

元旦庆祝活动方案(实用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

元旦庆祝活动方案篇一

在20xx年即将到来之际，新年新气象。为了庆祝元旦，丰富教工生活，在新年到来之际，学校特举办一次开心的教工游园活动。

相聚一起，有你有我有大家。

20xx年12月31日下午

3号教学楼，1楼：音体美和各校区，2楼：一至四年级，3楼：五六年级。

全街道教师，共设一至六年级各一队、音体美一队、各校区各一队，共10队。

各位教师至少玩九个节目后到领奖处领奖。

校仓库。

1、教师游园活动：三甲街道小学教师“庆元旦”游园卡。

本次游园主题：“相聚一起，有你有我有大家，开心地玩！”至少玩九个节目后到仓库领奖。

2、摸奖：一等奖：10名，二等奖：30名，三等奖50名。

3、晚上会餐。

1、由队各自商量定出一个活动上报，如有重复者则先报者优先，要求是大家没有玩过的，要有新意。

2、确定好活动内容后，各队积极准备活动材料和方案。

3、各队认真组织并商讨活动的方案，大家集思广益让活动更有趣味性。同时，全体教师应该主动地出谋划策把活动搞的更好些，团结一心让我们以快乐的心情迎接新的一年。

元旦庆祝活动方案篇二

踏马迎春

利用本次大型的元旦欢庆活动在社区内营造欢乐的元旦氛围，拉近居民之间的距离，同时由社区居民及各个团体为居民们带来的精彩节目，让大家在欢乐的气氛中迎接新的一年。

1、丰富社区居民的精神文化生活，拉近社区居民之间的距离；

2、整合社区内外多个组织参与，为社区居民带来更多更好的服务。

20xx年12月31日。

社区居委会、社区服务站、志愿者队伍。

摊位游戏形式。

社区停车场。

- 1、防火预案。
- 2、防停电预案。
- 3、防雨预案。

略

元旦庆祝活动方案篇三

为迎接元旦，丰富我校教职工的校园文化生活，更好地展示我校老师们的精神风貌，增进教职工之间的情谊，锻炼身体，增强体质。经研究决定，我校将举办迎新年教工趣味文体活动。具体安排如下：

12月26日下午1：30—4：30

校广场、艺术楼、接待大厅。

全校在编在职教职工

以工会小组为单位报名组队参加；

具体分组为：

语文组、数学组、英语组、物理政治组、生物化学信息组、历史地理教辅组、体育艺术后勤组共七大组。

团体项目：跳长绳、趣味垫球

单个项目：扑克；你丢我接；卡拉ok或器乐；对、写春联

单个项目每个人限报一项，扑克、你丢我接为二人一报；兼报集体项目，每个教研组可组队参加二个集体项目，报名者请

到各教研组长处登记。各教研组长于1月21日16:00之前，将电子表发至邮箱，报名表交工会办公室祁秀珍老师处。

所有项目根据成绩，评出一、二、三等奖发放一定的奖品，报名并参加者均有奖。

元旦庆祝活动方案篇四

为了迎接元旦节的到来，感受节日的气氛。同时给学生一个展示自我风采的舞台，学校将通过黑板报、主题班会等形式，进一步丰富校园文化生活，活跃校园氛围，增强学生的集体荣誉感和合作精神。

12月31日下午第2节课

：各班教室

- 1、一、二年级班主任组织学生在班级以自娱自乐为主。
- 2、三—六年级以“展示风采迎接新年”为主题开展班队活动庆祝元旦节。
- 3、各班以“展示风采迎接新年”为主题出一期黑板报。
 - 1、主题班会的节目形式不限，要求多样化，内容健康活泼。低年级可以根据学生年龄特点开展一些趣味游戏；中高年级可以百花齐放，开展如猜谜语、成语接龙、讲故事比赛等等。
 - 2、活动以班级为单位进行，各班要制定出符合主题的具体方案，确保活动有序进行。
 - 3、班级会场布置要有新年气氛，黑板上要有主题词“展示风采迎接新年”。

1、各班接通知之日起要精心策划节目，活动要全面充分展现学生才艺特长。

2、活动结束后，各班要将桌椅摆放整齐、教室卫生打扫干净，放学后学校将对各班的卫生进行大检查。

xx学校小学部德育处

20xx年12月16日

元旦庆祝活动方案篇五

1、知道新年即将来临，在新的一年里，自己会有许多变化，并大胆表达自己的愿望。

2、乐意对周围人表达自己的祝福。

3、学习一些表达的方法。

1、激发幼儿喜欢过新年的情感。

2、愿意表达自己在新年里的愿望。

1、了解去年和今年自己的身高体重情况以及带若干件已经穿小的衣物。

2、每人都已收到一张来自于父母或老师或同伴的贺卡，并将其布置成一个“贺卡展”。

3、做贺卡用的厚纸和一些用来装饰的彩纸。

新年即将来临，幼儿对新年会有许多新的憧憬，如新玩具，新衣服等。本活动重点，在于引发幼儿对新年的积极的情绪体验，让幼儿在感受自己长大进步的过程中，产生良好的愿

望，从而健康愉快地过新年。

通过贺新年活动，可以激发幼儿运用语言和绘画及手工来表达自己的情感，培养幼儿的表现力。其中“我长大了”，以自己的变化引发幼儿对新年的渴望。“给新年老人写信”，表达自己的愿望。“做贺卡”激发幼儿与人交往。总之，活动以让幼儿过一个有意义的新年为主线，促进幼儿健康情感、语言表达力、美工技能等的发展。

(一)感知经验

1、准备自己的身高体重卡。

说明：事先让幼儿了解并记录自己今年与去年的身高体重的变化。其方法可以用数字记录，也可创设一个角落，形象地记录着幼儿的身高体重变化情况。

2、与父母一起准备自己穿小的衣物。

说明：幼儿在准备过程中，获得自己已经长大了的感性经验。

(二)激发情感

1、说说我们在长大。

2、记录现在的情况。

说明：记录现在的情况，等明年再来看看我们的变化。老师可以用大张的白纸，刻画孩子的身高；幼儿的手、脚沾上颜料，印画在纸上，并保存好记录，来年再用。