

最新初当幼儿教师演讲稿爱与责任(优秀5篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。那么演讲稿怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

初当幼儿教师演讲稿爱与责任篇一

亲爱的老师：

第xx个教师节在孩子们与家长的祝福中，轻轻的远去，我的同仁们，很想轻轻的问一句：你，还好吧！孩子们让你操心了吧！辛苦了！

每个人都是带着一种使命来到这个世界，而每一个人的生命里都跳跃着一种神圣的使命！从“天将大任与斯人也，必将苦其心志劳其筋骨，饿其体乏”的名言中，我们能体会到古人的奋发，从“谁言寸草心，报的三春晖”的诗句中，我们看见了天下儿女对母亲的拳拳之心，从“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的不朽绝句中，我感受到了——我们，你和我，用我们的青春和誓言诠释着教师职业的本质“爱与责任”。

可是，只有我们自己知道，老师——爱+责任。

其实，我们没有那么伟大，别再用这么华丽的词来赞颂我们。我们要做的事很平凡，真的！

当孩子们为离开妈妈而哭泣时我们会轻轻的拥他入怀，告诉他“孩子，老师会像妈妈一样爱你！”，可是他却不会因此而立刻停止哭声，他会蹭着你，紧紧的抱着你，生怕失

去，“玩具、游戏、歌声、故事、糖、……”终于小家伙笑了、乖了、饿了！当孩子们刚吃完饭，满嘴油糊糊的跑到面前，神气的扬起手中的小碗时，我会会心的一笑，伸出手，拍拍他的头说“恩！不错！继续努力！”这时小家伙决不会就此离开，他在等，等我手中的小红花高高的贴在头顶上；当孩子因为找不到朋友郁郁寡欢，无助的看着我时，你终于发现孩子已经长大了，再也不是总跟着你的“小屁虫”了，转眼三年已经过去了。他们即将离开你，走向另一个人生阶段了，这时的他们已经会跟你侃侃而谈他在书上的新发现，再也不会记得曾经说过的“兔子尾巴短是因为不会让大灰狼夹住尾巴，而剪短的！”如今，他们已经会自己去书中查阅、上网查询自己的问题了！孩子你真的长大了，会因为没有朋友而苦恼了来，别怕！也许你不懂的坚强的真正含义，但只要你站起来，主动的走过去，接近小伙伴，说出你的需求，真诚的相待，他们会接纳你、喜欢你！你会快乐的！

幼儿园里工作的我们，生活其实很简单，快乐的理由也很简单。只要能看到他们的脸上天天洋溢着纯真、可爱、灿烂的笑脸，在操场上奔跑闪动的身影，主动热情的与你打招呼、亲近你，自信、大方的展示着他的自信与骄傲……我们会觉得这样的生活真的很好，感恩生活，谢谢你赋予我这个神圣职业，美丽的天使！

“天使”！喔，对了！“其实每一个孩子都是天使”，这是一个家长对我说的。也就是在那一天，我的心被深深的震撼，眼前浮动的是与孩子在一起的一个个生活中的情景片段，我在回想、在反思，我是不是做的足够好，好象今天洋洋把汤弄洒了，我没来得及顾上，最后是他自己换的衣服吧！那他会不会不开心，以为我生气了！还有，昨天浩浩打人了，当时我似乎急躁了些，一直没有机会亲近他，不知道这个小家伙会不会很难过……孩子呀！对不起，老师做的不够，请原谅！

也正是从那一刻起，当我再面对“天使”的时候，我不再

将“爱”这个伟大的词放在嘴边，它太大，放在心里就好，这样才踏实！我知道我该怎样做了，我要用我的心，用我的行为，用我的全部感情，让他们去感受，就像天使一样的快乐！

洋洋妈妈，您怎么哭了！您千万别难过，别激动！我知道，在您讲述的泪水里，承载了很多的感谢和感动！别这样，这是我们应该做的，您看我真的很开心，是孩子让我如此的满足和自豪，他这么的爱我！我一个平凡的老师能拥有这么多的爱，我们所能给予的其实不多，付出的是用自己全身心的感情去投入到工作中，去爱每一个孩子。

只有“爱”才是畅想教育唯一的主旋律，而这句话诠释了教育的根本。为了让孩子红花映的更鲜艳、更红，我甘愿当绿叶，为了让绿色带给人间带给大地，我甘愿当小草，为了那无悔的选择，为了那一片纯净的天空，奉献自己，永无止境！

孩子们，当你们带着我的爱和祝福离我远去的时候，知道吗？老师的心有多痛，那是一种深深的不舍和对依恋。是的，三年的幼儿园生活让老师对你们有了浓厚的感情，我依恋你们的笑，你的哭，你的闹，你回答问题时的神采飞扬，你在老师身边轻轻嘟起的小嘴……孩子们，老师不该哭，是的！老师怎么忘了面对你们应该始终保持灿烂的微笑的呀！老师应该祝福你们，祝福你们长大了，挥起你们金色的翅膀，带着我的美好祝福到更广阔的天空中去，飞吧！在你需要停息的时候，别忘了还有我在这里守望着你们！

“我是谁？”

这不重要，你只需要知道我是你曾经的幼儿教师！

初当幼儿教师演讲稿爱与责任篇二

第32个教师节在孩子们与家长的祝福中，轻轻的远去，我的

同仁们，很想轻轻的问一句：你，还好吧！孩子们让你操心了吧！辛苦了！

每个人都是带着一种使命来到这个世界，而每一个人的生命里都跳跃着一种神圣的使命！从“天将大任与斯人也，必将苦其心志劳其筋骨，饿其体乏”的名言中，我们能体会到古人的奋发，从“谁言寸草心，报的三春晖”的诗句中，我们看见了天下儿女对母亲的拳拳之心，从“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的不朽绝句中，我感受到了——我们，你和我，用我们的青春和誓言诠释着教师职业的本质“爱与责任”。

可是，只有我们自己知道，老师——爱+责任。

其实，我们没有那么伟大，别再用这么华丽的词来赞颂我们。我们要做的事很平凡，真的！

当孩子们为离开妈妈而哭泣时我们会轻轻的拥他入怀，告诉他“孩子，老师会像妈妈一样爱你！”，可是他却不会因此而立刻停止哭声，他会蹭着你，紧紧的抱着你，生怕失去，“玩具、游戏、歌声、故事、糖、……”终于小家伙笑了、乖了、饿了！当孩子们刚吃完饭，满嘴油糊糊的跑到面前，神气的扬起手中的小碗时，我会会心的一笑，伸出手，拍拍他的头说“恩！不错！继续努力！”这时小家伙决不会就此离开，他在等，等我手中的小红花高高的贴在头顶上；当孩子因为找不到朋友郁郁寡欢，无助的看着我时，你终于发现孩子已经长大了，再也不是总跟着你的“小屁虫”了，转眼三年已经过去了。他们即将离开你，走向另一个人生阶段了，这时的他们已经会跟你侃侃而谈他在书上的新发现，再也不会记得曾经说过的“兔子尾巴短是因为不会让大灰狼夹住尾巴，而剪短的！”如今，他们已经会自己去书中查阅、上网查询自己的问题了！孩子你真的长大了，会因为没有朋友而苦恼了来，别怕！也许你不懂的坚强的真正含义，但只要你站起来，主动的走过去，接近小伙伴，说出你的需求，真诚的相待，他们会接纳你、喜欢你！你会快乐的！

幼儿园里工作的我们，生活其实很简单，快乐的理由也很简单。只要能看到他们的脸上天天洋溢着纯真、可爱、灿烂的笑脸，在操场上奔跑闪动的身影，主动热情的与你打招呼、亲近你，自信、大方的展示着他的自信与骄傲……我们会觉得这样的生活真的很好，感恩生活，谢谢你赋予我这个神圣职业，美丽的天使！

“天使”！喔，对了！“其实每一个孩子都是天使”，这是一个家长对我说的。也就是在那一天，我的心被深深的震撼，眼前浮动的是与孩子在一起的一个个生活中的情景片段，我在回想、在反思，我是不是做的足够好，好象今天洋洋把汤弄洒了，我没来得及顾上，最后是他自己换的衣服吧！那他会不会不开心，以为我生气了！还有，昨天浩浩打人了，当时我似乎急躁了些，一直没有机会亲近他，不知道这个小家伙会不会很难过……孩子呀！对不起，老师做的不够，请原谅！

也正是从那一刻起，当我再面对“天使”的时候，我不再将“爱”这个伟大的词放在嘴边，它太大，放在心里就好，这样才踏实！我知道我该怎样做了，我要用我的心，用我的行为，用我的全部感情，让他们去感受，就像天使一样的快乐！

洋洋妈妈，您怎么哭了！您千万别难过，别激动！我知道，在您讲述的泪水里，承载了很多的感谢和感动！别这样，这是我们应该做的，您看我真的很开心，是孩子让我如此的满足和自豪，他这么的爱我！我一个平凡的老师能拥有这么多的爱，我们所能给予的其实不多，付出的是用自己全身心的感情去投入到工作中，去爱每一个孩子。

只有“爱”才是畅想教育唯一的主旋律，而这句话诠释了教育的根本。为了让孩子红花映的更鲜艳、更红，我甘愿当绿叶，为了让绿色带给人间带给大地，我甘愿当小草，为了那无悔的选择，为了那一片纯净的天空，奉献自己，永无止境！

孩子们，当你们带着我的爱和祝福离我远去的时候，知道吗？

老师的心有多痛，那是一种深深的不舍和对依恋。是的，三年的幼儿园生活让老师对你们有了浓厚的感情，我依恋你们的笑，你的哭，你的闹，你回答问题时的神采飞扬，你在老师身边轻轻嘟起的小嘴……孩子们，老师不该哭，是的！老师怎么忘了面对你们应该始终保持灿烂的微笑的呀！老师应该祝福你们，祝福你们长大了，挥起你们金色的翅膀，带着我的美好祝福到更广阔的天空中去，飞吧！在你需要停息的时候，别忘了还有我在这里守望着你们！

“我是谁？”

这不重要，你只需要知道我是你曾经的幼儿教师！

初当幼儿教师演讲稿爱与责任篇三

师恩最难忘，您将真善美的人生经验馈赠；师情最冗长，您为我们指引前进的航程；师爱无疆，感动着最柔软的心窗。下面本站小编为你整理了几篇幼儿教师演讲稿爱与责任范文，希望对你有帮助。

只有“爱”才是畅想教育唯一的主旋律，而这句话诠释了教育的根本。为了让孩子红花映的更鲜艳、更红，我甘当绿叶，为了让绿色带给人间大地，我甘愿当小草，为了为了那无悔的选择，为了那一片纯净的天空，奉献自己，永无止境！

五年前我怀着对幼儿的喜爱，带着对幼教的憧憬，选择了幼教专业，曾有人问过我：“当个幼儿园教师好不好”，我毫不犹豫的回答道：“好，因为我整天和一群可爱的孩子在一起，看着他们在自己的教育下一天天的快乐成长，自己决定特别的自豪”。直到半年前我踏进这个行业才真正的体会到这个行业的责任和价值。不经意间，将近一年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没留下什么骄人的成绩，也没做出什么惊人的举。我只是想在这平凡和朴实中，用教师的职业道德诠释

一个普通幼儿教师存在的价值。

爱是真诚的奉献、爱是无私的付出。当孩子身体不舒服时，我会及时来到他们身边，询问病情，轻轻的抚摸他们，让他们不再无助；当孩子应为问题迷惑不解时，我会给他一个小小的提示，鼓励他你是最棒的，知道他舒展眉头。这一切的举动，不是因为我要从孩子哪里索取什么，只是因为我是他们的老师、这是我的责任。多少次，下班时间过去了，望着正在哭泣还未被接走的孩子，我为他擦干眼泪，给他讲故事，唱儿歌，陪她做游戏，因为我知道此刻我就是他的妈妈。

一位称职的教师，首先就要对自己班上的孩子了如指掌，这是基础。我经常诧异班里的其他老是能说出很多孩子在家里的表现，而这些往往是孩子们不愿意让老师知道的。后来我才知道原来这些事情都是老师们在和家长沟通、交流时得来的信息。针对孩子的这种情况，她都逐一提出不同的要求，帮助孩子改掉坏习惯。她在说话的同时，一边还能用眼睛来帮忙，那眼神中有鼓励、有温柔、有提醒、也有严厉。别看他们年龄小，可他们的内心是丰富和敏感的，谁对他们好，他们都很明白。我不光要留心观察，更要注意对他们的态度和方法。

成为一名真正的教师，每次听到这样的话，我总是担心因为自己的奉献不够而给教师这称呼画上不合格的一笔。转眼半年过去了，渐渐的对幼儿教师的工作有了更深的了解和感悟，不在是单纯课本上的那些理论知识了。每当面对天真、纯洁的孩子们；看到家长们把孩子交给老师时那种充满期待和信赖的目光，我深深的意识到作为一名教师，我肩上的责任是多么的重大。我们头上那些美誉也不仅仅是人们对我们职业的崇高评价，更是对教师的殷切期望啊！在我的心中责任与爱同等重要。

在我的工作中，集体给予的力量是无法取代的，幸运的是我们有一个年轻、充满活力的、积极向上的大家庭。更有我们

班里配合默契、丰富经验的张老师和杨老师，是她们让我感受到幼儿园的温暖，给予我那么对的理解和呵护，她们是我工作中温暖的依靠，非常高兴我能在这样一个团队中工作和生活。

责任是爱的支柱，爱是责任的幸福回味。我无法说出哪个更重要。但我知道这两样缺一不可。朋友开玩笑说：“幼儿园里的孩子是嘴容易教的。”而我却开玩笑的说“幼儿园的孩子是最难教的”。说容易教是因为孩子什么都不懂，教的时候任你发挥；说难教，也是因为孩子们什么都不懂，所以出于责任心我们一定要教好他们。除此之外还要有足够的耐心和爱心。

我庆幸自己是个很容易满足的人，在感受了幼儿教育的琐碎和忙碌之后，却仍然喜爱我的职业，总能在琐碎里找到快了的理由。正所谓选我所爱，爱我所选。既然选择可这份当初向往的事业，就安于平凡的工作，在平凡中享受快了吧。

让我们把责任与爱真正的形成统一的整体，使每一位幼儿都沐浴在温暖的阳光中，健康快乐的成长。

人都说：“爱是一种奉献，爱与责任——师德演讲稿。”它如一股甘泉，一股热流，穿透人的心田。其实爱除了是一种奉献以外，它还是一种责任。

每个人都肩负着责任，对工作、对家庭、对亲人、对朋友，我们都有一定的责任，正因为存在这样或那样的责任，才能对自己的行为有所约束。社会学家戴维斯说：“放弃了自己对社会的责任，就意味着放弃了自身在这个社会中更好的生存机会。”

做为一名教师，师德，是教师工作的精髓。可以用“师爱为魂，学高为师，身正为范”概括其内涵。“师爱”是教师对学生无私的爱，它是师德的核心。从爱学生的角度讲，就是教师要做

学生的良师益友。俗话说：“教学是一个良心活儿？”这句话简单明了地道出了何谓师德，那就是爱与责任，这正是师德之魂。

生活中有很多这样的例子让我们感动，一个个平凡而伟大的教师在生死面前展示出了师德的光辉：汶川县张米亚老师，在地震发生时双手死护住两名学生，自己却不幸遇难，救援人员不得不锯掉他僵硬的手臂来救出孩子，这样一个年轻的老师，在灾难面前，选择了摘下自己的翅膀来保护孩子，用实际行动诠释了崇高与伟大的真正含义，在教师这个平凡的岗位上展示着师爱的伟大；谭千秋老师用自己的身体和讲台护住了四名学生，他的牺牲成就了四个家庭的团聚和幸福以及无数的感动。他们在生死关头用鲜血和生命保护学生的壮举，犹如最后一堂无声的课，展示了人民教师的职业操守，诠释了爱与责任的师德师魂。

那么，做为新时代的教师我们应该怎样做呢？

首先，老师要爱自己的学生

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，学生就信任老师，喜欢老师，也喜欢上老师的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，

使自己的工作进行顺利，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

其次，爱自己的职业

经常会听到这句话：“为教育事业奋斗终身的献身精神”，这是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

另外，不断学习，努力使自己具有广博的知识，学高为师。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加教研室的课改专题培训，参加学历提高，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

平凡中孕育着伟大，正是这无数的平凡在创造着无数的伟大，让我们这无数平凡的人，在三尺讲台上去践行教师的爱与责任；让我们一起把我们的爱、把我们的情、把我们的德都留下来，以人类灵魂工程师的身份、以人民教师的名义，走过这段无悔的苦乐年华！

各位亲爱的伙伴，各位兄弟姐妹：

大家好！

我是一名平凡而不平庸的幼儿教师。其实到现在为止，我依

然觉得自己配不上老师这个称呼。我们把老师比作燃烧自己照亮别人的蜡烛，比作春蚕到死丝方尽的春蚕，比作人类灵魂的工程师。可是看看我自己，我并没有像蜡烛一样毫无保留的奉献，没有像春蚕一样竭尽全力的付出，也没有做到跟每一位孩子、每一位家长耐心用心地谈话。尤其是作为一名幼儿园老师，我深深感到，我所做的远远不够，我还可以做的更多做的更好，直到有一天能够真正配得上“老师”这个称呼。

怎样做一名更加优秀的幼师呢，我将从以下三点，跟大家交流我的想法。

第一点：爱工作，对工作负责

我常听到有朋友跟我抱怨，觉得自己工作烂、待遇低、学不到东西，虽然有上进心是好的，但是眼高手低有害无益。

工作只有岗位之分，并无高低贵贱之别，每一种工作都可以学到东西，都会受到尊敬。这个关键不在于工作，在于自己。

在这里我想跟大家分享一个概念——职业尊严。

什么是职业尊严？

我有一个朋友十年来用同一个保姆。前几天她第一次请假一周。回家之后发现保姆给厨房的垃圾桶认真的套上了七层垃圾袋。这就是职业尊严的表现。之前外出旅行，包车认识了一个司机，虽然只有小学文化程度，但是每天西装笔挺，永远提前十分钟到门口等，车子每天擦拭、座套每天换，车上免费准备垃圾桶、矿泉水、湿纸巾和睡觉盖的薄毯。并且自带单反相机一台，默默帮客人拍下观景时的背影或远景，分别时送给客人。这也是职业尊严。

朋友剪头发认识一个发型师，收费比大部分人贵，但是绝不

染发，绝不烫发，绝不向客人推销任何东西。他的理由是：第一，用最简单的方式能让客人满意才算手艺；第二，我的专业是剃头的，不是推销的。这就是职业尊严。这些人是如此的爱自己的工作，因为爱而表现出来的这种高度责任感就是职业尊严！

而我们，又想成为怎么样的人。

第二点：爱孩子，对孩子负责

各位老师当初选择工作的时候，一定有爱孩子原因把。即使有时候老师们因为管理孩子觉得头疼，但是想到孩子的可爱之处还是觉得心头很暖。

为了安抚孩子，有时候我们会告诉他们“要是你表现的好我就带你找妈妈”，或者说“明天来幼儿园我给你吃糖”等等，可是很多时候我们都没能兑现我们的诺言，这只是我们的权宜之计。第二天他们问你，“老师你不是说今天给我糖果吗”，你告诉他说“不好意思宝贝我忘带了，下次带的时候给你”，大多数孩子都不会因此生气。孩子是很大度的，这种事放到大人的世界里面，我想一定会有人心存芥蒂。

我发现无论是小班的还是大班的孩子，在跟老师相处一段时间后，都会有恋师情节，他们不愿意更换班级、更换老师，并且经常跟小朋友们炫耀自己的老师有多棒，老师今天如何夸奖我等。遇到以前带过的孩子，他们会欢呼雀跃的呼喊着我们的名字。孩子们带给我们的骄傲与崇拜，让我们也过了一把明星瘾。

孩子是最简单的，最直接的，他们不记仇，彼此发生过矛盾之后，只要相视一笑，便都可以解决。这在大人的世界里面，也是十分需要勇气的！

这么可爱的孩子，我们能不爱吗？既然我们如此爱孩子，那么

我们就要对孩子负责。把孩子给我们的灿烂笑容多还一些给孩子，把孩子给我们的温暖多分一些给孩子，对他们多点耐心，多点真心，多负点责任，我们也会因此而收获他们更多的爱！

第三点：爱生活，对自己负责

有两个在沙漠中行走的人，手里都只剩下半杯水，一个人说哎呀真糟糕竟然只剩半杯水了，而另一个人说太好了还有半杯水呢！这两句不同的话，映射出两种不同的心态，也可能导致两种不同的结果：一个人开开心心的继续前行，也许前面不远就会遇到绿洲；另一个人垂头丧气，步履蹒跚，永远也到不了绿洲。还有很多例子说得了癌症的人因为心态平和而康复，这就体现了心态积极的好处。至少会让我们生活的很快乐！

我认为，拥有良好的心态是爱自己，对自己负责的表现！

首先它让我们收获了健康快乐，其次它可以增加人格魅力。心态好的人，遇事情不急不燥，他们总是在想解决的办法，而不是一味的抱怨。心态不好的人，遇到事后不是先解决，而是先找人抱怨诉，把自己的心情和别人的心情整的一团糟。我相信大家都更加喜欢与心态积极的人做朋友，而不是想收集成为别人抱怨的垃圾桶吧！

再次，它可以提高我们的幸福感。俗话说爱笑的人运气不会太差。这与三大自然法则之一吸引力法则不谋而合。简单来说，吸引力法则就是为“关注什么，就吸引什么”。你关注动漫，你会看动漫，收集很多动漫周边；你关注八卦，你会经常收集八卦、传递八卦；你关注别人的优点，你会慢慢变得更优秀...因此会有祸不单行，穷人更穷，富人更富的现象。所以，用心态积极的面对生活，给自己和别人多一点微笑，你会发现这个世界那么的美好，自己也变得越来越好！

道理好说事情不好做，每个人都会犯困发迷的时候。当我们陷入迷茫时，不妨认真想一想我们是否做到了“快乐工作，快乐生活”？是否做到“把家长当亲人，把幼儿当成我们自己的孩子，把服务当乐趣”呢？通过及时的自查，发现自己的进步空间，然后不断改变与进步！我相信，我们都会变得更好，我们的团队会越来越棒！

初当幼儿教师演讲稿爱与责任篇四

亲爱的老师：

爱，是一种情感；所谓的爱是一种不要求回报的宽容、理解、包容、接受。那么什么是教师的爱呢？我们认为，教师的爱就是对学生的尊重、爱护和信任，使学生真正感到来自教师的温暖和呵护。在我们的学校，广大教师每天都是“随车潜入校，润物细无声”般的工作，这是因为：

1、我们深知：教师的爱一种“一日为师，终生为父”最高尚的爱。教师的爱又完全等同于母亲的爱。她不是一直搀着孩子“走路”，也不是把孩子抱在怀里，而是把学生装在心里。教师不仅要把学生看作是他们自己的儿女，倾注全部的心血，关注学生的身心的健康。教师还在他们合适的时间、在合理的场合下及时给孩子们指点方向，所以教师的爱是开导孩子们心智的爱。教师的爱就是用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花的高尚的爱。

2、我们深知：教师的爱是“捧着一颗心来，不带半根草去。”的一种无私的爱。教师的爱是对学生的爱从不求回报，甚至如潭千秋一样舍生忘死的去呵护自己的学生。教师在工作中，无论遇到学生、家庭、领导的不理智、误解、歧视、压迫等，他们决不因此而影响到对学生的教诲和关爱，他们决不会把对学生的爱与自己的个人目的和利益联系起来。所以教师的爱就是一种“吃得是草，挤的奶和血”的无私的爱。

3、我们深知：教师的爱一种神圣的爱。因为“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”我们的教师所给予的爱恰恰就是这种神圣。教师的爱是公平的，她不分贫穷和贵贱。教师思考的是学生未来的长远发展，他们从不因眼前的不理解而放任迁就。教师爱的的情感是超人的，他们对芸芸众生能够区别对待，因人施教，做到对好学生不溺爱，对差学生不操之过急、循循善诱。教师的爱包含母爱且胜于母爱，教师的爱包含父爱且超越父爱，是一种严格要求和精心施教的神圣的爱。

所以，我们教师的爱就是遵照胡提出的“真情、真心、真诚”六个字去关爱每个学生，用我们的高尚的爱、无私的爱、神圣的爱，让他们健康成长。

教师工作就是一个社会的平凡岗位，做着貌似“平凡”的工作。

然而，我们都知道“一个孩子的失败，对一个教师来说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是百分之百的失败。”所以教师的工作就是一种替他人家庭做嫁衣裳的、有高度社会责任性的工作。

我们都知道坏学生是家庭的溺爱、或歧视、漠视造成的，我们都知道坏学生是社会不良环境塑造出来的，所以教师的工作就是一种“以人为善，以人为本”的工作，是心灵塑造、价值观与人生观塑造的人性工作。就是以‘人性向善’为价值理念引导学生去营造明丽的内心生活，建构坚实、丰富、光明的精神世界；就是“以人为本”的理念去引导学生追求人生的意义和价值，引导学生去对世俗、对功利超越，唤醒、去弘扬人性、提升人性的一种无比正义的、无比光明的工作。

汶川地震的惨状我们历历在目，教室塌了，我们老师一定要去救护我们的学生，我们有这种道德、有这种人性的责任、人性的义务去呵护一个个活生生的生命。但坍塌的教学楼不

也无情的吞噬一个个老师的生命吗？谁去救护我们教师呢？我们想只有坚固的教学楼才能保护我们教师和学生。这个社会里谁来造一个坚固的教学楼？谁来减少地震的灾害？谁来保护我们教师和学生？这才是汶川地震应该反思的主题！教师在地震中救不救人不是汶川地震应该反思的主题！教师救人这是一种“人”的责任，不是一种“工作岗位”的责任。因为教师不是专职的救人工作者。我们相信只要这个人 是“人”就应当会在危难的时候去“救人”。因为“救人”是一种社会责任。我们都知道教师的工作就是一种“身体力行，以人育人”的无比的高尚、无比神圣的工作。所以教师是牺牲自己！牺牲了所有的教师，我们的社会还有谁来“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”呢？牺牲了所有的教师，我们的社会还有谁来“落红不是无情物，化作春泥更护花”呢？最后，祝我们所有的老师身体健康。

初当幼儿教师演讲稿爱与责任篇五

大家好！

今天我演讲的题目是《用心工作，感悟幸福》。

一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功，是耐心。这些我都赞同，但我觉得最应该具备的是强烈的责任心和对孩子的爱。没有强烈的责任感，和对孩子的爱心。一切都无从谈起。

爱源于责任，而责任本身又是一种爱。爱蕴含责任，而责任闪现在无限的爱中。爱与责任，一样的浪漫，一样的真实，也会一样的沉重。而我们所扮演的角色-教师，更是一个需要用爱与责任来支撑的职业。如果爱与责任是并存在教育上的两个音符，那么它们更是教育上最和谐的乐符。爱与责任那将是伴随我们一生的财富。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责，对孩子有爱。我就

要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。我记得我班有一个小男孩很内向，很有自己的个性，上学已经很久了，每次看到她高兴地时候都是和同一个小朋友在玩，不管老师和小朋友说些什么，他都是以一副很不屑的样子，让我很是头痛，很气愤。偶然一次机会，使我深深的了解了，他是一个比较有才的孩子，不管自己有神魔想法总会深藏自己的心底，不大和别人交流，通过一次和他的谈话，慢慢的他便开始信任了老师。慢慢才开始在小朋友的面前表达自己的想法，每一次考试他的成绩总是出乎老师的意料。

因为我是幼儿教师，我就要对家长负责。当家长把他的心肝宝贝送到我怀里的那一刻，我知道我的责任有多重！我要像妈妈一样呵护孩子，关爱孩子，帮助孩子。我又要做妈妈无法做到的——教师的责任，我要培养孩子良好的习惯，教他如何做人，如何学习，如何生活。引导他明白道理，帮他探索世界奥秘。家长的期望就是我们的努力方向，我要对家长负责，还家长一个健康，快乐，活泼聪明的宝贝。宝宝是个不内向又不爱说话的孩子，刚开始进入我班时就深深地知道了他的妈妈有很多的要求，经过与孩子的相处，她渐渐的能主动的和老师打招呼。当他看到孩子主动打招呼的那一刻，露出了会心的笑容，和老师也很客客气气的说话，因此，我相信当每一位家长看到孩子的进步时，都会很感谢我们对他们的教育。

因为我是幼儿教师，孩子甜甜的歌声是我心间一股流淌不尽的清泉；孩子好奇的目光是我脑中永不停息的思考；孩子银铃般的笑声是我人生路上最美的延伸。

托尔斯泰也告诫年轻人说：“做人要有生过的目标，一辈子的目标，一年的目标，一个月的目标，甚至一分一秒都要有存在的目标，我的目标就是作为幼儿教师，满怀爱与责任走

在属于我的，属于所有幼儿教师的幼教事业的康庄大道！