

# 幼儿园科学领域教案我的家乡(大全7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园科学领域教案我的家乡篇一

- 1、感知上下不同的方位，理解序数的方向性。
- 2、发展观察、理解的能力，提高口头表达能力。

10个动物图片、领奖台□ppt课件

(一) 活动导入。

- 1、情景故事，引出问题，抛出问题。

师：好消息，森林里的小动物们举行完一场运动会，它们准备安排名次。但是小动物们对排序不是很明白。瞧，领奖台有几个名次。（10个）你们是怎样数的？（从左向右）

- 2、给小动物排名次，引出序数。

师：小动物们要领奖了。师：小熊排第几名？（幼：第1名）你是从哪里开始数的？（从左到右）那小熊排第1名次，应该用数字几来表示呢？（幼：数字1）小狐狸排在第几名，应该用数字几来表示呢？（幼：数字7）

依次提问：谁排第几名，用数字几表示。并利用箭头指示数数的方向。

知识小结：像这种排列顺序的数，称为序数。

（二）再设情景，感知序数。

师：刚才小朋友都是从左向右数的，现在小箭头的方向变了，我们一起看箭头的方向从右向左数，看看小动物们左的方向说说小动物分别排第几名，并重新给领奖台的名次排序。

（从右到左）小狗排在第几名，应该用数字几来表示呢？

（幼：数字7）。小鸭子排在第几名，应该用数字几来表示呢？

（幼：数字2）

知识小结：序数是有方向性的，方向发生改变，序数也会改变。

（三）指令游戏“找名次排位”，运用序数小动物们已经到各自排好了名次，它们想请我们小朋友自己也体验一下，你们愿意吗？（愿意）

带领幼儿来到设置好的领奖台，分别编上1—10的序号，幼儿每人一张动物代表图。幼儿在音乐声找排名，音乐一停，幼儿依次按照排名名次站立好，其他小朋友检查他们有没有站对名次。看谁又快又对。

在音乐中，幼儿和教师一起离开活动室。

## 幼儿园科学领域教案我的家乡篇二

- 1、帮助幼儿运用各种工具玩沙，感知探索沙的特性。
- 2、通过了解沙的基本用途，引发幼儿对周围自然物的关注，培养幼儿爱护环境的情感。
- 3、培养幼儿自主探究的能力，体验操作的乐趣。

教师准备：

1、沙漠、沙滩、各种颜色的沙、沙漏、沙画等的图片。有关沙尘暴和制作沙画的视频。

2、装沙的盆子（沙里藏有筛子、管子、模具等玩具）

3、一次性透明杯子每组三个、糖、盐、小棍、水若干。

有过玩沙的经验。

一、播放图片，引导幼儿观察画面，引出“沙”的主题。

1、提问：你们刚才看到了什么？

（引导幼儿说出沙滩上有沙，沙漠里有沙，沙有红色，白色、黄色、黑色等颜色）

2、提问：你们在生活中见到过沙吗？是什么样的？（了解幼儿已有的生活经验）

二、探索感知沙的特性。

1、游戏：沙中寻宝后，分组玩沙，探索感知沙的特性。

将小玩具等物藏在沙盆中，请幼儿找出来，并用这些玩具玩沙，从中发现沙的“秘密”。

2、集中讨论：刚才大家玩过沙，我们一起说说沙是什么样的呀？

（1）筛沙：（引导幼儿观察沙的颗粒状，有的大的有的小）

（2）捏一捏、摸一摸（感知沙德柔软与疏松）

（3）用吸管吹一吹（体验干沙很轻的特点）

(4) 装沙在管子里（观察说出沙有流动性的特点）

三、比较感知沙不容于水的特性：小实验“沙会不见吗？”

操作：将糖、盐、沙少许分别放在一次性杯中，对比观察得出结论：沙子不能溶于水的特性。

四、播放图片和视频了解沙的用途。

1、交流关于沙的用途：做房子、沙漏、净化水、炒花生、做沙画。（欣赏沙画表演）

2、讨论沙的坏处：沙尘暴、沙漠。（观看沙尘暴、沙漠片段）

## 幼儿园科学领域教案我的家乡篇三

1、知道水果、蔬菜等都有种子。

2、对种子产生探索兴趣，发展幼儿的观察力和语言表达能力。

3、萌发对科学、对大自然的兴趣。

1、准备苹果、香蕉、橘子、西瓜、南瓜、西红柿、葡萄等水果。

2、幼儿每人一份操作纸，各种种子若干

3、视频转换仪。

一、导入活动，引起幼儿探索的兴趣

老师总结：这些蔬菜是由一颗颗小小的种子长出来，我们平时吃的水果也是由种子发芽的结果的。

1、师：今天，老师为你们准备了许多蔬菜和水果，要请你们

用自己的小眼睛找找看，他们有没有种子，找到后，看一看，和同伴说一说，种子它藏在哪儿？是什么样？（幼儿自由探索）

2、幼儿交流探索的发现。

（1）、谁愿意上来告诉大家你找到了什么种子？

幼儿一：我找到了苹果的种子。

师：我们大家来看看苹果的种子的什么样子的？

幼儿：苹果的种子是黑黑的，小小的。

幼儿二：我找到了西瓜的种子。

师：西瓜的种子是什么样子的？（评析：当幼儿看见西瓜的种子的時候很兴奋，原来西瓜的种子就是我们在超市里买到的西瓜籽，它可以吃呢。）

用同法和幼儿一起观察橘子、黄瓜、西红柿、葡萄的种子。

（2）、师：有谁找到香蕉的种子吗？

幼儿一：香蕉是没有种子的。

幼儿二：我找到香蕉的这个小黑子。

3、我们知道苹果、黄瓜都有种子，老师告诉你们，除了这些，还有许多瓜果、蔬菜都有种子，小朋友以后长大了就会慢慢知道了。

1、师：老师为小朋友准备了小卡片，上面有各种果实，旁边有各种种子，请你们给这些果实找种子，找到后把种子贴在果实的下面。

2、幼儿交流活动结果，并且请集体检查操作结果的正确。

师：谁愿意上来告诉大家你的发现？我们一起看看他找的种子对不对？

1、种子发芽实验。

2、种子贴画。

## 幼儿园科学领域教案我的家乡篇四

我们班的孩子随着年龄的增长，知识经验不断丰富，他们变得越来越好奇好问。最近，我发现班上的孩子们对身边的事物——纸，产生了兴趣。常常有孩子带纸到幼儿园来玩，还用纸折出了不同的东西。《纲要》里指出教师要善于发现幼儿感兴趣的事物，把握时机，积极引导，并努力成为幼儿学习活动的支持者、合作者和引导者。因此，我们设计了生成活动《纸》。让幼儿在自主的探索活动中感知、体验、积累经验。进一步激发幼儿对周围事物的好奇心与求知欲。

1. 通过动手动脑的操作活动体会探究活动的乐趣，有积极探索的欲望。

2. 通过尝试操作对不同质地的纸进行比较，感知纸的特性，了解纸的一般用途。

3. 通过活动丰富生活经验，培养操作和实验能力。

1. 知识经验：幼儿对各种纸有初步的认识，知道一些纸制品。

2. 物品：面巾纸、图画纸、塑料包装纸、报纸、宣纸、挂历纸、牛皮纸同样大小若干张

一. 认识各种纸

1. 请幼儿介绍各种纸的名称、一般用途。
2. 看一看、摸一摸、比一比，说说它们有什么不一样（有的光滑，有的粗糙，有的硬，有的软、 、 、 、 、 ）

## 二. 尝试活动（一）：运沙

1. 提出问题：如果请你们用纸来运沙，你们会选哪一张纸？为什么？
2. 幼儿讨论后说出自己的看法。
3. 提出活动中注意的问题：

运沙时不能用手托，注意保持活动室的卫生。

4. 幼儿尝试用纸运沙。

5. 说说我的发现：

a□塑料纸、图画纸、挂历纸、牛皮纸运沙好，不容易破；面巾纸、宣纸运沙不好，容易破。

b□把纸折成容器运沙更方便。

## 三. 尝试活动（二）：运水

1. 提出问题：如果我们运的不是沙，而是水，你们会用什么纸？
2. 幼儿讨论后说出自己的看法。
3. 提出活动要求，幼儿多次尝试运水。

a□不把纸折成容器，你们能用它来运水吗？是不是所有的纸

都行呢？

幼儿尝试运水。

b□如果折成容器来运水，哪种纸折的容器最好？

幼儿尝试运水。

4. 说说我的发现：

a□如果不将纸折成容器运水，面巾纸、宣纸吸水性强，可以运水，但是运的水少，而且很容易破烂。

b□把纸折成容器后运水好，但是要选吸水性差的纸，纸吸了水以后容易破。

## 幼儿园科学领域教案我的家乡篇五

1、了解削皮刀、挖勺器等小工具的名称和简单构造。（重点）

2、学会安全使用美食小用具品尝秋收果实。（难点）

3、感受各种美食好帮手所带来的快捷、便利。

1、经验准备：提前和幼儿共同欣赏各种水果拼盘的图片，丰富幼儿相关经验。

2、物质准备：各种水果拼盘的图片课件；削皮刀、香蕉切片器、挖勺器、蔬菜切片器若干，水果蔬菜若干。

一、情境导入，激发幼儿兴趣。

需要什么工具？”

二、师幼探索，了解小工具的简单构造。



1、出示美食工具，了解各种小工具的名称和简单构造。

提问：它叫什么名字？削皮刀上有什么？怎么用？引导幼儿介绍并操作自己认识的美食小工具，引导幼儿发现小工具的简单构造及使用方法。

2、认识香蕉切片器，初步感知小工具的便利和快捷。

提问：它是什么形状的？会是做什么呢？它和小刀都可以把香蕉切成片，哪一个会更快？谁愿意上来试一试？引导幼儿通过比赛的方法，发现小工具的便利与快捷。

3、小结：这些小工具有一个共同的名字叫做：美食好帮手。  
三、自主探索，初步学会安全使用简单的美食小工具。

1、幼儿分四组进行自主操作。（削皮刀、香蕉切片器、水果挖勺器、蔬菜切片器）

提出要求：请你在小菜板上操作，操作前用湿巾擦手，产生的垃圾放到方形盘子里，制作完的食物放到自己圆盘子里。音乐停止的时候，把制作好的食物放到前面桌子上并回位做好。

2、教师组织幼儿进行分享交流。

提问：你是用哪个工具制作的什么食物？你是怎样做的？”

小结：这些美食小工具真是我们生活的好帮手，能让我们的生活变得更方便、快捷。

四、制作拼盘，体验劳动的喜悦。

1、引导幼儿自主讨论进行，并请一组幼儿介绍自己的分工内容。

2、幼儿分组制作水果拼盘，引导幼儿互相商量拼盘内容，鼓励幼儿互相合作，完成作品。

3、分享水果拼盘，鼓励幼儿互相介绍。活动延伸

1、鼓励幼儿回家寻找更多的美食小工具。

## 幼儿园科学领域教案我的家乡篇六

1、通过观察一组物品的色彩、图案等细节发现相同的物品，并将相同的物品放在一起。

2、能按教师的指令操作，并愿意边操作边讲述。

3、乐意参与科学活动。

4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

教具：5张小熊的`图卡（颜色和装扮各不一样）贴在教师身体的各个部位，有口袋的围裙（当作一个小熊的家），透明文件袋4个（分别当作其他小熊的家）贴在4张大椅子，幼儿操作大图。

学具：每人2张小熊图卡（1张是大家和教师一样的小熊，还有一张分别和教师的其他小熊图片是一样的），幼儿用书，彩笔一支，人手一个小篓子。

一、热身游戏：找小熊

1、教师：“我身上藏了许多小熊，请你们把它们找出来好吗？”

2、教师念儿歌：“找小熊，找小熊，我的小熊在哪里？”请个别幼儿找出来。

3、教师将找到的小熊图卡展示在展板上，请大家向小熊们问好。

## 二、问题解决

1、教师戴上贴有小熊标记的围裙，请幼儿找出和围裙上一样的小熊。

教师：“这是小熊的家，请你们找出一只和它一模一样的小熊。仔细看一看，比一比，它们什么地方是相同的？”

2、教师引导幼儿边送边说：“小熊，我送你回家。”

3、请幼儿在自己的篓子中找出和围裙上相同的小熊并将小熊送回家，教师提醒幼儿边送边说“小熊，我送你回家”

4、出示另外的4只小熊的家，请幼儿仔细看一看小熊家的标记，并将自己的小熊送到和标记相同的家里，教师提醒幼儿边送边说：“小熊，我送你回家”。

5、集体检查：看一看每个家里的小熊是不是相同的。

## 三、操作练习

1、出示挂图，介绍操作内容与方法。

教师：“麦斯一家都有自己爱吃的东西，看一看他们手上拿的，再看看桌子上有些什么食物？”“请找出和她们手上一样的东西，然后用一条直直的线把它们连起来”。（教师先示范将相同的两个物品旁的点点用直线连起来，然后请幼儿徒手练习）。

2、幼儿操作，教师巡回观察与指导，提醒幼儿从点点开始到连线。

3、师幼一起检查操作结果。

此次活动的内容还需要创新，提高难度。在找相同中，要提升活动的梯次性，要有层层递进的过程，教师要挖掘新的内容，填充活动，使活动变得有创新性。

## 幼儿园科学领域教案我的家乡篇七

:

1、对生活中常见的树木产生兴趣，乐于观察它们的特点。

2、能够辨别松树、苹果树和梧桐树的叶子及果实。

3、认识松树、苹果树和梧桐树在四季中的变化。

:

多媒体、图片（不同树的种子和果实和树）

:

开始部分一谜语导入

教师出示ppt并念出谜语给幼儿。教师：你们猜猜这是谁呢？

一大树大树朋友都给你点赞了

1、老师走在路上看见前方有三棵大树在前面就过去给他们打招呼，结果大树朋友们看起来不开心，就问问他们不开心的理由。

2、原来啊，是大树朋友们的果实妹妹和叶子弟弟走丢了，在小朋友们的帮助和大树朋友的提示下一同找到了丢失的弟弟妹妹们。

3、大树朋友们非常开心，要抢着给小朋友们显示自己四季外衣有多么的好看。

4、今天见识到了这么多的果实叶子和大树的外衣，可要来考考小朋友们记住了没。现在小朋友们变成一棵树，要仔细观察是什么树，再看看几个气泡中哪个是属于这棵树的，那就将那个抓回来。

你们真棒，一下子就学会了这么多，大树朋友们都在不停的夸你们呢。