

# 最新六年级下学期数学教研组工作计划(汇总6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 六年级下学期数学教研组工作计划篇一

为了更好地落实学校工作计划，让数学课堂充满勃勃生机和活力，不断提高数学教学质量，特制定本学期的'教研工作计划：

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新教育的理想课堂的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持集体备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，教学设计及反思等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个

人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行随机查课，对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工 作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“传帮带”的活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

4、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于16节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

5、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习 笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

## 六年级下学期数学教研组工作计划篇二

新的学期，新的起点、新的目标、新的希望，新的举措、新的成效。让我们小数教研在新学期一如既往、精诚团结、共同开创新学期的教学教研新局面!为了更好地落实数学教研工作，为了让教师们更好地发展，为了让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划如下：

以学校“走向名校，走向名师，走向名生”的战略思想为指导，以“教学质量”为主题，采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于教育教学水平。

3、不定时深入课堂检查“常规”执行情况，尤其是备课质量、作业批改和辅导学生的情况检查。教师一学期听课不得少

于15节。

4、严格备课制度。坚持周前备课，教案的备写要规范化，教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。

5、严把作业质量关，对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

6、要提高学生学习数学的兴趣。努力提高课堂质量，每堂课要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。

7、抓好培优补差工作，大面积提高教学质量。

九月份：1、制定教学计划；

2、制定培优辅差计划；

3、教学常规检查；

4、规范备课和作业批改；

5、学习先进数学教学模式；

6、新教师汇报课。

十月份：1、作业批改检查；

- 2、月考质量分析；
- 3、数学模式执行情况检查；
- 4、数学教学模式研讨。

十一月份：1、开展镇公开课；

- 2、期中考试质量分析；
- 3、教学常规检查；

十二月份：1、教学进度、备课、作业检查；

- 3、数学活动周安排。

一月份：1、教学常规检查；

- 2、做好期末复习工作；
- 3、撰写教学论文一篇。

## 六年级下学期数学教研组工作计划篇三

20xx学年度上学期数学教研工作计划秋风习习，桂花飘香，新的一个学期又拉开了序幕。在过去的一年中，我校数学教研工作开展得丰富多彩，效果显著，教师的教学水平、学生的综合素质均有所提高。为了使本学期的数学教研工作更上一层楼，特制定本计划。

我校虽地处鄂西北山区，但经过十多年的努力，现已成为省级农村示范学校，教学设施比较齐全，学校管理比较规范，教育科研水平较高。学校现有数学任课教师8人，年龄多在30岁以下，他们大都是从正规的师范院校毕业，参加工作的时

间在四年以上，所以无论是文化知识水平还是教育教学能力都很过关，再加上年轻气盛，精力充沛，又善于学习，工作成效十分显著。学校现有教学班九个，学生400多人，由于学校的逐步合并，学生的学习成绩参差不齐，很多村校来的学生学习习惯不够好，但大多数学生的思想积极上进，学习认真踏实，能很快适应新教师、新环境。

- 1、端正教育思想，更新教育观念，全面落实素质教育。
- 2、进一步规范教学常规和常规教学，使我校的教育教学工作正常有序地开展。
- 3、鼓励教师积极探索使用新的教学方法，渗透新课程理念，实现课堂教学的全面改革。
- 4、充分发挥我校教学资源优势，坚持使用电化教学，提高课堂教学效率。
- 5、加强对学生的管理，分阶段有重点地培养学生的数学能力和学习习惯。
- 6、全面推广互助教学模式和小组合作学习模式。
- 7、加大教育科研力度，全面提高教师的科研水平，实现人人有课题，人人有研究，人人出成果。
- 8、实现全校教学成绩再上新台阶。

1、通过学习和讨论，更新教师的观念。

借新课程改革的契机，组织教师学习和讨论，充分发表自己的意见和建议，从而提高认识，实现由教书性教师向科研性教师的转变。鼓励各位教师积极探索，大胆实践，把新课程改革的精神落实到数学教学中去。

## 2、坚持业务学习，提高教师的业务素质。

以教导处为龙头，教研组配合，坚持每周二进行业务学习，组织教师学习新的教学理论，通过听评优质课、观摩优秀教学录像片等，提高教师的业务水平。

## 3、坚持教学常规月查通报制度。

每月进行一次常规检查，严格按照教研组的要求对各位教师的教案、作业、检测等进行全面的检查，并如实通报，对存在的问题限期整改。

## 4、积极开展教研活动，了解教学动向，培养师生能力。

严格按照教研计划开展教研活动，坚持做到活动有方案、有安排、有总结、有通报。及时了解全校教师教情况和学生学的情况，为工教学质量的提高打下坚实的基础。

## 5、推广互助教学模式，充分体现学生主体地位。

在学校各年级全面推广互助教学模式，通过学习互助教学的有关文字材料、编写教案、听公开课、集体备课等形式，提高教师的教学水平。搞好师生的双边活动，突出以教师为主导，以学生为主体的地位，指导学生学会学习。

## 6、加大教科研力度，提高教师的教科研水平。

组织教师积极学习教科研的有关理论知识，提高教科研意识。要求各位教师根据自己的教学实际制定切实可行的教科研课题，并进行研究，然后把研究的成果应用在教学实践中。

## 7、坚持养成教育，狠抓习惯培养。

继续抓好学生的养成教育，从平时做起，严格要求，很抓落实，培养学生良好的学习习惯、书写习惯和独立分析问题的

能力。

九月份：

1、制订教学工作计划

2、听评起始课

3、常规月查

十月份：

1、新教材研讨课

2、常规月查

十一月份：

1、作业展览

2、常规月查

十二月份：

1、口算、笔算竞赛

2、常规月查

元月份：

1、制订复习计划

2、听评复习课

3、撰写教学工作总结



#### 4、期末教学质量检测、分析

## 六年级下学期数学教研组工作计划篇四

本期我们将继续以《数学新课程标准》为指导，以《小学数学新视野》《备课的变革》为载体，依据学校教学工作计划和区教研室工作安排，立足教学发展的实际，认真完成各项工作。转变教研工作的理念，抓住本期的教研主题，改进教研方法，加强本校师资队伍建设，切实做好构建高效课堂、打造特色教师活动，为学校教学工作提升作出不懈的努力。

1、继续以“《小学数学新视野》、《备课的变革》”为研究重点。强化课程研究意识，深化教育改革，全面转变教育观念、教育思想和教育方法，营造良好的课程研究氛围，提升教师的专业素养。

2、通过开展《备课的变革》解读，结合打造高效课堂与特色教师的活动，努力提升教师专业水平和教学研究能力。

3、认真落实小黑板工程和教师用书工程，努力追求真实、高效的课堂。

4、充分发挥骨干教师、学带教师的引领作用，将师徒结对活动真正落实到实处。

5、加强网络研修，注重实效。

6、结合打造高效课堂活动，认真开展年级集体备课，使每位教师上好示范课、优质课、教研课、合格课。

1、本期间周一次大教研，其余时间分年级段进行。

2、全体老师必须认真阅读《数学新课程标准》，深刻领会课程标准的精髓与要求，努力将课改理念转化为自觉的课堂实

践，做到理论与教学实践相结合。

3、各年段组继续搞好对《备课的变革》的解读活动。各段必须认真阅读，深刻领会其精髓，并作好资料的收集与整理进行全校交流。全校教师互通得失，努力将课改理念转化为自觉的课堂实践，真正做到理论与教学实践相结合。

4、全体老师都要积极参与“高效课堂”的打造活动。三月份为活动的准备阶段，四、五月份开始具体实施。

5、积极参加区教研室安排的研修活动。

6、要让小黑板发挥与多媒体资源同等重要的地位，用好小黑板，优化教学手段。教师用书要认真钻研，作好记录，平时的教学活动要以该书为指导，使教师用书真正地服务于教学。各年段组多听家常课，针对每位老师的家常课提出具体改进措施，切实有效的提高课堂教学效率。

7、开展好学带教师、优秀骨干教师结对子活动，争取能让每个人都有不同收获。

8、每位教师都要积极参加网络研修，利用网络平台发表博文，展示这学期的研究过程和成果；交流本期研讨内容及日常教学中所遇到的问题，以教育随笔、学习感想、研课心得、课例反思等方式呈现。

9、在上期工作的基础上，继续做好科研课题，课题针对自身教学中的具体问题进行，力争落到实处。

三月

1、制定好教学计划，各年段组确立好本期的教学重难点。

2、全组教师继续学习新课程理论，开展网络研修活动和读书

活动。

3、做好“高效课堂”打造的准备活动。

4、集体研修安排

时间：3月16日

地点：三楼多功能教室

参加人员：全体数学老师

内容：本期教学安排及研讨

时间：3月30日

地点：三楼多功能教室

参加人员：全体数学老师

内容：《备课的变革》解读活动

四月

1、继续开展读书活动，并做好读书笔记。

2、积极参加区教研室年级研修活动。（详见a61通知）

3、积极参加打造高效课堂活动。

4、积极开展网络

修。

5、集体研修安排

时间：4月6日

地点：待定

参加人员：一、二年级数学老师

内容：一、二年级教研室研修活动

时间：4月13日

地点：待定

参加人员：三、四年级数学老师

内容：三、四年级教研室研修活动

时间：4月20日

地点：石塘小学

参加人员：五、六年级数学老师

内容：五、六年级教研室研修活动

五月

1、继续开展读书活动，加强理论学习。

2、5月参加片区教研活动。（时间：待定地点：成绵路小学）

3、校内“构建高效课堂打造特色教师”研究活动（佟凤、王茜）

4、5月下旬涪城区“构建高效课堂打造特色教师”研讨活动。  
（地点：成绵路小学时间：待定）

5、积极开展网络研修。

6、集体研修安排

时间：5月11日

地点：三楼多功能教室

参加人员：全体数学老师

内容：校内“构建高效课堂打造特色教师”研究课展示

时间：5月25日

地点：三楼多功能教室

参加人员：全体数学老师

内容：《备课的变革》解读活动

六月

1、认真参加区教研室组织的毕业班教学研讨活动。

2、各年段组认真开展集体备课活动。

3、认真制订好期末复习计划，使期末复习有目的有计划的进行。

4、做好期末总结工作，认真撰写教学随笔和经验文章。

5、积极开展网络研修。

6、集体研修安排

时间：6月8日

地点：三楼多功能教室

参加人员：全体数学老师

内容：名优教师视频观摩活动

时间：6月15日

地点：三楼多功能教室

参加人员：全体数学老师

内容：本期教研工作总结

## 六年级下学期数学教研组工作计划篇五

以科学发展观为统领，学习贯彻国家和省中长期教育改革和规划纲要，以健全完善初中数学学科“以学为主，当堂达标”课堂教学模式为目标，以课改过程中遇到的疑难问题研究为切入点，提高数学教师教学能力，全面提高数学学科教学质量。

以学校教研组为单位，结合全市“以学为主，当堂达标”课堂教学研究实施方案，教学中教师的困惑、疑难问题，自立课题，并制定实施方案。

根据课堂教学中具体存在哪些问题？这些问题中，哪些问题需要先解决？哪些问题后解决？等一系列问题制定出今年上、下学期本校教研目标，定出几个子课题落实在每个人，作为数学组每月、每周活动研究内容，使各组活动有目标，各位教师有研究的内容。

(1)、集体备课组：

(2)、按组进行中心备课活动：

各组认真研究“初中数学学科开展《以学为主，当堂达标》课堂教学研究”实施方案，以教学中存在的困惑、疑难问题为教研课题，制定各组具体实施方案。每学期每组的各学年组至少组织两次研讨活动。

每次活动要求：（1）、定小课题，明确要解决的问题；

（2）、提前定内容，内容要提前；（3）、定学校；（4）、定人，至少两人；（5）、采取“同课异构”；（6）、听课、评课；（7）、二次备课。（8）、写反思、上传博客。

出课教师安排：每次安排市内、乡镇中学教师一起出课。而且轮流出课，给予每个教师公平的参与机会，调动所有教师研究的热情，工作的乐趣。出课的学校、教师要认真研究课题、研究教材、学法，充分发挥同校教师的集体智慧。

围绕中考复习重点进行中心备课活动。以20xx年中考中存在的问题为突破口，分人、分类、抓细节，进行研究。

各组汇报、展示研究成果，大家交流研讨，互相学习借鉴。

1、应知应会100题：（1）课标理论、教学理论；（2）中考题、竞赛题；

2、深入教师之中，深入课堂，通过听课、评课，教研员与教师面对面的互动交流研讨等活动努力推进“以学为主，当堂达标”课堂教学研究。协助基层学校加强教研组建设。继续深入开展新课程标准学习、新教材解读研究和培训活动，开展说课标、说教材、说问题、说建议、说教学设计等教研活动，加深数学教师对新课程标准和教材的理解和把握。

3、发挥骨干、优秀教师作用，出校内公开课，中心备课组内出研讨课等。

4、八中、马川子、敬信等学校，本年度至少每学期去一次，通过听课、评课活动，一对一的交流，帮助解决教学中产生的困惑问题，落实《以学为主，当堂达标》课堂教学理念，激发这些学校数学教师教研热情，使之主动参与《以学为主，当堂达标》课堂教学研究过程。找到适合乡镇中学实际的教学方法。

5、深入开展学困生转化工作，关心每一位学生发展，下移课堂基点，研究探索出转化学困生的有效方法和途径。检查：教案、学案，通过听课观察课堂教学中是否关注后三分之一学生的学习，与备课教师进行交流，教学反思等。

1、组织学生参加州、省、及全国竞赛。

2、组织教师参加全州“百节好课”展示活动；

3、配合市教育局做好全市教师教学能手、教学新秀评选和市级骨干教师评选认定工作。与“以学为主，当堂达标”课堂教学研究活动相结合。

1、三月初，召开全市数学组组长会，进行20xx年中考试卷分析，讨论20xx年数学教学工作计划。学习研讨数学学科“以学为主 当堂达标”课堂教学研究的实施方案，认真收集和整理一些急需研究和破解的教学疑难问题；分片按各学年分备课组，认定各备课组组长；讨论制定上学期各备课组主要解决的问题。及各备课组活动方案。

2、组织学生参加全国初三数学竞赛。

3、上学期三、四、五围绕初三有效复习为课题按备课组为单位进行研讨。



初一、初二按备课组为单位进行“《以学为主，当堂达标》课堂教学研究”。

4、四月初召开全市初三数学教师复习课教学经验交流会。

5、适当时机组织观摩“以学为主、当堂达标”的课堂教学研讨活动。

## 六年级下学期数学教研组工作计划篇六

一 坚持以二期课改精神为指导，以教研服务于教学为宗旨，以提高

质量为中心，深化课堂教学改革。

### 【主要目标】

课堂教学扎实一点，教学质量提高一点，评价方式灵活一点，教学科研落实一点，教师成长加快一点，教研组建设创新一点。

### 【方法、措施】

#### 一． 聚焦课堂

1. 认真学习《上海市中小学数学课程标准（试行稿）》和《改进中学数学课堂教学的几点意见》，把对课堂教学的研究与实践作为教研组活动的主要内容，切实提升教师的教学基本功。

2. 研究提高课堂45分钟效率的教学行为，重点研究如何提高高三毕业班的复习课效率。同时加强各备课组的集体备课，形成适合市八学生的练习测试与教学。

3. 把课堂教学行为或与此相关的因素作为教学科研的重要内容之一，努力使教科研工作更显成效，更具有对教学实践的指导意义。

## 二. 教育服务

1. 把关注学生个性化的可持续发展作为教育服务的宗旨，不断拓展为学生服务的意识、形式及方式，构建和谐的新型师生关系。

2. 关注教学质量，关注升学率，在生员质量下降的大背景下，研究提高教学质量及升学率的方法与措施。

## 三. 专业发展

1. 教师要努力形成专业化发展的意识，并以此促进自身专业化水平的不断提高。教师要在教书育人的同时，不断地发展自己，成就自己。

2. 通过名师带教、师徒结对等形式，积极推进青年教师、骨干教师的培养工作，加快教师队伍的成长。坚持形成双周教研组讨论课的制度。

3. 积极参加市、区组织的各类教师培训或进修活动，同时教研组努力为教师创设提供各种表现的舞台。