

2023年中班社会送你一个微笑教案(模板9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班社会送你一个微笑教案篇一

快乐的节日

1. 通过幼儿搜集资料，互相展示，使幼儿初步了解国内外各种节日的由来及趣闻。并能从年历上找出这一天。

2. 通过共同制作绘画，增进幼儿共同创作的能力。

3. 激发幼儿参与合作的乐趣。

1. 活动前幼儿和家长共同搜集各种节日的相关资料。

2. 放的年历表一张

3. 全开图画纸、蜡笔、水粉颜料

一. 观察年历上除周六周日以外用标记的数字，提出问题：

1. 这些是什么日子?为什么要用标记?(这些都是我铭家比较重的节日，例如：五一、国庆、元旦、春节。)

2. 除了这些节日外，你还知道有哪些节日呢?

二. 师生共同展示各自搜集的资料。

1. 讲述节日的由来趣事及庆祝活动的情形，引起幼儿对节日共同创作的兴趣。
2. 引导幼儿在年历上找出这一天，并做上标记。
3. 欣赏有关该节日的各种图片及录像资料，丰富幼儿的想象力，引起幼儿绘画的兴趣。

三. 辅导幼儿以共同创作的方式绘画“快乐的节日”

1. 创作形式有两种，一为分割式画法，将整张纸构图后再分割着色，然后组合在一起，或者是每组四人或六人分别在纸上分区作画，这两种方法均可采用，教师可任选其中一种方式。
2. 分组后幼儿共同讨论作画内容及工作分配，分工合作完成。

中班社会送你一个微笑教案篇二

- 1、猜猜说说秋天的水果，体验不同的数数方法，提高幼儿的数数能力。
- 2、在为家人买水果的游戏情景中激发幼儿关爱家人的情感。

购物卡、水果食物、卡片、贴纸、笔、记录纸

一、交流：秋天的水果

相关提问：

2、为什么要多吃水果？

关注：幼儿对各种水果的已有经验，是否能清楚地表达。

小结：你们吃过的水果真多呀，知道水果的品种也不少，水

果有丰富的营养，多吃水果对我们的身体有好处。

二、游戏：买水果

1、了解操作方法

相关提问：

(1)、水果营养好，今天妈妈就要去买水果啦！看看妈妈准备买什么水果？要买几个呢？请你赶快数一数，告诉大家。

(出示购物卡)

(2)、你是怎么数得又快又准的？

2、幼儿操作

按购物卡上的提示，用眼睛一看、心里一数的方法挑选水果，把它们放在盘子里。

3、交流验证：

(1)、和好朋友交换盘子互相验证。

(2)、集体验证。

关注：幼儿的操作方法及同伴之间合作进行验证的经验。

三、帮家人买水果

相关提问：

1、你们的爸爸妈妈、爷爷奶奶或外公外婆最喜欢吃哪些水果呢？

2、他们为什么喜欢吃这些水果呢？（你们知道家里的人喜欢

吃什么水果，说明你们都很关心自己的家人。)

3、你最想帮谁买水果呢？买什么水果？请你在记录纸上记录下来。

关注：幼儿记录方式及大胆的语言表达。

四、统计

(出示教师大的购物单)，幼儿将记录纸放在对应的水果图下面。

相关提问：

1、数数每样水果有几个人喜欢？

2、哪种水果最受欢迎，为什么？(有的水果如果数量多，可以在心里数。)

关注：幼儿如何进行数数统计。

小结：有了这张大的购物单，我们就可以知道一共要买几种水果，每种水果要买多少，很方便。今天，你们真懂事，学会了关心家人，爸爸妈妈、爷爷奶奶、外公外婆谢谢你们！

中班社会送你一个微笑教案篇三

社会

美丽人生

1、人的一生是个美丽的过程,通过谈话、观赏课件帮助幼儿树立自己美好、远大的理想。

2、教育幼儿珍惜生命,努力实现自己的理想。

感知人生是一个美丽的过程,帮助幼儿树立自己美好的理想。

制作课件、画纸、油画棒

播放短片,教师讲解:

1、教师:动画片讲述的是谁的故事呢?(小种子)教师:它又学小鸭子又学小猴子是为了干什么呢?(寻找自己的理想)

2、小种子通过不懈的努力,最后找到了吗?还长成了花,给人们带来美的感受,它很开心的笑了。在它寻找的过程中,我们应该学习它的什么精神呢?请小朋友们带着这个问题再欣赏一遍:应该勇于去寻找自己的'理想,做一个对社会有用的人。

出示一系列“美丽人生”的图片,幼儿边听音乐边欣赏,如:生日照,结婚照等。

引导幼儿感受人生的美好,要珍惜生命才能享受这个美丽的过程。

请幼儿欣赏教师的“美丽人生”。

老师也有我的美丽人生,小朋友愿意和我一起分享吗?教师边播放幻灯片边讲解:

2、集体讨论。

3、请个别幼儿讲述。

把自己的理想在画纸上表现出来。画完了,如果愿意,可以讲给身边的老师听。

中班社会送你一个微笑教案篇四

设计意图：

在独生子女居多的幼儿园里，对中班的孩子来说，在游戏中还存在着“自我中心”的现象。“自我中心”反映在幼儿行为上的表现是自私、独霸、骄纵、不合作、不分享，这会妨碍幼儿与别人建立良好的人际关系。随着中班孩子年龄的增长，他们更喜欢动手操作，更喜欢游戏，渴望与同伴一起玩，由于还存在着有一部分幼儿没能较好地掌握与同伴一起玩的技能。一旦在特定情境、又缺乏规则约束的情况下，孩子交往技能的缺陷就会暴露无遗。如有时候出现人多玩具少的场面或孩子们发现特别好玩又喜欢玩的玩具时，他们会克制不住自己而去争抢玩具。因此，我选择开展交往技能的培养活动《我会和同伴一起玩》，通过专门的社会教育活动帮助孩子增强主动交往的意识，学习与同伴一起玩的技能。

活动目标：

- 1、知道玩具不够的时候可以运用“一起玩、轮流玩、合作玩”的交往技能。
- 2、愿意主动与同伴交往，会用礼貌的语言表达自己想和同伴一起玩的愿望。
- 3、能运用所学交往技能独立解决交往中遇到的问题。

活动准备：

- 1、vcd电视机、摄像机和事先拍摄的录像片段（轮流玩）（合作玩）。
- 2、一套中型积木，一个皮球，一组过小桥的平衡木和钻圈，一只遥控蚂蚁玩具。
3. 轻音乐磁带、录音机。

活动过程：

(一)谈话引入：

1、提问

今天朱老师给小朋友带来了可好玩的玩具，小朋友看看是什么？想玩吗？那大家都来玩吧。

2、要求

朱老师有个小小的要求：音乐一响大家开始玩玩具，音乐一停就把玩具放回原位坐回位

(二)第一次玩玩具

1、幼儿玩玩具，暴露人多玩具少时交往技能缺乏的问题。

音乐响，幼儿自由玩玩具，师拍录像，把幼儿玩四种玩具的情景逐一拍摄下来。

2、集中，提问：

你玩到玩具了吗？你想玩什么玩具？为什么没玩到？

(三)播放录像，引导幼儿获得一起玩玩具的交往技能。

1、回放录像：“玩皮球和遥控蚂蚁”

(1)师：请小朋友看看刚才你们是怎么玩的？（看完幼儿讨论，发现问题）_儿童网

(2)师：用抢的办法来玩皮球和遥控蚂蚁，很多小朋友都玩不到，想想：有什么好办法让大家都能玩到？（幼儿继续讨论，回答问题）

2、播放录像：大班哥哥姐姐玩皮球和遥控蚂蚁

(1) 师：哥哥姐姐是怎样玩的？

(2) 师：如果你想玩遥控蚂蚁，可已经有人在玩，你该怎么说？（请求加入要用礼貌语，请个别幼儿示范表演）。

(3) 小结：玩具少，小朋友多的时候，小朋友可以在一起轮流玩，就是你玩一会我玩一会，别人在玩时不能去抢，如果想加入要有礼貌地发出请求，要耐心等待，商量好轮流的顺序，可以用排队的办法。

3、回放录像：过小桥钻山洞。

师：这样好吗？为什么？应该怎样玩？（幼儿讨论发现问题）

4、回放录像：玩积木

(1) 师：大家手上都有积木了，不抢了，可以一起玩了，可是看看搭出什么了？

(2) 师：为什么看不出搭了什么东西？

(3) 积木太少了，怎么办？

5、播放录像：大班哥哥姐姐玩积木。

(1) 师：说说哥哥姐姐是怎么玩积木的？（他们把积木合在一起合作搭成了一座漂亮的城堡）

(2) 小结：积木可以合在一起玩，大家一起商量要搭什么，合作玩真开心。

(四) 第二次玩玩具

1、师：现在请小朋友再来玩玩具，想想：怎样玩才能使大家都玩到玩具，大家都开心？

2、音乐响，幼儿再次玩玩具，练习一起玩玩具的技能，师拍录像。

（五）小结：

刚才小朋友想出了好多玩玩具的好办法，有轮流玩，合作玩……大家一起玩真开心，老师给拍下来了，等有时间再放给大家看。

（六）延伸

1、把录像投放在区角，让幼儿反复对比自己和其他小朋友是怎么样玩玩具的，寻找一起玩玩具的最佳办法。

2、把一起玩玩具的交往技能渗透到一日生活中，包括家长工作。

活动点评：

本活动的选材能以《纲要》“乐意与人交往，学习互助、合作和分享”的社会教育目标为依据。并结合我园课题：培养幼儿良好的行为习惯。能把幼儿行为习惯的培养提升到课堂上来精练精讲，活动设计围绕目标，环节紧扣，让幼儿在矛盾中体验与人分享、合作、轮流是一种快乐。因此活动重点定位于培养幼儿一起玩、轮流玩、合作玩的交往技能，而如何轮流、怎样合作正是这个活动的难点，该老师的设计能突出重点，突破难点。

《纲要》提出：“教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者，幼儿园的教育活动以多种形式有目的、有计划地引导幼儿主动活动。”设计中该老师能采用形式多样的教学方

法。通过动态情景再现法、交流讨论法、榜样示范法、行为练习法、启发提问法、游戏法、激励法等，引导幼儿在玩中发现问题解决问题，在玩游戏时出现人多玩具少的情况获得一起玩、轮流玩、合作玩的交往技能。其中灵活应用多媒体，巧妙设计问题，将给活动带来方便。

活动的延伸正是本活动的提升，把一起玩玩具的技能渗透于一日活动中更是关键。

中班社会送你一个微笑教案篇五

活动目标：

活动过程：

1讲述故事《威威爱大怪手》。

教师：小朋友，今天老师给你们带来了一共好听的故事，你们想不想听呀？（教师讲述故事）

提问：故事里的大怪手车到底是什么车？（挖土车）

除了故事里提到的车，你还认识什么车？

2教师和小朋友们玩“猜谜”的游戏。

“小朋友们都很聪明，认识各种各样的车。现在老师要考考你们，我们来玩一个猜谜的游戏。请你听清楚老师出的题目，然后回答这是什么车？明白了吗？好，现在请听题。”

—下雨车，下雨车，边下雨来边唱歌。请问这是什么车？
（洒水车）

—大嘴车，大嘴车，边吃垃圾边唱歌。请问这是什么车？

（垃圾车）

--长长一条龙，走路轰隆隆，跨河又钻洞，呜呜向前冲，

载客又运货，运输立大功。请问这是什么车？（火车）

--用脚踩，不需要用汽油的车。（自行车）

--要排队等，一个一个投币才能坐的车。（公共汽车）

--搬家时会用到的车子。（卡车）

--你只要上车，告诉司机要到哪里，司机就会打表并送你到目的地。（出租车）

--失火的时候一定需要它帮忙。（消防车）

--抓坏人的时候，警察就会开着它出来。（警车）

--游览旅行时会坐什么车？（游览车）

--可以救人的车子。（救护车、警车、消防车。）

--拨打电话119，开来的是什么车？

--拨打120，开来的是什么车？

--那110呢？

3听声音，辨车子。

小朋友们真棒！在我们的生活中有一些车子会发出特别的声音，请小朋友听一听，猜猜是什么车？（放录音）

4学习儿歌《红绿灯》。

教师念一遍)

嘀嘀嘀，汽车叫，
汽车来了我让道，
过马路，东西瞧，
走路要走人行道，
不玩耍，不乱跑，
安全第一我知道，
红灯停、绿灯行，
遵守规则别忘掉。

5演唱歌曲〈开车歌〉。(唱两遍)

6听音乐，小朋友们自由模仿开汽车的动作。

教师：小司机们，我们出发吧！

7结束。

中班社会送你一个微笑教案篇六

一、环节评析：

活动目标：

1. 知道长大了用自己的本领帮助别人，愿意自己的事情自己做。

2. 在活动中感受帮助别人的快乐，进一步激发帮助他人愿望。

活动准备：

活动过程：

一、谈话引入，激发幼儿主动帮助父母做事的愿望。

1. 说一说父母的辛苦。

2. 激发幼儿帮爸爸妈妈做事的愿望

(1) 请个别幼儿回答

(2) 小结：小朋友真能干，让爸爸妈妈轻松了许多，真是他们的好帮手。

【评析】：活动以“谈话”形式来引入。而谈话是帮助幼儿学习在一定范围内运用语言与他人进行交流的活动，谈话拥有宽松自由的交谈气氛，幼儿可根据个人感受，针对谈论主题说自己想说的话，说自己独特的经验。所以这一环节，教师通过引导幼儿说一说父母的辛苦、我会帮爸爸妈妈做事等一系列的谈话，激发幼儿体谅父母的辛苦，并激发他们主动帮助父母做事的愿望。

二、欣赏摄影展——《能干的小帮手》。

1. 引导幼儿欣赏照片。

2. 集中提问幼儿。

3. 小结。

【评析】：此环节展示孩子们帮助他人做事的照片，把孩子在上一环节交流的愿望变成了现实。孩子们在说说他人的本

领时，教师还对照片进行拓展，对幼儿进行追问：“你会这样做吗？你在幼儿园有没有帮助过其他小朋友？……此环节通过照片记载并促进孩子进一步感受自己的本领，同时鼓励幼儿学做一个能干的“小帮手”，也再一次引导幼儿体验帮助他人的快乐。

三、欣赏幻灯片，体验自我服务的快乐。

1. 播放幻灯片并提问：“照片上的小朋友在做什么？”。他在帮谁？

2. 小结。

【评析】：欣赏进行归类的幻灯片，让幼儿了解自己可以参与的劳动内容，自我服务方面的，如穿衣、穿鞋、收拾玩具等，进一步引导幼儿知道长大了，要学会自己的事情自己做，同时也要主动的帮助需要帮助的人。

四、观看录像，感受帮助别人的快乐。

1. 看录像，肯定爱劳动的幼儿。

2. 用肢体语言表扬爱劳动的幼儿。

(1) 提问：“可以用什么动作夸夸小朋友？”

(2) 听音乐，夸自己、夸同伴。

【评析】：通过欣赏家长的谈话录像，通过家长的发言，直接对幼儿的表现进行肯定和表扬，让幼儿再一次体验了劳动的快乐。

同时还引导幼儿用动作来夸自己、夸同伴，将活动推向高潮，运用身体语言，让幼儿所表达出内心的意思比说话更为真实、有效和直接。让教学活动生动有趣，让孩子在活动中能够保

持着高度的积极性和主动性。

五、播放幻灯，激发帮助他人愿望。

1. 引导幼儿观看ppt课件。

2. 进一步激发幼儿帮助他人愿望。

【评析】：通过播放生活中哥哥姐姐志愿者服务的图片，进一步激发幼儿帮助他人愿望，萌发幼儿关爱他人的情感。

二、案例分析（反思）

主要优点：

1. 活动取材源于幼儿的生活。

《幼儿园教育指南》指出：选择的教育内容要贴近幼儿的生活和经验，是幼儿感兴趣的问题。家庭生活是孩子们最熟悉的，本次活动一开始，教师就通过谈话：“白天爸爸妈妈送小朋友去上幼儿园后，要做什么？（上班）接小朋友下班后又要做什么？爸爸妈妈辛苦吗？你想怎么做？”引导幼儿体验父母的辛苦，让幼儿知道爸爸妈妈白天要上班，下班回到家还要做许多家务事，从而激发幼儿帮爸爸妈妈做事的愿望。并引导幼儿根据自己的生活经验进行讲述，鼓励幼儿大胆表述自己的愿望：我会帮妈妈洗碗筷；我会帮妈妈摘菜我会帮妈妈拖地；我会帮爸爸拿报纸；……充分利用幼儿的生活经验，体现了幼儿社会教育的生活化。

2. 充分利用家长资源。

《指南》中指出：充分利用家长资源，争取家长在物质材料上的支持、知识经验的帮助和教育经验上的分享。同时，本次活动来源于幼儿的家庭生活，因此，我们从家庭入手，请

家长协助拍摄幼儿在家做家务的照片，开展亲子摄影展——“我是能干的小帮手”，从未在家做家务的他们，纷纷主动参与到家庭生活。在劳动中，孩子们不但知道了家中的许多家务事，同时初步掌握了一些劳动技能，从此感觉到爸妈劳动的辛苦。而且还通过家长的谈话录像，让幼儿亲身体会爸妈的感想，进一步鼓励幼儿帮助成人做力所能及的事，并体验劳动的喜悦。家庭资源的利用，增强了教育活动的真实性和感染力。

3. 肢体语言有利于激发幼儿学习兴趣。

《幼儿园工作规程》指出：“幼儿园教育活动应是有目的、有计划引导幼儿生动、活泼、主动活动的多种形式的教育过程。”在活动中，教师引导幼儿用动作来夸自己夸同伴，这种运用身体动作，来表达思想、沟通感情、传递信息，运用身体语言，让幼儿所表达出内心的意思比说话更为真实、有效和直接。让教学活动生动有趣，让孩子在活动中能够保持着高度的积极性和主动性。

4. 欣赏生活中志愿者服务的图片，促进幼儿情感。

避免单一呆板的言语说教。”在此次活动中，该执教教师还注重幼儿情感的培养。首先为孩子创设一种触动内心的环境，引导孩子们观看大哥哥姐姐们去参加志愿者服务的图片，进一步激发幼儿帮助他人愿望，萌发幼儿关爱他人的情感。

不适宜性：

《纲要》指出：教师应根据教育的需要不断转换角色，始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者。在“引导幼儿用肢体语言进行表现”这一环节中，教师仍然受传统的教学的影响，灌输教学的现象，活动中幼儿学习的主动性、积极性、创造性没能很好地被激发。

中班社会送你一个微笑教案篇七

1. 知道健康有益的兴趣爱好有利于自己的成长；
2. 懂得兴趣爱好的培养需要持之以恒，才能取得实效；
3. 体验兴趣爱好给自己和他人带来快乐，能用自己的特长为集体服务。

知道健康有益的兴趣爱好有利于成长，培养兴趣爱好要持之以恒。

多媒体课件

2课时

1. 知道健康有益的兴趣爱好有利于成长，体验兴趣爱好给自己和他人带来快乐。
2. 初步学会正确选择兴趣爱好。

活动一：兴趣展示 引出课题

2、出示谜面：一扬身来真轻巧，身长羽毛不是鸟。没有翅膀空中飞，落地没脚难起跳。

3、谜底：羽毛球

4、接下来，老师想听听你们的习兴趣爱好。今天，我们就来学习一下《1 我的兴趣爱好》。

补完整板书

5、同桌之间相互说说自己的兴趣爱好。

6、学生边拍手边串连儿歌交流各自的兴趣爱好。

（师：说爱好，道兴趣，我请佳佳小朋友。佳佳：我的爱好是跳绳，上次我一分钟跳了187个。师：说爱好，道兴趣，我请王晓丽小朋友。王晓丽：我的兴趣是书法，字迹端正人人夸……）

活动二：参加游戏，体验快乐

1、 兴趣归类。

同学们的兴趣爱好有很多，其中有文娱类，如唱歌、跳舞等，有科技类的，如航模、制作机器人等，有体育类，如排球、足球等。

3、 组织竞赛，公布结果。

4、 学生交流活动体会。

活动三：知情明理，情景演绎

2、 指名学生交流。

3、 也有一些同学在培养兴趣爱好时遇到了困难，你愿意帮助他们吗？看看书上第二页的小论坛。

4、 四人讨论交流。

5、 上台情景演绎。

活动四：讨论交流 探究兴趣

1. 提问：广泛的‘兴趣爱好有什么作用？

2. 讨论交流。

3. 师小结：广泛的兴趣爱好，可以培养我们的品德，陶怡情操，使我们的生活丰富多彩，有利于健康成长。

1、 培养兴趣爱好要持之以恒，才能取得实效。

2、 用自己的兴趣爱好为他人服务

活动一：你演我猜 表演兴趣

1、 上节课，我们知道了很多同学的兴趣爱好。接下来，我来说一句，你们能够猜出，我在说哪位同学嘛？歌声优美赛黄莺，民族歌曲随口来。

2、 学生小品表演：用语言、动作表演或说出某同学的兴趣爱好，请其他同学猜一猜这个人是谁。

3、 大家来当评判员：看了这个小品，猜一猜他是谁？他的兴趣爱好是什么？

活动二：名人故事 启迪兴趣

1、 能给自己又能够给他人带来快乐的兴趣爱好，我们又该怎么培养呢？

2、 听录音故事：《围棋迷————昊昊》

3、 学生再看看书上的内容，思考这个故事对我们有什么启迪？

4、 指名交流。

5、 师：兴趣给生活带来乐趣，使自己健康成长。而要使兴趣发展成为特长，需要从自身实际出发，讲究科学的培养方法，坚持不懈、持之以恒，才能取得成功。老师这里有份兴趣爱好培养行记录册，希望你们在课外用好它，感受着本小

册子的魅力。

活动三：接受任务 发挥特长

2、 下发任务书，私人小组讨论策划。

3、 小组交流任务分配情况。

活动四：成果展示 树立榜样

1、 我们班有许多小朋友，通过平时努力，取得了不少的成绩。我们一起来看看他们的成果吧！

2、 表扬学生上台，送上一句话。

3、 出示《儿歌》，总结本课。

中班社会送你一个微笑教案篇八

活动目标：1. 用绘画表达出自己名字的意义； 2. 通过置疑、交流、绘画进行感知理解和表达； 3. 从“我的名字的秘密”中，体验家人的“爱”。

活动准备：

1. 事先与家长联系，请家长想一想给孩子取此名的用意。

2. 与两三个家长联系，请家长用视屏的方式介绍为孩子取姓名的涵义。

3. 教具：折成三折的纸、已画好的范例（大班）；每个幼儿一个华文彩云字体的名字（小班）

4. 学具：人手一张表格

活动过程：

一、揭开我名字的秘密。

1. 质疑：你知道你名字的含义吗？

师：孩子们，我们每个人都有自己的名字，请你来说一说自己的名字吧。

师：你知道爸爸妈妈为什么要给你取这个名字吗？内容来自闪亮儿童网

2. 家长答疑。

播放视屏，请部分家长说一说给孩子取此名的原因。

师：小朋友刚才是那样理解自己的名字的，那么到底是不是这样呢，现在让我们一起来听一听，你们的爸爸妈妈是怎么说的。

3. 教师小结。

师：原来啊，我们每个人的名字有这么特殊的意义，这都是爸爸妈妈对我们的爱啊！

二、绘画：我的名字

1. 孩子自己写名字

师：我们现在已经是大班的小朋友了，很快就要进入小学了，每个人都必须学会写自己的名字。你是怎么写自己的名字的？
（请一至两位孩子上来示范如何写名字）

2. 老师示范写名字

师：你们是这样写名字的，其他的小朋友跟他们一样吗？其实我们的名字不仅可以用汉字来表示，还能用其他的方法来表示呢。今天老师就用了一种非常有趣的方法来写你们的名字，你们想看吗？（神秘出示范例2个，引导幼儿观察、讨论、交流）

3. 现场展示

师：（***）你能不能用这种有趣的方法来写一写你的名字呢？

4. 绘画：我的名字

师：那其他的小朋友，你们想不想也用老师这种有趣的方法来写写自己的名字呢？我为你们准备了纸和笔，如果在写的过程中遇到困难，可以请老师帮助你共同完成。

中班社会送你一个微笑教案篇九

1. 积极参与观察活动，体验马路上物体运动的快慢。

2. 能利用调查表记录观察到的快慢现象。

1. 事先安排既安全又便于观察车辆及行人的路段。

2. 调查表“马路上的快和慢”。

3. 水彩笔每人一支。

1. 马路上的快和慢。

——带领幼儿来到马路边，仔细观察车辆的行驶情况，提醒幼儿注意安全，不要随意到车行道上去。

——你能叫出这些车辆的名字吗？它们的速度怎样？

——除了车辆有快有慢外，马路上还有哪些物体运动的速度有快有慢呢？（人们骑车走路的速度有快有慢）

——启发幼儿自己寻找三个观察对象：骑自行车的人、走路的人、开汽车的人，比一比谁快谁慢。

——引导幼儿互相交流自己的发现。

2. 表现快和慢。

——回园后，请幼儿在户外运动场地上自由扮演行人、自行车、摩托车、三轮车、汽车等，表现它们的快慢。

——在幼儿活动材料上，分类剪贴有关快慢的内容。

1. 实地观察的目的在于扩大幼儿的直接经验，教师在引导幼儿关注多种对象的同时，应重点引导幼儿对其速度进行比较。

2. 鼓励幼儿在来园或回家的路上继续观察马路上的快，慢现象。