

南方谈话的读书报告(汇总6篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

南方谈话的读书报告篇一

关于“青春共筑中国梦”党团员学习交流活动中之

时政任你评的通知

环境学院全体同学：

为弘扬五四精神，纪念“五四”运动，展现我院学生的爱国情怀和高昂向上的青春风采，环境学院党徽照我行工作中心特此举办“时政任你评”读书报告会活动。以引导广大同学传承“五四”光荣传统，在新的历史时期充分发扬“爱国、进步、民主、科学”的“五四”精神。活动方式：

ppt展示，限定个人参加（ppt展示时间10分钟内），现场将会根据ppt的内容、形式以及演讲的效果进行评分。

注：此次活动可作为“三行一禁”中的读书报告会。活动主题：

结合自身实际，谈谈自己对某一时政热点的看法，内容积极向上，反应出当代大学生对时政的积极关注，观点系出原创。活动对象：

面向环境学院全院学生 报名日期：

2014年5月16日中午12点前将ppt发送至党徽照我行工作中心邮箱cughjdh@□邮件名为“姓名+班号”。活动日期及地点：

5月18日文华楼517（暂定，待具体通知）

二〇一四年五月七日

主题词： 时政任你评

中国地质大学（武汉）环境学院党徽照我行工作中心 2014年5月7日印发

共印4份

南方谈话的读书报告篇二

怪生动地表现了无情的山川的险阻，并以降妖伏魔歌颂了取经人排除艰难的战斗精神，小说是人战胜自然的凯歌。它的写作背景取自真实的事情，唐太宗贞观元年(627)，年仅25岁的青年和尚玄奘带领一个弟子离开京城长安，只身到天竺(印度)游学。他从长安出发后，途经中亚、阿富汗、巴基斯坦，过高昌国时，那里的居民非常推崇佛教，国王送给玄奘一匹白马和一些文书，玄奘历尽艰难险阻，最后到达了印度。他在那里学习了两年多，于贞观十九年(645)回到了长安，并带回佛经657部。

故事由一块仙石开始，据说是女娲补天遗留下来的，吸取天地灵气一久，便孕育出了生命，我们的猴王就诞生了，姑且不论这石头里面蹦出个猴子出来合不合理，但就这个创意绝对是吸引人，让人对后面的故事情节更感兴趣。接下来就写了这猴子为何去学道，由于看到生老病死，他不想这些同伴一个个死去，所以他就根据老猴子的传说而踏上了求取长生不老之法的道路，可以见得他还是很善良，有情有义的。来到人类的世界，历经了千辛万苦，他终于学到了本领，回到

了花果山，愿望达成好不快活，所以他有点肆无忌惮，狂妄自大了，但这又何尝不是他可爱的一面，当然作者也是希望通过这样来表达人们受到上层压榨，想奋力反抗的这么一种情形。不过最后这美猴王还是抗争不过，被压在五指山下五百年，受尽了风吹雨打，说明了抗争总是要受尽磨难的。这时候唐僧出现了，他是作为统治阶级的一个缓和性的人物，他救了美猴王，然后就出现了一个孙悟空，但是又担心他会继续抗争，所以又给他带上了紧箍咒，使得他不得不屈服。在一次次的危难中，总是孙悟空的及时化解，才使得唐僧化险为夷。而后高老庄大战原先的天篷元帅，收服了他，就有了猪八戒，他整天吃吃喝喝，没事就喜欢和孙悟空对着干，一路上也是不少乐趣，但他也是一种跟着猴哥混的心理，我想如果就他自己一个保护唐僧，估计老早就跑了，当然观音菩萨也知道他的性格，所以也许诺了他好处，毕竟原来的天篷元帅成了现在的猪悟能，他也想着能恢复往日的荣耀，所以带着这样的心情他也成了取经的一员。

劳任怨，谁让他最小呢，现在的猪八戒更是落得逍遥自在，整个取经路上我看也就是他最悠闲了，完全是个搭顺风车的感觉。当然他们之间也还是有矛盾的，孙悟空三打白骨精的时候就是最好的体现了，师傅的不信任，猪八戒的落井下石，沙和尚的事不关己，造成孙悟空的出走。最后观音出面做和事佬才化解了，不过从这件事，不难看出他们几个的矛盾，以及孙悟空的悲哀处境，他表面上很光鲜，是个无所不能的齐天大圣，但是在几句紧箍咒下他还是无法反抗。后面误会解除了，他们表面和好又继续上路，但我想大家各自心中是什么想法也只有自己清楚了，也许我的想法比较偏激，但是联想到作者写此书的背景，我不得不多做考虑。表面的歌舞升平是统治者一贯的风格，后面四人终于到达了取经的地方，但是又受到管理经书和尚的刁难，按照道理，出家人四大皆空，为何会故意刁难，这本身就是个问号，只能说明佛祖代表的就是统治阶级，虽然你完成了他交代你的事情，但是他不会这么轻易的让你得到他许诺的好处，他会故意设置障碍，想让你知难而退，这中间暗藏了多少尔虞我诈，多少的利益

纠纷，在这里可以看出端倪。过分的还不在于此，当他们最终取得了真经，打道回府时，却突然失去了法力，从天而降，经书全都湿了，为什么会出现这样滑稽的事情呢，就因为佛祖掐指一算，九九八十一难还差一难，所以他一施法术，就让你们统统掉进河里，真是世上所有人都逃不出如来的五指山啊。

孙悟空，因为在现实社会很失意，所以他就在书中找回安慰，把自己的感情都投注于孙悟空这个形象中，他的直率，一开始对社会美好的认识，应该都是他年少时的心情写照，那时候意气风发，充满了昂扬的斗志，但后面遭受了挫折，他也像孙悟空一样抗争，斗天斗玉帝，天兵天将不放在眼里，但是最后还是不得不屈服在五指山下，对现实的一种无奈油然而生，等待的时间是漫长的，所以他让孙悟空被压了500年，来抒发自己心中的煎熬。接下来唐僧的出现让我们以为孙悟空终于得到了解脱，但是到最后我们才会悲哀的发现，原来他又落入了另外的囚禁中，这种囚禁比身体上的更加可怕，他是一种精神上的蚕食，让你心甘情愿的被奴役，充当他的奴隶。

建上层的向往，可惜他自己没有那么好的命运，所以只能寄希望于书中的人物。

看完原著，翻阅了作者的资料，让我对这本书有了更深的认识，远离了电视还有动画片的那种娱乐的感觉，也许我以上的想法有点偏激，但是作者写这本著作时的心情，不得不让我这么理解书中的人物。也许作者开始是想表达对封建统治阶级的不满，但是到最后却转变成对社会现状的无奈和妥协，并且有种眼红的感觉，猪八戒的心态应该也是他的一个写照，当然到最后他还是甘愿做沙和尚，老老实实的受奴役受安排。

南方谈话的读书报告篇三

随着社会的进步和发展，大学教育在人们的生活中占据着越

来越重要的地位。读书报告作为一种常见的学习方式，不仅有助于培养学生独立思考和批判性思维能力，更能帮助学生对所学内容进行深入的思考和理解。通过一学期的读书报告学习，我也从中受益匪浅，积累了许多宝贵的心得体会。

首先，读书报告让我收获了丰富的知识。在撰写读书报告的过程中，我不仅阅读了各种各样的书籍，还通过书籍中的内容，了解了很多新知识。这些知识不仅仅局限于课本上的理论知识，更多的是与现实社会密切相关的实用知识。通过读书报告，我了解了很多不同领域的知识，丰富了自己的思维和认识。

其次，读书报告让我培养了良好的学术习惯。在进行读书报告的过程中，我必须深入研究书中的内容，挖掘和整理重要信息，然后将其写入报告中。这样的过程使我养成了勤奋、认真的学习态度，培养了良好的时间管理能力。同时，读书报告也让我学会了如何进行信息筛选和整理，提高了我的写作能力。

读书报告还让我认识到了自己的不足之处，并激发了我持之以恒的学习动力。在读书报告中，我时常会遇到不懂的概念和难以理解的内容。然而，我从不放弃，而是通过各种途径寻求解答，探索更深层次的问题。读书报告让我明白，只有通过努力和坚持，才能不断进步。这种不断克服困难的经历，让我在学业上更具信心，也更愿意主动去学习和探索新的知识。

此外，读书报告还培养了我的批判性思维能力。在书籍的阅读中，我不仅仅是被动接受作者的思想 and 观点，更要对其进行辩证思考和分析。我要观察现象、理性思考，并提出自己的见解和看法。通过读书报告的训练，我逐渐培养了自己独立思考和批判性思维的能力，提高了自己的思维深度和逻辑推理能力。

最后，读书报告使我愈发珍惜时间，充分利用大学学习资源。大学是一个充满各种学习机会的时期，而读书报告正是其中的一种学习方式。通过读书报告，我深刻感受到时间的宝贵和有限。在读书报告中，我不仅要通过各种渠道查找书籍，还要抽出时间进行阅读。只有合理安排自己的时间，充分利用学习资源，才能更好地完成读书报告的任务。

总之，大学读书报告是一种既有挑战又有意义的学习方式。通过读书报告，我不仅收获了丰富的知识，培养了良好的学术习惯，更重要的是培养了批判性思维能力和独立思考的能力。读书报告不仅仅是对书籍内容的整理和总结，更是通过阅读和思考，拓宽自己的思维和视野。在未来的学习和工作中，我将继续保持这样的学习态度，不断提高自己的能力，迎接新的挑战。

南方谈话的读书报告篇四

第一段：引入

大学生活是一个丰富多彩的阶段，其中读书报告是大学生学习的一部分。在这个过程中，我通过读书报告，不仅加深了对书籍的理解和阐释，还在思考、思维方式、学术表达等方面收获了很多。在接下来的几段里，我将介绍我的读书报告心得体会。

第二段：对读书报告的理解与反思

在大学读书报告中，我意识到读书报告不仅仅是“报告”，更重要的是通过阅读来培养自己的独立思考能力。在完成读书报告的过程中，我不止一次发现自己对一些问题的看法有所改变，更重要的是，在读书报告中培养了我批判性思维的能力。通过与作者的观点对话和讨论，我学会了发现问题的关键，了解多个角度，并且能够对不同观点做出合理的评价。

第三段：在读书报告中培养学术表达能力

读书报告不仅是一个阅读、理解和批判的过程，更是一个学术表达的机会。通过撰写读书报告，我学会了如何清晰地表达自己的思想，并通过逻辑结构使读者理解。在写作中，我逐渐掌握了如何选择文字、论据和例证，以使自己的观点更有说服力。此外，读书报告也是提高写作能力的一个机会，通过大量的写作练习，我的写作水平得到了很大的提高。

第四段：读书报告带给我个人成长

在读书报告中，我从书籍的智慧中学到了很多知识，也培养了自己的思考能力和表达能力。同时，读书报告也使我更加开阔了视野，了解了各个领域的知识和思想，提高了我的综合素质。通过不断地读书报告，我逐渐形成了一种对知识的渴望和追求精神，使我更加积极主动地去学习和探索未知的领域。

第五段：总结与展望

通过大学读书报告的学习与实践，我收获了很多，从中获得了自己的成长与进步。通过阅读，我不仅增长了知识，也锻炼了自己的思考和表达能力。我相信，通过不断的阅读与写作，我将能够更好地理解书籍，更加清晰地表达自己的想法，并通过写作的方式与他人进行交流和思辨。

综上所述，大学读书报告给了我很多机会去探索、思考和表达，培养了我的独立思考能力、学术表达能力，并为我提供了不断进步和成长的机会。在今后的大学生活中，我会继续努力学习和实践，不断提高自己的读书报告能力，以实现自己的个人目标和追求。

南方谈话的读书报告篇五

注意上述三个关键点我们继续看一下读书报告的构成。

书籍报：这一块不难理解，书名及其出版年月，初出在哪里（一篇文章或者小说，它的初出可能是一本书但也有可能是在某个杂志上）等等，最后不要忘了你的定本（或者底本）是用的哪一个（方便别人都到你记录的页数及引用的时候，有个参照物）。

作者简介：姓名、国籍、出生年月及其他著作。可挑几个代表作，若查到有哪些重大事件或人文因素对作者产生过重要影响也可在此记录。

词汇解释：这一部分相当于对时代背景的理解。作者在书或文章中用的一些词汇，或者惯用语句可能是某些时代特殊的产物，这样的词汇可以单独列出来加以辅助说明，以方便更佳准确的掌握并评论作品。

内容简要：简单概括书或文章的背景、时间、地点，主要人物，故事走向等或是主要情节，论述要点等。这部分可根据作品等构成及长短，分章节纪录也可总体性纪录。注意，这一部分只是作者所写部分的简要纪录而非读者个人的看法，要尽量做到真真正正读懂了作者所写的东西，切勿引申或过度解读。

作者结论：还是上面一句话，找出“作者”的结论，而非读者自己的主张或读者“自认为”的结论，注意不要过度解读。重要的事情说三遍！不要过度解读，不要过度解读！

(你的)论点：这一部分便是“赞”与“弹”的环节了。注意点不重复说明，参考[写好读书报告的关键点]的第二条即可。

读书报告的范文

南方谈话的读书报告篇六

第一段：引入

大学生活可以说是一个全新的开始，对于许多大学新生来说，不仅要适应新的环境和学习方式，还需要面对更加扩展的知识体系。在大学里，读书是必不可少的一项重要任务。为了更好地促进学生学习和思考能力的提高，许多学校安排了读书报告这一任务，让学生结合自身的学习情况和阅读体会进行书写。在完成了一段时间的读书报告之后，我深刻体会到了读书的重要性以及对我的成长和思考的影响。

第二段：感悟

通过参与读书报告的活动，我拓宽了自己的眼界，学到了许多以前未曾接触过的知识，也对自己的学习方法有了更为清晰的认识。在读书的过程中，我被作者的思考方式、写作风格以及逻辑思维所打动，也在不断反思自己的思考方式和写作风格。每一次读书报告的撰写，都是对我思维的锻炼和提高。通过读书报告，我学会了更加深入地思考问题，不再拘泥于表面，而是要从多个角度去分析和理解。

第三段：养成良好的阅读习惯

读书报告的任务要求我们完成一定数量的读书量，这要求我们要有一定的时间规划和阅读计划。尽管课业繁重，但通过读书报告的任务，我养成了每天都要坚持阅读的习惯。经过一段时间的努力，我发现，对于一本书的阅读，不仅需要全神贯注地阅读，还要能够透过文字看到作者真正想要传达的思想和观点。养成了良好的阅读习惯之后，我也意识到了知识的无穷魅力以及不断学习的重要性。

第四段：提升写作能力

随着读书报告的完成，我的写作能力得到了极大的提升。在读书报告的写作过程中，我不仅能够准确地整理自己的思绪，还能够清晰地表达自己的观点。通过不断地撰写读书报告，我懂得了如何正确地运用语言表达自己的意思，并在不同的表达方式中选择最合适的方式。此外，读书报告的撰写还要求我们要注重细节和逻辑性，这对于提高我写作的能力起到了至关重要的作用。

第五段：积累知识与成长

通过读书报告的完成，我的知识面得到了扩展，意识到我在以往的知识储备中存在一些不足之处。读书报告是一个积累知识和思考的过程，我开始明白，在读书的过程中，学到的知识比得到的答案更为重要。通过触碰不同的领域和思考方式，我不仅汲取到了丰富的知识，也得到了成长和进步。对于理解和把握我所学的知识，读书报告的完成为我打下了坚实的基础，使我更加自信和坚定地面对大学生活的挑战。

总结：

通过这段时间的读书报告，我深刻体会到了读书的重要性以及它对于我们的成长所产生的积极影响。读书不仅是获取知识的过程，更是一种培养思维和写作能力的途径。通过养成良好的阅读习惯、提升写作能力以及积累知识和思考的过程，我们可以更好地理解 and 把握我们所学的知识，并在大学生活中展现出更加自信和坚定的姿态。希望在今后的大学生活中，我们都能克服困难，坚持读书报告的写作，不断提升自己的学习能力和素养。