

最新大班火车呜呜叫教案 大班社会实践活动活动(优秀10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班火车呜呜叫教案篇一

大班社会实践活动方案——《参观农贸市场》一、设计意图：

大教育家陶行知说过：“生活及教育。”社区是幼儿教育的生存环境，我们充分利用这一资源，多渠道对幼儿进行教育。到社区附近的农贸市场进行参观，亲身感知体验在菜场买菜的生活内容，观察成人买卖交往的方法，积累相关的生活经验。

二、活动目标：

1、孩子们初步了解菜场的功能，知道菜市场里有各种蔬菜和其他食品。

2、亲身感知体验在菜场买菜的生活内容，观察成人买卖交往的方法，积累相关的生活经验 3、体验到了爸爸妈妈买菜的辛苦，也体验了菜场工作人员的辛劳，增进了孩子对社会的了解，培养孩子们尊敬和爱戴劳动人民的意识进一步懂得了今后更要好好珍惜我们的蔬菜粮食！三、活动准备：

1、幼儿向大人了解一些购买蔬菜的方式，并征求大人意见买一些什么样的蔬菜。

2、告诉幼儿外出活动的注意事项，并向幼儿提出参观要求。

四、活动过程：

一. 给幼儿准备好购物环保袋，集体出发。

二. 组织幼儿到菜场，引导幼儿仔细观察，你们看到了什么蔬菜？你看到了哪些人，它们在做什么？（菜场有很多人，他们有的在买菜，有的在卖菜. 还有好多好多的蔬菜，萝卜、黄瓜、茄子、豌豆、青椒. ）三. 指导幼儿进行买菜活动，鼓励幼儿大胆的与买菜人沟通交流，自己挑选自己喜欢的蔬菜进行购买。

四、幼儿回园，互相交流自己的买菜经验。

五、活动反思 知道今天要进行社会实践活动，孩子们都很兴奋。早早地来到幼儿园，不时地询问着什么时候去的问题。在开展活动前，我们做了大量的准备工作，请家长配合我们，让每人孩子自带 5 元钱。于是多了一个环节：怎样保管自己的 5 元钱。

这件事对孩子来说，既锻炼了孩子的能力，也培养了孩子对金钱的概念，知道要很好地保管好自己的钱。但也有个别孩子没有金钱意识，有几个孩子的钱不会自己保管，有的钱从口袋里掉出来了也不知道。

在我们提出参观任务和要求后我们的队伍就出发了，在行走的路上孩子们都能严格要求自己，顺利到达了农贸市场。接下来我们分别参观了鲜肉区、家禽区、水产区、蔬菜区等。最重要的环节是让孩子亲自购买所需的蔬菜，学习怎么选择蔬菜的好坏，尝试付钱、找钱。在老师宣布自己购买时，孩子们兴高采烈地去购买了，但也发现个别孩子不敢下手，在老师好几次的鼓励下才进行。

虽然孩子们都获得了成功，但成功地背后我们也发现了一些问题：在与孩子们的交谈中，发现孩子对今天用掉了多少钱，

还剩多少钱没有概念。准备及时进行调整，利用校信通与家长取得联系，帮助孩子丰富经验。

社会实践活动

大班活动方案

大班游戏活动

大班美术活动

大班综合活动

大班火车呜呜叫教案篇二

- 1、 学习诗歌，欣赏诗歌的美妙境界。
- 2、 理解词汇“筑巢” “乘凉” “地毯”。
- 3、 能说出树的各种好处，并尝试仿编诗歌。

挂图《树真好》。

师：小朋友们，不好啦，有个怪兽它讨厌树，说树不好，要把树都砍掉，你们说好不好？

师：请你们说说树好在哪，说得越多，我们就有越多的能量阻止怪兽砍掉大树。说树的好处的时候，请你在前面说“树真好……”。

鼓励幼儿清楚表达出树的好处。如果幼儿说出了和诗歌《树真好》类似的情景，教师就用诗歌的句子复述幼儿的话。

- 1、 教师有感情地朗诵诗歌。

2、启发幼儿理解词汇“筑巢”“乘凉”“地毯”，体会小动物和树之间和谐、开心的生活氛围。

师：树真好，小鸟可以在上面干什么？

小鸟的家就在树上面，建造家的过程就叫做“筑巢”，“巢”又叫做窝，小鸟的家也叫窝。

师：树真好，可以在下面干什么？

可以在树下乘凉，出门在外的时候太阳很晒很热，我们可以站在树下，这样就凉快许多，所以我们可以说在树下乘凉。

师：树真好，树叶在秋风里飘呀飘，树下铺着树叶地毯，我和小伙伴在上面跑跑跳跳。

师：如果我们站在树下，风一吹就有树叶往下掉，走在树叶上软软的，会有什么样的感觉？

引导幼儿理解诗歌中美妙的感觉，理解“地毯”的含义。

教师带幼儿念诗歌《树真好》。

引导幼儿看图与教师一起有感情地朗诵诗歌，并提醒幼儿注意感情的表达和语言的变化。

1、教师引导幼儿根据诗歌《树真好》，仿编诗歌。

引导幼儿想一想树还有什么好处，还有谁可以和树做朋友。

教师带领幼儿一起仿编诗歌。

1、仿编诗歌时，可以每人仿编一句，并用绘画形式记录下来。

2、教师根据时间的安排，可把创编诗歌的过程放到活动后进行。

根据幼儿自编的诗歌《树真好》，鼓励幼儿自行编排相应动作，进行表演。

美术区：投放美工材料，把仿编的诗歌用绘画形式记录下来。

把幼儿画好的美术作品张贴在美术作品展示区。

请家长和幼儿一起寻找还有哪些动物是住在树上的。

日常教育幼儿树木也是有生命的，它们也会生病、会变老，大家要保护树木防止病虫害。

大班火车呜呜叫教案篇三

1、通过游戏活动，让幼儿初步理解朋友的真正含义。

2、鼓励幼儿大胆尝试，想办法战胜困难，体验与朋友合作成功后的喜悦。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

5、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

经验准备：幼儿看过《哈里波特》，理解有关巫婆、隐身衣、仙女等有关情节。

物质准备：有关课件及场地布置，隐身衣(在铅化纸中间剪出两三个洞供幼儿头部从洞中钻出，件数为幼儿总人数的一半左右)、蔬菜汤、长柄勺(给普通长勺的柄接上一根棒，长度

以幼儿用喝不到汤为准)。

活动前给幼儿额头贴上动物贴纸(类似头饰作用)。

请幼儿自由讲述他为什么是我的好朋友，朋友之间应该怎样。

(此时，幼儿的回答仅是一直给我好吃的，我们经常在一起玩，或者我们的爸爸妈妈是好朋友之类。教师提出的问题可以让幼儿带着问题边游戏边思考。)

2、(播放课件)一巫婆坐着扫帚在怪笑声中出现：“我看见前面森林里有许多的动物，啊哈!我正愁我的长生不老药没原料呢!”

师：天呐!我们被森林里的老巫婆看见了，她要把我们制成长生不老药，怎么办?

(幼儿讨论得很热烈，有的说躲起来，有的说我们一起把老巫婆打跑，还有的说请仙女来帮忙……幼儿已进入了魔幻情景。)

教师进一步让幼儿思考：与朋友遇到危险怎么办?

3、师：我知道森林的那边有一位仙女可以保护我们，我们出发吧!前面有一条小溪，我们必须跨过去才能到仙女家，但周围没有树林的遮挡，巫婆很容易发现我们。

4、(播放课件)仙女出现：动物们别着急，我为你们准备了隐身衣，你们只要把它套在身上跳过小溪，巫婆就看不到你们了。

(幼儿纷纷找朋友套上隐身衣，但第一对朋友跳过去时隐身衣便破了。于是，大家讨论：怎样才能既跳过小溪又能让隐身衣不破。教师在旁引导，直至发现问题的关键——两或三个

幼儿要步伐一致同时跳过小溪。)

5、全体幼儿跳过后，来到几锅蔬菜汤前。

师：小动物们真能干，安全地跳过了小溪，躲过了巫婆的眼睛，前面就是仙女的家了。

(播放课件)仙女出现：勇敢机智的小动物们，你们跳过了小溪，可还有一个难题在等着你们。你们必须用勺子喝完锅里的汤才能来我这里。记住，手必须抓住勺柄的顶端。

(幼儿纷纷拿着长柄勺喝汤，但怎么也喝不到。教师在旁引导：“你的朋友遇到了困难，该怎么办？”最后，幼儿互相喂完了汤，欢呼雀跃，感受到了合作成功后的喜悦。)

6、集体讨论、小结：朋友是什么？

大班火车呜呜叫教案篇四

1. 调查周围人的姓氏，了解百家姓，感受中国姓氏的丰富内涵。

2. 了解自己姓名的由来，体会家人对自己的期望。

重点：调查周围人的姓氏，能大胆地交流。

难点：在了解自己名字由来的过程中体会家人对自己的期望。

请幼儿在活动前调查自己周边熟悉的人的姓氏，并向家长了解自己名字的由来

将每名幼儿的姓氏卡片贴在展示板上。

投影仪。

幼儿用书第2册第20页。

音乐cd□歌曲《百家姓》)

1. 我姓什么

一一每个人都有自己的姓氏，你姓什么？请上来取走你的姓氏卡片。（教师出示班级幼儿的姓氏卡片。）

一一请你向身边的朋友介绍自己的姓氏。（教师鼓励幼儿自主结对介绍。）

我和谁一个姓？

一一你和谁同一个姓？请和与你姓氏一样的人组成一个小组。（幼儿根据经验总结和自己同样姓的人，并且按姓氏分组。）

教师小结：每个中国人都有自己的姓氏，姓氏是老祖宗传下来的。

1. 我的调查

一一前两天，小朋友对姓氏做了调查，除了刚才我们说到的姓氏以外，你还调查到了哪些姓氏？（幼儿回答，教师取出相应的调查表展示在投影仪上。）

2. 百家姓

一一中国有很多的姓氏，聪明的中国人把它编成了一首歌。现在就让我们一起来听一听。（播放《百家姓》，幼儿欣赏。）

一一请你跟着唱一唱（百家姓）。

3. 教师小结：中国姓氏文化源远流长，每一种姓都包含其独

特的、丰高的文化内涵

1. 宝宝姓什么。

——假如你当了爸爸妈妈，你的宝宝会姓什么？为什么？
（引导幼儿从自己的姓氏由来推测自己的孩子将来会姓什么。）

——如果你们长大了，有了自己的宝宝，你打算给你的宝宝取什么名字？为什么？

——教师小结：一般宝宝都跟着爸爸姓，不过现在限着妈妈姓的宝宝也有许多。每个孩子的姓都是爸爸妈妈留给我们的印记。姓氏后面的名字也寄托着爸爸妈妈对我们的希望。看来我们要珍情他们给予我们的姓氏和名字，做更好的自己。

听一听、唱一唱《百家姓》。

和家长一起寻找自己的姓氏传说。

描一描自己的名字，画画自己名字的故事

大班火车呜呜叫教案篇五

1. 会整合信息，提高语言表达能力。
2. 愿意搜集信息，乐于了解中国的有趣知识。
3. 敢于大方清楚地表述有关中国的认知经验。

“我知道的中国”房间图；教师提前请幼儿搜集有关中国自然风光、古代建筑、中国功夫、国宝动物等资料和图片。

一、引发幼儿的讨论，鼓励幼儿大方交流自己对中国的认知

经验

师：我们的国家叫什么？你是哪国人？一说到“中国”，你最先想到什么？（长城、大熊猫、东北虎、金丝猴、北京、_、天坛、功夫、珠穆朗玛峰、长江……）

师：这么多有趣的信息你是从哪里搜集来的？（引导幼儿知道可以通过多种途径收集信息，为学习服务，并鼓励幼儿与同伴之间交流、分享信息）

二、请幼儿讲讲自己认识的中国

师：请你来当“中国娃”，讲讲你认识的中国吧？鼓励幼儿利用自己搜集的资料介绍自己认识的中国。也可以分组介绍，以桌为单位，逐一向同伴介绍“我知道的中国”，然后每桌推出一名幼儿来讲一讲。

三、我们来展示

通过展示，激发幼儿热爱自己的国家，为自己是可爱的中国人而高兴。

师：老师已经准备了一座漂亮的中国式建筑（吸引幼儿关注主题墙饰“我知道的中国”），请小朋友看看这个大殿分几间？引导幼儿发现共分四间：中国风光、古代建筑、中国功夫、国宝动物。

师：请小朋友看一下，自己的中国知识，应该放进哪个“房间”呢？引导幼儿将信息分类，按照四个房间类别分开摆放，共同布置出主题墙饰“我知道的中国”。

师：大家把信息已经布置在古代大殿里了，可以随时向小朋友和客人展示你知道的中国，希望每位小朋友都积极地来当讲解员、做导游。

活动延伸

1. 继续鼓励幼儿带来与中国相关的图书、明信片、文字资料、图片等，特别开辟出“中国书”专区，供幼儿有目的地阅读。
2. 欣赏古代建筑图片，发现对称的特征，在美工区学画古代建筑。
3. 有选择地带幼儿到历史博物馆参观，了解简单的中国历史，知道新中国的来历。
4. 在家长的帮助下，搜集最代表中国特征的事物，如瓷器、国画、中国结、剪纸、灯笼、福字……布置“中国展”欣赏区。

社会教育活动设计方案大班社会领域活动方案大全

大班火车呜呜叫教案篇六

活动目标：

- 1、了解年历的样式和作用，学会看年历。
- 2、感受毕业日期的临近，懂得珍惜时间。

活动准备：

- 1、师幼共同收集日期不同规格的年历，每人一份。
- 2、离园倒计时牌。

活动过程：

- 1、看年历。

师：小朋友，今天老师带来了一些年历，你们看它们有哪些相同的地方？（都有一些数字）

教师出示年历，每个幼儿一份，引导幼儿观察。

师：年历上的每一个数字，你们知道表示什么？（一个数字表示一天）

每一群数字表示什么？（一个月）

数一数一年有几个月？（十二个月）

请幼儿找一找年历上哪些数字是表示“月”的，十二个月是怎样排列的。

再看看一个月有多少天，每个月都一样吗？哪个月份是二十八天？

每个星期有几天？

年历上的数字有不同的颜色，这些颜色表示什么意思？（节假日和双休日）

2、找日期。

请幼儿在年历上找当天的6月份和4日。

请幼儿寻找三八节、六一节、教师节、国庆节、元旦等节日，6月份第一周的双休日

请某个小朋友说出自己的生日，让幼儿在年历中圈出这个日期。

3、毕业时刻。

师：出示离园倒计时牌，小朋友今天是6月4日，你们7月5日就要毕业了，请你们数一数离毕业还有多少天？（25天）

在这个时候你们有些什么想法和打算？幼儿讨论，请个别幼儿回答

4、教师进行小结讲评。

活动延伸：本活动结束后，可在每天晨间活动时提醒幼儿翻动倒计时牌，以营造惜别氛围。

大班火车呜呜叫教案篇七

1. 了解职业与工具之间的关系。
2. 懂得尊重各种不同职业的人。
3. 体验参与活动的快乐。

教学准备：各种职业的人的图片；保安叔叔及其常用的几种工具；各种职业的图片；课间（职业与工具）

活动过程：一、讨论职业

师：爸爸、妈妈的职业是什么？

工作时使用的工具一样吗？考考你，袁老师的职业是什么？我每天都做了哪些工作？

做这些工作时都用了哪些工具呢？

二、观图并讲述

今天，袁老师还请来了几位客人，我们看看他是谁？你是怎么知道的（老师的图片）？

总结：医生最常用的是压舌棒和听诊器。他是谁（环卫工人）？环卫工人每天的工作是什么呢？会用到哪些工具？小朋友互相讨论一下。

总结：环卫工人会用到笤帚、簸箕、手推垃圾车这些工具帮助他们进行清洁。

三、邀请嘉宾并讨论

他是谁（保安）？保安的工作是什么呢？他在工作时会用到哪些工具呢？幼儿猜测。

请幼儿园保安郭师傅给幼儿介绍。

交巡警的工作是什么？小演员介绍。交巡警工作的时候会用到哪些工具呢？（重点讲哨子、对讲机、警务通）

总结今天了解的五种职业与工具。

四、游戏：同一种职业的工具找朋友。

总结：不同职业都有他们专门使用的工具。

五、观看图片和资料：辛勤的交通巡警和环卫工人

1. 他们的工作辛苦吗？怎么个辛苦法？刮风了，下雨了，还要坚持在自己的岗位上吗？幼儿观看风雪中的他们。

2. 提问：他们的工作辛苦吗？为什么辛苦？总结：正是这些各行各业的劳动者，他们的辛勤劳动保障了我们每个人的幸福生活。

3. 我们幼儿园的每一个劳动者为了我们每个孩子的身心健康，也在辛勤地工作。相信此时此刻校园的没一个角落都有他们辛勤工作的背影。让我们开起小火车去每个角落看看吧。

大班火车呜呜叫教案篇八

活动目标：

- 1、知道世界上有各种各样的人,每个人都是不一样的。
- 2、发现自己和别人不一样的地方,对自己充满自信。

活动准备：

- 1、观察画面:各种各样的人。
- 2、画板、画笔等。

活动过程：

一、出示“人”字

- 1、这是什么字?(一撇一捺组成一个字,这个字念“人”)
- 2、世界上有许多许多不同的人,你见过什么样的人?
- 3、发现世界上有许多许多的国家,每个国家的人都长得不一样,头发、皮肤还有许许多多不一样。

二、聊一聊“各种各样的人”

(一)出示课件图1

- 1、世界上有各种各样的人:有的*肤很黑,有的*肤很白,有的人脸上长着痣,有的人脸上长满了痘痘,有的人戴着眼镜,有的人喜欢留长头发,有的人喜欢留短发。
- 2、发现每个人都有自己特别的地方,即使是双胞胎只要你仔细观察他们也会有小小的不同,体会世界上每个人都是特别的,

都是“独一无二”的。

(二)说说同伴“独一无二”的地方

- 1、用耳朵听辨:猜猜是谁的声音。
- 2、用眼睛看:每个人的五官、长相,还有许多不一样的地方。
- 3、说说班上小朋友“独一无二”的地方。

(三)讨论交流:哪些地方需要很长时间才能被发现

每个人的爱好、性格等也是“独一无二”的,但要很长时间才能发现。

三、交流各自最喜欢做的事情

1、每人在纸上用简单的图像画一画自己“独一无二”的地方。

2、看看说说大家的独一无二:

(1)看一看同伴的画面,说一说他的独一无二。

(2)猜一猜朋友的独一无二,从画上证实自己的猜测是否正确。

(3)找一找哪些朋友的画面相同,说一说他们有什么相同和不同(例如:都是爱弹钢琴,但是有的爱舞曲,有的爱摇篮曲等)。教师念开头和结尾,幼儿用“我喜欢……”“我和别人不一样”创编中间部分,如:

各种各样的人

世界上有各种各样的人,

就好像天空中有各种各样的云,

好像大海里有各种各样的鱼，
好像花园里有各种各样的花，
我们每个人都是不一样的，
都是独一无二的，
我喜欢和小朋友在一起，
我和别人不一样。

.....

每个人都是不一样的，
每个人都是独一无二的，
我们还有更多更多不一样的地方，
让更多更多的人喜欢我们。

我是中国人

长城、长江、黄河是中国的象征；造纸术、印刷术、指南针、*是中国人智慧的结晶；京剧、国画是民族的艺术，还有我国多民族的民俗民风，这些都将等待孩子们去探索。他们的发现越来越多，惊奇越来越多，感受也会越来越深，他们的内心会逐渐萌发爱国之情。

买录一：网络上面找资料

看到孩子们对中国的知识很感兴趣，我有了去分头研究、交流的想法，我的建议得到了孩子们的响应，于是他们自己选择感兴趣的内容，有“中国的骄傲”、“了不起的中国人”、中国

知多少”等内容。他们的关注点不再满足于杂志、报刊等信息,在老师和爸爸妈妈的帮助下,开始学习在网上寻找研究资料。

没两天,孩子们发现了很多的秘密。

诺诺说:“‘神六’是我们中国人的骄傲。”

王艺霖说:“我找到了有关兵马俑的资料,这也是我们中国人的骄傲。”

冬冬说:“中国最早的四大发明:造纸术、印刷术、指南针、*,就是中国的骄傲,我能详细地给大家介绍。”

大斐说:“三峡建设也是中国的骄傲,我在网上看到了图片,妈妈还帮我买了这张碟片呢!”

“你们说了这么多,怎么让同伴看懂、听懂呢?”我说,“我们在和爸爸妈妈、老师一起找资料的同时,想一想如何把这些内容用我们能看懂的方式记录下来,给大家介绍呢?”

到繁多的阅读材料后,能形成一份核心的读本。正当大家都在为这一问题发愁时,几位幼儿提议:把我们收集到的资料装订在一起,做一本书,这样大家就可以了解我们小组的研究内容了。

不一会,在家长、孩子们的努力下,一幅幅生动的画面经过归类、整理,阳阳班的首本亲子、师生共同制作的画报呈现在了我们的眼前。

活动目标:

1. 知道中国人的姓名由姓和名组成,对中国的姓氏文化及百家姓感兴趣。

2. 了解名字的独特性和含义，大胆交流自己名字的意义。
3. 体会父母对自己的爱和期望，增强自信心。

活动准备：

1. 写有幼儿姓名的卡片、《百家姓》课件。
2. 提前请家长与孩子谈谈给孩子起名字的故事和含义，让孩子了解自己名字的与众不同以及名字里包含着长辈对自己的期望。

活动过程：

一、谈话导入。

请幼儿向客人老师介绍自己的名字。

教师：今天咱们班里来了那多的客人老师，她们很喜欢大二班的小朋友，还想和你们成为好朋友呢；谁能用你喜欢的方式向大家打个招呼，并且介绍一下自己的名字呢！

小结：刚才你们介绍了自己的名字，客人老师就认识你们了，所以说名字是我们交朋友必须了解的。

二、找找自己的名字，知道名字是自己特有的。

2. 提问：你的名字和别人的一样吗？

小结：名字是每个人特有的，谁的名字就代表了谁。

3. 说说自己的姓，知道名字的第一个字就是姓。

教师：那么小朋友想一想，为什么名字也叫姓名？

小结：因为我们的名字里有姓、有名，通常姓在前，名在后，姓和名和在一起才是一个完整的名字。

4. 说说自己知道的姓，简单了解中国人的复姓；欣赏课件《百家姓》，感受中国姓氏的丰富。

教师：小朋友都知道自己得姓吗？你姓啥？

提问：除了自己的姓氏，你还知道其他人的姓氏吗？

小结：我们中国可大了，有十多亿人口，所以姓氏也就特别多，刘老师统计了一下，光我们大二班小朋友就有27个不同的姓呢，下面请小朋友和老师一起来欣赏。

三、了解我们中国的百家姓。

1. 教师：这是一个字的姓，叫做单姓；像这样两个字的姓，叫做复姓。

提问：你身边有没有复姓的人啊？

2. 知道自己的姓氏排在第几位，了解中国人“姓”的传承文化。

教师：这就是我们中国特有的百家姓，快看，还有呢，这是按照姓氏数量排序前一百位的百家姓，赶快找一找，你的姓氏排在第几位。

提问：为什么宝宝随爸爸姓，爸爸随爷爷姓呢？

小结：中国的姓是一代一代传承下来的，按照中国人的传统，我们都是随爸爸姓的，也有随妈妈姓的；有一个字的单姓，也有两个字的复姓，这都是我们中国特有的。

四、请幼儿说说自己名字的意义，感受父母对自己的爱和期

望。

1. 请小朋友互相交流自己名字的故事。

教师：我们中国人的名字可有学问了，每个名字里都有特殊的含义和故事，昨天，老师请小朋友回家问问爸爸妈妈你名字的故事，你们都问了吗？一会请你先和旁边的小伙伴互相讲一讲。

2. 请幼儿讲述自己名字的含义和故事。

教师：谁愿意把名字的故事大声地讲给小朋友和客人老师听一听啊

总结：每个人的名字都有特殊的含义和感人的故事，有的是为了纪念一个出生的地方，有的是为了记住一个特别的日子，名字包含了父母对我们的爱、期望和美好的祝愿，所以小朋友长大后一定要孝顺父母，关心身边的人，做一个孝顺、懂得感恩的人。

活动结束：

请幼儿和客人老师互相说说名字的故事及含义。

活动反思：

社会、语言活动《名字的故事》，这是大班《我就是我》主题背景下的一个活动。它来源于孩子的生活，因为每个人都有自己的名字，每个名字都有它独特的含义和故事，但是，许多小朋友并不知道自己名和姓的来历，通过组织这次活动，既让孩子们认识到自己是中国人，中国人有中国人起名的习俗，对中国的姓氏文化感兴趣，又感受到父母对自己浓浓的爱和殷切的期望。

活动一开始请幼儿向听课教师介绍自己的名字，引出此次活动的主题。展开部分分为三个部分，开始部分让幼儿找一找、说一说自己的名字，知道每个人都有自己的名字，谁的名字就代表了谁；第二部分让幼儿从名字中找出自己的姓，知道名字的第一个字是姓，简单了解中国人的复姓，通过课件《百家姓》，感受中国姓氏的丰富。第三部分是让孩子说说自己名字的含义及名字的故事，体会父母对自己的爱和期望，教育幼儿做一个孝敬父母，学会感恩的人。

本次活动基本达到了活动目标和预期的效果，在整个活动中幼儿兴趣浓厚，课堂气氛较好，90%的幼儿都能说出自己名字的含义或故事，以及通过名字家长想表达的期望。但活动中仍存在着一些不足，例如个别知识点不够明确，百家姓课件太小，不便于幼儿观察。我想有时就算我们在课前准备的再充分，但组织其活动来还是会有这样那样的问题，这就要求我们在课前认真分析教材，课后不断反思，把问题减到最少。

教学目标：

- 1、知道每个人在生活、学习中都会遇到各种各样的困难，困难是不可避免的。
- 2、知道困难是可以克服的，能正确对待困难，树立自信心。

教学准备：

事先了解幼儿在家的生活、学习情况，了解部分幼儿的困难。课件。

教学重点：

知道每个人在生活、学习中都会遇到各种各样的困难，困难是不可避免的。

教学难点：

知道困难是可以克服的，能正确对待困难，树立自信心。

教学方法：

与手段谈话法、故事教学法、多媒体辅助教学法。

活动过程：

一、讨论：我们碰到了哪些困难，知道人人都会遇到困难的。

（1）师：（讲述亮亮遇到的困难，并启发幼儿）你遇到过什么样的困难？

（2）师：成人也会遇到困难，老师也遇到过（讲述一次去一个陌生的地方不认识路的困难）

（3）小结：感知人们有各种各样的困难（如：生活中，学习中，交往中等）。知道克服困难需要勇敢和支持，记住“困难是弹簧，你强它就弱，你弱它就强”。幼儿谈论遇到的困难。引导幼儿从自身出发，讨论自己以前遇到的困难，同时从老师那里知道人人都会遇到困难。

二、讨论：克服困难的方法。

（1）想办法帮助亮亮克服困难。

师：刚才亮亮的困难有许多小朋友也碰到过，我们有没有什么好办法能帮助她呢？

（2）谈谈自己平时是怎样克服困难的。

（3）共同设法解决平时幼儿集体活动中遇到的困难。帮助故事中的亮亮解决困难。激发幼儿学会解决自己遇到的困难。

引导幼儿积极想办法，勇敢的面对困难，战胜困难。

三、讨论：怎样对待困难。

知道困难是可以克服的，困难不可怕。

师：如果碰到困难，我们该怎样克服呢？

小结：我们生活中很多困难是可以克服的。有的可以请大人帮忙的，有的自己多试几次，有的困难只需要我们不断地学习，就可以不断地克服了。所以当我们遇到困难时，一定要有信心。要相信，再大的困难，我们也可以克服。幼儿讨论，怎样对待困难。通过讨论，再次帮助幼儿学会尝试解决问题，勇敢的去克服困难。

大班火车呜呜叫教案篇九

升入大班孩子们开始有了合作意识，也有了一定的能力，但缺乏的是自主性、目的性，需要老师去引导。

正对这种情况，如何对有效提高幼儿的自主协商和解决合作过程中出现的问题，我们生成了本次活动。在游戏活动中，使孩子们乐意主动和伙伴商量，共同解决问题完成任务，体验合作的快乐。

- 1、乐意主动和自己的伙伴商量、协商解决合作过程中出现的问题，感受与他人合作的重要性。
- 2、在于合作伙伴共同寻找宝藏的过程中，体现完成任务的快乐。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：乐意主动和自己的伙伴商量，感受与他人合作的重要性。

难点：协商解决合作过程中出现的问题。

ppt藏宝图红色桃心袋卡通图片

一、出示“藏宝图”引发幼儿兴趣

师：昨天老师收到了一个“神秘人”寄来的一封信，他是寄给我们全班小朋友的，我们来看看信里说了什么？（出示信件）

二、集体分析、了解“藏宝图”的作用分析、了解“藏宝图”

师：原来，这封信是一张藏宝图，他能告诉我们宝物藏在哪儿，你能看懂吗？看懂了什么？（出示课件：藏宝图）

引导幼儿说出藏宝图的内容

小结：藏宝图告诉我们宝物就藏在幼儿园里的这些地方。

三、幼儿寻找合作伙伴，共同去寻找宝物

1、给每个幼儿发部分藏宝图，幼儿通过寻找另外几部分藏宝图，寻找自己的合作伙伴。

2、幼儿和自己的伙伴商量共同根据藏宝图所指的地方在幼儿园内寻找宝物。

3、全体幼儿共同说出在宝物的身上藏着四个字“合作快乐”（幼儿在寻找“藏宝图”和宝物时，教师随机指导）

小结：今天我们每个人都找到了宝物，并且是和小伙伴一起互相合作才找到的。

四、与同伴分享情感，体验合作带来的快乐

1、幼儿和宝物做游戏《合作快乐》

2、小结：生活中离不开合作，因为合作给我们带来快乐，老师希望你们做事情的时候也能合作快乐，快乐合作。

在游戏活动中，通过层层递进，孩子们体会到了合作的快乐、合作的重要性。知道在合作中要学会谦让，学会商量，这样的合作才会取得成功。

在最后一个环节中，孩子们以小组的形式共同商量，并合作完成了卡通人物的鲜明形象的塑造，活动达到了预期的目标。

大班火车呜呜叫教案篇十

1. 让幼儿自我尝试操作，知道手的用处很大，不仅能感知物体的属性，还可以用手做许多事情。
2. 培养幼儿勤快、热爱劳动的优良品质。
3. 学会注意保护自己的小手。

【活动准备】

1. 把幼儿分成六组，为每组幼儿提供一种操作内容。
(剥豆、皮球、套圈、绘画工具、泥工、抹布)
2. 活动前收集用手做事情的照片。
3. 录音机一台，磁带一盒。

【活动过程】

一、放《新的小手歌》录音磁带，做手的模仿游戏，引出课题

二、让幼儿尝试操作各种材料，感知手的作用

1. 我们的手不仅能做模仿游戏，它还具有许多本领，请你们摸摸桌上的物体，有什么感觉？幼儿自由触摸，感知物体的属性。

小结：我们的手能通过触摸，感知物体的冷、热、软、硬、光滑、粗糙等。

2. 出示照片，让幼儿仔细观看照片，和同伴大胆讨论后回答，手能做哪些事？

小结：手的用处很大，能做许多的事。

3. 每组幼儿自选操作材料，用手操作。

(操作内容有：剥豆、绘画、做泥工、拍皮球、套圈)

提出要求：边操作边观察，你是怎样用手来做事的？

4. 每位幼儿操作后，教师请2~3名幼儿到集体面前边用手操作，边讲解用手操作的过程。进一步感知怎样正确地用手来操作物体。

5. 集体讨论：假如没有手会怎样？

6. 讨论：我们应该怎样保护自己的手？

小结：不玩尖锐的东西，不做危险的事，并注意保持手的卫生。

三、让幼儿用勤快的手，为集体做好事

1. 小朋友都有一双勤快的手，请你们用手把我们的教室打扫干净。(用抹布等)
2. 组织幼儿劳动。(放欢快的音乐)