

2023年思政课教师培训心得体会(汇总5篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家有所帮助。

思政课教师培训心得体会篇一

随着国家对于高素质教育的不断追求，课堂思政教学也不断重视起来。因此，如何提高课堂思政教学的质量，为中国未来的发展培养高素质的青年人扮演着至关重要的角色。而作为教师，我们的角色就是为未来的精英人才培养贡献自己的力量。在这个过程中，我们需要通过不断自我提高，更好地开展课堂思政教育。下面，本文将分享我在课堂思政教师培训中的体会与反思。

二、课堂思政教育的重要性

思政教育的本质是促进学生成为具有良好品行和理性思维的公民，具有正确的世界观、人生观、价值观。因此，课堂思政教育的核心在于为学生提供正确的教育思想和相关知识，引导学生在日常生活中形成健康、科学的人生观。在此前提下，教育工作者应时刻保持教育理念的先进性，依托新的教育技术和具体教育实践，不断提高自己，为学生提供更优的教育环境。

三、师训的反思

作为一名教师，我认为自己的教育思想和课堂教学技巧在许多方面还有不足之处。因此，为了更好地提高自己的课堂思政教育的水平，我报名参加了公立高校的课堂思政教师培训。

在这个过程中，我进一步认识到课堂思政教育的一些关键点，并发现我在课堂上的不足之处。常常身在教学过程中，自己的思路被课本和教案束缚，忽视了教育中广泛出现的一些问题，如情感教学、观念调整、激发灵性。因此，基于这些现象及我的师训体验，我认为我需要更加深入了解课堂思政教育的核心要义，以便在后续的实际教学过程中不断完善自己的课堂设计和教育思想。

四、课堂思政教师培训带给我的启示

在本次课堂思政教师教育培训中，我认为收获了许多有益的启示。首先，对于教师来说，课堂思政教育的核心就是通过课堂教学，帮助学生养成良好的品德和正确的价值观念，而不单单是传授知识。其次，在课堂中，教育者需要化解学生的心理矛盾，逐渐以感情为驱动，建立起学生与教育者之间的互信、共情，从而通过了解学生本身情况来为其制定个性化的教育方案。最后，课堂中的情感投入也非常重要。教师需要在课堂中调动学生的情感因素，从而让课堂思政教育更加贴近学生的内心。这些启示都让我在后续的课堂教学中更加注重情感教学，在教育过程中以情感为桥梁，加强教育者与学生之间的情感交流。

五、总结

本次课堂思政教师培训，让我在课堂思政教育中收获颇丰。通过培训我更加清晰的认识到课堂思政教育的重要性，并学到了很多指导自己教育实践的方法和技巧。课堂思政教育作为高素质教育的有机组成部分，需要我们教师在日常教学中持续探究和努力，理性推进教育实践，更好地服务于未来的社会发展。在今后的教育实践中，我将继续注重与学生的感性交流，更加注重情感教学，创新教育方式，提高自身素质，为学生创造更加优质、富有人情味的课堂思政教育。

思政课教师培训心得体会篇二

为加强思政课教师教学经验和教学技能的交流，切实促进青年教师教学水平的提升，推进“高校思想政治理论课教学质量年”活动的深入开展，基础部思政教研室于5月17日下午在a403教师举办了公开课教研活动。学院党委书记丁坚刚、教务处督导王伟、基础部主任胡海清、基础部督导以及思政教研室全体老师参加了此次活动。

本次公开课由思政教研室专职青年教师沈娟凤主讲，主讲内容为《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第八章第一节社会主义市场经济理论和经济体制改革。沈娟凤老师通过回答“市场经济与计划经济”、“政府与市场”两个问题展开讲述，分析了市场经济与计划经济两种经济手段的概念与利弊，回顾了我国探索社会主义市场经济体制的历程，阐明了党的十八届三中全会以来我国关于处理好政府与市场关系的理论与实践，同时结合现实生动案例、视频等方式加深同学对内容的理解。本次公开课注重理论联系实际，案例生动，并积极与学生互动，取得了良好的教学效果。值得一提的是，在公开课结束后，院党委书记丁坚刚走上讲台，结合公开课教学内容和案例，作了进一步分析和深化，使听课学生和老师都得到了启发。

公开课结束后，听课教师都对沈娟凤老师的讲课进行了点评，在肯定其的优点的同时，也客观地指出了主讲教师在教学中存在的不足。通过此次教学交流活动，教师们受益匪浅，特别是青年教师得到了锻炼，认识到了自身在教学中存在的不足，并纷纷表示要相互学习，增加交流，以提高教学水平。最后，基础部主任胡海清在总结发言时指出，公开课教学活动是提高思政教师教学水平的良好途径，希望通过教师之间相互交流，相互学习，相互提高，切实提高思政课教师的教学技能与水平，使思政课课堂教学实效性得到不断提高。

思政课教师培训心得体会篇三

课堂思政教师培训是为了提高思政教育质量而进行的一项重要工作。作为一名教师，我参与了这次培训，并深受启发和感受。在这场培训中，我学到了很多新的思想和教育理念，这些知识不仅将对我的教学工作产生积极的影响，还为我的专业发展提供了新的思路和视角。在此，我想分享我的培训心得体会，以期能够对更多教师有所帮助。

第二段：详述体会

在培训中，我印象最深刻的一点是思政的本质——树立正确的人生观和价值观。思政教育要在树立正确观念、提高自我意识、增强情感共鸣等方面着手。作为教师，我们不仅仅是知识的传授者，更要成为学生们健康成长的引路人。如果我们能够认真贯彻这一理念，在教学中注重启发学生的智慧、引导学生发掘自己的潜力、增强学生自我修养，我们的教育事业将会得到长足发展。

在培训中，我还学习了如何在教学中注重全面考虑学生的特点和需求。根据教学质量评估的结果，我们得知大部分教师注重的是课堂上的教学效果，而忽略了学生的实际需求。教师对学生的需求进行了一定程度的忽视，导致教学内容难以被学生理解和接受。在这个时代，学生的自身思想有很多的宣泄方式，例如短视频平台、朋友圈、微信公众号等，教师与学生的交流不再是单向度的，而需更多地进行互动沟通。每个学生都拥有自己的特点和需求，我们要以学生成长为出发点，来倾听学生的内心呼声，让教学形式更符合学生的实际需求。

第三段：进一步探讨

在思政教育中，对教师的思想修养具有很高的要求。教师需具备一定社会责任感，具备引导学生树立正确的人生观和价

价值观的能力。首先，教师需要始终保持一颗平和和谐的心态，在与学生的交往中发挥平衡作用。同时教师也需要秉着平等的原则与学生沟通，尊重学生的思想和想法，在学生异常发展中亦要尽力为其牵线搭桥，提升其发展能力和自信心。而教师需承认自己在身体、信仰、文化、经济等方面存在不同，这会影响教师对学生的理解程度和识别错误人生观的能力。如此种因素的影响更要引起教师对其本身的思考和反思，自我学习、自我修养才能在思政教育中做到行走合理、自信尊祖。

第四段：结合实际案例

在培训中，我们还学习了一些优秀的案例，这些案例深刻地阐述了思政教育的重要性。例如，某校在开展专题教育课程的过程中，选用了《思辨与批判性思维》的教程，该课程注重启发学生的思维潜能、培养学生独立思考与解决问题的能力。在开展专题教育课程之前，学校征求了学生的意见和建议，充分考虑到了学生的需求和心理状态。在学生的学习中，校方为学生提供了一系列的学习平台和材料，让学生可以随时随地进行学习。通过这一思政教育的案例，我们不仅能够体会到思政教育的重要性，同时也能够从中领悟到开展思政教育的正确方法和策略。

第五段：总结

课堂思政教师培训是锤炼教师专业素质的重要途径。在这次培训中，我受益匪浅，潜心领悟，并启示我以后的教育道路。作为一名教育者，除了注重学生的学业，更重要的是培养其学业以外的一些能力，例如自我管理、社交能力、人生规划等。我们应该始终牢记着这点，将思政教育融入到我们的教学中，培养出具有社会责任感的新一代人才。

思政课教师培训心得体会篇四

随着中国社会的不断发展，理论教育的重要性日益凸显。在这样的背景下，教育机构开始逐步重视课堂思政教育，而这其中，课堂思政教师的培养也显得尤为重要。为了更好地提高自己的思政水平，笔者参加了一次课堂思政教师培训的活动。下面，笔者将对这次培训的心得体会进行总结。

第一段： 培训的整体感受

通过参加课堂思政教师培训的活动，我深刻地认识到了新时代对教育教学的新要求，特别是对课堂思政教育的新要求。培训内容丰富，形式灵活多样，既有专家学者的理论讲解，也有现场教学演示和互动讨论。通过这次培训，我不仅认识到了自身在课堂思政教育方面的不足，同时也知道了如何去提高自己的思政水平，更是明确了未来课堂教学的方向和目标。

第二段： 课堂思政教学策略

在实际教学中，在兼顾传授知识的基础上，引导学生积极思考，扩展学生思维广度和深度，是十分必要的。培训中，我们学习到了由“启发-解析-接受-探究”四个步骤构成的课堂思政教学策略，并以对学生实践情境的引导作为核心，因材施教，真正达到因人而异的教授策略，让学生成为独立思考、积极探究、富有责任心的学习者。这一策略的实施具有指导性和实际性，让我受益匪浅。

第三段： 教育与社会现实的融合

作为一名思政教育者，我们要根据教育教学的特点，将教育教学和社会现实相融合。通过学习当代中国社会的重大变革和发展，我认识到了思政教育的实际应用意义，也让我了解到了新时代思政教育的核心点与主题思路。教育和社会现实

相融合，可以更好地使思政教育融入到我们的教育教学中，同时可以更好地引导学生理解和关注社会现实的发展。

第四段：教学方法的创新

在新时代，教学方法的创新是当代思政教育的重要课题。在培训中，我们不仅学习了一般教育和现代教育的教学理念和方法，同时还了解了另外一种适合现代化教育的方法——“课堂翻转”教学方法。通过反转课堂的教学方式，学生能够通过自主探究、互动合作等教学形式来更好地掌握知识，培养自主学习的能力和自我发展的动力。这种现代教学方法的创新实际应用，对于当代思政教育的创新和发展有着重要的意义。

第五段：思政教育的未来

总之，我的课堂思政教师培训经历是非常宝贵的。它让我深刻意识到了新时代思政教育的特点和要求，并且为我提供了一种更生动、更具实际意义的思政教育教学模式。作为一名思政教育者，我们应当不断提升自己的思政素养，充分把握时代精神，从而将这股热潮带入教育教学中，达到人才培养质量的不断提升，以响应时代的召唤，为社会进步奉献自己的一份力量。

思政课教师培训心得体会篇五

在这为期一个月的'远程培训学习中，我每天都过的很充实而且愉快，看简报，发评论，做作业，看各位老师们的作业、研修文章、评论以及参与评论，不断地为别人的评论而叫好，不断地为同仁们的教学故事而感动，使我受益匪浅，感触良多。故将这次培训的心得体会总结如下：

一、通过培训使我增长了见识

看着参加培训的教师们都在努力地学习，积极地发表评论和见解，甚至有些老师在凌晨都在网上学习，这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的见解：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说就是宝贵的财富。一个月的学习，扩宽了我的视野，增长了我不少的见识！

二、更新了我的教育教学观念

与时俱进，是马克思发展的唯物主义辩证法的精髓，作为政治品德教育者，我们更应该领悟与时俱进的真谛。于是我充分抓住了这次千载难遇的机会来充实和完善自己，我感到非常荣幸。但同时也感到的是更多的责任！回首一个月以来的培训，真是形式多样，内容丰富，效果明显。培训中各级教育专家的专题报告，有学员围绕专题进行的各种评论、作业。这次的培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

三、这次培训再次促进了我的成长

通过培训，更加提高了我驾驭课堂，讲授知识的能力，更加坚定我对教好政治的信心。在这短暂的一个月里，收获是巨大的。这一次培训活动后，我将把所学的教学理念消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后坚持写教学反思，对课堂的得失有所记载，以便今后上课进一步提高。并积极撰写教育随笔和教学论文参与投稿或评比活动。我有信心在未来的道路上通过学习让自己走得更远，让自己成为一名合格思品教师。为了理想中的教育事业，我将自强不息，努力向前！总之，这次远程研修培训，给我带来了新的学习

观念、学习方式和教学理念。更为我们思品教师营造了一个崭新的学习环境，使我们开始突破传统教学模式，我希望远程教育将是不断探究，不断发展，不断完善自我的平台，我渴望着再次有机会参与这样的培训和提高。