

最新幼儿园赵州桥手工制作 幼儿环保活动方案幼儿活动(大全10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园赵州桥手工制作篇一

上海市宝山区红星幼儿园贾琳

活动目标：1、通过活动发展幼儿的平衡能力，提高幼儿动作的协调能力。

2、在游戏的情境中培养幼儿勇敢、团结、合作的精神，体验运动合作带来的快乐。

活动准备：竹梯5个、过山石若干、轮胎6个、平衡台2个、垫子2床、洋娃娃若干、自制担架20个等。

活动流程及主要提问设计：

通过动作模仿，激发幼儿学做解放军的欲望。

1、个别幼儿模仿做解放军的动作。

2、听音乐做自编操，要求动作合拍、有力、到位。

通过游戏，发展幼儿的平衡能力。

1、徒手练习（金鸡独立、斗鸡）：怎样让自己的身体稳稳地

站住？

2、器械练习（走勇敢者之路）：

（1）幼儿熟悉场地，分散练习，教师巡回指导。

（2）分享交流：你刚才玩了什么？你是用什么好办法让自己稳稳当当的通过的？

小结：保持平衡的方法（伸开双臂左右借力保持平衡；转移中心保持平衡；降低中心保持平衡；小心、鼓励自己等让自己保持平衡）。

两两合作，共同完成任务。

执行任务

1、布置任务：跨过山石，走过小桥，翻过小山，爬过铁索，救出伤员，两个小朋友抬担架走过独木桥将伤员送到医院。

2、幼儿游戏，教师观察幼儿在营救伤员过程中的情况。

你是和谁一起完成任务的？你们是怎样顺利通过独木桥的？

小结：两人合作抬担架，一定要控制好脚步的快慢，才会稳当。

感受通过努力获得成功的快乐。

1、跟着音乐做放松活动：我是一个兵，体验做解放军克服困难完成任务的快乐。

2、颁发奖章。

幼儿园赵州桥手工制作篇二

小时候在幼儿园，每天早上总会有一段时间用来进行晨读活动。那时候，我们都站在教室前面，整整齐齐地念着经典的诗句和故事。在寒冷的冬天，我们用朦胧的眼睛仰望着天空，默默地祈祷着阳光能早一点闪耀。在温暖的春天，我们用清脆的声音呼唤着春天的花儿和小动物。在快乐的夏天，我们迎着太阳，齐声歌唱着童年的记忆。这些美好的回忆，在我心里留下了深刻的印记，它们让晨读活动变得如此珍贵，也成为了我永远难忘的一部分。

（二）晨读，开启一天的美好心情

晨读活动不仅仅是幼儿园的典型标志，更是一种习惯，一种促进情感交流的方式。它不仅能够让孩子们了解社会文化和智力知识，还能增强孩子们之间的合作意识，培养孩子们的语言表达和沟通能力。在每一天的晨读活动中，孩子们都能够收获不少的收获。同时，晨读活动也可以让孩子们在轻松的氛围中开始新的一天，并开启美好的心情，帮助孩子们更好地适应学习与生活的压力。

（三）晨读，让孩子们自信而肆意

晨读活动是孩子们展现自己的舞台。孩子们可以在这里展示自己的才艺，唱出自己的心声，更可以勇敢地与全班同学分享自己的见解和思考。晨读活动让孩子们充分表达自己的情感和思想，并获得同学和老师的认可和鼓励，从而让孩子们在自信和自尊方面得到进一步的提升。晨读活动中的成功经历，让孩子们得到的自信和肆意，也会成为孩子未来成长的重要支持。

（四）晨读，老师与家长的良好沟通渠道

晨读活动既是老师与孩子们之间的沟通渠道，也是家长与孩

子们之间的沟通载体。通过晨读活动，老师可以让家长及时了解孩子的表现和情况，并给予家长更多的关注和帮助。同时，家长也可以通过晨读活动了解孩子学习中的问题和进展，以便更好地支持和配合孩子的学习。跨越家校交流的桥梁，让晨读活动在学校和家庭之间发挥了重要的联系和协调作用。

（五）晨读，开启一代人的未来

晨读活动虽然只是幼儿园教育中的一种小小活动，但它却是一代人未来成长的重要基石。通过晨读活动，让孩子们在温馨、快乐、自由的氛围中快乐成长；通过晨读活动，让孩子们学会交流、领悟、理解和关爱。而这些能力和品质，都是一代人未来成长所必备的必备基础。所以，对于家长和老师来说，晨读活动不会是仅仅是一种形式，而是一种重要的教育范式，是未来的种子，是一代人的希望。

幼儿园赵州桥手工制作篇三

幼儿园活动大全（最新版）编制人：_____ 审核人：_____ 审批人：_____
编制单位：_____ 编制时间：____年____月____日 幼儿园活动大全 1 1 活动目标：

1. 通过活动，让幼儿、家长感觉到新年的来临，共同分享元旦的欢乐。
2. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。
3. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。
4. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日

的活动。

5. 参与节日游戏。

活动组织者：大班教师。

活动过程：

又长大了一岁，预祝大家在新的一年里身体健康、万事如意！下面，让我们伴随着优美的舞姿一起走进这欢乐时刻吧！（二）集体演唱歌曲《新年乐陶陶》，全体幼儿进行大拜年！（三）家委会代表讲话。

（四）幼儿歌曲表演。

表演形式：合唱，分组唱，表演唱 表演内容：所学歌曲（五）幼儿儿歌表演 表演形式：诗朗诵，分组表演，绕口令 表演内容：国学诵读（六）幼儿讲故事：《没有牙齿的大老虎》（七）随音乐《新年好》幼儿送礼物（手工制作的贺年卡）给自己的家长，并送上新年祝福。

活动结束：家长离园。

幼儿园活动大全 2 2 活动目的：

- 1、通过活动感受新年的气氛，体验新年快乐的情绪。
- 2、增加家长、幼儿、老师之间的感情。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、参与节日游戏。

活动时间：20__年 12 月 31 日早上 8：30——11：30 活动流程：

一、8：30——8：40 老师带领幼儿、家长入座。

二、8：40 活动准时开始(8：40——10：15) 1、园长讲话;2、家长代表致以节日的祝福;3、班级大合唱。

具体要求：

幼儿园活动大全 3 3

一、活动时间：__ 二、活动地点：幼儿园大操场、各班教室
三、参加人员：全园师生及幼儿家长 四、活动目标：

1、通过好玩的亲子活动，体验活动所带来的乐趣，增进幼儿与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、促进幼儿与父母或同伴共同克服困难取得胜利的精神，培养幼儿的团队合作精神。

4、培养幼儿参加各种活动的兴趣，能体验到亲子活动的魅力。

五、活动准备：

1、通知家长来园参加亲子活动。

2、准备活动需要的材料。

3、布置活动场地，准备奖品。

六、具体活动安排：

1、准备活动：《放相亲相爱一家人》歌曲，各班到指定区域坐好。

2、园长致欢迎词，各位领导讲话。

3、支持者强调活动注意事项：

(1)、请家长在活动中看好自己的幼儿，以免其受到意外伤害；(2)、在活动过程中务必遵守各项活动规则；(3)、在活动中注意秩序，切勿拥挤；(4)、参加活动的小朋友都有奖品 4、活动顺序：(1)、小班(小一、小二)幼儿和家长共同表演体操；(2)、中班(中一、中二)幼儿和家长共同表演体操；(3)、大班(大一、大二)幼儿和家长共同表演体操；(4)、各班幼儿和家长在带班老师的带领下，有秩序的回到教室开展手工制作活动。

(5)各班发放活动纪念品。

5、活动结束，请家长各自带幼儿回家。

(1)歌曲曲目为：《闪烁的小星》，请家长们事先学会，如果不会，请在接孩子时到老师处学习，并且尝试用“恩”音哼唱歌曲。

(2)12月26日(周五)下午4：30在本班教室进行彩排。

(3)每人制作两颗小星星。(一个家庭至少4个)(4)服装要求：家长上身黑色线衣，黑色裤子；孩子白色线衣，黑色裤子。

(5)希望每个家庭至少有一个家长参与活动，不要由祖辈代替。

4、班级活动：(10：15——11：00)(1)家长和幼儿亲子体育活动。

游戏名称：老狼老狼几点钟、木头人 1、家长和孩子共同参与，感受集体活动的乐趣。

2、让家长重温童年的欢乐。

(2) 自助餐活动，具体要求：

每个家庭事先准备一个特色菜，要适合幼儿的口味，每份菜的数量要适合全班孩子和家长食用，并且事先到老师处登记，以免重复，并且请每个家庭自带一次性碗筷，每个家庭可自带水果。希望方便的家长为我们提供一个微波炉。

幼儿园活动大全 4 4 活动时间：

20__年 10 月 30 日(星期日)早上 8：30—10：00(1 小时 30 分钟)目的：

促进幼儿与家长之间的密切配合，增进彼此之间的感情。

活动过程：

一、开场白：

生命在于运动!在这快乐的日子，我们幼儿园小朋友迎来了第一次亲子运动会。而这天最为值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友，你们说是谁呀?(对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。)那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来!在比赛的开始，先让我们一齐来为自我加加油吧!(鼓气势：嘿嘿嘿，我最棒!)看来小朋友们对这次比赛十分有信心，让我们赛出友谊，赛出精神。

二、下面进入我们的亲子游戏环节。

1、活板桥 游戏玩法：

游戏分两比较赛，每队相同人数。

每个家庭两块纸板，家长移动纸板，幼儿交替在板上跳，绕过终点线再和家长一齐跑回原地，最快送完为获胜者。

游戏规则：

前进时脚不离纸板。

2、二人三足 游戏玩法：参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一齐，站在起跑线后，听到口令，一齐跑向终点，然后回到，先回到终点的为胜利者。

3、踩气球 游戏玩法：

家长背着孩子为一组，家长腿上绑好气球，互相踩别的组的气球。气球剩得多的组为胜利者。

4、小树熊 幼儿抱在家长的脚上，用绳子捆好，站在起跑线上，听到口令，家长和孩子一齐跑，绕过弯处，之后往回跑，谁先跑到终点谁就是胜利者。

5、打保龄球 游戏准备：矿泉水瓶 2 个，球 2 个游戏玩法：幼儿在指定地位，用力推动皮球，将矿泉水瓶子击倒。然后同家长跑回起点就算赢。

6、运西瓜 游戏准备：西瓜球若干、棍子若干、大的可乐瓶 5 个。

游戏玩法：妈妈(爸爸)与幼儿在指定的地位，两人拿着棍子夹好西瓜球准备，两人夹着西瓜球绕过汽水瓶然后沿路回到，谁最快回来的那组为胜。

7、袋鼠跳 游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿穿着米袋扮鼠跳到转弯处，然后同家长一齐走回来，先到的为胜利者。

8、推小球 家长把球推到转变弯处，然后幼儿把球推回起点就算胜利者。

9、夹球跑 游戏玩法：幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间跑回终点，快者为胜。如球掉需捡回球夹住，继续走。

10、快乐一家人 游戏规则：孩子投球，爸爸拿桶子接球，妈妈指导投中 1 个后，爸爸妈妈孩子回到，以先回到起跑线者为胜。

三、结束语指导 在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。透过这次亲子运动会，我们的感触必须都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的用心合作精神。我想说“小朋友真棒!大朋友更棒!”其实比赛的结果并不重要，重要的是这天大家都很快快乐，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐!幼儿园活动大全 5 5 一、主题名称 绿色家园 二、主题选取的缘由 人类赖以生存的生态环境屡遭破坏，气候恶化，自然灾害屡屡发生。保护生态环境已成为世界各国共同关心的全球性问题。环境教育作为解决环境问题的根本出路，务必从娃娃抓起，热爱大自然是幼儿的天性，幼儿生来就对大自然中的水、土，大气，生物有着浓厚的兴趣。为培养幼儿的环保技能，鼓励他们用心参与环境保护，就要把幼儿熟悉的或相关的真实环境作为教育的资源和教育的场所，所以，我设计了“绿色家园”这个主题。

三、主题目标

(一)热爱大自然，爱护环境，亲近大自然，珍惜资源;关心周围环境，树立爱护周围环境的意识。乐意用自己的行为保护环境;(二)会观察，比较环境变化，有初步环保意识，养成自觉保护环境的礼貌习惯;(三)透过活动，使幼儿对地球产生强烈的好奇心，喜欢了解和关注保护环境有关的问题，培养幼儿的探索精神运用各种感官参与环保活 动能够动手动脑探究问题，明白“保护胡环境，从我做起”理念。

四、主题网络图 五、活动方案 活动一、水是我们的好朋友
活动目标：

(一)明白水与人类生活密切相关;(二)明白水是无色无味的;(三)教育幼儿多喝白开水。活动准备：

(一)自来水净化图一幅;(二)用水洗衣服，洗菜、拖地，洗手等卡片。活动过程：

(一)组织幼儿到户外登山运动，使幼儿感到口渴，然后回到教室稳定幼儿情绪，再进行活动。

1、“小朋友，你们去爬山有什么感觉，此刻有什么需要吗?” 2、给每一位幼儿一杯凉开水，让幼儿喝，然后问：“水是什么味道?”(二)明白水的来源。我们喝的水，用的水是从那里来的，然后出示自来水净化图片，向幼儿介绍自来水净化过程。

(三)讨论自来水与人们的联系。

1、“你们看到爷爷奶奶、爸爸妈妈用自来水干什么?”(让幼儿自由讨论);2、让幼儿讲出自来水与人们的联系;(四)让幼儿讲讲怎样节约用水。

人们的生活离不开水，水是我们的好朋友，我们要节约用水，好好保护水资源。

教育幼儿多喝开水。“多喝开水对身体有好处，我们就应多喝水，少喝饮料，因为饮料内含超多糖分，喝多会影响身体健康，对牙齿不好!”(五)总结分享 幼儿讲讲还有哪些生物离不开水。

活动二、环保小卫士 活动目标：

(一)能大胆说出环境污染的来源，认识其危害，感受自然，环境与人类生活的关系;(二)懂得保护环境，有强烈的环保意识的行为。

(三)能与同伴交流环境受污染及保护环境的感受。

活动准备:

(一)制作幻灯片;(二)大图画纸、水彩笔、环保标语;(三)有初步的环保知识，并与家长探讨过相关问题。

活动过程:

(一)看一看，说一说 出示山河受污染的图片，让幼儿观察，提出问题：“你们发现什么问题了吗?”(透过发现小鱼死的死，逃的逃，从而认识到水污染)(二)交流分享 1、认识和了解各种污染(分组让幼儿讨论并记录在画纸上);2、出示幼儿的记录，分享;3、出示各种污染的图片，让幼儿认识污染的危害。

(三)讨论怎样保护环境 提出问题：我们该怎样保护环境?让幼儿讨论(结合各种污染，引导幼儿说出自己能做到的环保行为，并给予肯定，适时出示保护环境的图片。

(四)争当环保宣传员 让幼儿把对污染和环保的认识讲给身边的小朋友及家人听。

(五)延伸活动

利用周末和家长一齐对环境进行打扫和清理。

六、活动设计思路:

随着社会发展，人民生活水平不断提高，人们的环保意识越来越强. 幼儿随着年龄增长，是非辨别潜力得到提高，而

且电视中也时常有社会公益广告宣传，他们有了保护地球、保护环境的完美愿望。透过这次活动，让他们在讨论交流后，能够了解污染有哪些，怎样能够从自己身边的小事做起保护环境，明白人类愿意生活在完美的绿色环境中，对于脏、乱、差要用心想法整治，并将自己喜欢居住在秀丽绿色家园的心愿用自己日常生活方式和习惯表现出来，从而初步培养他们保护环境的意识。

幼儿园活动感言

幼儿园分享活动方案

幼儿园活动总结

幼儿园活动心得体会

幼儿园活动设计方案

幼儿园赵州桥手工制作篇四

幼儿园晨读活动是一项老师和家长们非常喜欢的活动。在幼儿园年级的学生还年幼的时候，学校通过晨读的活动模式来培养学生的朗读、阅读能力以及改善学生的口齿清晰度和情感发展。在我参加幼儿园晨读活动后，我发现这种活动的重要性在于能够提高幼儿园学生专注性、自信心和阅读能力。

二、晨读活动究竟是什么？

幼儿园的晨读活动通常是指每天早上给学生安排一定时间的阅读。通常学生的幼儿园阅读时间安排大约是在15-30分钟之间。这个时间学生可以在自己安静的座位上或者是聚集在一起听讲、朗读，所要阅读的内容包括课本内容、故事书、绘本或者是自己的文章等。另外，晨读活动也可以包括一些老

师所安排的口头训练游戏。通过这种活动学生可以提高自己英语的阅读能力、口齿清晰度和建立自信心。

三、为什么幼儿园晨读活动重要？

对于幼儿园的学生来说，晨读活动是非常重要的。这种活动可以帮助幼儿园的学生培养专注性和提高注意力。很多年幼的学生们往往容易分心或者走神。但是通过幼儿园的晨读活动，学生们可以通过阅读和朗读来提高专注性和认知。除此之外，晨读活动还有助于幼儿园的学生提高自信心。在一些活动中，老师会鼓励学生们发言并且表达出自己的看法和观点，这样可以让他们体会到其他人的理解和认识。在晨读活动中，幼儿园的学生可以掌握一些独立思考的技巧和策略，这将帮助他们建立自信心和表达能力。

四、如何让晨读活动更加积极向上？

老师应该设法让学生们更加积极地参与到晨读活动当中来。有一些简单的策略可以实施，如老师可以选择故事并让学生统一听读。另外，老师还可以在班级中设置一些口头训练小游戏。通过这种方式，学生们可以更多地发表意见和思考，因此更容易积极参与并且愿意表达自己的想法和看法。最后，老师可以鼓励学生们分享自己的阅读经历或者自己的文章。这样，学生们可以更自如地表达自己的想法和感觉，并且可以有会让同学们更多了解自己。

五、结论

晨读活动非常有利于幼儿园的学生提高阅读能力和口齿清晰度，以及帮助他们建立自信心和表达能力。老师们可以通过一些简单的策略让学生们更专注地参与到晨读活动当中，如选择适宜的书籍、设置游戏和鼓励学生们分享自己的阅读经历。总的来说，晨读活动是一个很好的机会，帮助幼儿园的学生打下扎实的阅读基础和表达能力。

幼儿园赵州桥手工制作篇五

活动目标：

- 1、感知几种常见水果的颜色、味道，知道这几种水果的名称。
- 2、知道水果的味道丰富，喜欢吃水果。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、各种常见水果若干。
- 2、小筐人手一只。
- 3、布置几棵长满水果的“果树”。
- 4、水果拼盆五份。

活动重点、难点：

幼儿能感知几种常见水果的颜色、味道，并知道这几种水果的名称。

活动过程：

- 1、教师引导幼儿说说喜欢吃的水果

教师：秋天到了，许多水果都成熟了，宝宝们都喜欢吃什么水果呢？(教师展示水果实物)

教师：果园里呀有许多的水果都成熟了，宝宝跟着老师一起去果园摘水果怎么样？

2、“摘水果”游戏

(1)幼儿到“果园”门口每人拿一只小筐，在果树上自由采摘水果后，回到座位上，说说自己摘了什么水果，有多少，及水果颜色等，和好朋友比一比水果形状等。

教师：现在老师来请宝宝们告诉老师你摘了什么水果？几个？什么颜色？什么形状？

(2)请好朋友吃水果

教师：请宝宝们送水果给你们的好朋友吃，边说：“__，我请你吃一个_颜色的苹果”等等。

3、“猜猜吃的是什么水果”

(2)教师：水果好吃吗？宝宝们都喜欢吃水果吗？

4、延伸活动：画画自己喜欢吃的水果

幼儿园赵州桥手工制作篇六

幼儿园大班教案

活动目标

引导幼儿观察图示，分析难点部分的折法，折齐、压平星角。通过粘贴和布置星空，喜爱手工制作和绘画活动。

活动准备

乐趣练习，蜡笔，颜料，毛笔，水性笔，胶棒，彩纸（鹤4张，

小5张)

动画片

重点

先用蜡笔画，再用水彩涂色.

折星星用两张纸分开折，再组合到一起来完成

为了让星星大小不同，请选用大小不同的彩纸。

和小朋友们的对话

老师:一闪一闪亮晶晶，

满天都是小星星.

挂在天空放光明，

好像夜晚小眼睛。

一闪一闪亮晶晶，

满天都是小星星。

天空中无数的小星星在闪闪发光呢.

天上的星星在做什么呢？

小朋友:在做星座. 在发光呢.

老师:星星们汇聚到一起，既可以构成星座，还会发出美丽的光芒，让小朋友们不再对夜晚感到害怕。

请小朋友们想象着天上的星星，给星星取名字试试看呀？

小朋友：妈妈星星，爸爸星星，我的星星，弟弟妹妹星星...

老师：爸爸星星长什么样呢？

再表达一下妈妈星星和我的星星。.

小朋友：爸爸星星胖胖的. 急着领带去公司.

妈妈星星瘦瘦的.

星星宝宝拿着奶瓶.

我呢，背着书包.

老师：现在天亮了. 我们晚上再见吧~~~~~!!

幼儿园赵州桥手工制作篇七

在幼儿园的竞赛活动中，我经历了许多挑战和机遇。通过这些竞赛活动，我不仅学到了许多技能和知识，还培养了自信心和团队合作能力。在这篇文章中，我将分享我的竞赛活动心得体会。

首先，竞赛活动让我学到了很多技能和知识。在团队合作的比赛中，我们学习了如何与他人合作，分工合作，共同完成任务。例如，在一次小组比赛中，每个人都负责不同的任务，我承担了设计和制作道具的工作。我学会了如何用简单的材料做出精美的道具，这对我的创造力和动手能力都提升了不少。此外，在一次文艺表演比赛中，我学会了如何表演和舞蹈。通过这些竞赛活动，我培养了许多实用的技能和知识。

其次，竞赛活动让我变得更加自信。参加竞赛需要面对很多

挑战和压力，但这些挑战和压力能够激发我的潜能和自信。在一次朗读比赛中，我需要在观众面前大声朗读一篇文章。一开始，我感到非常紧张，但是在老师和同学的鼓励下，我渐渐地克服了紧张感，勇敢地朗读出来。这次经历让我明白了自信的重要性，并且认识到自己有无限的潜力。

另外，竞赛活动也锻炼了我的团队合作能力。在团队比赛中，每个人都需要为团队的成功做出贡献。无论是制作道具，设计服装，还是演出表演，大家都需要密切合作，相互配合。在一次舞蹈比赛中，我们小组需要同步舞蹈动作和节奏，这要求我们进行频繁的训练和反复排练。通过团队合作，我学会了与他人合作，互相支持和尊重。这些经验对我今后的人际交往和团队合作都是非常宝贵的。

最后，竞赛活动让我更加热爱学校生活。通过参加各种竞赛活动，我有机会认识了许多不同年级和班级的同学，并结交了新朋友。在竞赛的氛围中，我感受到了学校大家庭的温暖和凝聚力。每次参加比赛，只要是以全力以赴的态度投入其中，即便没有获得第一名，我也能够从中得到成长和收获。这种成长和收获让我对学校生活充满了热爱和希望。

总之，幼儿园的竞赛活动给我带来了 many 宝贵的体验和机会。通过这些比赛，我学到了许多技能和知识，培养了自信心和团队合作能力，并且更加热爱学校生活。我相信这些经历将对我未来的学习和成长产生积极的影响。感谢幼儿园给予我参加竞赛活动的机会，让我在竞争中不断成长。

幼儿园赵州桥手工制作篇八

1. 欣赏图片，理解图片内容，知道花草树木对人类的作用。
2. 结合生活经验说出自己熟悉的几种花草树木的名称和作用。
3. 知道花、树木与人类的依存关系，产生爱树爱花的情感。

【活动准备】

挂图四幅、幼儿用书、自制花、大树、头饰按人数比例配。

【活动过程】

1. 问题导入

小朋友，你们在幼儿园都看到了什么？这么多的花草树木你们喜欢吗？

2. 基本活动

理解图片内容，懂得保护花草树木的重要性，让幼儿提出一些保护的方法。

3. 游戏活动(运用头饰)

1) 与“大树、小花”做朋友，体验怎样保护花草树木。鼓励孩子积极参与。

2) 说说在活动中有什么感受，好玩吗？

3) 在以后的生活中我们该怎么做？让生活环境变得更加美丽。

4) 带小朋友们到园内欣赏各种花草树木，亲身体验运用手摸、鼻闻、耳听、嘴尝等方法感受花草树木。

4. 活动延伸

1) 为园内的花草树木贴上爱心标签。

2) 用自己的方式与花草树木成为好朋友。

幼儿园赵州桥手工制作篇九

第一段：引言（120字）

童年是无忧无虑的，每天充满了欢声笑语和好奇心。在幼儿园时，我参加了一场精彩且令人难忘的竞赛活动。这次活动不仅锻炼了我们的身体，还培养了我们的团队协作精神和主动参与意识。通过这次比赛，我获得了许多宝贵的经验和体会，这对我以后的成长和学习有着深远的影响。

第二段：比赛准备（240字）

竞赛的成功并不是偶然的，有着良好的准备是至关重要的。在比赛前的准备阶段，我们班级展开了大规模的训练和练习，每天坚持不懈地进行各种活动，如接力赛、定位跑、篮球等。不仅如此，我们还上课时利用课间和午休时间进行专项训练。我们之间相互帮助、鼓励，共同进步。老师们也认真指导我们，给我们讲解和示范每个项目的技巧和注意事项。通过不断的努力，我们培养了良好的团队协作能力，增强了自信心。

第三段：比赛经历（240字）

在比赛的那一天，我们早早地来到了比赛场地，紧张而激动。比赛开始前，我们跟队友们握手鼓励，互相打气。首个项目是接力赛，我被安排在第三棒，当我看到队友将接力棒顺利传给我时，我迅速跑向终点，带领我班以微弱优势取得了第一名，这是我整个童年以来最初的胜利感，让我充满了自豪。其他项目如跳绳、游泳、投篮等也让我感受到了团队的力量，队友们默契配合，相互鼓励与支持，赛场上的快乐与紧张交织在一起。

第四段：比赛收获（240字）

通过比赛，我学到了许多重要的东西。首先，我明白了团队

协作的重要性。每个人在比赛中都扮演着不同的角色，只有团结合作，相互支持，才能取得好的成绩。其次，我意识到付出是成功的基础。在比赛前的准备过程中，每个人都投入了大量的时间和精力，而这些建设性的付出最终转化为比赛中的成绩。最后，我学会了平衡竞争与合作。竞赛不仅仅是为了取胜而进行，更重要的是学会与他人合作，分享快乐，互相鼓励。比赛过后，我发现竞争是一种激励，推动我不断进步的力量。

第五段：结语（360字）

这次竞赛活动让我有了一种身心力行的感觉。我明白了“无论成败，参与才是最重要”的道理。尽管我们并不总是取得最好的成绩，但我们在比赛中付出了全部的努力。通过这次竞赛，我深刻地认识到，比赛不仅是取得好成绩，更是一种锻炼和成长的机会。它教会了我永不言败，不轻言放弃的勇气和决心。这种体验在以后的学习和生活中对我有着深远的影响。我会更加努力地学习，提高自己的能力，争取在下一次的竞赛中获得更好的成绩。同时，我也学会了欣赏他人的优点，尊重他人的努力。无论比赛的结局如何，我们都是一家人，一起度过了美好的时光。

总结：通过这次幼儿园竞赛活动，我不仅发展了体育技能，还学到了很多与他人合作和坚持努力相关的重要品质。这次活动让我变得更加有自信，更具团队合作精神。我相信这些经验和体会会伴随着我成长，在以后的学习和生活中继续发挥作用。

幼儿园赵州桥手工制作篇十

晨读活动是幼儿园早晨的固定活动之一，旨在帮助孩子们培养读书爱好和语言表达能力，同时也能让孩子们更快乐地开始一天的学习。教师会选取适合孩子们年龄的绘本或者小故事，通过朗读和互动问答等方式引导孩子们学习和思考。

第二段：参与幼儿园晨读活动的体会

作为一位年轻的幼儿园老师，我参与晨读活动的次数已经不计其数了。每当我拿出一本新的绘本，孩子们的眼睛就会闪烁着迫不及待的光芒。在朗读的过程中，有时候孩子们会不理解其中的某些单词，这时我就会适时地解释和引导。看到孩子们不断地提问，我也会鼓励他们表达自己的想法，以此加强孩子的口语表达和沟通能力。

第三段：晨读活动对孩子成长的促进

晨读活动能够让孩子们在轻松愉快的氛围中学习，更加专注和认真地对待阅读和学习。这也能为孩子们未来的学习打下良好的基础，同时还能激发他们的好奇心和求知欲，让他们更加主动地去触发和探究问题。

第四段：家庭与学校的合作

晨读活动是学校和家庭联系的一种形式。家长也能在家里为孩子的阅读学习氛围创造条件，并与老师沟通其在家庭中的阅读情况。在这样的配合下，孩子们能够更好地发展语言、思维和情感，也能实现家庭和学校的有机衔接，从而更好地促进孩子的全面发展。

第五段：结尾总结

通过参与晨读活动，我深刻认识到朗读活动对于孩子们的学习和成长有多大的促进作用。晨读活动不仅能够让孩子们自主探究知识和提高自我学习能力，还能加强与家庭和学校的联系，帮助孩子们从小就拥有一个健康、积极、快乐的学习态度。我相信，晨读活动将会在我们幼儿园的日常教育工作中持续发挥巨大的作用，为孩子们成长奠定坚实的基础。