

教育部规定的报考研究生的条件 教育部 教练讲座心得体会(实用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教育部规定的报考研究生的条件篇一

近日，我有幸参加了教育部教练讲座，受益匪浅。这次讲座以“培养学生全面发展能力”为主题，围绕着学生发展的各个方面，展开了精彩而富有启发性的演讲。在这次讲座中，我不仅听到了一些全新的理念和方法，而且更重要的是，深刻地体会到了教育的重要性。以下是我对本次讲座的个人心得体会。

首先，我们要积极倡导亲子关系的建立。教育部教练指出，在学生的成长过程中，父母的作用至关重要。他们是孩子最早的老师，应该在孩子的教育中起到积极的引导作用。只有家庭与学校之间的紧密合作，才能为孩子提供一个良好的教育环境。因此，我们应该更加重视与家长的沟通，建立起互相信任的关系，共同促进孩子的全面发展。

其次，我们要注重学生的兴趣培养。教育部教练提到，培养学生的兴趣是学校教育的一个重要任务。他们提倡以学生为中心的教学模式，鼓励学生根据自己的兴趣和特长选择学习内容，从而激发他们的学习潜力。在培养学生兴趣的过程中，我们还应该注重培养他们的创造力和团队合作精神，使他们在实践中收获成功的喜悦和成就感。

再次，我们要注重培养学生的终身学习能力。教育部教练强调，知识的更新速度越来越快，学生要适应这个变化的时代，

就必须具备终身学习的能力。而这种能力的培养不仅要在学校里进行，还要与课外教育相结合。我们应该引导学生从小培养自我学习的习惯，培养他们对新知识的探索和研究能力，同时也要教会他们如何利用资源进行自我学习。

另外，我们要加强学生的体验式教育。教育部教练提到，传统的教学方法已经无法满足学生的需求，我们需要通过实践、探究、体验等方式来激发学生的学习兴趣 and 动力。他们强调学生应该是教育的主体，老师的角色是引导和促进学生的学习。因此，在教学过程中，我们要尽量为学生创造更多的实践和体验机会，让他们从中获得更多的知识和思维方式。

最后，我们要倡导全面发展的教育理念。教育部教练强调，学校的教育不能仅仅注重学生的学习成绩，而应该注重培养学生的品德素质、创新能力、社会责任感等。他们鼓励学校在教育中注重学生的全面发展，不仅要关注学生的学业成绩，还要注重培养他们的思维方式、人际交往能力和自信心。只有这样，我们才能培养出更多具有综合素质的人才，为国家的建设做出贡献。

总结起来，教育部教练讲座给我留下了深刻的印象。他们的演讲不仅展示了最新的教育理念和方法，更重要的是，体现了教育的责任和使命。作为教育工作者，我们应该认真思考和贯彻这些理念和方法，不断提高自身教育水平，为学生的全面发展做好服务。同时，我们也要与家长和社会各方面进行紧密合作，共同努力，为培养具有综合素质的人才做出贡献。只有这样，我们才能实现真正的教育目标。

教育部规定的报考研究生的条件篇二

校内各单位：

学校根据教学计划安排，经研究决定，一第二学期暑假、一第一学期寒假及开学有关事项通知如下：

一、2015—20第二学期暑假放假及新学期开学相关时间安排：

1、教职工放假时间为：7月18日(星期一)至208月25日(星期四)(注：工作未完成的单位，可自行适当推迟放假时间)，2016年8月26日(星期五)上班。假期确因工作需要加班的人员，请各单位利用适当时间调休。

2、2016级本科新生报到时间为：2016年8月24日、25日，入学教育时间为：8月26日、27日、28日，开学典礼时间为8月26日(星期五)，军训时间为8月29日—9月11日。9月12日(星期一)开始上课。涉及新生报到工作的相关部处建议根据新生入学时间，自行调整工作时间。

3、2016级研究生新生报到时间为：2016年8月24日、25日，入学教育时间为：8月26日、27日、28日，开学典礼时间为8月26日(星期五)。8月29日(星期一)开始上课。涉及新生报到工作的相关部处建议根据新生入学时间，自行调整工作时间。

4、为做好2016级新生入学报到工作，请学生处、招就处、教务处、研究生院、计财处、资产处、校团委、保卫处、后勤保障处(后勤集团)及相关学院在新生报到前安排好迎新工作。

5、除2016级新生外，成都犀浦校区本科、研究生、峨眉校区本科生及九里校区研究生报到时间为2016年8月27日、28日，8月29日(星期一)正式上课。

6、本科生补考时间为2016年8月24日、25日、26日、27日。

二、2016—20第一学期寒假放假及新学期开学相关时间安排：

1、教职工放假时间为：1月16日(星期一)至2月23日(星期四)(注：工作未完成的单位，可自行适当推迟放假时间)，202月24日(星期五)上班。假期确因工作需要加班的人员，请各单位利用适当时间调休。

2、成都犀浦校区本科、研究生、峨眉校区本科生及九里校区研究生报到时间为2017年2月25日、26日，2月27日(星期一)正式上课。

3、本科生补考时间为2017年2月22日、23日、24日、25日。

三、放假及开学有关要求：

1、远程与继续教育学院、招就处、规建处、后勤保障处(后勤集团)、科技产业集团可参照本通知精神，根据本单位实际安排假期工作和新学期开学工作，报学校备案；峨眉校区可参照本通知精神安排假期工作及新学期的开学工作。

2、各单位务必于放假前做好本单位人员的安全教育工作，并进行一次安全检查，以排除治安、火灾等各类安全隐患，切实做好各项安全保卫工作。

3、放假期间，每周二、周四上午9:00—11:00为固定盖章时间，盖章地点在犀浦校区综合楼623房间。请需要机构代码证、法人证书及使用学校公章的老师，严格依据程序办理。

4、各学院(所、中心)、峨眉校区，要加强对学生在放假期间的安全教育；学生处、国际处做好放假期间留校学生的安排工作。

5、各单位要对教职员工、学生做好卫生宣传教育工作，特别是做好预防各类传染病的宣传教育工作。

6、各单位要做到领导干部带头值班，加强值班人员工作纪律。请各单位于放假前一星期，将假期值班表(人员、值班地点、联系电话)分别报党办、校办、保卫处各一份。

7、各单位在教职工上班第一天派专人负责组织本单位教职工签到，严格考勤，并于当日上午11:30前将考勤情况报人事

处人事科。

特此通知

相关阅读：教育部：力保受灾学校在秋季开学前恢复正常

教育部日前下发《关于进一步做好防汛抗灾减灾工作的紧急通知》，要求地方各级教育部门、各级各类学校要进一步高度重视学校防汛抗灾减灾工作，学校以及学生辅导员和班主任要通过多种有效方式密切与学生，特别是留守儿童、外出学生的联系，及时掌握学生安全情况，提醒家长关注学生安全。

《通知》提出，特别是受灾程度比较严重的地区和学校，要在前期对学校校舍、在建工程、校园周边开展安全隐患排查的基础上，针对强降雨持续增强和台风登陆导致可能多发的暴雨洪涝、山体滑坡等灾害，会同建设、国土等部门，进一步对学校进行全面隐患排查。重点对校园周边地质环境、防雷设施、学校校舍和学校在建工程进行安全检查和巡查，做到不遗漏一处校舍、不放过一处隐患，尽快修复受灾害影响的校舍，力争在秋季开学前恢复正常，投入使用。

[2016年秋季开学通知教育部]

教育部规定的报考研究生的条件篇三

尊敬的老师们：

在这金风送爽、硕果满枝的美好时节，在全党全社会和全国教育系统学习贯彻全国教育工作会议精神的热潮中，在喜迎第26个教师节之际，教育部特向在农村学校教育教学第一线工作的特岗教师们致以节日的祝贺！向广大教师和教育工作者致以崇高的敬意和亲切的问候！

为了加强农村教师队伍建设，鼓励和引导高校毕业生到农村学校任教，从你们积极响应国家号召，满怀青春的豪情，奔赴农村教育第一线，到中西部、到基层、到祖国最需要的地方放飞理想、播种希望，以实际行动奏响了当代大学生实现人生价值的主旋律，展现了当代青年对社会责任积极担当、对历史使命勇敢回应、对理想信念坚定追求的风采。

作为一名光荣的特岗教师，你们在平凡的教书育人岗位上创造了不平凡的业绩。

在火热的农村教育实践中，你们牢记使命、努力工作，爱岗敬业、关爱学生，用真心、真情、真诚关注每个学生的成长进步，用爱心和责任激发每个学生的学习动力，用智慧和才学点燃农村孩子们的心灵和希望，用心血和汗水赢得了学生、家长的信任和友谊，你们在农村教育的大舞台上实践体悟了人生的真谛。

教育大计，教师为本。

教育事业发展的关键在教师。

党中央、国务院颁布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》明确提出，加强教师队伍建设，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

继续实施农村义务教育学校教师特设岗位计划，鼓励高校毕业生到农村学校任教。

希望你们进一步坚定职业理想，把奉献教育作为执著追求的事业；希望你们进一步提高教书育人的本领，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，努力成为教育教学骨干和教学名师；希望你们进一步增强创新意识，不断改进教育方法，着力培养学生的创新精神和实践能力，促进每个学生的全面发展。

百舸争流千帆竞，天时人事日相催。

希望你们始终牢记自己的历史使命和神圣职责，虚心向老教师学习、向优秀教师学习，辛勤工作，无私奉献，在农村教育这个广阔天地里建功立业，在教育实践中实现自己的人生理想和价值。

最后，衷心祝愿全体特岗教师节日快乐，工作顺利，身体健康，万事如意！

教育部

教育部规定的报考研究生的条件篇四

教育部课堂是指由教育部主办、各大高校提供的一系列在线教育课程。这种课堂正日益受到广大学生的喜爱和关注，成为他们提高自身综合素质的有效途径。下面将对我在参与教育部课堂学习的过程中的心得体会进行分享。

第一段：课堂互动，学习提问

教育部课堂以其独特的在线互动方式引起了我的注意。在课堂中，我可以通过提问的方式与老师进行互动，这大大增强了我的学习兴趣和参与感。我会根据课程内容，认真思考，提出自己的疑惑和问题，老师都会耐心回答，使我们真正理解和掌握所学知识。此外，课堂互动也促使我们与其他同学进行交流和讨论，加深了学习的记忆和理解。

第二段：灵活的学习时间，自主安排

教育部课堂的课程设置非常灵活，不受时间、地点的限制。我可以根据自己的学习进度和时间安排，自主选择合适的课程进行学习，不需要固定地坐在教室里。这给我提供了更多的学习自由度，更好地适应我的学习节奏。我可以根据自己

的时间安排，分配适当的学习时间和任务，提高学习效率。这种自主学习的方式培养了我的责任心和自律性，让我更好地管理和利用时间。

第三段：优质的教育资源，开阔视野

教育部课堂集结了来自各大高校的优质教育资源，为我们提供了丰富多样的学习内容。通过课堂学习，我不仅可以接触到最新的学科知识，还可以了解到各个领域的前沿科技和研究进展。这拓宽了我的视野，让我对未来的发展和就业方向有了更清晰的认识。此外，与传统课堂不同，教育部课堂还提供了多媒体展示和实践案例分析等形式，使学习更加生动有趣。

第四段：个性化学习辅导，提高主动性和创造力

在教育部课堂中，我能够获得个性化的学习辅导。老师会根据我的学习情况和水平，提供针对性的学习建议和讲解，帮助我更好地掌握知识和解决问题。这种个性化辅导激发了我的学习主动性和创造力，让我对学习充满了信心和动力。在个性化学习辅导的指导下，我学会了善用各种学习资源，掌握了更多的学习方法和技巧，提高了我的学习效果。

第五段：综合素质的提高，全面发展

通过参与教育部课堂的学习，我不仅仅是增加了知识面，更重要的是提高了自身的综合素质。充分利用在线学习平台，我学会了独立思考、全面分析问题，并通过实践和动手实验培养了创新能力和动手能力。同时，教育部课堂中的讨论和合作也培养了我的团队合作能力和交流能力，提高了我的沟通技巧和语言表达能力。这些全面发展的素质将对我未来的学业和工作有着深远的影响。

总结：

教育部课堂为我们提供了高质量的在线教育资源，使我们能够灵活安排学习时间、自主选择课程，并通过互动和个性化学习辅导提高自身的学习效果。参与教育部课堂的学习，不仅丰富了我的知识储备，还培养了我的学习能力和综合素质，让我更好地迎接未来的挑战。我将继续积极参与教育部课堂学习，不断提高自己的学习成绩和综合素质。

教育部规定的报考研究生的条件篇五

第一段：引言（介绍教育部推荐读物的背景和意义）

近年来，随着国民素质的不断提高，全民阅读的重要性也逐渐被人们所意识到。为促进学生的综合素质发展，教育部推荐了一系列适合不同年龄段学生阅读的优秀读物。这些推荐读物选择了感人肺腑、有内涵、贴近生活的作品，通过阅读可以提高学生的阅读能力、扩大知识面和培养思辨能力。本文将围绕教育部推荐读物这一主题展开，分享对这些读物的心得体会。

第二段：推荐读物的精选（介绍教育部推荐读物的种类和特色）

教育部推荐读物涵盖了儿童文学、科普读物、文化经典等多种种类。儿童文学类读物注重塑造积极阳光的人物形象，如屠呦呦、方逸华等。这些作品不仅展现了优秀人物的品质和价值观，还帮助孩子们树立正确的人生观和价值观。科普读物则注重知识的普及与启发，内容贴近现实生活，涉及自然、历史、科学等方方面面。文化经典则将重点放在培养学生的思辨能力和文化素养方面，让青少年学生读到更多的优秀作品，增长见识。

第三段：读书的好处（阐述阅读对学生的益处）

阅读是人类获取知识和人文精神修养的重要途径之一。通过

阅读，学生可以拓展自己的视野，增长见识；提高自身的语言表达能力和思维能力；丰富自己的思想内涵和感受世界的的能力。读书可以激发学生的思考和探索欲望，培养创新精神和动手能力。此外，阅读还能带给学生快乐，开心的故事情节和优美的语言会让学生沉浸其中，获得心灵的满足。

第四段：个人体会（阐述自己对教育部推荐读物的心得体会）

在读教育部推荐的读物过程中，我也获得了很多收获。例如，我读完了屠呦呦的传记，深受她坚韧不拔的品质和为人民利益所做的贡献所感动。这让我明白只有坚持不懈，才能取得成功。另外，我也读完了一些科普读物，如《时间旅行者的鞋匠》，它以鲜活的小故事带领我进入了一个神奇的世界，激发了我对科学的兴趣，并对一些看似平凡却不同凡响的事情有了更深入的思考。

第五段：总结（总结教育部推荐读物的意义和对学生的影响）

教育部推荐的读物不仅在内容上丰富多样，还对学生的思维及品德有着深远的影响。读好书，对培养学生正确的人生观和价值观、提高学生的思考能力、拓宽学生的视野有着重要的作用。今后，我将继续阅读教育部推荐的读物，并根据自己的理解和体会，不断提高自己的阅读能力和思考能力，为自身的成长打下坚实的基础。

通过以上五段的连贯阐述，我们对教育部推荐读物的背景、种类和特色、读书的好处以及个人体会及总结，可以形成一篇1200字的主题为“教育部推荐读物心得体会”的文章。同时，这篇文章也强调了读书的重要性和教育部推荐读物对学生的积极影响，激发了读者对阅读的兴趣和热情。

教育部规定的报考研究生的条件篇六

青海省教育厅：

惊悉贵省玉树地区5月4日发生了7级地震，给人民群众生命财产造成了严重损失，尤其是造成了部分学校校舍垮塌和学生死亡事件，我们深感震惊和悲痛。

在此，湖北省教育厅代表全省师生员工向贵厅并通过贵厅向贵省灾区全体师生表示亲切慰问，向正在参加抗震救灾的广大干部群众致以崇高的敬意，向在震灾中遇难的群众表示深切的哀悼。

一方有难，八方支援。

为支持贵省的抗震救灾工作，我厅决定通过贵厅向地震灾区先期捐赠人民币50万元。

如有其他需要，请来函告知，我厅愿提供力所能及的援助。

我厅已要求全省高校及时了解在鄂玉树籍师生家里受灾情况，关心、资助需要帮助的学生，采取帮扶措施，解决学生实际困难，妥善安排他们的学习和生活，打消他们的思想顾虑，鼓励同学们树立信心。

我们相信，有党中央、国务院和青海省委，省政府的坚强领导，有全国人民的'大力支持，青海省教育战线全体师生一定能够万众一心，众志成城，避难而上，尽快恢复正常教学、生活秩序，夺取抗震救灾斗争的全面胜利。

20xx年xx月xx日

教育部规定的报考研究生的条件篇七

在这里，我们对身处灾区和受到地震灾害影响的四川省教育系统全体工作人员及家属和广大师生致以深切的慰问！向在抗震救灾一线的同志们致以崇高的敬意！

一方有难，八方支援，万众一心，众志成城。

目前，包括贵单位在内的受灾地区广大干部群众正全力以赴投入抗震救灾工作中。

“全国教育一家人”，所有教育系统员工都是你们坚强的后盾，相信你们一定能夺取抗震救灾斗争的全面胜利！目前，我省教育系统正在迅速行动起来，积极开展支援灾区抗震救灾重建活动。

5月14日，我们委厅机关和直属单位干部职工共募集救灾资金17.3093万元，即日将汇贵委厅，以尽绵薄之力。

最后，真诚的祝愿灾区的同志们能尽快走出悲痛，用自己的双手，再造和谐美好校园、家园！

中共江西省委教育工委江西省教育厅

二0xx年五月十四日

教育部规定的报考研究生的条件篇八

作为学生，我们常常会被要求阅读各种各样的书籍。然而，与其浪费时间读那些琐碎、无趣的书，不如选择教育部推荐的好书。这些好书经过精心挑选，无论在内容、语言还是情感上都能为我们提供启迪和帮助。在读过一系列教育部推荐的书籍后，我深深感受到其中的收获和感动。

首先，教育部推荐的读物能够拓宽我们的视野。这些书籍涵盖了不同领域的内容，如文学、科学、历史等。通过阅读这些书籍，我们可以了解到世界的多样性和魅力。比如在读完《西游记》后，我对中国古代文学有了更深刻的理解，也认识到中国传统文化的博大精深。而在读完《生物百科全书》后，我对植物、动物的知识有了更全面的了解。这些知识的

积累使我对周围的世界充满了好奇和探索的冲动。

其次，教育部推荐的读物能够塑造我们的性格。书籍是人类智慧的结晶，它能够给予我们启示和指导。比如，在读完《百年孤独》后，我对人生的意义和价值有了更深刻的思考。书中的主人公在经历了种种沧桑和苦难后，依然保持着内心的坚韧和乐观。这种精神对我产生了很大的影响，让我学会了如何面对困难和挫折。同样地，在读完《小王子》后，我重新审视了自己的内心世界，明白了友情和真爱的重要性。这些书籍经过时间的检验，让我学会了如何成为一个有担当、有情感的人。

接下来，教育部推荐的读物能够培养我们的写作能力。阅读是写作的源泉，通过阅读优秀的作品，我们能够吸收到各种文学技巧和写作技巧。比如，在读完《红楼梦》后，我深刻地体会到了作者曹雪芹那种独特的写作风格和如画般的描绘能力。这种阅读体验对于培养我的写作能力起到了很大的推动作用。在后来的写作中，我尝试着模仿一些经典作品的风格，逐渐形成了自己的独特写作风格。这使我在写作中更加有自信和技巧。

最后，教育部推荐的读物能够陶冶我们的情操。文学作品充满了人性的复杂和真实，通过阅读这些作品，我们能够提升自己的审美水平和情感修养。比如，在读完《傲慢与偏见》后，我对爱情和婚姻有了更深刻的理解。小说中的女主角伊丽莎白敏锐而独立，对爱情持有理性而坚定的态度。这种伟大的爱情观对我产生了深远的影响，在我面对感情问题时，我能够更加理性地思考和决策。

总之，教育部推荐的读物给我们带来了许多收获和感动。它们拓宽了我们的视野，塑造了我们的性格，提升了我们的写作能力，陶冶了我们的情操。因此，我们应该积极投入到这些优秀的作品中，让书籍成为我们人生道路上的指南和朋友。只有通过阅读，我们才能够真正地成长和进步。

教育部规定的报考研究生的条件篇九

青海省教育厅：

惊悉贵省玉树地区5月4日发生了7级地震，给人民群众生命财产造成了严重损失，尤其是造成了部分学校校舍垮塌和学生死亡事件，我们深感震惊和悲痛。

在此，湖北省教育厅代表全省师生员工向贵厅并通过贵厅向贵省灾区全体师生表示亲切慰问，向正在参加抗震救灾的广大干部群众致以崇高的敬意，向在震灾中遇难的群众表示深切的哀悼。

一方有难，八方支援。

为支持贵省的抗震救灾工作，我厅决定通过贵厅向地震灾区先期捐赠人民币50万元。

如有其他需要，请来函告知，我厅愿提供力所能及的援助。

我厅已要求全省高校及时了解在鄂玉树籍师生家里受灾情况，关心、资助需要帮助的学生，采取帮扶措施，解决学生实际困难，妥善安排他们的学习和生活，打消他们的思想顾虑，鼓励同学们树立信心。

我们相信，有党中央、国务院和青海省委，省政府的坚强领导，有全国人民的大力支持，青海省教育战线全体师生一定能够万众一心，众志成城，避难而上，尽快恢复正常教学、生活秩序，夺取抗震救灾斗争的全面胜利。

20xx年xx月xx日