

小学生养成教育活动总结记录表 养成教育活动总结(实用6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学生养成教育活动总结记录表篇一

五月份我校学习习惯养成教育继续坚持“以人为本、德育为先、注重实效”的育人观念，以《庙滩镇中心学校良好学习习惯养成教育评估细则》、《中学生守则》《中学生日常行为规范》为依托，以活动评比为载体，强化学生良好习惯养成教育，重点落实养成教育工作重点，收到了一定效果。现将具体情况作如下小结：

1. 建立组织领导机构。成立了由校长任组长的工作领导小组，并组织教师学习《养成教育实施方案》及《庙滩镇中心学校良好学习习惯养成教育评估细则》，每个班级进行了学习和落实。学校还先后制定了《庙滩镇中心学校学生学习行为量化考核细则》《庙滩镇中心学校学生一日常规》《庙滩镇中心学校文明学生标准》《庙滩镇中心学校值周监督管理制度》《庙滩镇中心学校学生行为养成监督岗位制度》等制度。为了把这一工作落到实处，学校首先组织召开班会，结合学生学习情况及日常行为考核，做好宣传发动，与学生探讨如何养成良好的学习习惯。之后，每位老师根据学生实际制定学习习惯培养方案，有重点地对任教班级学生的学习习惯进行强化训练。学校行政、值周教师、共青团形成监督网，并把监督检查结果纳入对班级的考核内容中，使每一个年级、每一门学科、每一位教师，都重视对学生良好学习习惯的培养。

- 2、明确养成教育工作重点。本月把养成教育中的写字习惯、

计算习惯及记笔记习惯作为重点工作去抓，为了把重点工作落到实处，抓出效果，我校开展了百字工程活动，每节数学课都有一分钟的口算练习，根据评比细则，进行专项评比，完善师生值周检查制度，实行日检查、周评比、月总结，培养学生良好行为习惯。

要加强学生良好习惯养成教育，必先让学生懂得规范的要求，养成良好习惯，自觉遵守规章，充分利用班会课让学生系统学习新颁布的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，《庙滩镇中心学校学生一日常规》，要求做到熟记于心。我校先后举行了诵读竞赛活动，优秀书法作品遴选，作业展评等活动。此外，还以班级为单位，评选计算小能手、漂亮字奖、阅读大王等活动。

学校以建设校园文化为重点，充分利用走廊、教室显著的位置上书写、张贴读书名言、儿童读物简介，开辟文化长廊，班级成立图书角，努力为孩子创造一个优化的阅读环境。每一处富有文化气息的景点，都承载着学校营造书香校园的良好愿望。

学校为了保证阅读时间，固定规定晨诵，提倡并鼓励学生每天在家自觉读书不少于半小时。同时引导家庭文化，利用一切机会将书香气息带给家庭。通过致家长一封信、召开家长会等形式，利用一切与家长接触的机会，将学校营造书香校园的信息带给家庭，让家长感受学校的书香文化，倡导“让父母与孩子一起成长”。

1、一些学生缺乏学习习惯的自觉性，老师监督着好些，不监督，完全两样。2、农村学校，家长对学生学习习惯培养，缺乏正确的方法引领。所以也是导致一些学生良好习惯养成不了的重要原因。

3、写字姿势是个老大难的问题，需要更多的时间去强化和监督。

小学生养成教育活动总结记录表篇二

高新区南豆小学立足于学生的全面发展，依据文件精神，围绕“立德树人”的根本任务，把学礼仪、知礼仪、行礼仪，弘扬中华民族优秀传统文化美德作为活动的重点，从六个方面加强对学生的要求，是学生从中受到教育，使教育活动落到实处，更具效果。现将活动总结如下：

一、开展“文明礼仪”养成教育活动的启动仪式。

学校利用周一升旗仪式，举行了“文明礼仪”养成教育活动的启动仪式。在启动仪式上，学校杨久菊校长向大家讲解了加强小学生文明礼仪养成教育的重要性，并就学校现状提出了自己的看法。大队辅导员李瑞老师宣读了活动方案及具体要求。大队长高博鑫向全体学生提出了倡议，号召大家积极行动起来，从身边的小事做起，从一点一滴的改变开始，用自己的力量影响周边的人群，形成社会正能量。最后，由教育处王景娜老师带来大家郑重承诺：我是新一代南豆学子，我承诺做一个“学礼仪讲文明懂礼貌有道德”的人！

二、开展系列宣传活动

(1)利用班级文化建设：通过板报阵地宣传、主题班会、手抄报等多种形式，向学生讲解活动的意义，进行养成教育的重要性，使学生在思想上重视起来，实践上行动起来。

(2)通过学校宣传栏展示和红领巾广播站宣传。在学校宣传栏张贴文明礼仪养成教育内容，把学校活动的具体要求下发至每一个班主任的手中。学校还利用红领巾广播站每天宣读教育的各项内容，使学生对内容更熟悉，理解更透彻。

(3)通过校讯通、微信平台、qq群等多种方式，小手拉大手，与家庭、社会形成合力，共同成长。

三、活动效果

(1)每周两个内容，将六个内容分为三部分：仪表文明礼仪与餐饮文明礼仪，仪典文明礼仪与游览文明礼仪，交通文明礼仪与观赏文明礼仪，每周由班主任总结各班学习情况。学生逐步养成良好的文明。

(2)在4月份进行了文明礼仪成果展示：结合四月份的最美少年评选，各班以不同的方式展示了本班学习的成果，评选了文明中队、礼仪小组。

(3)利用班会课，使“文明礼仪”进课堂；各科任教师也把文明礼仪教育内容渗透到课堂教学的各个环节，使学生在学习和接受文化知识的同时，潜移默化地接受文明礼仪教育。

(4)由少先队大队部加强文明礼仪检查，不定时抽查并做好记录，评选了红旗班级。

(5)学校进行社会实践活动时，由跟队教师进行检查，进行了交通文明礼仪、餐饮文明礼仪、观赏文明礼仪等方面的抽查，使学生更注重自己的行为举止，促使学生养成良好的品格和行为习惯。

(6)与家庭形成合力，由家长协助学校一起完成，以图片或视频的方式记录下来，家长在家的督促，使教育效果更见成效。

小学生养成教育活动总结记录表篇三

一个好的习惯可以造就一个人，一个坏的习惯则能毁掉一个人。现在的小学生是二十一世纪建设社会主义的生力军，他们现在的思想品德、道德行为状况如何，不仅是当前社会文明程度的重要体现，而且对未来社会风貌、民族精神有着决定性的影响。

我们依据《小学生日常行为规范》提出了“安全与行为规范养成教育”的总体目标：形成正确的道德观念，产生正确的行为态度；培养良好的道德行为能力及正确的行为评价能力；培养学生的自觉、自制、自理、自立的良好个性心理品质；形成良好的行为习惯。引导学生从树立理想，迈好人生的第一步去认识和实现“规范养成”，注重“规范”的训练和良好习惯的养成，要做到无论在校内，还是在校外都能自觉遵守“规范”。高年级侧重于将《规范》教育和成才教育结合起来，积极维护《规范》，并通过进一步的训练，使“自觉遵守规范”升华为自己道德品质的一部分。

在学习宣传过程中，我们充分运用多种宣传工具，如朝晖播音室、校报、橱窗、板报、班会课，观看录像等加以宣传教育，真正使《规范》内容“深入人心”，让学生感到时时、处处都“有法可依”、“有法必依”，从而使行为规范的落实更具体明确且易于操作。

在贯彻《规范》的活动过程中，我们首先对学校中所有可以利用的宣传工具和宣传阵地，对学生能到达的所有地点，以“规范”的养成教育为中心从整体上进行了统一规划、布置，积极营造浓郁的学《规范》氛围。如在学生必经之地醒目的地方贴上以《守则》、《规范》《社会主义荣辱观》为主要内容的固定瓷砖；教室内外墙壁上悬挂名言、名人画像；在草坪上、道路旁设立规范提示语等，让学生在潜移默化中接受熏陶。

教师是学生的领头雁，引路人，良好的师表形象，具有可近、可仿、可见的特点。“教师的世界观、他的品行、他的生活、他对每一现象的态度都这样或那样地影响着全部学生。教师的人格、言行等，是一种最现实、最生动、最鲜明的教育影响，也是一种最有力的教育手段。因此教师要求学生必须做到的，他必须首先必须不折不扣地做到。因为学生随时随地都在用那双敏锐的眼睛观察教师的一言一行，都在通过他的耳濡目染，验证教师言教的真实性、可靠性。只有他在感

到“确是如此”“确应如此”情况下，才会心悦诚服地去遵守，去“听话”。学校教育活动是师生共同参与的双边活动，在这一活动过程中，不仅要求学生遵守《小学生守则》、《小学生日常行为规范》与学校规章制度，还应从言谈举止、文明礼貌、衣食住行、卫生习惯等方面进行规范的养成教育。教师更应遵守职业道德，严于律己，作风正派，仪表端庄，以身作则，言传身教，管教管导，教书育人，在言行举止、文明礼貌、衣食住行、卫生习惯等方面做学生的表率。

小学生养成教育活动总结记录表篇四

本期养成教育活动月自10月6日至10月20日共计14天，整个活动分为四个阶段进行：第一阶段为学习动员部署阶段，第二阶段为学习实践阶段，第三阶段为整改提高阶段，第四阶段为总结表彰阶段。

本次活动期间教导处组织各班召开学生家长会议6场次。红领巾广播室进行环保知识和法律知识讲座2次，共播出好人好事稿件20余份，组织全校师生的卫生大扫除活动1次，召开了师生安全教育大会和安全及健康知识讲座，开展了一次安全大检查，在本次活动中，涌现出了各优秀班集体3个。

一是学校精心筹划，统筹安排，确保了养成教育活动月有序开展。为了进一步强化学校养成教育活动，培养学生养成良好的学习、卫生、安全、生活习惯，使学校的教育教学工作呈良性循环。

，如三年级能充分利用班队会，早读和午休时间，组织学生熟记文明礼仪三字歌，并对《守则》、《规范》逐条学习，并要求学生领会其含义，让《守则》、《规范》成为自己的行为指南。三是学校各部门相互协作，齐抓共管，各项活动任务如期完成。教导处能结合《守则》、《规范》狠抓学风建设，组织各班利用班会，认真学习《守则》、《规范》逐条解读，逐条对照，从一点一滴入手，从身边小事抓起，从

每一个问题学生切入，引导学生养成良好的信息、生活习惯。

四是活动效果明显，良好的校风已经形成。历时一个多月的养成教育活动，通过重温《守则》、《规范》，广大师生的主人翁意识得到加强，校园内涌现出遵规守纪、勤奋学习的学生多了，为班集体做好事的人多了，尊敬师长、孝敬父母的人多了。打架骂人的现象少了，乱写乱刻乱花的行为少了，安全隐患明显减少了。以上种种现象表明我校教育教学工作正朝着良好的态势发展。

养成教育总结1000字

养成教育活动总结

小学生养成教育活动总结记录表篇五

深入二年级学生的学习生活，我发现他们很多生活习惯都没养成，还处于一种无自主缺乏自理的状态，尽管相比于一年级有些“成熟”，但还需进一步的加强管理与培养。透过我的初步观察与实践，总结经验如下：

一、很多小事让学生自己动脑、想办法，养成习惯。

二、在学生之间构成一种友好相处、互帮互助的人际关系。

二年级学生有个特点“比较自私”“好胜心强”。在一次默写生词的课上，一位同学由于忘带了铅笔盒没有铅笔，就在小声地向四周的同学借笔，“一段很长的时间”过去了，这时最后他前面的一个同学递给他一支铅笔，但我已经念完了两个词。还有一次数学练习课上，一个学生没听清我的课，他也不问，结果打铃下课了他也没做完，还在那呆坐着，其他同学都下课休息了，他还是不明白怎样办，谁也没帮他，他也谁都不问。发生这样的事，当时在场的我心里真难过，感觉这帮同学真是“见死不救”。为了把学生的思想工作做

好，我先找这两位同学进行了谈话，帮他们分析事情发生的原因，在做好他们的工作以后，我又紧之后开了班会，在班上来个群众大讨论，在讨论中使学生明白了“同学之间应互相帮忙”的道理。从那以后，班上此刻很少会有那样的事发生了，同学有了困难都能伸出援助之手，主动的帮忙，班上构成了一种和谐团结的班风。

除了以上两点习惯外，我还让学生养成了其他方面的习惯，如：拾金不昧、乐于助人、不说谎、有礼貌、尊重他人、作业认真、午后务必买饭、不乱扔垃圾等。这些都是我在班级管理方应对学生的教育，也是要求学生养成的习惯。相信一个班级中的每个学生都养成自主的好习惯，那这个班级就会有一个好的精神面貌，班级的发展也会越来越好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学生养成教育活动总结记录表篇六

这学期我校非常重视学生的日常行为规范的养成教育，积极开展行为规范月活动，下面就我校在日常行为规范的养成教育方面的情况作一总结。

1、良好行为规范的养成，关键是养成教育，须遵循“从他律到自律”这一规则。

2、良好行为规范的养成，应落到实处，细微处入手，可以通过训练养成，加强训练，指导与主体意识相结合。

3、良好行为规范的养成，要持之以恒，常抓不懈，不是一蹴而就的，在实践中体验，在活动中感受。

1、明确意义，激发动机。

自我教育能力是学生在自我教育活动中形成的，因此，让学生保持自我教育非常必要。我班充分班队会、板报等形式，不断提高自我教育活动。同时，也使老师们认识到，养成教育不是校长、德育处、少先队或某个老师的事，应是全校师生共同的事情。同时，明确要抓学生成绩，抓教学质量，必须从抓学生的行为习惯入手。树立“行为规范教育我有一份”的观念，形成“人人关心养成教育，从抓养成教育”的氛围。

2、制定计划，明确目标。

根据学生年龄结构，心理特点，我校确定一年级学生行为习惯养成目标和训练的内容与重点主要训练有三大方面的内容，分别是：卫生习惯养成目标，行为习惯养成目标和学习习惯养成目标。

3、建章立制，规范言行。

良好的行为规范养成不是靠几次教育，几个活动就能完成的，它需要老师和学生持之以恒来完成。

(1) 值日制度：由本班执勤干部负责每天检查，主要是学生的行为表现，及时作好记录，并且作好教育，一周作好总结

工作，真正从细小处入手，把行为规范落到实处。

(2) 学生文明行为考评制度：每月都要对学生行为进行考核，作好记录，与“文明班级”和“优秀中队”相结合，使学生的行为表现处于集体的舆论监督下，使学生能较自觉地遵守规范。

在各个学生的共同努力和配合下，每人都能根据训练目标完成，取得了一定的成效。无论是老师，都能够在思想上形成共识，清楚的知道良好行为习惯的养成，对学生今后的自身发展非常重要。

虽然我们的养成教育取得的成绩可圈可点的，但并不表示没有问题。今后，在这方面的的工作更需要注意积累，不断提高工作的能力和水平，不断学习，吸收别人的经验，把我校的养成教育做得更好。

另外，对行为规范训练的落实不是非常到位，没有从细小处入手，很多活动都在尝试、探索当中，还有很多缺陷与不足，有待不断完善。根据少年儿童身心发展的特点，行为规范训练是一项长期的'工作，贵在坚持，持之以恒。今后如何将活动与行为规范养成教育更好结合，这将是今后努力的方向。