

2023年年级组总结汇报稿(模板8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

年级组总结汇报稿篇一

本学年，我服从学校工作安排，担任八年级体育教学工作。扎实做好本分工作的同时，还利用课余时间学习教育理论知识，扩大自己的知识面。工作尽职尽责，面向全体学生，为人师表，深受学生的好评，我认真学习，不断提高自己的业务水平，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，有计划，有组织，有步骤地开展工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出以下总结：

一、认真备课，不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我尽量少讲，学生多练，同时在每一堂课上都充分考虑每一

个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上体育课。三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、狠抓学风。我所教的年级，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是后进生基础太差，考试成绩都很差，个别同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习的重要性，跟他们讲一些有趣的故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，

时时督促他们，帮助他们；鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

一学年来，在广大教师不厌其烦的支持和大力帮助之下，我所负责的各项工均能顺利开展。但回顾以往的工作，发现问题太多，如工作的计划性不强，效率不高，工作中不够细心，惰性思想较为严重，等等。希望各位老师能一如既往地关心、支持、帮助我，使我以后的工作中跃上一个新的台阶。

年级组总结汇报稿篇二

初中年级组教育教学的各项工在学校的正确指导下，在各部门的精心组织下，在年级组全体师生的共同努力下，已基本结束。在本学期的教育教学工作中，我们全面贯彻学校各部门的指示，遵守学校本学期教育教学计划，以促进学生文明行为习惯为教育的主攻方向，加强教育教学的常规管理，以形成良好的班风、浓厚的学习氛围为目标，全面配合学校各项工作，现就主要工作总结如下：

- 1、认真学习：开学初，我们认真学习教育理论、学校的各项规章制度和学校及各部门的工作计划，不仅提高了教师的思想认识，并且付诸教学实践，使广大教师认识到，在教学工作中，应全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，用先进的文化科学知识和科学创新的思维意识武装学生的头脑。
- 2、明确本学期初中年级组的工作思路：以思想道德教育为重点，以日常行为养成教育为基础，以德育为导向，促进学生形成正确的世界观、人生观和价值观。
- 3、在师德建设中，抓住近两年来教学及平时工作中存在的问题（如体罚学生、请假、上qq或玩游戏等）进行分析，引以为

戒。

4、团结协作：本学期在我们全体老师的共同努力下，我们顺利完成了繁忙的开学工作、家长会、教学档案的填写、试题上传、素质教育评估等一系列工作，受到领导的一致好评。

全年组学生认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行“诚信、果敢、勤学、博爱”的教育。利用班会、黑板报等形式开展思想教育活动，结合学校工作安排和班级实际情况做到有计划有步骤，使对学生的思想工作落到实处。

进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，严禁学生携带危及安全的物品到校，杜绝安全隐患，班主任加强了课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，管理好学生课余时间，严格学生请假制度，利用班会课召开安全为主题的主题班会，强调安全必须“月月讲，日日讲、时时讲”，尽可能减少安全事故的发生。

存在的问题：

1、请假制度要进一步深入人心。

2、虽然安全“月月讲，日日讲、时时讲”，但没有完全杜绝安全事故的发生。

3、虽然班主任都尽心尽力、任劳任怨，各班级都存在少数学生行为习惯差的问题，有待进一步严格规范。

4、我们在努力工作的同时，深感学习不够；有些工作做得不够细致。

总之，年级组工作任重道远，“路漫漫其修远兮，吾将上下

而求索”，今后我们将更新教育理念，改进工作方式，争取各项工作再上新台阶！

年级组总结汇报稿篇三

1、各班级各学科检查了学生的学习常规，主要检查了学生的课堂笔记、资料整理、错题整理，各位老师都记载了任教班级的值得表扬的同学、较差的同学、没有或没整理的同学，为迎接期中复习做好了充分的准备。

2、强化了学生晚自习专注的程度，要求学生晚自习全过程零抬头率，零讲话率。检查发现大多学生能达到年级部的要求，但仍有个别同学抬头、借东西等现象。

3、落实了小高考学科老师研究考纲和近三年的小高考试卷，所有小高考老师都已经研读了考纲，研究了近三年的小高考试卷，做好小高考全面复习的准备工作。

4、检查了小高考学科作业的布置和批改情况，每节课基本上布置了作业，并能及时批改，有的还能做到面批。

工作安排

- 1、对学生加强爱护公物教育。
- 2、对学生加强考纪考风教育。
- 3、落实每天下午上课前的小题训练。
- 4、组织期中考试。

年级组总结汇报稿篇四

本学期我担任三二班的教育教学工作。在本学期里，为了搞

好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，我做了下方几点工作：

一、德育为首，全面发展，

班会课是德育工作的主阵地，事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，构成了团结互助的班风。

二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、放学前几分钟时光进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每一天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予必须的约束，我每一天派几名学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。

三、加强管理，促进学习。

了“超级积分表”，让学生在快乐积分的同时养成各种良好的习惯，构成了良好的班风，促进了用心的学风。

四、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人情绪舒畅。搞好班级卫生，能够使学生有良好的学习环境，还有利于学生的身体健康，少生疾病。我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。每一天早上一到学校就到教室里去观察有哪位孩子不舒服，课堂上，除了教学，也时时关注孩子的脸色，一旦发现有不舒服的，立刻与家长取得联系，及时解决问题。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也构成了一个较团结互助、积极向上的班风。今后的工作，我将更加努力，争取更大进步。

年级组总结汇报稿篇五

岁月如梭，光阴似箭。转眼间我已经参加工作近15年。作为一名体育教师，在15年的工作生涯中，不管在哪里工作，我都始终坚持学校领导的正确带领、贯彻执行学校下达的任务，秉着“全面深入学习、贯彻落实工作”的准则，认真、严格完成自己分内的教学工作，并且取得了良好的工作成绩。现将自己近一年的工作总结如下。

一、工作成绩

我20__年9月参加工作，迄今为止已经工作近15年。20__年9月到20__年9月在__县__乡那里村完小任教。在工作期间我认真执行学校分派的任务，全面落实对中学生男女篮球的教学和训练工作，充分考虑中学生的个性差异和特长，选择有针对性的教学方式。最后，在20__年11月，学生们不负众望，参加__乡中学生男女篮球赛分别荣获了男子组第二名和女子组第一名。

20__年9月到20__年9月在__县__乡中心校任教。20__年10月，我训练的学生参加全县中学生男女篮球赛，荣获了男子组第三名和女子组第五名。在__乡中心校五年的工作时间让我更加摸透了中学生的心性，基本掌握了中学生最易接受的教学方式。教学重点仍然是在篮球教学上，我采取了劳逸结合的教学方式，让中学生在疲惫的学习之后可以放松或是在教学之前让中学生有足够的休息和准备时间，以此来提升教学效果和质量。

20__年9月到20__年9月在__县__乡中学任教。我深知中学生跟中学生是存在差异的，所以在教学过程中我不断探索、改

进和完善教学方式，根据中学生的成长特点进行教学，收到了较好的教学效果。在20__年7月，我参加了__县中考教师体育成绩评比，荣获了全县第二名的成绩。

20__年9月至今在__县__乡中心校任教。任教期间我认真履行自己的教学责任，新课程标准颁发后我也积极主动学习新课程标准内容，将新课标的内容和要求融入到体育教学中。同时，为了满足不同个性差异学生的需求，我还将各种有效的教学方式融入教学中。如分层教学法，给不同能力层次的学生制定相应的教学目标和学习目标；游戏教学法，将各种有趣的小游戏融入教学中，提升学生兴趣；互助合作教学法，将学生分为几个小组进行教学，让学生互相帮助、互相合作，提升教学质量和效率。多样化的教学方式也取得了良好的教学成绩：20__年6月，我教的学生参加__乡“六一”体育运动会，荣获了男子篮球第二名和女子篮球第一名；____年10月，参加全县中学生男女篮球、乒乓球运动会，荣获女子篮球组第一名，男子篮球组第四名，乒乓球团体组第一名。

二、经验教训

20__年的工作时间里，在体育篮球教学方面我积累了很多教学经验。

第一，主动积极。教师要积极主动让学生明确体育学习的目的，从学生有兴趣的事情入手引入体育教学，充分激发学生对体育的学习兴趣，培养学生的自主学习能力。

第二，循序渐进。教师教学要坚持循序渐进的原则，要一步一个脚印教学，让学生充分消化学到的知识，然后再进行下一个知识的教学。

第三，合理运动。教师要根据不同学生的身体情况进行合理的运动训练，考虑学生能够承受的运动负荷量。对于中学生来说不适合长时间的剧烈运动，教师应该把握好运动

的“度”。

第四，精讲多练。教学中教师要用简洁、精炼、易懂的语言讲解体育知识和训练方式，给学生提供足够的时间自己练习，理论结合实际的学习才能取得好的效果。

第五，综合训练。教师要多种训练、多方面训练综合运用，全面提升学生的身体素质，促进学生的身体发育，同时也让学生掌握更多的体育知识。

第六，因材施教。教师应突出学生的主体地位，全面考虑学生的差异性，进行有针对性的教学，满足各个层次学生的学习需求。

如在小学八年级的篮球教学中。首先，根据中学生跟的特点教师可以使用游戏教学法，提升中学生情趣；接着教师要表现出积极性和主动性带动学生学习，用简洁的语言讲述篮球相关知识；然后教师就应该将循序渐进、合理运动跟因材施教结合，让学生既能学到知识，又不会因为过度运动而疲劳；最后教师就可以根据学生学习情况采取多样的训练方式，对学生进行综合训练。

切忌教师将自己的想法强加在学生身上，教师要尊重学生的想法和意愿，并对他们进行适当引导。如果一个学生对篮球没有兴趣，教师直接强迫学生学习就会适得其反，还会弄得师生关系僵硬。面对这种情况，教师应该跟学生多交流，了解学生不喜欢篮球的原因，然后再采取有针对性的解决措施。

三、存在问题

第一，安全意识不够强烈。在体育训练的过程中虽说把握了训练的“度”，但是安全意识还不够强烈，忽略了一些潜在的安全因素。

第二，缺乏教学效果评价。在教学中对学生的学习效果评价不够，通常都只是简单的“很好”、“很努力”，没有深入具体到某一方面的评价。

第三，缺乏课后教学反思。过于注重教学过程和结果，缺乏课后的教学反思，没有及时反思教学中还存在的不足。

第四，缺乏足够沟通交流。跟学生的沟通交流还不够深入和全面，多数时候都是凭自己的观察以及跟个别同学的简单交流，很多学生反馈的信息不能第一时间接收。

四、努力方向

在今后的工作中，我会更加努力，在体育教学中不断探索、不断改进、不断完善，强化自身训练的安全意识；多跟学生进行沟通交流，了解学生的想法；课后也要及时反思课堂的教学情况，分析还存在的不足，及时改进；将教学评价贯穿整个体育教学课堂，鼓励学生相互评价、学生对教师的教学展开评价，促进师生之间的交流，让体育课堂活跃起来，让学生轻松学到知识，全面提升教学质量和效率。

年级组总结汇报稿篇六

今天，是我上初一年级的第月考，月考、月考，就是检阅同学们在这一个月中的学习情况。

伴着铃声，监考老师拿着试卷走进来，打开数学试卷，分为几份，发了下去，然后，说：“同学们都拿到试卷了吧，先写上班级、姓名和考试座位号，再进行答卷。”我拿到试卷，先进行5分钟浏览一下，然后开始答卷。直到监考老师说：“收卷！”这两个字，我从试卷上抬起头来。我初一年级的第月考第一科结束了。

考试过后，鸦雀无声的教室立刻沸腾起来，大家想着各题的

答案。教室里炸开了锅，大家有的为自己因为题目漏做而惋惜；有的为自己的失误而垂头丧气；有的因为自己做对而激动……这时这班监考老师的走进来，说：“第一科已经考完了，大家不要讨论了，如果没有考好，争取在下一科中把分挽救回来。”

第二科考语文，由于语文有作文，自己心里总感觉时间有些紧张，恨不得赶紧把前面的题做完，好写作文。一紧张，就难免出错误，等我写完一检查，发现了好几处错误，我思考了很长时间，才改正过来。

下午考英语，伴着音乐的下课铃声，我结束了初一年级的第月考。

通过这次考试，我感受很深，我觉得学得比较不错的'知识，在试卷上也不觉得透彻，有些力不从心。所以我以后要把知识学的透彻，不耻下问，还要拓展知识面。还有一个月就要期中考试了，我要做到学习、预习、复习和温习，只要做到这四个“习”，学习成绩会有一个很大的飞跃！

年级组总结汇报稿篇七

德育为首位，教学为中心，德育工作十分重要。一个学期就要结束了，本学期我对我班的德育工作十分重视，也取得了可喜的成绩，此刻具体总结如下：

一、对学生进行思想品德教育

(1) 思想品德教育。这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强群众观念，培养高尚的情操，构成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的群众。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，

导之以行，持之以恒。

(2) 对学生进行量化考核。按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做礼貌监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、关心学生身心健康，促进学生全面发展

三、教育学生努力学习，完成学习任务。

教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

在班级工作中尽管我取得了必须的成绩，但也有许多需要改善的地方。如果我再做班主任，必须总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

年级组总结汇报稿篇八

转眼一学期的教学工作即将结束，这是我任教的第一个学期，一学期来，我时刻从严要求自己，但由于自己教学经验不足，我的教学工作在刚刚开展的初期，存在了不少的问题，经过一个学期的努力学习并积极地老教师请教。我也获得了许多宝贵的教学经验。

首先我认识到的第一件事是：教学是教与学的结合，两者是相互联系，不可分割的。有教者就必然有学者，所以我们必须认识到学生是整个教学过程中的真正主体，而老师应该起到一个主导的作用。

其次是认真按照教学常规环节开展教学工作。而教学常规环

节中最为重要的就是备课，课前认真地备好每一节课，是上好每一堂课的关键。为了能上好每堂课，在上课之前我都会认真备课，写好每节课的教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。课堂上尽可能调动学生的学习积极性，让学生多动手、多动口、多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性力图让学生学有所得。着重提高学生的听说读写能力。作业的布置适量，有针对性，重点放在句形转换、完成句子，书面表达上，作业都能做到全批全改。本学期根据学校的要求进行了四次考试，每次的考试，都能做到查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

再次注重教学过程，在整个教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用掌握英语进行训练，还找一些专题训练，充分利用早、晚读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行work in pair训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。读方面主要是提高学生的阅读能力，平时让学生多做一些阅读理解的短文，专门训练，提高学生的阅读能力。平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力和水平。

最后关注学生情感，为学生学习英语创造自由、和谐的教学气氛。学生只有对自己、英语以及文化有了积极的情态，才能保持英语学习的动力并提高成绩，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松自由、和谐的教学空间，做到尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多

地方存在不足，学生成绩不稳定，与他们基础知识掌握不好有关，需要进一步加强训练。学生成绩两极分化现象仍然存在，有个别学生对英语学习兴趣不大，虽然很用功的样子，但是实际没有专心，记忆就不牢固。需要着力培养这部分学生的英语学习兴趣。写作能力上不去，课文、句型虽然会背诵会默写，但实际运用能力差，需要平时注意训练写作能力的培养。这也使我深刻意识到新课程改革不是纸上谈兵，必须要与实践相结合，我只有努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思，才会有所提高。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，以及如何提高学生的英语水平。因此，在接下来的这个学期里，我会更加努力，多向前辈学习，勤学，多问，以争取更大的进步。