

# 最新模拟招聘实训报告(通用5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 英语备课组工作计划表篇一

本学期，初中英语教研工作继续以全面实施素质教育为宗旨，以提高英语教学质量为核心，突出以人为本的英语教学思想，以“20+20课堂教学”模式和校本教研为中心，以提高教师研究教材、探索教法、以学生学习方式的改进与教师教学方式的优化为重点，规范新课程行为目标，加大初中英语教师教研的力度，为提高英语课堂教学质量奠定基础。

### 二、工作目标

以提高初中英语教学质量为中心，加强同年级教师合作，不断的更新观念，切实做好“20+20课堂教学模式”工作，努力提高教师自身素质，教育理论素养和教学水平，促进教师专业发展，继续以提高课堂教学质量为切入点，扎实开展行之有效的教研活动。切实加强对教学的研究、指导和服务工作。积极开展教导处所布置的各项工 作，加强对各年级历年来的考试试卷上的考点进行重点的研究。着力提高英语课堂教学实效，抓实英语学科教学常规，确保课堂实效、高效，激发学生学习兴趣，促进学生发展，培养学生综合运用语言的能力。

### 三、主要工作及措施

1、认真研究和运用“20+20课堂教学模式”，认真研究各年 级的考点，不断更新教育教学观念来提高各年级的教学质量。

要求本组教师根据教导处计划和指导思想，深入钻研教材教法，更新教学观点，以“20+20课堂教学模式”，认真组织本组教师相互交流，并要求每周二下午第八节为集体备课和探讨学校的教学模式，根据不同年级的特点，注意英语学习知识体系的调整，注重以话题为功能，强调学生综合语言运用能力的培养，在教学中坚持以学生的学习为中心，帮助学生在听，说，读，写方面都有不同的提高。

## 2、努力创造条件，加强研讨交流，为本组教师的发展搭建平台

认真组织本组成员积极参与教导处和本备课组开展的各项活动。随堂听课、课例研讨、教学观摩等方式，以问题解决为载体，积极探索“20+20“课堂教学”的有效途径。本学期拟定了七、八、九年级英语卷面分析会议，通过卷面分析，组织任课教师进行研讨，对试卷及学生答卷进行评析，并对自己的学生得分及卷面分析进行汇报交流，对教学现状有所了解，对今后的教学提出建议。同时，也为本组之间搭建了互相学习交流的平台，并拟定了各级英语“同课异构”教学研讨活动，通过此活动为搭建相互学习、相互交流的平台。

## 3、以课堂教学和校本教研为中心，认真开展课例研究及课堂教学问题研讨工作

以“20+20课堂教学模式”为核心，扎实有效的开展集体备课活动，进一步改进和完善集体备课的内容和方法，增强集体备课的科学性和实效性，充分发挥集体智慧，把教师的独立思考与合作交流进行有机的结合，认真开展课例研究及课堂教学问题研讨工作。组织本组教师以随堂课、研讨课、汇报课、公开课、观摩课为主要范例开展课例研究、教学案例研究，结合各年级实际，扎实开展教学活动。同时，要引导和鼓励本组成员在研究中发现、解决问题，要通过课堂调研，对教学问题进行分类征集，对教学中的问题要给予及时的梳理。加强毕业班教学工作的力度，全面提高教育教学质

量。拟定了各年级交流活动，使各年级英语教师相互学习，取他人之长，补自己之短，调整自己的教学，促进教学工作的有效开展。本学期拟用15个周、每周二下午第8节为集中学习，集体备课时间。

## 英语备课组工作计划表篇二

根据《新课标》，从我校学生的实际情况出发，制定比较科学的、适合我校学生状况的、切实可行的高二英语学年教学计划，通过反复系统地强化记、练、评，增加英语知识信息的再现率，帮助学生形成完整清晰的知识网络，通过一系列的语法、阅读理解等专项强化训练，保证学生英语专项解题能力和速度都有所提高，从而提高学生的英语语感和综合语言运用能力，高二阶段，要在搞好平时教学的同时，督促学生统筹安排好时间，要细心做好学生的思想工作，形成情绪安全感，健全学生的人格，树立学生的自信心，激发学生的英语学习兴趣，帮助学生掌握高中英语的学习方法，在高一的基础上，进一步加强学生的基本功训练和能力训练，最终提高学生的英语语言表达和英语学习能力。

### 二、现状分析

学生在高二阶段又重新进行了分班，班级新，老师新，这就重新需要时间供生生之间和师生之间进行磨合，这就使得英语的教与学肯定会受到一定程度的影响。另外，由于在高二阶段学生要面临小高考，并且要花一定的时间备战小高考，争取多得a□多得分，这也肯定会影响到学生语数外的学习，尤其是英语的学习。这就要求老师能够积极指导学生处理好小高考科目与高考科目的关系，合理利用与分配好时间，注意轻重环节，度过高二艰难的时期，增强高三的竞争力，在高考中取胜。

### 三、教学措施

1、为了防止两极分化，不让学生掉队，我们要从情感教学入手，注重对学生实行情绪安全感教育，健全学生的人格，培养学生的能力，树立学生的自信心，充分保护学生的自尊心，使其养成自主学习的习惯，使学生具有良好的学习态度和学习的积极性。

2、本学年由于教学时间紧任务重，所以要求我们要加强教学的计划性，严格按照计划进行教学，避免教学的盲目性和随意性。加强集体备课，任务到人，各尽其职，团结协作，利用集体的智慧，相互取长补短，力争取得满意的成绩。

3、积极参加省市级高二英语教研活动，不断吸取先进的教学理念和教学方法，改进自己的教法，提高教学效果。注重对学生的学法指导，诲人不倦，认真加强学生的心理辅导和学科的补差辅导，对不同层次的学生分别提出不同的目标要求。

4、对学生进行严格管理，加强对学生的规范要求，精心选择试题，分级训练，特别是英语专项训练，定时定量，提高学生解题的速度、能力和准确率，要使学生练出题感，尤其要加强高一学生的听力、阅读和写作训练，提高他们的英语能力，能迅速适应高中英语的学习。

本学期每周准备进行一次完形及阅读训练(一节课)。

5、根据高二阶段的情况，指导学生制定可行的英语学习计划，选择适当的高效的学习方法，注意总结归纳所学语言知识，并注意及时纠错，完成好每日的学习任务，不断给自己制订新的目标并向其迈进，取得进步。

6、确保使英语词汇检查训练贯穿高二教学的始终，语法教学训练要抓牢抓实，要讲到位，练到位，减少高三英语语法复习的难度。

7、使用好练习和试卷，有的试卷可以全用；有的试卷可以选

其精华组成新的试卷或组成专项练习，再让学生进行训练。

8、教学方法：良好的教学效果与良好的教学方法是分不开的，上课的效果与教学的方法有很大的关系。要注意课堂教学设计，培养学生学习的主动性，对于练习一定采用先练后讲，精练精讲，在对学生所做的练习和学生答题情况进行充分分析和研究的基础上(适当快速的批阅统计)进行评讲，这样才能讲练到位，讲学生最需要讲的东西，教师的评讲才有效果。做到课堂练习与课后练习相结合，加大检查的力度，做好高二年级的英语教学，夯实学生的基础。总之，高二英语教学一定要做到严(严格)、细(仔细)、实(实在)才有效果。

10、每单元进行一次单元检测，总结与检查本单元的教与学情况，以便及时改进。

#### 四、高二年级学生竞赛、教学研究课和集体备课的安排

1、学生比赛：英语阅读竞赛(期中考试后)

2、组内公开课：每人一节(按教务处要求)

3、两周进行一次教学备课研讨，两周进行一次教与学情况交流

#### 五、高二年级学法指导

1、进入高二阶段，要调整好英语学习的方法，迅速适应小高考阶段的英语学习，要制定好计划，处理好学科学习的主次关系，树立竞争和目标意识但同时要不断地调整自己的心态，要憧憬未来，相信自己未来的美好，你就不会有怨言，这样你就会有一个愉悦的心情，搞好每一天的英语学习。

2、认真做好随堂训练，利用好随堂专项训练，训练自己的解题速度和解题能力。

- 3、高效上好每一堂课，注意自己的薄弱点，并用心记录，课后注意及时复习巩固并牢记，对错题总结要到位，用心记住自己纠错的地方。
- 4、听力训练听前要把握要测试的信息，然后再听。这样可以做到有目的地听，效果会很好。(如要弄清where,what,who,why,how,when等)。
- 5、语言信息的记忆须有计划性，反复记，记反复，常记不懈。
- 6、对完形阅读常抓不懈，掌握一定的技巧，每天坚持做一篇完形(15分钟)或两篇阅读(14分钟)，对于错误的答案，再重点看一下。注意在限制的时间内要尽可能多读一遍，才能提高准确率。
- 7、注意英语作文训练，加强范文的背诵。要开好头，分好段，结好尾，要记住用比较复杂的句子表达要表达的意思，运用好恰当的过度词，使文章具有逻辑性。
- 8、平时要有条理性，收好每一份试卷，临近考试阶段可以通过浏览试卷错题，进行查漏补缺，这样方有效果，要有像样的笔记本、纠错本。
- 9、常与老师同学交流，在交流中可以充分地提高自己成绩，拓展自己。
- 10、注意规范要求，练好书写，涂好卡，争取获得书面分3-5分。坚持每天练一页书写(抄写英语范文)。

### 英语备课组工作计划表篇三

指导思想：

以课改精神为工作指导，抓好备课组工作，积极贯彻教导处

工作计划，切实减轻学生的课业负担，不断优化教学过程，提高教学质量，培养富有创新精神和创新能力的高素质人才。

三年整体目标：

- 1、培养学生学习语言的能力，全面提高学生听、说、读、写方面的综合语言运用能力，以符合素质教育的要求。
- 2、对学生审题、答题的应试能力做有计划的训练和指导，以对应应试教育之需。
- 3、通过有计划的教学，争取实现本届学生英语水平在七中历“英弱”的突破。全组一定积极努力，争取实现“一年出低谷，两年上台阶，三年创辉煌”的目标。

具体目标：

初一：继续培养学生学习英语的兴趣，注重语音教学，把好书写关，强调朗读背诵的重要性，继续阅读习惯的培养，做好好的积累，为初二打好基础。

初二：学生已掌握了良好的学习方法，兴趣盎然地进入到学习英语的状态中，教师帮学生做好知识系统化、知识点的串化的工作，督促并有措施地使知识牢固，做好量的积累。较之初一要加大强化阅读，语法、听力、书面表达也要跟上步伐。

初三：巩固夯实，能力拔高，实现质的飞跃。

下面将初一年级下一阶段的具体措施做简单呈现。

- 1、备课组有8位老师，根据教学工作需要，继续把组员分成4组，实现伙伴互助，以老带小，以旧带新，加大团队力量，完成高质量授课。

2、每个组完成正常授课以外，要为某一个专项(听、说、读、写)负责，并做出具体的策划和长远的实施经组内讨论后统一执行。

3、坚决贯彻六步教学法，坚持使用并优化导学提纲，继续坚持大小备课，落实超周备课，实现资源共享。本学期在原有导学提纲的基础上，我们全组通力合作，由我和薛老师带头，对其进行了补充和剔除，新的导学提纲对教师提出更高的要求，而且真正让老师们意识到导学提纲不是负担，是为课堂服务的，品尝集体备课的乐趣。

其次，带领全组教师尽量多听课，多研讨。

4、借学校要求开展特色学科，初步设想开展英语角及演讲比赛，阅读马拉松活动，营氛围，激发学生学英语兴趣，掀起学习英语的热潮。

5、听力：上好听力课，注重听与说的结合，处理好输入与输出的关系，由吕老师和我负责其他老师使用好语音教室。

6、朗读背诵：由我和张金玉老师带头重视语音教学，开展语音讲座，每日检查学生朗读背诵情况，模式：老师—小组长—组员，并有意识地培养学生复述课文的能力。

7、继续上学期的常规阅读，坚持每周一次阅读摘要检查，培养优秀生。

8、坚持课前一分钟、听写、小卷使用、周测，扎实知识、循序渐进，减小差距，缩小两极分化。

## 英语备课组工作计划表篇四

本学期本备课组将在教研组的领导下，服从学校大局，积极完成学校布置的各项任务，以人为本，关爱每一个学生，让



每一个学生都在原有基础上有所进步。

### 1. 积极组织集体备课。

每周确定一个主备人，利用周三下午第二节课进行主讲，在个人补备的基础上，再进行集体复备和个人再备，把集体备课落到实处，充分发挥集体的智慧。

### 2. 积极组织教研。

确定每周三下午第一节课为集体教研时间，本组教师将积极组织上公开课、听课及评课活动，取人之长，补己之短。在听课及评课过程中要敢于提出授课者的不足之处，达到共同进步。另外，每位教师本学期要撰写一篇教案教学论文，丰富自己的理论水平。

### 3. 认真抓好常规教学。

在教学过程中，坚决做到四“统一”，即统一教材、统一教案、统一作业、统一测试。积极组织对学生已学单词、词组以及短文的检查，夯实双基。在此基础上积极做好培优补差工作，每周用一堂第二节课晚自习对优生进行培优，利用一切可以利用的时间对学困生进行个别辅导，力争使优生更优、差生不差，为我校创建苏中地区优质品牌初中奠定坚实的基础。

总之，在校长室及英语组的正确领导下，相信八年级的英语教学工作会上一个崭新的台阶，向学校、家庭和社会交上一份满意的答卷。

## 英语备课组工作计划4

新课程的顺利实施是开创我校素质教育新局面的重要契机，全校各年级要树立以课改为工作中心统揽一切的意识，为了

构建我校特色的英语基础教育，使基础英语教育能适应我国经济建设和社会发展的需要，英语作为我们基础教育阶段的一门基础学科，其课程设置应符合信息时代人才素质培养的要求和多元化社会的需要，对照新标准要求，我们应以全面推进素质教育为核心，改革的重点在于转变教师陈旧的教学观念和改进教与学的方法，在继续减轻学生课业负担，创造适合学生发展宽松氛围的同时，努力培养并且提高学生的听、说、读的能力，走出适合我校英语特色的新路。

## 1. 加强教学常规的管理检查。

(1) 认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。

(2) 强调备课中撰写好教后感，认认真真地备好每一堂课，实实在在地听好每一堂课。

(3) 教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

## 2. 抓好备课组的建设，充分发挥备课组的整体功能。

(1) 备课组活动要以“教学诊断”、“案例分析”和“专题研究”相结合的方法，加强教法、学法和专题的研究，提高教师的业务素质。

a. 备课组按“四定”开展活动（即：定时间、定地点、定内容、定中心发言人），及时做好签到和活动记录（活动记录要详细）。

b. 备课组要加强学习，及时了解教改信息，使教师们评价课堂教学的观念不断更新，为教学研究提供科学依据。

c. 备课组活动要轻形式，重实效，活动内容多样，就理论学习、专题研究、教学案例分析、教学方法的创新等方面展开，

提高活动的质量。

d.鼓励教师在“教学有法，教无定法”的原则下，积极改进教学方法和形式，充分利用现代教学技术，采用启发式、讨论式和探究性学习等生动活泼的方式进行教学。

e.突出学生的主体地位，把学习的主动权真正还给学生。重视知识形成过程的教学，重视知识和生活实际的联系，注重培养学生的创新精神和主动探索精神。

f.积极实施分层次教学，提倡布置活动性、实践性、自主性和分层次的课外作业。要围绕课堂教学开展教法、学法和考法的研究，促进教学质量的限时提高。

(2) 搞好集体备课的过程管理，提高教学、教研质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要指定好课文，组织备课组的教师认真分析教材，然后分头备课，将教案印发给其他教师交流，其他教师也应积极思考，认真修改，直至将它转化为自己的认识。

(3) 教学过程中要把好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

(4) 备课组应做好各种资料的积累和归档工作。

## 英语备课组工作计划表篇五

结合区校工作计划，通过扎实的教研和教学工作，提高英语组的教研、备课以及开展各种活动的的能力。

1. 继续加强备课、反思、作业等常规工作。

2. 结合项目组活动，开展“思维导图在绘本中运用”的实践研究。

3. 组织本组老师参各级、各类观摩和评比活动。

### “思维导图在英语绘本中的实践运用”

本学期小课题研究的重点放在四年级英语教学中，继续利用绘本扩大学生的阅读量，补充教材中语言的局限性和不足。四年级共六个单元，梳理出与每个单元话题相匹配的绘本，并针对每个绘本的特征设计相应的思维导图，让学生在阅读的过程中使用思维导图来分析文本、人物、细节等内容，培养学生思维的逻辑性和思维能力，从而培养学生的英语核心素养。

1. 确定本学期工作重点，制订备课组计划。

2. 梳理与ep四年级上册的话题相匹配的绘本。

3. 绘本教学课例观摩会和新学期教研会；

4、三四年级集体备课与教材研讨

1. 观摩第九届全国小学英语优质课研讨会；

2. 集体备课：制作unit 1□unit 2 □unit3思维导图

3. 制定期中试卷

1. 新教师展示课

2. 期中测试质量分析

3. 集体备课：制作unit 4□unit 5 □unit6思维导图

1. 参加区“绘声绘色”作品评选活动。

## 2. 制定期末测试卷

### 1. 期末测试质量分析

3. 教师进行个人教学工作总结，上交各项资料。

4. 收集和整理本组优秀课例、课件、论文等教学资源。

## 英语备课组工作计划表篇六

新学期的来临，带来新的挑战，面对高考的来临，高三英语备课组认真做好学校各项工作，本学期工作计划如下：

### 一、学情分析

#### 1、学习基础

高三年级共10个班级，分两个层次，其中1、2、6、7、9、10班基础较好，有较强的竞争力，其它班级约有一半的学生有可观的上升空间，而另一半学生英语基础相对薄弱，而且没有优势学科，整体学能较低，在英语上他们的问题是词汇量小，运用能力弱。上学期学生已展开一轮复习，目前已完成模块6的复习。

#### 2、学习习惯

三分之二的同学有较好的英语学习习惯，有三分之一强的同学英语学习有较大困难，学习驱力不强，兴趣不足。

#### 3、学习方法

大部分学生有科学的学习方法，但存在死记单个词语和某个语法的语境，而不注重在阅读篇章中消化和积累。

## 二、教学内容

### 一轮复习：

一轮复习抓基础，包括词汇的积累和运用；基础语法的系统复习；同时要通过基础的建立促进听、说、读、写能力的提高。一轮复习以教材的模块为基础，本学期要完成部分班级的模块7-10的复习，和部分班级模块11的教学。

### 二轮复习：

二轮复习以专项训练为主，提高语言运用能力和应试能力为目的，同时要对基础查漏补缺。二轮复习分为以下板块：

- 1、语法和词汇运用能力
- 2、听力训练
- 3、完形能力
- 4、阅读能力
- 5、写作能力

### 综合训练

选做本省各大市的调研和模拟卷

完成本校的模拟卷

## 三、教学目标

本学期要完成一轮复习、二轮复习和综合训练的任务，以帮助高三学生高考中发挥出理想的成绩。

## 英语备课组工作计划表篇七

以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识，充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践潜力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校初中英语教研和教学工作水平，在校长的领导下，用心探索，取得更好成绩。

### 1. 教学目标：

培养兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，稳固提高英语教学质量。

### 2. 教研目标：

(1)配合学校及教务处、教研室组织进行校内外的教学研究活动，认真撰写论文，组织老师上观摩课、示范课，透过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

#### (2)各年级具体目标如下：

七年级：进一步培养兴趣，强化基础，抓好英语学习习惯，平时注重口语的训练，帮忙学生克服口语困难，在不让学生负担太重的前提下让学生切切实实有所收获。

八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和潜力培养，为实现12年中考的新突破打好基

础。

1. 加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育。
2. 强化教学常规的落实，提高课堂教学效率，组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作，个性抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”、“培优辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。
3. 打造“常态课堂、高效课堂”。教研组各教师认真学习常态课堂的基本要求，并每人按计划上一次公开课，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点，从而来实现高效课堂。
4. 加强备课仍是本学期教研组工作的重点，因此要做到有计划、有目标、有实效。研究教学资料，研究学生，进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致。透过各种方式对学生做出统一的评价，及时了解反馈，及时调整改善，以提高群众备课的质量。透过群众备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小平行班间的差距，争取整体取得较好的成绩。
5. 规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教务处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，透过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。
6. 组织好英语课外小组活动。做好每月测、期中、期末命题双向分析和补缺、补差同学的成绩跟踪，加强月测命题分析的研讨和落实。从中及时了解学生学习的状况，对教学和命题进行调整。建立备课组内教学评价和质量保障体系，以到达自我诊断、自我调解、自主发展的目的。在英语教师中提倡精选习题、精编习题、因材施教。进一步做好英语补缺补



差工作。加强九年级毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。组织九年级英语教师及全组成员认真学习《中小学英语课程标准》、《中考说明》，加强对中考动向的信息收集和试题研究，凝神聚力，争取九年级中考听力、口语测试取得圆满的成绩，扎扎实实教好第一遍，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合潜力的培养，个性要重视学生阅读潜力的训练。

## 英语备课组工作计划表篇八

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以教材为基础，制订详细周密的复习计划，切实搞好高三英语复习工作、密切关注高考动态，联系学生实际，通过专项和综合训练，努力提高学生运用英语知识的能力和答题技巧，以适应新的高考形式和要求。

英语学科历来是成绩较弱的一个科目，如果一个学生的语言基础没打好，那么到了高中尤其到了高三体现英语综合运用能力时期，他就会感到很吃力。我们这一届高三学生英语学习过程中就存在这样的问题。

1) 基础知识薄弱。这一问题比较严重，学生们词汇量少，对于词汇及其用法，基础语法等掌握得不够扎实。这都会影响到听、说、读、写等技能的提高。

2) 阅读理解能力弱。这与学生们平时不重视有关，许多学生只单纯背单词，而往往忽略了阅读或者根本没有耐心去阅读，这与高三阶段以培养和提高阅读理解能力为主的教学要求是背道而驰的。

3) 写作能力弱。因为前面的学习环节出了问题，所以大部分的学生无法表述出正确的句子，更无法写出流利通顺的文章。

通过上学期期末考试成绩来看，学生英语成绩普遍不够理想，

且相当一部分学生不重视英语,所以在复习过程中要注重落实考点,激发学生的英语学习热情,逐步培养学生英语能力,全面提高学生成绩。

1、完成必修和选修8册课本的复习。以书本为载体,配以步步高大一轮复习和《双语报》复习已学词汇,着重夯实学生基础词汇,短语,句型的基础,并注意查漏补缺。第一轮复习的目的在于夯实基础知识,是一个学生对所学的词汇、句型知识温故知新的过程。复习的效果既要靠教师的课堂点拨,更重要的是学生的自我消化。我们在教学中要指导学生利用课上或课外的时间做好自主复习工作,强化对知识点的记忆。对特殊群体的学生做好学习方法的指导工作。提醒学生在复习过程中做好备忘录,以便在后续的复习阶段对自己薄弱的方面进行二次复习,再次夯实、补遗。

2、其间配以《名师指津 好易通》穿插进行听说训练。高考英语听力分值15分,而且是学生容易拿分的项目,这就要求学生多练习听说。计划每周安排一个早读在班上和一节课在电脑室进行听说训练。要求任课老师对学生的语音,语调和朗读进行有效的辅导。

3、复习每个单元的同时利用《步步高大一轮复习讲义》,《双语报》复习各个语法专项。掌握好英语语法是写出正确英语句子,读懂英语文章的关键。

4、复习每个模块的同时,配以教辅资料《步步高练出高分》、《综合检测优化卷》和《双语报》针对高考试题中完型填空,语法填空,阅读理解,书面表达进行专题讲座和集中训练。精讲精练,努力帮助学生做到举一反三、触类旁通,提高备考效率。在复习过程中着眼于提高思辨能力、分析能力、概括能力、推断能力和表述能力。做到每次评讲都就答题技巧问题进行一次小结,从分析思维方法的角度总结得失,以求在方法上对学生有一点启迪。

5、重视本科临界和重点临界生的辅导工作。继续落实培优补弱计划，特别注重扩大优生面，促进年级英语学科教育质量的整体推进。

1、在学习课程标准的基础上认真研读《普通高中新课标教学要求》和《高考考试说明》，努力准确把握复习的重点、难点和高考知识考点的分布情况并认真研究20xx年高考的发展、变化趋势。

2、降低教学起点，面向全体学生。

教学起点的确定要依据学生的实际情况确定，不同基础的班级要有不同的高考目标定位，运用不同的教学方法，努力使各个层次的学生在高三的学习中增强动力，学有所得，使教学效果最大化。各位老师务必了解自己班级的学生的语言知识基础和能力发展情况，了解自己班级存在的差距，以加强教学工作的针对性。。

3、调优教学进度，完善教学环节。

高三课时紧任务重，怎样在有限的时间内让学生知识、能力大幅度提升。相应的教学进度安排必须有一定的灵活性，教师应从学生的学习效果考虑，不盲目赶进度，该快则快，需慢则慢。一切为提高学生成绩服务。我们在复习中应对照高考要求对原单元内容进行整合，按“复习板块”进行。突出句型、篇章知识。强调特殊情况和易错、易混情况。教师通过课堂教学帮助学生梳理出各复习板块的知识框架，突出考点、突出考点中的难点。努力使框架重点突出，针对性强。

4、加强教学反思，讲求教学实效

备课教师要制定符合班级实际情况的短期的和长期的计划，科学安排教学进度，做到因材施教，因班施教。教师应指导学生安排好学习计划，明确各阶段学习要求，使学生有意识

地跟随老师阶段性地完成学习任务，从上至下有条不紊地实现既定目标。

## 英语备课组工作计划表篇九

初中英语共6册[9b]本学期始全部纳入考核，争取在四月中旬完新课，转入复习课本，边复习、边归纳、边练习，复习一册就测试一次。在检测学生学习中存在的问题的同时，及时向学生反馈遗漏、模糊、条理不清的知识，使学生在最短的时间内对学过的知识有一套系统的、完整的体系。五月份系统复习做模拟套卷。

整体情况好学生少，大部分基础差，学习态度不太端正。聪明的不塌实，塌实的反应慢；成绩都不理想。有问题不动脑筋想，而是急于去想课本上找答案，学习方法不灵活。

(1) 集体备课时间：每周四下午第二节

(2) 集体备课地点：备课室

## 英语备课组工作计划表篇十

为了提高全年级学生学习英语的热情，激发学生的学习兴趣，提高学生的英语学习成绩英语备课组特意制定了以下工作计划。

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

1、面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神。

2、整体设计目标，体现灵活开放。

- 3、突出学生主体，尊重个体差异。
- 4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式。
- 5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。

虽然大部分学生在小学已接触过英语，但很多学生仍不明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流，有些学生缺乏小组合作的意识，大多数学生没有养成良好的学习习惯，不能做到课前预习和课后复习，学习没有计划性和策略性，不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

能逐步培养学习英语的兴趣，能尽快养成良好的学习习惯，能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论，能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务，能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。

- 1、更新观念，提高认识，改变教学方式。认真学习初中《英语新课程标准》和有关现代教育教学理论。教师要彻底改变传统的师生观、教学观、人才观。教学从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

- 2、充分发挥备课组力量。为适应素质教育的发展及中考的需要，我们要认真学习《英语新课程标准》，认真钻研教材，精心备课，实行集体备课，尽量做到节节集体备课，确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，统一每课时的教学目的和要求，单元的重、难点，知识讲练的深度与广度，选

择恰当的教学方法，做到练习一致，测试一致，满足不同层次学生的不同需求。认真上好每一堂课，力争让每个学生都有所发展，有所提高。不轻易让一个能够跟得上进度的学生掉队。平时积极探讨，相互交流，有经验及时总结，有问题及时解决。

3、认真上好初中英语七年级上册教材，完成整个学期的教学任务。同时进一步激发学生的英语学习动机，提高他们的学习兴趣，使他们具有较强的`自主学习意识。能在教师的帮助下计划、组织和实施各种英语学习活动。能主动扩展和利用学习资源，从多渠道获取信息。能根据自我评价结果调整学习目标和策略。能体会交际中语言的文化内涵和背景。复习巩固语言基础知识，注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。

4、突出教学重点，攻克教学难点。突出教学内容的重点：听力、口语、词汇、句型、语法、阅读、书面表达贯穿整个教学过程。每周定时上口语课；每天进行单词、短语、句子的听写和课堂过关测试；每堂课进行随堂听力训练和句型、语法练习；同时通过课外作业对单词、句型及语法进行巩固性练习；每单元进行一次单元综合测验，以提高学生在完形填空、阅读理解、书面表达等各方面的能力。

5、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

6、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。争取帮助学生进步，让自己进步。

7、课后做好不同层次学生的辅导工作。尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。在上好课的同时，我们全备课组教师也积极参加各种教科研活动，

从而不断提升自己的专业素养！