

# 最新大班安全课教案危险游戏莫玩耍(实用6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班安全课教案危险游戏莫玩耍篇一

1、引导幼儿运用已有的经验帮助走丢的朋友想出最适合的办法；2、大胆的表述自己的想法，培养关心他人的情感。

重点：帮助走失的朋友想出寻求帮助的最适合的办法。

难点：培养幼儿关心他人的情感。

材料创设：走丢录象3段，事先环境创设活动过程：

一、感知经验：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一起去帮助她们。

播放马路走丢的情景(十字路口)提问：xx小朋友在哪？他怎么了？接下来怎么办呢？我们一起帮助他。

指导：

1、引导幼儿帮助朋友，激发关心他人的情感2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的观点小结：在马路的人行道上原地等是最安全的方法，还可以请警察叔叔帮忙。

## 二、讲述经验：

播放小区走丢的情景小结：可以在原地等，也可以找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

## 三、提升经验：

播放超市走丢的情景(大卖场)请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里可以原地等也可以找营业员和工作人员，通过广播小喇叭让爸爸妈妈知道你在那里，然后来领你。(继续看录像□xx小朋友是怎样做的)四、延伸：

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自己弄丢，那么我们平时和家里人一起出去的时候要注意些什么呢?(幼儿自由讲述)

## 大班安全课教案危险游戏莫玩耍篇二

- 1、让幼儿掌握一些地震知识；
- 2、帮助幼儿克服恐慌的心情。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

有关地震的新闻录像资料、影像，地震前后的照片，江西地图，地动仪的图片。

- 1、观看电视新闻：

2、出示日本地图，让幼儿寻找发生9.0级地震震中的具体位置，用红笔做一个标记，以及这次地震波及到的地区。

3、观看地震的影像片，让幼儿了解地震造成的危害。提问：“刚才小朋友都看到了什么？”地面剧烈震动，房屋倒塌，地面裂开大缝，公路扭坏，铁路被毁，、广告牌被砸坏等。房屋倒塌后，家里东西被压坏，有的会造成人畜伤亡。提问：“小朋友知道这是什么现象吗？”教师小结，地面剧烈震动摇晃的现象叫地震，地震是一种很少见的但危害很大的自然灾害。

4、小实验，让幼儿感知不同强度的震动对物体会产生不同的现象。将一台按摩振动器，放置在用积木搭成的建筑物下面，按动轻微、中度、强度不同的档位键，让幼儿观察振动器振动的强弱，建筑物会出现不同的摇晃现象。引发到自然界的地震也是这样，地震的强度小，对自然界不会造成危害，有时人感觉不到，地震强度大会造成建筑物有毁灭性的危害。

## 5、地震知识的介绍

### (1)为什么会发生地震呢？

地震是一种自然现象，地震是由于地球不断运动和变化，逐渐积累了巨大的能量，在地壳某些脆弱地带，岩层突然发生破裂，或者引发原有断层的错动，这就是地震。

### (2)地震可以预报吗？

地震是一种自然现象，能不能象天气预报那样事先让人们知道呢？地震预报是地球科学中的一门前沿学科，也是当今世界上的`科学难题之一。动物、自然界异常对地震的预报有一定的意义。长期以来人们这些异常现象编成了口诀。

动物界自然界震前动物有预兆，发生异常要报告；井水是个宝，

前兆来得早；鱼浮水面向上跃，冰天雪地蛇出动；无雨泉水浑，天旱井水冒；鸡飞上树猪外窜，搬家往外逃；水位升降大，有的变味道；狗在静夜狂奔叫，兔子竖耳蹦又跳；天变雨要到，水变地要闹；家鹅展翅高处飞，鸭不下水岸上闹；建立预报网，异常要报告。

鸽子傍晚离巢去，牛羊恐惧四处跑。

延伸活动

- 1、了解我国重大地震的历史记载；
- 2、了解日本发生的九级以上地震的情况；
- 3、了解其它自然灾害如：旱灾、水灾、台风、海啸等。

区域活动：投放各种自然灾害的图片。

活动反思：

- 1、幼儿们是第一次感受地震的感觉，也是第一次进行地震演习活动，感觉非常新奇、有趣，每一个幼儿都表现得很热烈。
- 2、幼儿对发生地震时应该如何应变，毫无经验可言，大部分幼儿都不知道该如何应变和逃生，但经过这一次活动之后，幼儿都掌握了发生地震该如何逃生的安全知识和技能。
- 3、个别幼儿的应变能力有待提高，机智性不高，能力未能达到预期的水平。此外，个别幼儿钻的技能较低，今后需加强锻炼。

## 大班安全课教案危险游戏莫玩耍篇三

1. 鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人

2. 进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力
3. 帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电当心中毒禁止烟火
4. 懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救方法，提高自我保护意识

1. 多媒体课件一套
2. 安全标志图片一套
3. 挂图四幅
4. 布置好“安全图片展览”

#### 一、开始部分：多媒体课件会说话的标志导入课题

师：小朋友刚才谁在说话，提醒我们注意安全（安全标志）

在我们生活的周围有许多这样的标志时刻提醒我们注意安全，所以需要我们去认识它，小朋友看——它来了（大屏幕出现标志娃娃：小朋友们好！我是标志娃娃，今天我带来了好多的朋友，它们都藏在活动室里，你们能找到它们和它们做好朋友吗？）

#### 二、基本部分：认识安全标志

师：小朋友我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他叫什么？

提醒我们怎么做？也可以把你标志朋友的名字告诉你的好朋友。大家互相说一说。动脑筋想一想。（小朋友自由讨论一分钟）现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来认识他（请三个小朋友上来介绍自己的标志朋友）这

么多小朋友都想上来介绍你的朋友，这样吧请大家也把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。

老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一排，如果有两个一样的我们只留下一个就可以了。

（老师和幼儿一起来认识安全标志）

小朋友看标志娃娃也把标志朋友请到大屏幕上来了，刚才有几个标志娃娃来晚了，我们没有认识过，你能找到吗？（幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒禁止烟火）

当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗？无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀？（幼儿自由回答）

老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎么办？（用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭）万一小火变成了大火该怎么办呀？（立即告诉大人，打火警电话119等）如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办？（幼儿自由回答）（用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀！人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的？（出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法）

今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办？我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。这里有几幅画很多有危险的地方都没有安全标志。我们给它贴上安全标志，这样别人走到这里就知道该怎么做了。

（幼儿分成4组给设计好的场景贴安全标志，最后老师带领幼儿总结讲评）

### 三、结束部分：参观安全图片展览

今天小朋友表现的都很棒，以后小朋友平时要注意观察你生活的周围还有那些标志，提醒我们该怎样做？我们这里还有一个标志图片展览，老师带你们去参观一下，以后我们也要做小小设计师，来设计更多的标志。

## 大班安全课教案危险游戏莫玩耍篇四

- 1、了解火锅是中华民族的传统美食，感受吃火锅的乐趣。
- 2、引导幼儿在活动中能大胆地、用完整的语言来讲述自己吃火锅的经历。
- 3、知道吃火锅的时候要注意什么。

多媒体课件 幼儿用书

### 一、我们吃过的火锅

- 1、教师：播放多媒体课件，引发幼儿兴趣。提问：大屏幕上的他们在做什么呀？（哦，原来他们是在吃火锅啊。）
- 2、幼儿自由交流吃火锅的经验。
- 3、请个别幼儿上来讲述自己吃火锅的经历。

## 二、遇到难题啦

1、教师：老师昨天想去吃火锅，可是碰到难题啦，想请小朋友们帮帮忙。

结合课件提问：这些锅底我该选哪个才最好吃呀？

火锅店里有好多好吃的菜，我点哪些比较好呢？

2、教师：谢谢小朋友们帮了老师一个大忙。不过老师昨天去火锅店还发现了一种特别的火锅，我们一起来看看吧。

（简要介绍新品种的火锅：冰淇淋火锅）

3、教师：那小朋友们知道最早的火锅是怎么来的吗？

（讲述火锅历史）

## 三、吃火锅啦

（1）不要拔插电源。

（2）不要在东西很烫的时候就把它吃进肚子。

（3）火锅的温度很高，不要碰火锅的锅边。

（4）不要抢着吃。

（5）食物要轻轻放到火锅里，不然的话，锅里的汤汁溅出来会烫伤人。

## 2、开始吃火锅

3、教师：今天这个火锅好吃不好吃啊？那我们就去叫别的小朋友一起来分享一下吧。



大大班组的幼儿对火锅并不陌生，在上课过程中能够积极踊跃和老师互动，活动目标已基本达到。但部分幼儿的语言表达能力还需进一步提高。今后需要加强对幼儿语言表达方面的训练，引导幼儿学会用完整的话来回答问题，表达自己的想法。

## 大班安全课教案危险游戏莫玩耍篇五

1. 让幼儿认识禁止滑冰的标志，知道不能随便到野坑里去滑冰的原因。
2. 养成良好的礼仪习惯，建立幼儿的安全意识。
3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
4. 培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。
5. 促进幼儿身体的协调性和灵活性。

溜冰时 不冲撞 人拥挤 让一旁

为安全 守规则 禁止地 我不去

禁止滑冰的标志 滑冰的图片。

提问导入主题。教师：“冬天是我们最喜欢的季节，因为我们就可以到户外去

玩雪了，可是，冬天除了堆雪人，我们还可以玩什么啊？你们滑过冰吗？”

1. 向幼儿介绍一些有关人们到不安全的地点滑冰、结果发生伤害的事例，引起幼儿对安全问题的重视。

2. 通过幼儿相互交流，使幼儿明白哪些地方可以滑冰，哪些地方不可以滑冰。

3. 认识禁止滑冰的标志：

(2) 出示禁止滑冰的标志。

(3) 让幼儿认识禁止滑冰的标志并知道其代表的意思。

4. 带领幼儿大声地、有韵律地朗读三字儿歌。

给幼儿播放一段滑冰的乐曲，让幼儿模仿滑冰的动作，做音乐律动。让活动在愉快轻松的氛围中结束。

1. 请幼儿设计禁止滑冰的标志。

2. 播放光盘，欣赏“花样滑冰”表演。

3. 欣赏歌曲《滑冰歌》

4. 通过讲述故事，让幼儿知道到非正规滑冰场滑冰的危害。

请家长带幼儿到正规冰场滑冰，让孩子体验滑冰的乐趣。

能认清禁止滑冰的标志，带孩子到正规冰场所滑冰。

## 大班安全课教案危险游戏莫玩耍篇六

现在人们的生活越来越优越，在家吃饭有燃气，出门有车开，跟孩子在一起时有的家长可能会毫无顾忌的吸着高档烟，殊不知燃气、尾气还有香烟这些有毒的气体对孩子的危害，尤其是尾气含铅，同等数量的尾气对孩子的伤害远远超过成人。面对这些天真可爱的孩子们，我们要做的'就是教给孩子这方面的安全知识。

1. 让孩子知道家里的燃气灶不是好玩的，而是有危险的，不能碰要远离。
2. 了解尾气是污染环境的、有毒的，闻多了对身体有害。
3. 知道吸烟及被动吸烟的危害，在家做好“小小监督员”，监督爸爸不能在家吸烟。

故事短片《看不见的气魔鬼》、小兔、、小猫头饰等。

#### 1. 通过故事短片导入活动。

(1) 观看短片：一天兔妈妈不在家，小兔独自在家可无聊了，于是就找来了小猫和。

(2) 小伙伴来了，大家在一起玩呀玩，玩累了，也饿了，小兔打开冰箱一看，里面有小白菜、茄子，可小兔不会做饭，说：“这有什么难的？我来做。”

2. 提问：小朋友想一下，接下来会用什么来做呢？孩子们进行讨论。

3. 故事继续进行：打开燃气，可小花猫说：“不行不行，兔妈妈说了不能乱动燃气，燃气灶里面关着两个魔鬼，一个是又红又热的火魔鬼，一个是用眼睛看不见的气魔鬼，很危险的！”可不相信呀，觉得燃气有什么危险呀，小猫一定是吓唬我的。小猫走后就打开了燃气灶的开关。此处暂停，设下悬念，让小朋友们自己去猜想后果。

4. 看看大家说的是不是真的，接着放短片：打开开关后，炉具上“噗”地一声，蹿出一大团火苗，吓了一跳赶紧关了燃气灶，可他忍不住又打开了一次，这次没有火苗，以为这样就能做饭了，就把锅放了上去，不一会儿就觉得自己晕晕的，眼睛也睁不开了，“扑通”一声倒在了地上。

5. 请大家说一说怎么了?为什么会躺在地上?

6. 总结幼儿的答案, 观看短片: 醒来时发现自己在医院里, 医生告诉他是煤气中毒, 多亏兔妈妈中午回家, 要不然就会被燃气毒死的。想起了小猫的话, 以后再也不敢乱动燃气灶了。

7. 引导幼儿讨论生活中还有那些“气魔鬼”? (尾气等)

小结: 在生活中我们一定要远离这些“气魔鬼”, 玩耍时要远离, 的尾气是有害的; 吸烟及被动吸烟容易引发咳嗽、呼吸道感染等疾病, 所以在家里要监督爸爸不能吸烟, 更要远离成人吸烟的场所。

附童谣:

燃气灶, 蓝火苗,

煮菜烧汤少不了。

妈妈用它乖乖的,

就是欺负宝宝小,

不但放火烧小手,

还吐煤气害宝宝。

小宝宝, 有高招,

从来不碰燃气灶。

等到长大成人后,

再给妈妈做蛋糕。