

2023年疫情期间销售下降总结(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学体育教学设计例篇一

现代教学论认为，在教学过程中，学生是学习的主体，教师是学习的组织者，引导者，教学的一切活动都必须以强调学生的主动性，积极性为出发点；根据这一教学理念，结合本节课的内容特点和学生的年龄特征，本节课我将从教材分析，学情分析，教学目标等几个方面加以说明：

本课以“健康第一”为指导思想，在新课标的运动技能目标引导下对教学内容进行灵活的处理，以学生的运动兴趣为出发点，关注学生个体发展，并引导学生自主探究学习、独立思考，以学生发展为中心，注重学生学习能力的培养。本节课让学生在练习中带着问题主动去思考，激发学生学习兴趣，学生的学习能力。

自然跑和爬行对于培养小学生的学习兴趣和，发展体能，力量、速度、灵敏等身体素质起着重要作用，培养了果敢、机敏、顽强等心理品质，通过教师引导，激发学生勇于拼搏的精神，为后续学习其他运动项目奠定重要基础。

水平一的学生其注意的集中性和稳定性较差，在观察时往往也只注意事物较突出的特征，缺乏顺序性。其神经系统发展较快，兴奋和抑制的机能有所增强，控制和调节自己行为的能力较明显，并且运动系统中肌肉发育尚不完全，含水份多，肌肉纤维较细，收缩功能较弱，耐力差，易疲劳，在教学中

要多变换练习内容。

【知识与技能】

改进50米×8往返跑技术动作并进行教学比赛；进一步学习篮球双手胸前投篮的技术动作，投篮的准确性。

【过程与方法】

发展学生耐久跑的能力，以及增强上肢力量和身体协调性、灵敏性。

【情感态度与价值观】

培养学生吃苦耐劳的品质、勇于克服困难的精神和敢于战胜困难的勇气。

【重点】

脚蹬地方法正确，跑动动作和呼吸有节奏；一瞄篮，二蹬伸，三翻拨。

【难点】

上下肢的协调配合以及完成动作时全身协调用力。

教法：讲解示范法、纠正错误法、观察评价法、游戏法

学法：探究法、观察法，分组练习法

(一)开始部分

1、课堂常规：体委整队，报告人数，师生问好，教师简要介绍教学内容，检查服装，安排见习生。然后我运用与学生交流的形式导入：教师简单介绍中国长跑名将王军霞进行导入，

激发学生学习兴趣同时拓展学生体育常识。

【教学意图】

教师利用导入的形式进行课题的引出，可以激发学生的学习兴趣 and 积极性。

2、队列队形练习：原地踏步走、立定

【教学意图】

促进学生由下课状态转变为上课状态的过渡，并明确本节的学习目标。队列练习进一步集中学生的注意力，使身心都做好上课准备。

(二)准备部分

1、模仿劳动操

方法：全班同学在教师带领下，模仿农民劳作时的动作进行热身活动。

2、辅助性练习：

(1) 正、侧压腿。

(2) 活动膝关节。

(3) 活动踝腕关节。

【教学意图】

通过游戏激发学生学习的热情，热身活动，不仅中枢神经系统的兴奋性，降低肌肉粘滞性，加大关节灵活性，也为新授技术的学习奠定基础。

小学体育教学设计例篇二

学习目标：主动参与广播操的复习，并能做出示范。

积极参与跳长绳活动。

学习内容：跳长绳广播操

学习步骤：

一、小组活动，积极参与

教师活动：

- 1、组织学生集会、队列练习。
- 2、提出分组练习要求，组织学生分组练习。
- 3、组织学生比赛展示。

学生活动：

- 1、体育委员整队，检查出席人数。
- 2、听口令进行队列练习，复习二路纵队行进走。
- 3、全班分成三组，在组长的带领下进行“8”字跳长绳和“1+1”跳长绳。
- 4、在小组长的带领下进行2分钟“8”字跳长绳。
- 5、分组展示“1+1”跳长绳。

组织：

六列横队、小组分散

二、合作学练，提高质量

教师活动：

- 1、讲述上节课广播操练习情况，提出本节课复习要求：对前三节广播操要做到精雕细凿，把每一节动作细细过关。
- 2、组织学生分组练习。
- 3、组织学生分组过关。

学生活动：

- 1、了解本课复习的要求。
- 2、在与同学的合作中不断改进动作质量，反复体会各节动作的重难点。
- 3、分两组（女生组、男生组）进行过关，男生过关时女生作评委，女生过关时男生做评委，不仅能积极参与评价，更要

做到公正。

组织：

场地器材：

操场、录音机、长绳三根

课后小结：

本课仍是恢复体力，在队列练习后就开始分组练习跳长绳，本课吸取第一课的教训，强调了小组的配合，三个班级的各个小组练习都非常认真，而且每个小组长都很尽职，积极地调动起组员的积极性，组织也井井有条，体力消耗也是比较大，最大比赛了2分钟8字跳，三班效果最好三个小组都过了百，一班二班好的小组和差的小组距离很大。

1+1跳长绳六1班表现最好。一节课学生都表现得很积极，也很认真，小组合作也较第一课有进步。

小学体育教学设计例篇三

本课力求体现体育教学改革，面向全体学生，贯彻“健康第一”的指导思想，培养学生自主学练能力的体育教学观念，本课采用主题式教学法，将育体、育心有机结合，注重学生的全面发展。在不放弃技术教学的前提下，通过创设具有鲜

明主题的情境，激发学生的学习兴趣和兴趣，使其个性得以张扬。在整个教学过程中，师生多边互动，有效地实现了体育课程的学习目标。

运动参与目标：积极主动参与各项活动。

运动技能目标：能沿窄道自然放松快速跑，跑成直线。

身心健康目标：发展跑的能力，形成正确的跑的姿势。具有克服困难的坚强意志品质及合作精神。

根据教学目标，针对二年级学生的身心发展特征、认识规律，选择快速跑为主要教材。

重点：跑成直线

难点：加快跑的速度

本课分整装待发——行军途中(过独木桥、开火车)——勇往直前——军营之夜四个主要环节。

- 1、让学生在节奏明快、的歌曲《小兵》的伴奏下“出发”激发练习兴趣。
- 2、在活动中鼓励学生大胆展示自我，不畏艰难，勇往直前。
- 3、让学生懂得团结一致的重要性乐于参加集体活动。
- 4、通过启发鼓励等手段，激发学生的学习兴趣和兴趣。发展想像力和创造力。
- 5、培养机智、果断、诚实的品质。

小学体育教学设计例篇四

水平二

积极参与游戏活动，掌握障碍赛跑的方法。

游戏：障碍赛跑

学生的身体协调能力对学习障碍赛跑的影响。

一、游戏活动，积极参与

1、组织学生集队、队列练习。

2、组织学生利用跳绳进行准备活动。

3、组织学生柔韧练习。

1、体育委员整队，检查出席人数。

2、在小组长的带领下进行裂队、并队走。

3、每人一根绳子进行慢跳、交叉跳、绳操和定数跳。

4、听口令进行柔韧练习。

组织：六列横队、小组分散

二、尝试练习，体验成功

1、布置学生取器材，并提出布置场地的要求。

2、组织学生在组长的组织下尝试过障碍。

3、提示学生调整障碍。

4、组织学生进行障碍游戏，并作好小结。

1、按要求取器材，并把场地布置好。

2、分三个小组在组长的组织下有序在进行尝试练习，选择、最安全的过障碍方法进行游戏。

3、在小组长的带领下调整各个障碍间的距离，为游戏比赛作准备。

4、用自己觉得、最安全的过障碍方法进行游戏比赛。

5、总结自己小组过障碍跑的情况。

组织：分三大组进行

三、放松身体、愉悦身心

儿童健美操：（自编的）

组织：成四列横队，散开一走

1、课后小结

2、安排回收器材

3、师生告别

场地器材：跳箱、凳子、垫子

课后小结：这节课重点是培养学生在艰苦的条件下和同伴一起完成练习任务. 通过各种障碍的设置提高任务的难度. 让同学跟勇敢的和同伴在艰苦的条件发展奔跑能力.

小学体育教学设计例篇五

小学体育足球教学设计

领域目标：运动参与、运动技能

教学目标：

- 1、乐于学习脚内侧踢球的动作方法，并对练习表现出勇敢顽强的挑战精神
- 2、能积极主动参与各种活动，学会交流和合作并能充分展示自我
- 3、能有克服困难、勇往直前的品质

学习内容：脚内侧踢球

学习过程：

一、酝酿情绪，激发兴趣阶段

教师活动：

组织学生整队，由讲解足球明星引出课题，带领学生徒手操热身活动

学生活动：体委整队，与教师亲切问好

积极参与对体育明星的交流，明确学习内容 认真做好准备活动

二、合作探究、完成动作学习

教师活动：

组织学生进行正确动作练习

学生活动：

三、努力拼搏，敢于挑战(8人传球游戏)

教师活动：

讲解8人传球游戏的方法、规则和比赛的记分办法

把学生分成8人一组，在指定的场地上进行试练，解答学生的问题并给予积极的指导和帮助

组织学生分组比赛，挑战记录

对学生比赛给予积极的鼓励和评议并对优胜组和动作进步最大的小组给予奖励

学生活动：

在小组长带领下进行游戏的尝试练习

积极参加比赛，大胆展示自己的动作并能挑战纪录

对其他小组的比赛能做出客观的评价，正确对待成功和失败

四、稳定情绪，恢复身心阶段

教师活动：

和学生一起庆祝胜利

引导学生交流感受，评议总结

布置课后作业

回收器材，宣布下课，师生再见 学生活动：在欢快的气氛中庆祝胜利 交流自己的感受

领会作业要求 归还器材，师生再见 小学体育《跳房子》教学设计

【设计理念】

民间体育游戏丰富多彩.在有一定的参与群体和认识程度的学校体育教学中开展一些民间体育游戏活动，不仅可以更好地发展和弘扬传统民族体育文化，对学生的求知领域、精神领域的影响更是有着深远的意义。本课选择形式多样、趣味性强、民间流传广泛的“跳房子”为主要内容，教学中遵循低年级学生运动认知特点和技能形成规律，以节奏跳房子激发兴趣，而后循序渐进地进行各种跳房子的组合练习.并将“跳房子”与前滚翻、跳短绳等体育项目有机整合，不断增加跳房子的难度，充分调动学生的积极性.体验到民间体育游戏带给他们的成功与欢乐，也有效地提升民间体育游戏的价值和意义。

【教材分析】

“跳房子”是民间喜闻乐见的体育游戏.集趣味性、娱乐性、健身性为一体，不仅流传广泛，更是深受学生们的喜爱。因此“跳房子”有着极强的生命力.对学生也有着特别的吸引力。本课在学生学会跳房子的基础上，通过对跳房子传统游戏形式的改造，有机融入节奏跳、垫上前滚翻、跳短绳等动作，拓展了“跳房子”游戏的多种运动技能，使“跳房子”变得丰富有趣，学生从“模仿学习”逐步过渡到“自主学习”，体育教学也由课堂教学向课外延伸，学生的学习兴趣得到可持续发展.对他们今后的体育学习以及自身的体育锻炼产生了积极的作用，为终身体育奠定基础。

【学情分析】

小学三年级的学生活泼好动、想象力丰富，由于正处于身心发展的初级阶段，各方面都缺乏持久性、连续性和稳定性。而“兴趣”是推动他们积极参加体育活动的源动力，教师将学生课余玩的“跳房子”游戏带进体育课堂，无疑是激发了他们浓厚的学习兴趣，在教学活动中可以保持和延续学生较高的学习兴趣和良好的技能学习状态。

【教学反思】

本案例通过跳房子拓展性的课堂教学，为我们提供了以下的思考：

1. 新课程标准实施以来，小学教材在内容上有了一些新的改变，但是还不能充分体现新课程标准倡导学生主动发展、课程内容与学生生活、终身体育意识与能力相联系的理念。本节课对传统的“跳房子”进行优化选组与拓展结合小学生的“身、心”综合健康能力发展的要求进行教学，给大家提供一个新的视角。
2. 新课程提出了课程资源开发的理念，但由于长期以来体育教师依赖纲本教学所形成的机械操作和惯性思维，在实践过程中，明显缺乏课程意识，即只知道如何教教材，却困惑于如何根据课程目标构建五个方面的内容标准，针对不同学段学生身心发展特点，因地制宜地选择有价值的内容来进行教学，本节课做了尝试. 更为以后进行相关的研究提供了借鉴。
3. 在对拓展的内容进行教学中，除了在具体的教学内容上发生变化外，课堂上教与学程序的设计思路. 是可以有多种选择的。“教学有法，教无定法”，无论哪一种教学思路，都有其共性特征，这就是根据课的学习目标定位和教与学重、难点的确定，对课堂教学做好精心的预设. 真正让学生体验到掌握运动技能带来的成功与快乐。

小学体育教学设计例篇六

学习目标：主动参与广播操的复习，并能做出示范。

积极参与跳长绳活动。

学习内容：跳长绳 广播操

学习步骤：

一、 小组活动，积极参与

教师活动：

- 1、组织学生集会、队列练习。
- 2、提出分组练习要求，组织学生分组练习。
- 3、组织学生比赛展示。

学生活动：

- 1、体育委员整队，检查出席人数。
- 2、听口令进行队列练习，复习二路纵队行进走。
- 3、全班分成三组，在组长的带领下进行“8”字跳长绳和“1+1”跳长绳。
- 4、在小组长的带领下进行2分钟“8”字跳长绳。
- 5、分组展示“1+1”跳长绳。

组织：

六列横队、小组分散

* * * * * *****

* * * * * *

* * * * * *****

* * * * * *

* * * * * *****

* * * * * *

二、合作学练，提高质量

教师活动：

- 1、讲述上节课广播操练习情况，提出本节课复习要求：对前三节广播操要做到精雕细凿，把每一节动作细细过关。
- 2、组织学生分组练习。
- 3、组织学生分组过关。

学生活动：

- 1、了解本课复习的要求。
- 2、在与同学的合作中不断改进动作质量，反复体会各节动作的重难点。
- 3、分两组（女生组、男生组）进行过关，男生过关时女生作评委，女生过关时男生做评委，不仅能积极参与评价，更要

做到公正。

组 织：

场地器材：

操场、录音机、长绳三根

课后小结：

本课仍是恢复体力，在队列练习后就开始分组练习跳长绳，本课吸取第一课的教训，强调了小组的配合，三个班级的各个小组练习都非常认真，而且每个小组长都很尽职，积极地调动起组员的积极性，组织也井井有条，体力消耗也是比较大，最大比赛了2分钟8字跳，三班效果最好三个小组都过了百，一班二班好的小组和差的小组距离很大。

1+1跳长绳六1班表现最好。一节课学生都表现得很积极，也很认真，小组合作也较第一课有进步。

小学体育教学设计例篇七

立定跳远是水平二跳跃内容的重点教材，是发展学生腿部力量和弹跳力的重要手段，具有实用意义的体育项目，深受学生的喜爱。学生在一年级时已经对立定跳远有所接触，教学方法仍按让学生学会弹性屈伸动作，然后数“一、二、三”

分解动作练习，虽然能让学生学到立定跳远的动作，但学生的练习积极性并不高，反复地练习容易使学生感到枯燥无味。因此，要想让学生保持持续的学习兴趣，我将立定跳远融入到游戏当中，使学生能在玩中学、玩中练。通过教学，促进学生身体机能的发展，提高学生灵敏、速度、力量、协调等身体素质。

水平二的学生活泼、好动，模仿力、好奇心强，学习积极性高、自我表现欲强。根据学生年龄的特点如果一味的跑和跳，会使学生感到厌烦，不愿意学。据观察了解，小学生十分乐意和小动物交朋友，为了能使本课的情境更符合学生的心理，将主要教学内容用以“小青蛙捉害虫”的方式贯穿，以“小青蛙”来命名立定跳远。安排“青蛙捉害虫”的游戏来改变练习手段，让学生带着他们各自喜爱的角色去练习，不仅完成了教学目标，而且还激发了学生的学习兴趣。在教学中采用多种情境教学变换进行，引导学生以积极的态度去开动脑筋，积极参与。使学生懂得害虫是庄稼最大的敌人，我们都应该知道保护它。

1、通过本节课的学习，让每个学生在“玩中学，学中玩，玩中创”感受到愉悦，在愉悦中初步掌握双脚蹬地跃起向远处跳出，并能双脚落地的方法。发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。

2、通过游戏发展学生的上肢力量，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神。

3、让学生在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法，使学生热爱体育运动，并能够乐意接受教师的指导，从而体验成功。

重点：双脚起跳，用力向前上方跃起，上下肢协调配合。

难点：上肢的摆动配合空中展体。

教具准备：接力棒4跟、体操垫4块、画满荷叶的操场1个。

1、师：同学们你们见过青蛙跳吗？他们是怎样跳的呀？你们原地学学好吗？

2、学生：原地学习青蛙跳。

3、师：老师这里有一群小青蛙肚子饿了要去找食物吃，青蛙妈妈决定带孩子们到池塘里去抓虫子吃。

4、师把学生带到画满荷叶的操场。

5、师：在抓虫子时不能掉到水里，掉到水里的青蛙要回到岸边后才能继续跳到池塘去找食物，找到食物的同学要把虫子放到岸边的盒子里后再继续去找食物。等大家抓完了虫子后才能一起分享劳动成果。

6、学生：学生听着音乐学着青蛙的跳跃的样子在荷叶上去找食物。

一个生动学习情景的营造，可以引起学生的新鲜感和亲和感，使他们情不自禁的注入自己的热情，主动参与学习活动，在轻松愉快的环境中达到事半功倍的教学效果。此活动还让学生达到了热身的效果，充分调动了孩子们的学习体育兴趣，为下一步学习新知奠定了良好的基础。

（一）立定跳远

2、教师边示范边讲解动作方法。（动作方法：两脚自然平行分开，上体稍前倾，两脚屈膝，两臂后举。然后两臂向前上方用力摆起，同时两脚蹬地，迅速向前上跳起出，跳出后身体在空中保持展体动作尽量向前飘，落地时，小腿前伸，用两脚跟着地，屈膝缓冲，保持身体平衡。）

- 4、学生边讨论边举手回答。
- 5、现在就请同学们自己来学一学，看谁学得快。
- 6、学生自由练习。
- 7、分组练习。
- 8、各组优秀者上前表演。
- 9、分组跳过河看谁跳的最好，动作跳的最漂亮。

设计意图：教师进行完整示范后，使学生获得了完整的动作表象，然后分组学习、讨论、练习，使学生的学习成为一种自觉自愿的行动，真正变“要我学”为“我要学”，同时又使学生获得自学、自练、互学、互练的学习方法。整个课堂充分给予学生自主学习的时间和空间，学生间相互指导，讨论指正，真正发挥了“小团体”与个人相结合的学习方法，促进互助互学，在练习中突破难点，掌握动作。并且通过及时的评价使学生最大限度的发挥水平，让每个孩子都体验到成功的乐趣。

（二）游戏：身体素质接力赛

- 1、师：我们刚才学习的立定跳远，它是一个需要身体各部分配合完成的一个动作，老师为了同学们身体技能协调发展我给同学们准备了组合游戏“跑的快”，同学们先认真听老师讲完游戏方法和规则再去玩游戏。
- 2、师：讲解游戏规则及游戏方法。
- 3、学生分组游戏。（教师巡视指导）
- 4、教师评价鼓励，请获胜队介绍经验。设计意图：一节好的体育课最重要的是要注重学生身体全面协调发展，所以在经

过较强度下肢运动后，在安排一个促进学生机体全面发展的游戏，不仅使学生得到全面协调发展，还能激发学生学习兴趣。

1、师：可爱的孩子们经过强烈的体育运动后一定很累吧，那就请你们听着音乐跟我一起做放松操吧！

2、教师和学生一起做放松操。

3、教师小结

4、师生再见

5、整理器材设计意图：在最后听着轻松的音乐，做着放松操让学生在经过较强度体育活动后身体各部分得到放松，消除疲劳以最佳的状态进入下堂课的学习。

小学体育教学设计例篇八

教材分析：

立定跳远是水平二跳跃内容的重点教材，是发展学生腿部力量和弹跳力的重要手段，具有实用意义的体育项目，深受学生的喜爱。学生在一年级时已经对立定跳远有所接触，教学方法仍按让学生学会弹性屈伸动作，然后数“一、二、三”分解动作练习，虽然能让学生学到立定跳远的动作，但学生的练习积极性并不高，反复地练习容易使学生感到枯燥无味。因此，要想让学生保持持续的学习兴趣，我将立定跳远融入到游戏当中，使学生能在玩中学、玩中练。通过教学，促进学生身体机能的发展，提高学生灵敏、速度、力量、协调等身体素质。

学情分析：

水平二的学生活泼、好动，模仿力、好奇心强，学习积极性高、自我表现欲强。根据学生年龄的特点如果一味的跑和跳，会使学生感到厌烦，不愿意学。据观察了解，小学生十分乐意和小动物交朋友，为了能使本课的情境更符合学生的心理，将主要教学内容用以“小青蛙捉害虫”的方式贯穿，以“小青蛙”来命名立定跳远。安排“青蛙捉害虫”的游戏来改变练习手段，让学生带着他们各自喜爱的角色去练习，不仅完成了教学目标，而且还激发了学生的学习兴趣。在教学中采用多种情境教学变换进行，引导学生以积极的态度去开动脑筋，积极参与。使学生懂得害虫是庄稼最大的敌人，我们都应该知道保护它。

教学目标：

- 1、通过本节课的学习，让每个学生在“玩中学，学中玩，玩中创”感受到愉悦，在愉悦中初步掌握双脚蹬地跃起向远处跳出，并能双脚落地的方法。发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。
- 2、通过游戏发展学生的上肢力量，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神。
- 3、让学生在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法，使学生热爱体育运动，并能够乐意接受教师的指导，从而体验成功。

教学重点、难点：

重点：双脚起跳，用力向前上方跃起，上下肢协调配合。

难点：上肢的摆动配合空中展体。

教具准备：接力棒4跟、体操垫4块、画满荷叶的操场1个。

教学过程：

一、导入新课

1、师：同学们你们见过青蛙跳吗？他们是怎样跳的呀？你们原地学学好吗？

2、学生：原地学习青蛙跳。

3、师：老师这里有一群小青蛙肚子饿了要去找食物吃，青蛙妈妈决定带孩子们到池塘里去抓虫子吃。

4、师把学生带到画满荷叶的操场。

5、师：在抓虫子时不能掉到水里，掉到水里的青蛙要回到岸边后才能继续跳到池塘去找食物，找到食物的同学要把虫子放到岸边的盒子里后再继续去找食物。等大家抓完了虫子后才能一起分享劳动成果。

6、学生：学生听着音乐学着青蛙的跳跃的样子在荷叶上去找食物。

设计意图：

一个生动学习情景的营造，可以引起学生的新鲜感和亲和感，使他们情不自禁的注入自己的热情，主动参与学习活动，在轻松愉快的环境中达到事半功倍的教学效果。此活动还让学生达到了热身的效果，充分调动了孩子们的学习体育兴趣，为下一步学习新知奠定了良好的基础。

二、学习新知

（一）立定跳远

2、教师边示范边讲解动作方法。（动作方法：两脚自然平行

分开，上体稍前倾，两脚屈膝，两臂后举。然后两臂向前上方用力摆起，同时两脚蹬地，迅速向前上跳起出，跳出后身体在空中保持展体动作尽量向前飘，落地时，小腿前伸，用两脚跟着地，屈膝缓冲，保持身体平衡。)

4、学生边讨论边举手回答。

5、现在就请同学们自己来学一学，看谁学得快。

6、学生自由练习。

7、分组练习。

8、各组优秀者上前表演。

9、分组跳过河看谁跳的最好，动作跳的最漂亮。

设计意图：教师进行完整示范后，使学生获得了完整的动作表象，然后分组学习、讨论、练习，使学生的学习成为一种自觉自愿的行动，真正变“要我学”为“我要学”，同时又使学生获得自学、自练、互学、互练的学习方法。整个课堂充分给予学生自主学习的时间和空间，学生间相互指导，讨论指正，真正发挥了“小团体”与个人相结合的学习方法，促进互助互学，在练习中突破难点，掌握动作。并且通过及时的评价使学生最大限度的发挥水平，让每个孩子都体验到成功的乐趣。

（二）游戏：身体素质接力赛

1、师：我们刚才学习的立定跳远，它是一个需要身体各部分配合完成的一个动作，老师为了同学们身体技能协调发展我给同学们准备了组合游戏“跑的快”，同学们先认真听老师讲完游戏方法和规则再去做游戏。

2、师：讲解游戏规则及游戏方法。

3、学生分组游戏。（教师巡视指导）

4、教师评价鼓励，请获胜队介绍经验。设计意图：一节好的体育课最重要的是要注重学生身体全面协调发展，所以在经过较强度下肢运动后，在安排一个促进学生机体全面发展的游戏，不仅使学生得到全面协调发展，还能激发学生学习兴趣。

三、整理放松

1、师：可爱的孩子们经过强烈的体育运动后一定很累吧，那就请你们听着音乐跟我一起做放松操吧！

2、教师和学生一起做放松操。

3、教师小结

4、师生再见

5、整理器材设计意图：在最后听着轻松的音乐，做着放松操让学生在经过较强度体育活动后身体各部分得到放松，消除疲劳以最佳的状态进入下堂课的学习。

小学体育教学设计例篇九

跑是每个小学生都具有的自然活动能力。跑的快，是每个小学生展现自我的愿望，又使其体验到成功的喜悦与快乐。本课的教学重点是放在学生的学习过程中，发挥学生自主学习、合作学习的能力，重视过程性的评价。本课不仅是为了让学生在奔跑中获得身心体验，培养快速奔跑中正确的身体姿势，发展和提高奔跑的速度和能力，还是为了增强学生的自信心，享受体育活动的乐趣，获得身体心理和社会适应能力的发展

与提高，并通过合作学习、交流学习，优化学习氛围，挖掘学生的潜能，提高学习效果。同时，师生间、学生间的相互鼓励、帮助，使学生勇于挑战自我、展示自我。

二、教学目标：

1、认知目标：使90%的学生初步理解快速跑的动作方法并获得快速奔跑的身心体验。 2、技能目标：使80—90%的学生初步学会正确的快速跑的正确姿势，并通过“往返接力”提高学生奔跑的速度和能力、反应、协调等身体素质。

3、情感目标：培养学生合作学习、交流学习的能力以及克服困难、挑战自我、积极上进的优良品质。

三、教材分析

本课选自人教版（三一四年级）体育教材第三章：走跑与游戏。快速跑是小学四年级跑的重要教材。跑的快，是每个小学生展现自我的愿望，又使其体验到成功的喜悦与快乐。在教材内容的选择上，由于单纯的快速跑对于活泼好动、富有求知欲望的小学生来说，会显得枯燥无味。对此，在新课标理念指导下，根据学生的特点，在教学中通过情景导入：“竞选冬季运动会短跑运动员”来激发学生的学习兴趣，从而达到本节课的教学目标。

四、教学难点：重点：

掌握快速跑的技能及学练方法

对跑产生兴趣，形成坚持锻炼的习惯

五、教学方法

1、教法：

(1) 情景导入法：本课设计“为学校即将举行的冬季运动会选拔短跑运动员”这样一个情景，使学生在竞争、欢乐中完成本节课的目标。

(2) 讲解法：教师语言清晰、表达能力要强。

(3) 示范法：本课采用示范法，使讲解更加形象生动。

(4) 启发式教学法：本课启发学生自己思考、合作探究，培养学生爱动脑，互帮互助的好习惯。

小学体育教学设计例篇十

本课根据新课程标准，以促进学生身体、心理和社会适应能力整体健康水平为目标，通过创设《快乐的小青蛙》的教学情境，让学生们在活动过程中，既学会了各种方式单双脚跳的动作要领，创编了许多新的方法，又培养了他们的主体意识和团结协作精神，整节课从学生的发展出发，通过小组学习、合作学习，充分调动了学生的学习积极性，让学生主动参与，提高了他们人际交往的能力。

二、教学分析：

1. 教学内容分析：本节课选取水平一阶段跳跃部分的内容，通过学习让学生掌握各种方式的单双脚跳，提高灵敏素质和弹跳能力，为学生以后的发展和提高打下良好的基础。

3. 以情感态度、价值观为目标，培养学生主体意识、勇敢果断和克服困难的意志品质、团结协作的创新精神。

三、教学目标：

1. 创设良好的学习环境，激发学生体育活动兴趣，培养学生主动参与活动的态度和行为。

2. 引导学生初步体验单双脚跳的动作要领，发展跳跃能力，提高灵敏素质和协调能力。

3. 通过游戏，培养学生主体意识，勇敢、果断和克服困难的意志品质。

4. 让学生在合作中获得成功的体验。

四、教学重点、难点：

1. 学生主动参与创想和表现力。

2. 单脚或双脚起跳并能双脚轻巧落地。

五、教学过程设计：