

小班小雪活动方案(优质5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小班小雪活动方案篇一

1、感受诗歌的优美意境，体验“我”在雪中尽情嬉戏的愉快情境。

2、初步学会朗诵诗歌，理解词语：飘、物、挂满、铺满。

（重点：掌握和理解词汇飘、挂满、铺满。难点：帮助幼儿理解诗歌中的优美意境，理解雪花飞舞，大地一片洁白的意境。）

活动准备

1、绘制雪花飘舞的图片或搜集下雪天的资料。

2、歌曲《雪绒花》的磁带，雪花指偶。

活动过程：

一、引导幼儿感受雪花的美。

1、欣赏雪花飘舞的画面，引导幼儿用语言描述自己看到的景象。

2、学习词语：飘、舞，并引导幼儿用身体动作来感受飘、舞的意思。

3、播放《雪绒花》的音乐，鼓励幼儿用身体动作模仿雪花轻盈地旋转、飘舞的情景。

二、欣赏儿歌。

1、结合“雪花飞舞，大地一片洁白”的画面或实景，播放优美的配乐儿歌。

2、引导幼儿看一看、找一找“小雪花在哪里”。

3、结合背景图，重点学习词语：挂满、铺满。

4、启发幼儿讨论“如果你们看到了这么美、这么多的雪花，想干什么？”

5、学习完整朗诵儿歌。

三、分组表演儿歌。

1、鼓励幼儿戴上雪花指偶进行表演。

2、交换朋友进行第二次表演，进一步感受儿歌的优美意境。

活动延伸：

提供指偶继续让幼儿在语言区进行表演，并扩展想象，雪花还会飘到什么地方，有什么变化。

小班小雪活动方案篇二

1、能在游戏情景中学会使用剪刀，对纸工活动有兴趣。

2、巩固认识红、黄、蓝三色，初步学习将纸条按颜色进行分类摆放。

3、积极参与游戏，体验与同伴共同游戏的快乐。

1、红、黄、蓝纸条，剪刀，篮子每组一份。

2、小花图片，背景音乐。

一、出示纸条，激发兴趣、

教师抖动纸条，“看，老师手里拿的是什么呀？它象什么？”“听，它有声音吗？”“这个纸条可调皮了，它还会飞呢？你们看，它飞呀飞呀飞到哪里了？对，它飞到老师的头上，象什么？纸条又飞呀飞呀飞到嘴上，象什么？飞到腰里象什么？”

二、制作雪花，学习使用剪刀、

1、交代制作要求：今天我们来把纸条变成小雪花。我们一起来做做，一只手拿着剪刀，另一只手拿纸条，张开咔嚓，剪成一片小雪花。剪好后要把剪刀闭拢，不然它会很累的。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

三、玩游戏：下雪了、

1、激发幼儿的游戏兴趣：在这一片雪白的广场上要下一场五彩的雪，你们想玩吗？

2、幼儿按要求找雪花：滚一滚，爬一爬，找片红色的雪花给我瞧。

四、情境表演，激发装扮小花的兴趣。

“听，什么声音？谁在哭？”“它说旁边的花儿多漂亮，我们怎么没有漂亮的衣服呀？”激发幼儿帮小花打扮打扮的愿望。

五、按颜色分类摆放纸条，结束活动。

“你们看，地上还有许多小雪花，我们不能丢下它们，将它们带回去打扮小花吧。”引导幼儿按颜色分类摆放。

小班小雪活动方案篇三

1、了解小雪节气后，南北方气候的变化。

2、了解各地相应的.习俗（给树木保温、腌腊肉、吃糍粑等）。

3、知道冬季树木保温的方法。

4、体验串山楂，提高动手能力。

1、用草秸包裹树木的图片、腌制腊肉、制作糍粑的过程图、草秸草绳（或薄膜纸、绳子）、山楂、木签。

2、谚语：节到小雪天下雪；趁地未封冻，赶快把树种；瑞雪兆丰年；小雪雪满天，来年必丰年等。

1、通过图片简单了解小雪节气时各地的习俗。

2、一起学习几个谚语，理解谚语的意思。

3、户外实践：到户外帮助树木保暖。

4、室内实践：串山楂活动。

了解有制作腌菜习惯的幼儿家庭，请幼儿回家与父母共同制作腊肉，并带来幼儿园观察腊肉的变化。

小班小雪活动方案篇四

- 1、练习在一定范围内四散跑，发展腿部力量及闪躲能力。
- 2、进一步理解“雪遇热融化”的特征。
- 3、体验冬季运动带来温暖。
- 4、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

小雪娃娃头饰。

一、准备活动。

师：我们先来暖暖身体，做一些准备活动。动动脖子一二一，伸伸手臂一二一，扭扭身体一二一，抬抬小腿一二一，揉揉膝盖一二一。重复两次。

二、认识小雪娃。

师：我们都活动开始了，有新朋友也要加入我们的游戏呢。我们先来看看是谁来了呀？你们认识它么？（出示小雪娃的头饰）

幼：雪娃娃。

幼：冷，很冷。

师：恩，碰到他，会觉得很冷，冷得都要冻住了，那样就不能动了。这么可爱有趣的小雪娃，我来给他编首儿歌，请听：小雪娃，小雪娃，圆圆脑袋真可爱。他要来找好朋友，找到你呀就别动。来，我们一起学着说说看。

三、开始游戏。

1、说明游戏规则。

师：我们呀，已经认识了小雪娃。那接下来呀，他就要和我们一起做游戏了。怎么做游戏呢？我们要先一起念我们刚刚学会的儿歌。儿歌念完之后，小雪娃就要开始找朋友了。然后，小朋友们就要开始跑。但是，小朋友们跑的时候呢，只能在这一个地方，不能跑出去，不然小雪娃就不能和他做朋友了呢。小雪娃就去追小朋友，追到你们的时候就用手拍一下。被拍到的小朋友就要站住，不能动了。因为他呀，被小雪娃冻住了。等到太阳出来的时候，小雪娃就要融化了。这时，小雪娃就要蹲下去。被小雪娃拍到的小朋友也可以动了。

2、开始游戏。

师：那现在我来扮演小雪娃，你们都是小朋友。好，现在我们的游戏开始，我们一起念：小雪娃，小雪娃，圆圆脑袋真可爱。他要来找好朋友，找到你呀就别动。（大家手拉手绕圈走，教师站在圆圈中间）

游戏进行两次。

3、请一名幼儿扮演小雪娃。

四、整理活动。

师：我们和小雪娃玩得开不开心呀？只是呀，太阳公公出来了，把小雪娃喊走了，叫他去休息了。那我们也放松放松。我们学习小鸟一样飞一飞。再轻轻踢踢我们的小腿。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

小班小雪活动方案篇五

- 1、在熟悉旋律的基础上，感受意境美，会用动作表现雪花飞舞的样子。
- 2、会用纸团沾白颜料，在空中、房屋窗户上、地上、手心印雪花。
- 3、活动中充分发挥幼儿自主性，在宽松和谐的'学习氛围中体验集体作画的愉悦。
- 4、能根据需要自由地选择绘画材料进行作画，体验快乐的情感。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

“小雪花”音乐磁带、卡座、天空底版、房屋模型、手掌卡纸、颜料、纸团

一、谈话，启发幼儿感知雪花飘落的地方。

冬天到了，小雪花飘呀飘，飘到了哪里？雪花是怎样飘的？

二、丰富歌词及动作。

小雪花飘呀飘，飘在空中像朵花。我们一起来做一下飘在空中的小雪花吧！

小雪花，小雪花，飘在窗上变窗花。我们一起来做一下飘在窗上的小雪花吧！

小雪花，小雪花，飘在手里不见了。小雪花不见了，摇摇手。

三、听音乐感受歌曲的优美并能用动作表示出来，鼓励幼儿

自由表现。

宝宝们做得真棒，我们一起跟着好听的“小雪花”音乐来跳舞吧！

四、教师示范盖印雪花。

五、幼儿听着“小雪花”的音乐，在宽松、和谐的氛围中创作。

六、在音乐声中欣赏自己及同伴的作品。

宝宝们看，天空变白了，房子变白了，窗户变白了，这个冬天真漂亮！