

2023年漂亮的冬装小班教案科学(通用7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

漂亮的冬装小班教案科学篇一

1. 参观附近牙科诊所，和牙科医生交流保护牙齿、正确使用牙刷的办法。
2. 关注幼儿在牙科诊所里的新发现，引发新的探究问题。
 1. 联系牙科诊所及牙科医生，事前与牙科医生交流好活动内容。
 2. 收集刷牙的正确步骤图张贴在教室，给幼儿日常学习的机会。
 3. 幼儿在家用小镜子观察并记录自己牙齿的蛀牙情况。
 1. 回顾蛀牙形成的原因，幼儿把自己记录下的蛀牙情况告诉大家。
 2. 向幼儿交代今天的活动内容，引起幼儿的兴趣。
 3. 带领幼儿去社区诊所，要求幼儿走路注意安全。
 4. 幼儿观察社区牙科诊所及向牙科医生问好。
 5. 请牙科医生向幼儿介绍医用器械和器械的用途。

6. 牙科医生向幼儿传授正确的刷牙方法，并让幼儿意识到保护牙齿要从根源上消除蛀牙的产生。

7. 活动结束后向牙科医生道谢洗手回幼儿园。

漂亮的冬装小班教案科学篇二

1、通过童话让幼儿直观地认识各种颜色，感受童话的优美意境。

2、让幼儿大胆的发挥想象，用语言和绘画在集体面前大胆的表达自己的意思。

3、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

根据童话故事制作的动画教学或幻灯片一套。

各色蜡笔若干

1、让幼儿自己讲讲认识什么颜色。

提问“你认识几种颜色？”“你觉得什么颜色最漂亮？”让幼儿自由讨论。

2、欣赏童话。

教师边讲童话边放映动画教学，让幼儿在小蜡笔的指引下欣赏蓝色的海、黄色的花、绿色的树、红色的果、白色的雪、紫色的梦。

听完童话，可以这样提问：

(1) 你随着小蜡笔到了哪里？看到了什么？

(2) 认识了哪些颜色？

(3) 你觉得哪种颜色最漂亮？为什么？

3、组织绘画活动“漂亮的颜色”。

(1) 让幼儿选用自己喜欢的颜色来作画。

(2) 告诉大家自己认识的颜色，以及还有什么东西是这种颜色的。

带孩子到大自然走走，去寻找自己的喜欢的颜色，让他们在大自然里去感知更多的颜色。

本次活动，通过认识、感知、实验、操作等多种渠道，激发了幼儿的创作兴趣；由于活动中幼儿的自主性、积极性得到了充分发挥，幼儿积极思维，大胆操作，整个活动过程不仅发展了幼儿的审美情趣，还激发了幼儿对颜色的喜爱，对于幼儿的观察力、创造力、操作能力等都有促进和提高；每个环节也初步达到了预设的目标。

漂亮的冬装小班教案科学篇三

通过活动让幼儿知道保护牙齿的重要性，知道刷牙漱口的正确方法。

牙齿模型一个，牙刷每人一把。

小熊、小白兔玩偶各一个，严重蛀牙图片一张。

小熊双手捂住嘴巴两侧哎呦、哎呦很难受的样子。（出示小熊玩偶）

小朋友，你们说小熊怎么了？（幼儿自由发言）

小朋友说得都很好，到底小熊怎么了？老师讲完故事后，看哪位小朋友能回答出来。

白兔大夫看了小熊的牙后说：怎么回事呀，牙齿全烂了，你平时刷牙吗？小熊摇摇头说：白兔大夫，快给我治治吧！白兔大夫将小熊牙齿上的洞全部修补好了，它对小熊说：你平时不刷牙也不漱口，牙缝里残余的饭菜，就会变成细菌、侵蚀牙齿，再这样下去，你的牙齿就要全部拔掉了。小熊说：我从今以后，保证不偷懒，每天坚持刷牙漱口，但是我不会刷牙，白兔大夫，你教教我吧！白兔大夫答应了小熊。从此以后小熊按照白兔大夫的方法，天天刷牙、漱口，小熊的牙齿再也没有痛过。

1、教幼儿刷牙方法

（1）说明：早晚要刷牙，如果方法不对，也会损坏牙齿。

（2）出示牙齿模型，示范刷牙方法。从上向下刷，从下向上刷，里里外外都要刷。

2、练习刷牙

（1）教幼儿刷牙儿歌，加深幼儿对刷牙的印象。

（2）说儿歌，练习刷牙。

小牙刷，手中拿，张大嘴巴来刷牙。刷牙要用竖刷法，顺着牙缝上下刷。上牙从上往下刷，下牙从下往上刷。咬颌面要来回刷，里里外外仔细刷。早上刷，晚上刷，刷得牙齿白花。你也刷，我也刷，刷得牙齿没蛀牙。

教幼儿漱口方法

喝口水，含口中，鼓腮收腮洗牙缝，饭后漱口三、四遍，清洁口腔作用大。

- 1、要保护牙齿，除了刷牙漱口外，还应注意什么问题？
- 2、睡前不吃东西，少吃甜食，不能用牙齿咬硬的东西，多吃蔬菜和海产品等。

请一名幼儿当蛀牙虫，其余幼儿围在他的身边，拍手说儿歌：蛀牙虫，眼睛尖，看见脏牙往里钻，钻进牙缝胡捣乱，看你能把我怎么办？当儿歌说完后，蛀牙虫马上去抓最靠近他的幼儿，被抓到的幼儿表演刷牙漱口，同时其他幼儿拍手说儿歌：蛀牙虫是妖怪，钻进牙缝搞破坏，小朋友有办法，刷牙漱口消灭它。儿歌说完后，表演刷牙的幼儿当蛀牙虫，继续进行游戏。

漂亮的冬装小班教案科学篇四

1. 欣赏各种颜色、花纹的糖纸，知道废旧材料能美化我们的生活。
2. 愿意用语言表达自己的所观察的糖纸。
3. 乐于参与美术欣赏活动，体验分享的快乐。
4. 喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
5. 鼓励儿童发现生活中的美，培养幼儿对美术的热爱之情。

1. 课件、教师准备各种各样的漂亮糖纸。
2. 幼儿事先收集数张糖纸。

(一) 出示一张糖纸导入活动，引起幼儿的兴趣。

2、引导幼儿观察糖纸的色彩、花纹还有形状。

(二)教师引导幼儿自由观察自己准备的糖纸。

1. 教师：你们今天也带来了许多漂亮的'糖纸，那就请把它们拿出来，仔细看一看你们的糖纸是什么样的？(引导幼儿观察糖纸的色彩、花纹、图案还有形状)

2. 请个别幼儿在集体前介绍自己带来的糖纸。

教师：谁愿意来介绍一下你的糖纸是什么样的？和别的小朋友糖纸有什么不同？

3. 欣赏教师收集的糖纸，进一步欣赏糖纸上独特的花纹，图案及美丽的色彩。

教师：老师也收集了许多漂亮的糖纸，要和你们一起来分享，看！

教师：你喜欢哪种糖纸？为什么喜欢？

教师小结：糖纸是多种多样的。颜色不同，图案也不同，糖纸还有多种形状，有的是长方形的，有的是正方形的，还有糖纸是圆的。

(三)游戏“糖纸捉迷藏”。

规则：教师说出一种颜色或形状的糖纸，请幼儿迅速将找出的该种糖纸藏在椅子下面。

教师：现在我们来玩一个糖纸捉迷藏的游戏吧！

(四)播放课件，幼儿欣赏各种漂亮糖纸作品。

教师：其实这些漂亮的糖纸还能做成你想不到的作品哦！我们

一起来欣赏吧！

(请幼儿观看教师收集的糖纸及糖纸做成漂亮的小花、糖纸蝴蝶等)。

(五) 分享活动

教师：我们每个人都有好几张漂亮的糖纸，你们愿意把糖纸送给你的好朋友吗？

幼儿选择一张糖纸送给一个同伴并说“xxx”送给你一张糖纸。

将幼儿带来的糖纸投放美工区，引导幼儿尝试设计糖纸。

本次活动来源于幼儿的生活中，选取了幼儿十分熟悉的糖纸进行展开。活动中通过幼儿对自己作品的介绍和评析，主动建构了一些美学方面的技能，使其审美能力得到了提高。整个活动轻松、愉快，幼儿兴趣较高。

漂亮的冬装小班教案科学篇五

- 1、知道酸性物质会腐蚀牙齿；
- 2、能说出几种龋齿的危害；
- 3、通过看动画片，学习牙防五步曲，知道保护牙齿的常识；
- 4、培养幼儿养成良好的卫生习惯。

1、鸡蛋壳、饼干、杯子、醋、镜子

2、课前两天将鸡蛋壳浸泡在醋里（和幼儿一起）；

3、产生龋齿的过程图片和牙防五步曲的图片

4、牙模型、牙刷各一个

5、动画片〈虎口拔牙〉

6、字卡若干

一、通过看动画片，引出主题；为什么老虎一个劲的直叫唤，原来是他喜欢吃甜食，又不讲卫生不刷牙，时间久了，细菌在他的牙齿上钻了几个洞洞。

二、寻找龋齿产生的原因

2、“我们的嘴里有一种细菌会使这些食物残渣变酸（出示图片）如果时间长了，我们原来健康的牙齿会怎样呢？先让幼儿动脑想一想会怎样，然后出示图片（出示图片）

4、讨论：为什么鸡蛋壳会变黑变软了呢？（醋是酸的会腐蚀鸡蛋壳中的钙，所以鸡蛋壳就变黑变软了）

三、龋齿有哪些危害呢？学习牙防五步曲，知道正确的护牙方法

四、游戏“保护牙齿有康康”（结束）

方法：选一幼儿扮演‘蛀牙虫’，一位幼儿扮演‘牙防卫士康康’，其余幼儿扮演‘牙齿’跟在‘康康’后面，‘蛀牙虫’去抓‘牙齿’，‘牙防卫士’要拦住‘蛀牙虫’保护‘牙齿’。通过实验和游戏让孩子懂得怎样保护好牙齿。

漂亮的冬装小班教案科学篇六

小班的幼儿有一个最大的特点，就是特别愿意咬人，（还喜欢咬衣服、手绢、纸等）在活动或游戏时，不断地传来“哇”地一声，老师们想过各种方法：诱导、奖励、批评都用过，可

对小班的孩子不管用，转眼之间就忘记了。为了加深2-3岁这个年龄段的孩子的印象，我设计了这一节课。

利用故事让幼儿同情小兔子，憎恶大灰狼。通过故事让幼儿感悟到：人不能象大灰狼一样咬人，做坏事。

出示图片，幼儿看图片听故事。

1、今天是星期天，天气特别好，小兔子提着篮子蹦蹦跳跳来到树林里采蘑菇，它一边唱着歌一边采蘑菇。这时，一只大灰狼从树后面窜了出来，一口咬住了小兔子的腿，小兔子大喊救命啊！救命啊！它的喊声被一位叔叔听见了，叔叔抱起一根木棍朝大灰狼打去，把大灰狼打跑了。可是小兔子的一条腿被咬断了，地上流了好多血，疼的小兔子眼泪直往外流。叔叔把小兔子抱回家，给它敷上药包扎好伤口，然后又把小兔子送回家。小兔子的腿不流血了，可从此以后，小兔子的腿就瘸了，走路一瘸一拐的，再也不能象以前那样蹦蹦跳跳的跳舞了，小兔子可伤心了！

2、引导幼儿讨论，大灰狼是个什么样的人？

提问：“你喜欢大灰狼吗？”小朋友异口同声的回答：“不喜欢！”我说：“为什么？”金豆说：“它咬小兔子，是个大坏蛋！”我说：“大灰狼真是一个大坏蛋，我也不喜欢它。我接着说：咱们班有的小朋友咬人好不好？”“不好”“对，特别不好，老师、小朋友都不喜欢咬人的孩子”。

3、引导幼儿跟牙齿交朋友。

幼儿看图片听故事。我说：“小朋友看，这个小男孩长着一口整齐洁白的牙齿，谁看见了都说他的牙齿漂亮。可他的牙齿经常哎声叹气的，他说：它不喜欢这个小男孩，因为，小男孩经常让它咬人，还经常让它咬手绢、书。我这么漂亮的牙齿怎么能去咬人做坏事！做不讲卫生的事呢！如果下次他再

让我做坏事，我就跑掉，再也不跟他交朋友了。

小结：我们每个人都有一口漂亮洁白的牙齿，牙齿是我们的好朋友，帮助我们吃各种饭菜、水果、鱼肉，如果没有牙齿，我们就吃不到喷香的饭菜，甜美的水果和鲜美的鱼肉，所以，小朋友一定要保护好牙齿，千万不能再咬人了，也不能咬一些不讲卫生的东西如：“衣服、手绢、床、鞋等。脏东西咬到嘴里，细菌就会跑到牙齿里、肚子里，人就会生病，牙齿就会松动跑掉的！

孩子们最喜欢听故事了，特别是小班的孩子喜欢重复地听故事，课余时间我就经常给孩子讲这些故事。这段时间班上咬人的事件真的少了许多，我相信随着我们的不断努力，孩子们的坏习惯一定会彻底改掉。

漂亮的冬装小班教案科学篇七

果园即种植果树的园地，也叫果木园。下面是应届毕业生考试网小编为大家搜集的2017小班教案：漂亮的果园，希望可以帮到大家。更多相关教案请关注应届毕业生考试网。

1. 能用点、圆圈等表现出水果的形状、大小。
2. 乐意参与活动，体验活动的乐趣。

能用点、圆圈等表现出水果的形状、大小。

能正确使用颜料并采用不同颜色表现水果的形状、大小。

□

1. 与活动相关的图片。

2. 事先画好的果园背景图。

3. 颜料、调色盘、画笔、抹布。

□

师：小朋友，你们喜欢吃水果吗？今天老师带你们去果园里看看吧！

□

1. 出示图片—苹果树。

提问：这是什么？长在哪里？它是什么样子的？

你还见过什么颜色的苹果？

2. 出示图片—桔子树。

提问：这是什么？长在哪里？它是什么样子的？

你还见过什么颜色的桔子？

3. 出示图片—樱桃树。

提问：这是什么？长在哪里？它是什么样子的？

小结：今天我们参观了苹果园、桔子园、樱桃园，它们都是圆圆的，它们有的大，有的小，有的是红色，有的是黄色，还有的是绿色。

□

1. 出示果园背景图。

教师讲解画法：请幼儿竖起二拇弟绕毛线，越绕越大。

请一名幼儿用画笔沾颜料尝试。

师：这是大大的果子，那小小的果子怎么画？

教师讲解画法：用点子来表示，点一点、点一点。

师：如果我想换颜色了怎么办？就要把画笔放到杯子里，重新换一支沾有其他颜色的笔。

教师提醒幼儿注意卫生，画好后用抹布擦手。

2. 播放音乐，幼儿操作，教师指导。

师：下面请小画家们慢慢走过来画果子吧！（提醒幼儿不要挤在一张背景图上画，分散开来，注意换颜色）

师：小朋友们把果园装点的真漂亮，让我们也展示给其他小朋友看看吧！

□

本活动对小班幼儿来说新颖有趣，幼儿初次接触颜料和毛笔，激发了幼儿的学习兴趣。活动中幼儿都积极参加，认真配合。通过认识水果了解其主要特征，用点、圆圈表现出来，幼儿完成的都很棒。操作过程中，个别幼儿总是不记得换颜色，需要提醒。另外，在幼儿人数较少的情况下，我应该为幼儿人手准备一个调色盘，以免出现活动中一拥而上沾颜料的情况。