

# 2023年幼儿园团体游戏活动策划方案(优秀5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园团体游戏活动策划方案篇一

幼儿园通过开展游戏，能够强化班级幼儿的规则意识，但是我们要具体怎么制定好幼儿园游戏的活动方案呢？下面是本站小编带来关于20xx年幼儿园游戏活动方案的内容，希望能让大家有所收获！

### 一、指导思想：

自主性游戏是一种基于个体内在需要自发自主性的活动，在幼儿园课程占有十分重要的地位。我们将根据主题活动的目标、内容和幼儿发展的水平，有目的地创设游戏环境，投放游戏材料，让幼儿按照自己的意愿、自由选择、自主学习的活动，让幼儿自由地进出各个区域，开展游戏活动。本学期我们将重在培养幼儿的平等意识、创造精神、交往合作能力及自律习惯，在幼儿原有的基础上，做进一步的提高、实践、探索。使幼儿在游戏中不仅能自主地选择材料，开发与利用废旧物，体现出幼儿的操作性，自主性，培养幼儿的独立性与创造性。而且还让幼儿自主选择合作伙伴，分配角色，自发交流，自我评价，从而使游戏更加完美，更具有教育意义。

### 二、班级情况分析：

本班有幼儿38名，男生21名，女生17名。孩子们对角色游戏都具有浓厚的兴趣，每次游戏时间，孩子们都能积极、主动地参加游戏，帮助老师布置场地，快速地分配角色，能踊跃地参与到各种游戏中。游戏结束时也能争着介绍自己的游戏情况过程，同时，在游戏中幼儿解决问题的能力也提高了，游戏为幼儿自己尝试解决问题提供了很好的途径。幼儿在游戏活动中，常常会碰到这样那样的困难、问题以及一些小矛盾，孩子们通过经验地慢慢积累，在面对这些问题时逐渐大胆、乐观起来。通过上学期的努力，和幼儿一起创设的游戏的环境中，幼儿在社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题如：不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样；幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度。

### 三、本学期游戏目标：

- 1、保证幼儿每日充足的游戏时间，开展形式多样的游戏。
- 2、注重幼儿在游戏中能力的培养，使幼儿在玩中学、玩中益智，在共同游戏中学会与同伴交流、合作、发展其社会情感，交往能力和语言表达力，逐步提高动手能力和自理能力。
- 3、为幼儿创造丰富刺激的游戏环境，提供丰富的游戏材料及半成品，激发幼儿游戏的兴趣和主动性，鼓励幼儿在游戏中使用普通话和礼貌用语进行交往，互相谦让，轮流担任主角和其他角色，在游戏中感到快乐。
- 4、通过各种活动丰富幼儿的生活经验，认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，鼓励幼儿以丰富、合理的游戏情节充实游戏内容。
- 5、能自己分配游戏角色，引导幼儿遇到问题能相互协商，共

同解决，鼓励他们根据需要自己制定游戏规则并且遵守游戏规则。

6、与别人相处时能表现出有礼貌，会主动向别人问好，与小同伴交谈，懂得轮流和分享等方面的能力。

7、能自始至终的参与游戏，游戏结束能共同整理场地、材料。

#### 四、具体措施：

##### (一)、环境创设

1、根据幼儿需要增设游戏区，扩大原来区域的空间，考虑地理特点和游戏特点，做到科学适用。

2、提供部分成品玩具，如：炊具、医疗设备、餐具等。制作部分半成品，并划分游戏区域，使游戏区域固定下来，鼓励幼儿和家长一起收集纸盒、易拉罐等废旧物品。

3、活动材料投放层次性、趣味性，迎合班内幼儿的不同水平和兴趣。活动材料提供多元化，充分发挥家长的力量，家园合力自制区角材料。如：制作标本的树叶、植物的根、种子等等。

##### (二)、教师指导

教师要全面地有重点地观察，并适时给予指导。全面的观察包括观察全班幼儿是否能够大胆地参与游戏，还包括教师要了解在活动中的活动流程。教师还要重点观察幼儿产生的新主题，重点观察某一主题的游戏。适时指导包括幼儿求助时的指导，幼儿有争执，产生过激行为的适时指导，出现不安全情形时的适时指导；还包括观察到幼儿有与所担任角色有相匹配的行为、动作、语言时所给予的鼓励、肯定和引导。游戏结束后，让幼儿在集体或小组面前讲自己在游戏中的感受，

相互交流游戏的经验体会。引导幼儿话语中的闪光点加以点评，引导幼儿进一步熟悉游戏环境，指导要协商，对于游戏中出现的一些问题共同寻求改进的措施，使幼儿从中获得一些经验。

### (三)、做好游戏的跟踪观察记录，写好游戏个案

1、游戏中，教师多注意观察幼儿的反映，并及时观察辅导。做好现场跟踪观察、记录，及时评价和反思。

2、每次游戏结束有评价，采用教师和幼儿共同评价的形式，尊重幼儿。

以上是本学期我们班游戏开展的一些设想，我们会在实际的实施中不断调整，努力让我们的孩子都喜欢上自主性游戏，让孩子在愉快的游戏中不断提高自己的各方面的能力。

#### 一、我班幼儿户外体育活动情况分析：

经过大班的上学期，目前我班幼儿在体育动作发展和坚持行方面已有一定的基础，体能大部分能达到标准，但班级上的幼儿动作发展水平存在着一定的差异，还有很多幼儿的动作协调性不够，在遇到困难时候欠缺勇敢和克服困难的勇气，对环境适应力和疾病抵抗力较差。所以，在今后组织幼儿体育活动中应考虑导游而各种动作发展，照顾幼儿的个别差异，进行不同强度的体格锻炼，让每个幼儿都得到提高发展。

#### 二、户外体育游戏活动目标：

1、培养幼儿对身体锻炼的兴趣和习惯，坚持每天进行体育活动，促进幼儿身体形态结构和机能发育。

2、通过体育活动，开展对幼儿的走、跑、跳、投掷、钻爬、平衡、攀登等基本动作的训练，使幼儿体力、速度、灵敏等

动作素质达到标准。

3、利用废旧物品制作多种多样的体育器械，培养幼儿用器材进行锻炼的能力，发展幼儿自主性和创造性；学习利用各种体育器械进行户外锻炼的方法，促进幼儿知觉、情感和能力的的发展。

4、利用晨间活动及游戏时间开展丰富多彩的体育游戏活动，培养幼儿在体育游戏中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、克服困难的的良好品质。

三、分月安排：

三月：

本月以练习发展幼儿大肌肉项目——走、跑能力的户外体育游戏为主，其他能力为辅。

1、练习听老师信号改变速度方向走、跑和躲闪地走跑练习，初步发展幼儿反应的敏捷性。

如：体育游戏《机器人》、《分清左右》、《老鹰捉小鸡》等。

2、练习自如地绕过障碍物曲线走和跑，发展幼儿对动作的控制性。

如：体育游戏《请你跑》、《我最棒》等。

3、练习距离为20——25米的速跑动作，能追逐躲闪，发展幼儿的反应能力。如：体育游戏《快跑比赛》、《雪糕化了》等。

4、每周开展户外体育游戏8-10次；

四月：

本月以练习发展幼儿大肌肉项目——跳跃的能力为主，其他能力为辅。

1、练习双脚立定跳远动作和跨跳动作，发展幼儿身体的协调性。如：体育游戏《青蛙捉害虫》、《看谁跳得远》、《小马过河》等。

2、练习从30厘米处双脚向下跳，要求落地平稳，继续发展幼儿动作协调性。如：体育游戏《小伞兵》、《小老鼠头油吃》等。

3、学习能练习纵跳触物、双脚向前跳和单双脚交替跳，发展小腿踝部伸肌，培养幼儿的弹跳能力。如：体育游戏《摘果子》、《投篮》、《袋鼠搬家》、《狼和小兔》等。

4、每周开展体育游戏10—12次。

五月：

本月以练习发展幼儿大肌肉项目——投掷能力(投远、投准等方面练习)为主，其他能力为辅。

1、练习两人相距3米左右，熟练抛接皮球，发展幼儿上肢力量和协调能力。

如：体育游戏《看谁接得准》、《叫号抛接球》等。

2、练习肩上挥臂投远动作，发展上臂肱二头肌、肘屈肌和伸肌，发展幼儿身体的协调能力。

如：体育游戏《小飞船上天》、《扔沙包》、《十二生肖击球板》等。

3、练习瞄准投掷，发展幼儿上肢和手腕的协调能力。

如：体育游戏《套圈》、《投球》等。

4、每周开展体育游戏10—12次。

六月：

本月以练习幼儿大肌肉项目——钻爬、平衡能力为主，其他能力为辅。

1、练习能十分熟练地手膝着地爬行，能顺利钻过障碍物。

如：体育游戏《小猴摘桃》、《小动物比赛》等。

2、练习在平衡木上能灵活的变换手臂动作或者持物走，发展幼儿平衡能力。如：体育游戏《体操运动员》、《顶沙包走小桥》等。

3、练习能两臂侧平举，单脚站立数分钟或者闭目自转3圈。

如：体育游戏《小飞行员》、《小蝌蚪找妈妈》、《金鸡独立》等。

4、每周开展体育游戏8—10次。

七月：

本月以练习幼儿大肌肉项目——攀登为主，同时通过综合能力的练习，发展幼儿对体育活动能的积极性和创造性。

1、练习向上攀登的动作要领，发展幼儿动作协调性。

如：体育游戏《攀登墙》等。

2、利用各种球、棒、圈、积木、轮胎等器械创造性地进行各种体育活动，通过综合游戏练习，提高幼儿协调、速度、灵敏、柔韧等方面的身体素质。如：体育游戏《猫捉老鼠》、《闯关》、《创造性玩圈》、《夺红旗》等。

3、每周开展体育游戏6—8次。

总之，体育活动的开展不仅能促进幼儿的生长发育，增强体质，而且对幼儿的心理发展也产生一定的影响。所以，我们要认识到体育锻炼的重要性，认真地、有计划地引导幼儿进行体育锻炼，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，提高体育活动质量，使每个幼儿在原有的基础上得到协调发展。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园团体游戏活动策划方案篇二

桔子红了我们来了

xxx桔子园

- 1、通过秋游的活动，让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。
- 2、亲近自然，开拓视野，培养幼儿热爱大自然的情感。
- 3、寻找和观察秋天的美景，感受大自然中各种植物的变化，通过摘桔子，感受到秋天是果实成熟的季节！
- 4、通过开展健康有趣的集体活动增进彼此间的'情感交流。

这是米兰幼儿园一次有意义的集体采摘活动，希望每个家庭都参加。

xx元/家(一大一小)，包括车费、餐费及摘取桔子费用。

通过这次秋游活动不仅可以使孩子和家长一起感受大自然的美丽风景，体验亲子采摘的快乐，更能进一步使孩子熟悉同伴，增进同伴间的友情，还为家庭间的相互交流打下基础。那么为了让我们的孩子能更好的参与这次亲子秋游活动，老师和家长要共同配合做好秋游前的准备，希望家长做好如下准备：

- 1、对孩子进行安全教育，如：在车辆行驶过程中，不在车厢里走动；告诉孩子不能将头、手伸出窗外；不要让孩子离开自己的视线内。
- 2、注意天气变化，早上和中午温差较大，请注意给孩子带衣服。
- 3、请各位家长及时到达集合地点，准时出发。
- 4、请家长在桔园中看护好孩子，教育孩子适可而止，不要浪费、糟蹋桔子，保护桔子树。
- 5、如有其它情况，请及时与园长及老师联系。

## 幼儿园团体游戏活动策划方案篇三

一、分析如下：

1、游戏兴趣：刚刚进入小班的孩子，对游戏的兴趣显得更为浓厚，选择游戏时有的幼儿表现得很热烈，喜欢争抢自己喜欢的角色，这样的孩子占多数，还有一小部分则表现得很含蓄、腼腆，在游戏中选择一些较为安静的角色。孩子们选择游戏时也表现出个体的倾向性，一部分幼儿喜欢画画做做，动手能力越来越强，也有一部分幼儿喜欢说说讲讲，口语表达能力强，也有一小部分幼儿善于发现和观察，爱探索，有的幼儿兴趣广泛，什么都要试一试。

2、游戏的能力：游戏中幼儿角色经验较丰富，对现实生活的表现力强，孩子们能在游戏内容上能随着游戏主题的更新而不断更新，并在游戏中有自己的主见。在教师的提醒下，和小朋友友好相处，愿意和小朋友交流。

3、游戏常规：活动中，大多数幼儿能有始有终坚持完成任务，并能遵守游戏的各项常规，但少数幼儿却少有耐心，总是这边做做那边看看，坚持性不够，有时甚至会故意捣乱他人的游戏，这就时常需要老师和同伴的提醒。对于这些幼儿有待于在这学期加强督促和鼓励，帮助他们养成较好的学习习惯。

## 二、预期目标：

### 1、合作交往能力

鼓励幼儿大胆游戏，愿意主动向教师提出自己的设想，与伙伴之间能积极交往，一起合作游戏，并尝试开展新的游戏主题。让幼儿在与同伴交往中主动获得语言的发展，使幼儿有话敢说，积极交流。

### 2、解决问题能力

通过在游戏中遇到的困难和矛盾，提高幼儿解决问题的能力，提高幼儿合作能力，培养幼儿做事有始有终的习惯。

### 3、驾驶材料能力

尝试根据游戏需要主动利用废旧材料自制游戏玩具，注意材料的特点进行设计和创作能有序地整理材料，动作迅速并放到指定的地方。。

## 幼儿园团体游戏活动策划方案篇四

1、目的：发展幼儿空间想象力，创造力，激发他们探究和创

造精神。

2、具体办法：在走廊一角固定好建构游戏区，每周投放不同的操作材料，如大型积塑、雪花片、废旧的大小纸盒、饮料瓶、泡沫等。让幼儿在游戏活动时或课间自由活动时进行围合搭建。

## 二、开展益智区游戏

1、目的：激发幼儿积极参加认知活动，让幼儿在有趣的认知环境中获得知识。

2、具体办法：在活动室一角设立益智游戏区，每次投放不同的材料，如：拼图、数字接龙卡片、走迷宫书、扑克游戏牌等等。在游戏活动时间引导幼儿自由玩。

## 三、开展生活区游戏

1、目的：帮助幼儿树立劳动意识，培养幼儿的动手能力。

2、具体办法：在活动室一角设立生活游戏区。每次活动游戏前投放好生活方面的材料，引导幼儿自由开展游戏。

## 四、开展科学区游戏

1、目的：引导幼儿学会观察事物，培养幼儿对科学的兴趣。

2、具体办法：在走廊的一角设立科学游戏区，幼儿在课间自由活动时间和游戏活动时间，到科学游戏区中玩中学、学中玩。

## 五、开展语言区角游戏

1、目的：提高幼儿的语言表达能力，培养幼儿对文字的兴趣。

2、具体办法：在活动室的一角设立语言游戏区角，教师要经常更换投放的材料，让幼儿随时自由地玩。

游戏是幼儿生活中不可缺少的重要部分。幼儿在玩中学、学中玩，体验游戏带来的无穷快乐和智慧。因此，我班很注重游戏的开展，本学期据本班幼儿的情况，制订如下游戏计划：

一、开展区角建构游戏1、目的：发展幼儿空间想象力，创造力，激发他们探究和创造精神。

2、具体办法：在走廊一角固定好建构游戏区，每周投放不同的操作材料，如大型积塑、雪花片、废旧的大小纸盒、饮料瓶、泡沫等。让幼儿在游戏活动时或课间自由活动时进行围合搭建。

二、开展益智区游戏1、目的：激发幼儿积极参加认知活动，让幼儿在有趣的认知环境中获得知识。

2、具体办法：在活动室一角设立益智游戏区，每次投放不同的材料，如：七巧板、拼图、数字接龙卡片、认字卡片、走迷宫书、扑克游戏牌等等。在游戏活动时间引导幼儿自由玩。

三、开展生活区游戏1、目的：帮助幼儿树立劳动意识，培养幼儿的动手能力。

2、具体办法：在活动室一角设立生活游戏区。每次活动游戏前投放好生活方面的材料，引导幼儿自由开展游戏。

四、开展科学区游戏1、目的：引导幼儿学会观察事物，培养幼儿对科学的兴趣。

2、具体办法：在走廊的一角设立科学游戏区，幼儿在课间自由活动时间和游戏活动时间，到科学游戏区中玩中学、学中玩。

五、开展语言区角游戏1、目的：提高幼儿的语言表达能力，培养幼儿对文字的兴趣。

2、具体办法：在活动室的一角设立语言游戏区角，教师要经常更换投放的材料，让幼儿随时自由地玩。

《幼儿园教育指导纲要》中规定幼儿园要“以游戏为基本活动”、《幼儿园工作规程》中也明确指出“游戏是对幼儿进行全面发展的重要形式”。游戏，是具有活动性、趣味性和自主性等特点的活动。游戏能给幼儿带来无限的乐趣和身心满足，幼儿十分喜欢参加游戏活动。

## 幼儿园团体游戏活动策划方案篇五

2、幼儿可以独立、合作等方式完成作品，提高幼儿的动手操作能力。

材料投放：

美工区：面泥、牙签、纸、钩线笔、蜡笔、剪刀、固体胶

建构区：各种木制积木、塑料积木、各种建构图示

语言区：各种幼儿故事书、各种字卡、排图讲述图片

益智区：各种拼图、智力卡

自然角：各种植物、已种好的种子、各种水生动物、记录本

活动流程：明确区域——自由选择——分享成果

### 一、明确区域

1、了解各区域的玩法和投放的材料

## 2、幼儿自主选择自己喜欢的区角

“想一想，你今天想去哪个区角玩呀？”

## 二、幼儿自主开展活动，教师巡回观察、指导

### 1、观察：

幼儿的能力有否提高，与同伴的合作、交往能力如何，是否遇到了困难，如何解决的。

### 2、教师指导

## 三、幼儿分享成果，展示作品

教师简单评价本次活动中的情况，激发幼儿下次探索的兴趣。