球，一起学滑板，他也是目前为止唯一一个一直和我保持联系的我们班的学生。隔几天就是一个电话，要么是一个短信，虽然都是很简单的对话：你在干什么呢？现在在哪呢？但这也让我非常感动。尤其是在那的最后一天，他带着他妈妈来学校找到我后红着眼睛硬是要给我200块钱，我怎么可能要学生的钱呢，关键是他在哭，而且旁边也有很多女生也在哭，这真是让我无法控制自己了，我也跟着哭了起来，毕竟我们一起过了半个多月。

在我最后一天的支教日记里的最后一句话写的是：“支教，值了！”在这短短的半个多月里，我不仅挑战了艰辛的生活条件，还收获了来自队员们、学生们的真挚的友谊，还有来自学生和家长的关心及带给我的感动，所以，我很感激他们，谢谢他们让我又成长了一大步。或许我以后去不了那里了，但我一直都在和那里的孩子们保持联系，时刻关注他们都动态，帮助他们解决一些学习上和生活上的问题，同时和他们交朋友，鼓励他们积极向上，好好学习，为以后能走出那重重的大山而不懈努力！

支教暑期社会实践报告篇四

xx年的这个夏天，对我来说是一段特殊的日子。我跟随河南农业大学牧医工程学院志愿者协会来到新乡市原阳县路寨乡

二中进行暑期爱心支教活动。支教活动已经进行了好几天了，在这几天的时间里，我不仅收获到了快乐，还收获到了来自孩子们的感动。

农村学校的基本设施，比不上城里的那般齐全。孩子们的体育课，就在教室外面的一片空地上进行。还是土地，连一些基本的运动设施都没有。这给我们的体育课教学也造成了极大的困难，使我们陷入了僵局，然而孩子们却给我们上了一课。早上的晨跑，孩子们围着土操场跑步锻炼。虽然扬起了许多尘土，但孩子们脸上灿烂的笑容让我意识到：“尽管他们没有大气的塑胶跑道，依然动摇不了他们热爱运动的心。”随后我们的体育课仍然正常进行。在课上我们教孩子们学做广播体操，踢足球，组织孩子们比赛跳大绳。跟孩子们在一起的时光总是快乐的，我被纯真无邪的他们感化了，就好像使我重返金色的童年，找回那个无忧无虑，每天和小伙伴一起疯玩的我。我想对你们说，这个暑假，有你们和我在一起真好。

新生开学，军训总是十分重要的一课。我们暑假的支教班也不例外，组织开展了新生军训活动。说起军训，对于这些孩子们，他们不知道是什么，对军训也充满了新鲜感。不过我们也都是外行，平时也只是学着以前教官教我们时的形式内容去训练这些孩子们。虽然我们并不专业，但是我们的队伍依然整齐。看着孩子们脸上认真的表情，我们心里也十分的欣慰和感动。在和孩子们接触的这几天里，我发现孩子们对许多事物都会产生很强烈的好奇心，也许正是孩子们这种对任何事物都充满好奇的心理，才让他们的脸上堆满了笑容吧。

支教这几天我们八个人都感到十分疲惫，有时候课间实在忍不住的时候，我们也会趴到沙发上小小的睡上一觉。虽然疲惫，但比起与孩子们在一起快乐的时光，这点疲惫又算得了什么呢？每当看到孩子们灿烂的笑容，全身的疲惫总能一扫而空，顿时觉得浑身又充满了力量，只要孩子们开心快乐，这就是对我们付出的最大的肯定，我们就满足了。

虽然支教活动才刚刚开展，但是我从中收获的却不少。和孩子们在一起的时光虽开心，却总是感觉太短暂。我一定会倍加珍惜和你们在一起的时光。这个暑假让我们一起为未来书写一段美好的回忆，这个夏天有你们真好。

支教暑期社会实践报告篇五

北京市通州区七彩小学

20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日

大学生活正式步入了正轨，我意识到自己应该充分利用课余时间，来锻炼自己，把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析总结，从而提高自身的能力。我想一个大学生之所以有别于中学生，就在于他更重视培养学生的实践能力。在注重素质教育的今天，社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。假期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时实践也是大学生学习知识，锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社区，回报社会的一种良好形式。同时大学生社会实践活动是适应新世纪社会发展要求，培养全面发展型人才的需要，是加强集体主义，爱国主义，社会主义教育，升华思想的有效途径。实践，就是把所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。

只学不实践，所学的就等于零，理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实践，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。同时，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。“没

有实践，就没有发言权”，只有亲身经历过才会有那种超乎平常的感觉。于是，我决定今年利用课余时间和同学一起做一项有意义的社会实践活动。

实践内容：我常常会想到这样一个特殊的群体：学校里一群天真可爱的孩子，他们看上去和天下所有的孩子没什么区别，但实际上又有些不同。他们的父母为了生计走进大城市打工，用勤劳和智慧获取家庭收入，为经济发展和社会稳定作出了不可忽视的贡献，但是这些家庭因为没有较高的收入，难以将孩子送入北京的优质学校。在打工子弟学校，因为师资力量的限制，孩子们难以收到应享受的、于城区孩子一样的教育，尤其是外语教育。为实现教育公平贡献力量，也为了孩子接受较高水平的外语教育，我走入了七彩小学，成为了孩子们的老师和姐姐。

去七彩小学之前，爱心支点内部对志愿者进行了统一培训，为后期的授课打下了坚实的基础。我准备自己负责的课程，想象着给孩子们上课的情景，心中充满了期待。

但是上课时遇到了很多难题，这其中的酸甜苦辣，回味无穷。孩子们会问你奇奇怪怪的问题；他们很“冲动”，总是打断你的话，但他们说的却是另外一回事；他们很活跃，课上总想站起来或是在教室里走动；带着他们做游戏时，他们满院子的跑，我们满院子的追……可能是因为我们看上去像大姐姐，不严厉，也可能是熟悉了，所以后来他们很随意，不大遵守纪律。此类种种，在一开始给教学带来了极大的困扰，但是随着经验的积累，我摸索出了一套自己的教学方式。

英语对他们来说，是很难的一门课。在授课过程中，曾经问他们喜欢英语吗，大多数都是不喜欢，有的是因为考不好，就像喜欢数学，因为数学考得好；有的是因为太难了，听不懂，想学但是学不好，但是他们对英语的渴望，渴望学到更多的知识，让我感动。因为我们的时间和资源有限，不能给予他们较系统的英语知识。所以课上我主要以学习单词和简

单的句子及日常简单的口语交流为主，以游戏pk的趣味的形式进行教学，目的在于提高他们对英语学习的兴趣，提高学习的主动性，掌握些学习英语的方法，让他们在今后能更好地学习英语。几天下来我慢慢的摸索出一套自己的教学方法。每节课我都会把他们分成两组，并每组起个有特色的名字和宣言，进行比分的pk。我觉得，爱玩的孩子天性，以游戏的方式教学，会让孩子提起兴趣，很快就进入状态。孩子们都有一种好胜心理，在游戏中总希望自己的组能赢，想在别人面前表现自己的能力，得到别人的承认。这样，他们就会很认真地思考问题，以最快最准的方式解出答案。例如，在玩“抢凳子”和“时间司令”的游戏中，孩子们争先恐后地举手要回答。有一个小女孩叫范思焯，每次最先举手，但是让她站起来回答时，又会问我，老师，你刚刚问的什么啊？还有的孩子，因为自己的组得分少或者举手举得慢了，就急得直跺脚，一脸的不服气。虽然这样一节课很累，要不停的维持课堂秩序，但是，我却很充实很开心，面对着一张张纯真的笑脸，心里有无限的平静和安慰。由于我要大声的喊，到最后嗓子都哑了，可是看着他们天真可爱的笑脸时，我特别的欣慰，心底反而有股暖流在流淌，嗓子再痛我的心里都觉得很甜。

孩子们从初次见面的不敢靠近，到与我们互相嬉戏打闹，诉说心里话，再到临别的依依不舍，这个过程记录着我们之间的情谊。记得有一次，一个小女孩小心翼翼地拉了拉我的衣角，然后给了我一片奥利奥；还有一个小男孩画了一幅画给我，他说上面的小人一个是他，一个是我——那些时候我的鼻尖有点酸酸的，那是感动吧。而每一声“姐姐”，都包含着孩子对我们由衷的喜爱和对知识的渴望。

虽然时间很短，但是我们之间的情谊很真诚，也很单纯。就是这种真诚和单纯，让我们在最短的时间内领会到了很多。每一个问题的发生都催促着我们马上解决，因为我们时间是很短暂的，我们想不带遗憾地离开。每天放学后我们就分享发生在小孩身上的趣事，或者讨论他们的问题。从而，我们

了解每个小孩的进程很快。这让我明白，我们这一小队，分工合作的配合是非常重要的。

从北京第二外国语学院到七彩小学路途遥远，有两个小时的旅途。经过长时间的舟车劳顿，志愿者们都已经十分劳累了。但是在见到孩子们一张张天真而纯洁的笑脸时，满身的疲惫几乎一扫而光。

北京的秋天晴空万里，但是冬天却寒风刺骨。还记得在严冬时，我们一群志愿者裹着厚厚的大衣，瑟缩着站在公交站牌边，鼻子冻得通红，一起讲着笑话以驱赶寒气。路边的烤红薯，那诱人的香气和金黄的色泽，捧在手心里的温暖，就像心里爱和温情一样，从指间簌簌地传到了心里。春天的风沙更是可怕，北京的沙尘暴从不给任何人留情面，我们这些路上的大小孩，自然“深受其害”。几乎每讲一句话，便要吐一口沙子。

实践体会：虽然支教时间很短，但是我却在这短短的时间里，体会作为一名教师的不易。第一，从事教学工作需要“专（钻）心”：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于五年级的知识不在话下，但我还是丝毫不敢马虎，我上网查询了有关经验交流，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下开展这次的实践活动。第二，从事教学工作需要“耐心”：面对一群小学生，他们对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路。五天的实践体验在我们心里已是沉甸甸的回忆，这段不可磨灭的回忆，丰富了我们的大学生活，更是为我们的人生旅程增添了绚丽的色彩，这次支教活动也让孩子们开阔了的视野，接触了很多之前从来没有接触过的新鲜事物，支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。支教是一种付出，更是一种爱的传递。通过支教，我们留给七彩小学的东西是很有限，可是这其

中的孤独与坚忍，平淡与深刻，失落与欢喜，感动与震撼，将成为我永远珍贵的回忆，而在其中收获的认真、勤恳、学习方法、为人处世的原则，则是我一生受用无穷的宝贵财富。这些财富让我更加成熟，更有能力去应对以后将遇到的一切困难险阻。我将带着这些回忆与财富踏上新的征途，并且努力让每一段生命都如此充实而有意义。

支教暑期社会实践报告篇六

自从接下暑期支教项目负责人这个担子之后，我在与同学，朋友们聊天的时候就多了让我激动、兴奋的话题——支教。

作为团队队长，我深刻体会到支教不仅仅就意味着到某个贫困地区去给孩子上个20多天的课。从招募队员，整理策划，与支教地对接，针对基金会指导老师建议无数次修改策划，前期培训，支教地的宣传等事宜中，我收获的远比上课收获的多。

在招募队员时我们都会给他们介绍我们暑期实践的目的。我们做不到用不到一个月的时间去改变他们的学习成绩。我们同样也不是为了此次的支教成为日后的一种谈资。而我们最重要的目的是去给孩子带去不一样的暑假生活，带他们去了解外面更多的知识。

我在支教活动中担任队长以及一年级至五年级班的美术老师。每天我会写好整个团队的工作任务以及工作总结，定期将工作情况整理汇报给学校。起初，个别队员一时间适应不了巨大的压力。因为来参加我们暑期支教班的学生共220多名，比我们预想的要多出80多个学生。从早上到晚上，我们几乎是没时间休息，所以刚上几天课，就有教员说话太多嗓子疼，粉笔写字时间太长手腕疼。那么我的工作就是要安稳住他们的心情，多给他们加油打气。除去这些琐碎的工作之外，我凭借自己专业优势，给孩子们上一些美术课。

在上课之前我做了一些了解，他们会画画，但画的东西都是千篇一律，是自己班的语文老师在平时一个星期教一节美术课，他们的画面甚至都是灰白的，他们没有彩笔。后来我就想了想，以后我上的美术课都让他们去自由发挥，没有任何的约束或许效果会更好些。我上的第一节课是开学念四年级的学生，我就先提问了几个孩子关于自己的梦想，回答最多的无非就是科学家，老师等。有的孩子就目光呆滞的看着我，似乎是不懂什么是梦想。有了这些引导，我就给他们一个题目《画出自己心中最想画的画》。在他们画画的时候，有的同学就会东张西望，有的同学就很专注。半个小时过去了，我就挑了一个女生来展示自己的画面，平时总是低着头很沉默。她画的是两个女孩在公园里放风筝。我问了她为什么最想画这幅画，她并没有说出为什么，但是她的眼圈红了。我没有多问，她心中肯定有她的故事，她暂时不愿意拿出来分享而已，我们要尊重她。后来，听她班班主任那了解到，这个孩子有做过心脏搭桥手术，不能像正常孩子一样玩耍，也不能受到撞击，所以有很多学生也就不敢和她在一起玩耍，并没有恶意，只是怕自己会无意中伤害她。所以这个孩子就变得很孤僻，很孤独。我大概也就能猜出了为什么这个画面是她最想画的了。还有一个男孩，他跟其他孩子并不太一样，穿着很干净。他画的是一位老人在农田里除草，还没等我问，他就两眼泪汪汪地说这是他爷爷，他觉得爷爷每天照顾他还要下地干活非常辛苦。他的一番没有任何修饰的话语打动了我，孩子的内心的纯洁的，他们想到的便就是他们最想要表达的。

的确是这样，当地的农民都是面朝黄土背朝天，他们的孩子都希望自己的孩子能考上大学能有个出头之日。哪怕自己现在再苦再累，他们都能受。然而，当地地方经济条件相对不好，通过我们每个星期会对10多位孩子家访中了解到，这些孩子基本上都是留守儿童，都跟在爷爷奶奶的身边，一两年才能看到自己的父母。还有很多孩子都是单亲家庭，家长没有怎么受过教育，也不知道如何去管教孩子，很多的态度就是看孩子自己的造化了。

每个星期家访完了回来，我们教员的心情都是比较难过的。家长在给我们诉说生活中的难过之处都会止不住的擦眼泪，在送我离开他们家的时候都会拉着我们的手说希望我们每年过年还能再来。

家家都有难念的经，我们也都会尽力去弥补孩子们，希望给他们生活记忆力添上难忘的几笔。我们教员决定，给每位孩子集体过上一次生日。我们到镇上定了10个蛋糕，当孩子们看到蛋糕送进校园的一刹那，欢呼雀跃，他们脸上的笑容真的很甜很甜。蛋糕进班，先由各自班主任说几句话，然后我负责给每个班孩子们和老师端着蛋糕合影。他们天真无邪的笑脸定格在了相机屏幕上，我也表示很开心，我开心我们买蛋糕的决定做对了，我开心我们今年暑假来对了。吃完蛋糕后，就有孩子在黑板上写各种话，“老师，谢谢您”、“老师，我们是兄弟”、“老师，我们是一辈子的好朋友”、“老师，您明年一定要再来”。是的，我们就是这样的不舍。有些时候，我们终究敌不过现实，所以我们会流泪。

支教活动结束的最后一天，我们举行了成果汇报表演。看到家长们期待自己孩子出现在舞台上的眼神，我们觉得再努力都是值得的。家长们早早就来了，我们还很有幸地邀请到了当地的村委会党支部，校长、村支书等都上台致辞，对我们的工作表示一定的肯定。我也上台代表支教团的所有教员作了工作总结，站在舞台上面对家长时，我的内心是无比激动与兴奋，我说出了我心里面最想说的话，我感谢他们能给我们那么多的锻炼的机会，感谢他们给予我们一些生活上的帮助与工作上的支持。我们这次联欢会共有八个节目。其中两个演讲：五年级学生《我的中国梦》、二年级学生《爱劳动》。他们是完全脱稿，在教员的指导下，加上自己的勤奋刻苦背诵，在舞台上赢得了阵阵掌声。除此之外，一年级的孩子们表演舞蹈《小苹果》、二年级的同学们演唱《最好的未来》、三年级的学生表演舞蹈《虎年吉祥》、四年级的同学表演小品《爱的诗篇》、五年级学生表演《廉颇蔺相如列传》、还有三、四、五年级的合唱《仰望星空》。有很多

孩子们都是第一次登上舞台，他们在舞台上的表演也都十分的精彩，此次活动给他们带去了极大的自信，家长们看到了孩子们在舞台上的表现都表示很满意，并且也看到了自己的孩子的成长。在表演结束之后，每个班班主任都和学生进行了合影。待学生和家长们都走了之后，我们几位教员对整个学校进行了卫生清理，那时候的我们心情是十分低落的，孩子们都走了，我们的心中一下子就全部都空掉了。在收拾办公室的时候，我们都赞同把孩子们的画和平时作文训练给带南京，珍藏起它们。太阳已经落山，我们给校门挂上了那把锈迹斑斑的铁锁，那个有着我青春年华里最美好的记忆的地方就这样被我们锁在了我们面前，我们都很沉默地离开了学校。

我们教员回到住处后简短的开了个会，便各自收拾次日回南京的行李。失眠是注定的，与我同睡那位教员躲在被子里默默地颤抖，我不知道该用什么样的言语去对她安慰，我只知道我的眼圈也有泪水在打转。天亮我们拿着行李到门外时，外面已有很多家长和孩子们来给我们送行。也给我们送很多当地小吃。家长拉着我们一起合影，最后我们都泪奔了。

天下没有不散的筵席。我一直都觉得自己是个幸运儿，幸运的遇到了七位志同道合的人，幸运的遇到了那群可爱天真的孩子们，幸运地度过了难忘的暑假。我们支教回来要向基金会上交我们的支教成果，我在成果汇报里有写到，我很希望明年基金会还能再给我们一些机会。

二十多天，我自己相信我自己成长了，遇到困难时，我没有选择退缩，我选择了向前看。就是这样，我们的支教项目才会完成的如此圆满。那二十多天，是我日后会怀念的。

支教暑期社会实践报告篇七

这十五天的教学和接触，孩子们在我们的不懈努力下取得的进步也是可见的。很多孩子从内向孤僻变得活泼开朗，从上课不敢回答问题到积极踊跃地举手发言，从对外面的世界一

无所知，到最后了解百科，还有的孩子从没有自己的人生理想到立志成为对祖国做贡献的人，我们每个人都在用自己的方式引导孩子们健康向上。

对于我们这群在大学里接受理论学习的青年，来到边远地区吃苦实践并不断在实践中锻炼自己，才能使自己受益匪浅。从刚开始来到这里的不习惯，到最后的舍不得离开；从第一次讲课略有些紧张，到后来嫌一节课的时间太短而不够讲；从一开始去家访时走不惯山路，到后来的轻松自如，我的每一天都在不断地适应，每一天都在进步。除此之外，我不仅收获了与队友之间同甘共苦的兄弟姐妹情，收获了一份纯洁的师生情，更收获了一种不畏艰苦、吃苦耐劳的精神。我第一次如此深刻地体会到，作为大学生应该承担的一份社会责任，应为祖国贡献一份力量。原本我以为我的大学生活可能会很平淡地过去了，像普通的大学生那更没有考虑过自己的未来样，可是经过支教这件事以后，我的大学生活一下子丰满起来了。支教前，我像一般的大学生那样，每天三点一线，过得很迷茫。并没有考虑过自己可以做什么。

但是，一次偶然的的机会，我听说学校有招募支教老师的活动，一向对志愿者活动很上心的我果断的报名了。而且，接下来的日子，我更加坚定自己当初的选择是对的。

或许我们相处的时间并不长，但是我们的交情已经很深，支教的日子里，我们彼此照顾，付出着真心。还记得，我们总是担心孩子们不能学好我们的课，我们不停地备课，不停地修改着我们的方案。那时，英语老师和她的助手备课到深夜，他们怕孩子们无趣，设计了小小的问答。又怕孩子们不能理解，一句句的翻译，不停地修改着课件。又担心孩子们年龄差异大，大孩子们学过觉得无聊，小孩子们没学过听不懂，所以又设计了日语课。他们的真心付出，我们都看在眼里。虽然每天一两点钟睡觉，但是第二天我们还是会饱含激情地为孩子们上课。我们从没有抱怨，更没有退缩。因为看着孩子们渴望求知的眼神，我们已什么都不在乎了。

这次支教，我教孩子们的主要是手工课。这个课是由我和手工老师配合一起上的。我和手工老师都是第一次教小朋友，心里都有一丝丝的紧张。第一天晚上我们熬夜制作了纸杯画，大家一起动手帮忙，心里无限的感动。第二天下午是我们美术手工课第一次开课，对于第一次教书的我们来说，还是很紧张的。于是，我和手工老师利用中午午休时间跑到卧室隔壁的空房间里，进行一遍遍的彩排，担心孩子们不配合，我们将上课的用词不断地修改。在我看来，不管做什么事情，就算是一件极小的事情，也要相当的仔细，绝对不能敷衍了事。有时候，一个很小的细节也有可能对孩子造成很大的影响。好在正式上课的时候，孩子们都相当的给力，所有的小伙伴一起帮忙，看着小伙伴们每个人都带着两三个孩子一起做手工，一起画画，彼此的心一步步的拉近。这其乐融融的场面让我为之感动，让我觉得我们付出的努力都是值得的。当美术手工课快接近尾声的时候，有孩子跑过来问我明天有没有美术手工课，心里无限的感慨，可以给孩子们带来快乐，让孩子们爱上课堂的感觉真好。接下来的几天里，我们更加得心应手了，变着法的给孩子们想有创意的手工，看着孩子们快乐的面庞，我们也为之高兴。

辩论课上孩子们的认真专注，数学课上孩子们的踊跃思考，英语课上孩子们的热情洋溢，舞蹈课上孩子们的互相帮助，故事课上孩子们的积极踊跃，美术手工课上孩子们的无限创意，安全课的生动有趣，普通话课的动感，音乐课的温馨，以及体育课的快乐，我们都为之动容。或许，我们教的并不是那么的专业，但是孩子们的包容与配合一直都在。我们每一个人的真心付出，小孩子们都看在眼里，其实他们心里都懂。爱玩，永远是孩子们的天性。但是，他们也会认真的汲取知识。这次支教最让我感动的并不是我为孩子们做了什么，而是孩子们给我的那坚定的眼神。当我夸奖孩子们时，他们会露出喜悦的眼神。当数学课思索难题时，他们会露出渴求知识的眼神。当美术手工课自由创作时，他们会露出快乐的眼神。或许会有很多人反对支教，但是孩子们那真诚的眼神，那快乐的神情，已让我不再想那么多了，唯一能够做的就是

尽自己所能的教导孩子，给他们带来快乐。他们那真挚的眼神将是我前进的动力。未来的日子还是需要靠他们自己去走，我们过多的担心也无济于事，我们最需要做的就是能够给他们带去快乐与陪伴。说实话，当看到孩子们努力思考，用心学好每一节课的时候，我会有一种冲动，我想要留下来继续教他们知识，继续陪伴他们。

但是，分别的时刻总是有的。大家总是说要是可以再多呆几天，几天就好。可是，天下没有不散的宴席。我们彼此的分离只是为了更好的相聚，愿大家将这份美好永留心底，愿小孩子们可以健健康康，快快乐乐的成长。这才是我们最美的愿望。

更加珍惜这段来之不易的友情。或许有一天，我们还会一起回到那个镇上，看望可爱的孩子们。一起回到那片田埂里，大声歌唱倔强。

看到孩子们脸上洋溢着热情的微笑，对于我们来说，这已足够。我们可以给你们带来短暂的欢乐，未来的日子还需要靠你们自己去走。希望你们可以带着快乐，勇敢的生活，相信你们的未来也如今天一样精彩。

在这半个月支教实践的过程中，我们教会孩子们用创新的思维方式去学习，给孩子们带来许多乐趣，让他们接触到很多外界的新鲜知识；另一方面，我们在艰苦环境下进行实践，磨砺了意志，养成了良好的学习生活习惯，回到学校也会将这种吃苦耐劳的精神发扬光大。我认为有些从小生活在优渥环境中的大学生，缺失的就是一种在逆境中拼搏的精神，而这种精神需要我们在实践中逐渐培养，敢于吃苦，乐于奉献。作为大学生将来要承担一份社会责任，我们在实践的过程中，把爱心奉献给需要帮助的群体，同时也收获了宝贵的经验。

每次的社会实践都是在给我们将来踏入社会积累经验，只有我们认真观察，仔细总结才会丰富我们的阅历，增加我们的

学识，为更好地生活创造条件，增加筹码。这次支教活动达到的效果总体而言是令人满意的’，我希望将来还有更多机会锻炼自己，也希望有更多机会为社会做贡献。