

2023年小班健康追泡泡教案 小班健康课 教学反思(优质6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班健康追泡泡教案篇一

- 1、每组一份洗手步骤图，教师一份大的洗手步骤图
- 2、一条脏毛巾

一、开始部分：

用游戏的口吻引起幼儿学习洗手的愿望老师：今天我听到毛巾架上有哭的声音，我走过去一看（举起脏毛巾）这条毛巾对我说：“有一个小朋友手没洗干净就在我身上擦了，你看，把我身上擦脏了。”

提问：

- 1、谁在哭啊？
- 2、毛巾为什么哭？
- 3、怎样让毛巾不哭？

二、基本部分：

- 1、孩子自由讨论，教师小结点名主题《洗洗手》

2、请幼儿说说洗手的重要性，应该怎样洗手，正确洗手的步骤。

3、老师出示洗手步骤图，老师带领幼儿根据出示的步骤图一起演习。

师：我这有一张洗手步骤图，现在让我们一起看一看你是这样洗的吗？好了老师按照洗手步骤图边洗边念儿歌洗一次。
儿歌：洗手前先卷袖，再用清水湿湿手，擦上肥皂搓一搓，指缝之间都搓到，哗哗流水冲一冲，我的小手洗干净。

4、幼儿先在座位上边学儿歌边练习洗手方法，学念儿歌，老师边检查幼儿洗手方法是否正确，边对个别幼儿进行辅导。

5、分组洗手比赛，教师为每组发打乱的洗手步骤图，让幼儿进行排序，巩固洗手的步骤。师：既然我们已经会正确的洗手顺序了，那现在我为你们每组都准备了一份打乱的洗手步骤图，请你根据刚才洗手的经验按顺序排列好吧，这需要你们共同配合，看哪组排的最安静、最快，最准确，好了，开始吧！

6、洗手时注意的问题。请幼儿讨论后在个别回答。我的创新活动流程师：我们都已经会正确的洗手过程了，但是在洗手的时候我们应该注意些什么呢？你们知道吗？现在请你们小声的讨论一下，然后在告诉我好吗？别忘了讨论完后就马上坐好呦！

三、结束部分：小结。

本节课开始孩子们的注意力集中，热情非常高，对毛巾为什么哭很感兴趣为本文的开始奠定了好的基础。在分组洗手比赛中孩子们都很投入并能做到不戏水，不见同伴认真的把手洗干净。通过本节课的学习我觉得效果还行，比赛这一环节很好孩子们配合的默契，孩子不仅能正确洗手还知道了洗手

的重要性和节约用水。

小班健康追泡泡教案篇二

我是以一节故事讲述方式开展本节课的。手偶教具，再加上老师的故事讲述，紧紧的抓住了托班幼儿心里特征。课堂纪律由此非常的.好，听课的幼儿也多了。放了进行到让幼儿自己想办法，不让故事里的主人发脾气时，很多幼儿都想不起来，甚至有的幼儿说不开心了当然要发脾气。

幼儿有了这样的想法是大错特错的。我立刻修整讲课思路，强调宝宝发脾气是一种不好的行为，并举例到小班小朋友的身上。经过这一重复，幼儿明白了很多，知道要做一个不发脾气听话的好宝宝。通过这次上课，我明白了孩子很天真，需要我们老师用心用爱去呵护。老师有一点小小的误差，就能改变孩子很多好的一面。所以，在以后的授课过程中，我希望自己能够做到没有错误，没有失误，把每节课都上的精彩万分。

小班健康追泡泡教案篇三

（由于我们学校地处山区，到了冬天就特别的冷，为了让孩子们在冬天有一个健康的身体，能够安全、快乐的度过冬季）

1、让幼儿知道冬天天气寒冷时，要多穿一些衣服，多运动及吃热的食物等，注意保暖。

2、要加强锻炼。

让幼儿加强锻炼，同时注意保暖

教具准备：

热饮料、穿着单薄的洋娃娃

开始部分：

谈话引出活动内容：

师：“小朋友们，已经是冬天了，你们冷吗？”

生：“冷”

师：“那很冷怎么办呢？”

基本部分：

1、引导幼儿根据自己的体验讨论天气冷了怎么办，让他们知道天气冷时要多穿衣服，出门戴手套、围巾和帽子，还可以锻炼、喝开水等，让身体暖和起来。

2、带领幼儿进行冷暖体验活动。

（1）带领幼儿到户外锻炼。

（2）回教室喝点热饮。

结束部分：

游戏“帮助娃娃过冬天”

（1）出示穿着薄衣服的洋娃娃，请小朋友想办法：怎样使洋娃娃不冷呢？

（2）教师采纳幼儿的意见，为洋娃娃穿上冬装或让洋娃娃进行各种御寒的活动。

通过这次健康活动，使小朋友们知道了如何在冬天做好保暖措施，不让自己冻着，但在以后的时间里，还要时时处处提醒幼儿在冬天不要喝冷饮，要多穿一点衣服，以免自己感冒

了！

小班健康追泡泡教案篇四

- 1、让幼儿初步学习单手拍乒乓球的技能。
- 2、激发幼儿对乒乓球的兴趣，体验游戏的快乐。
- 3、培养幼儿克服困难的品质。

巧虎头饰、巧虎音乐磁带、乒乓球、巧虎牌子、运动员进行曲

一、开始部分

- 1、教师和幼儿踏步入场“小朋友，你们想不想到巧虎乐园去玩啊？”“那好，让我们排着整齐的队伍出发吧。”
- 2、跳“巧虎之歌”律动。教师戴上巧虎头饰，带上巧虎手偶“hi大家好，我是巧虎，欢迎你们来到巧虎乐园，我们一起来唱唱跳跳吧。”幼儿跳舞4遍。

二、幼儿练习拍球

- 1、导入“小朋友跳得真好，拍手表扬自己，巧虎听说上个月你们幼儿举行了亲子运动会，听说你们班有好多小朋友取得了很好的成绩，还得了奖状呢，你们开心吗？”“巧虎也为你们开心，巧虎今天有更开心的事情告诉你们呢，今天巧虎乐园也要举行一次运动会，运动会项目是拍乒乓球，你们想参加吗？但是要想参加比赛必须要先学会拍乒乓球，让我们一起来学学吧。”
- 2、幼儿徒手拍球教师讲述拍球的基本方法，幼儿集体练习徒手拍球。

请个别幼儿上来拍球，教师纠正幼儿的不良姿势。

3、幼儿集体练习拍球。

三、游戏《巧虎运动会》

1、听运动员进行曲“运动员入场”

“运动会马上就要开始了，请小朋友赶快把乒乓球放好，过来排队，好运动员入场。”

2、讲解比赛规则：分六组进行，每一组6人，每一组结束后会有裁判颁发“拍球小能手”的奖牌。

3、幼儿参加比赛

4、教师总结比赛情况

5、听《运动员进行曲》运动员退场。

在欢快的音乐声中孩子们的探索活动结束了，从他们意犹未尽的脸上可以看出，孩子们是玩得开心，学得快乐的。在探索过程中，我用交流会的形式，鼓励孩子大胆地向同伴展示自己的探究成果，较好地达到的预设的要求。

小班健康追泡泡教案篇五

1、听指令变速跑。

2、在游戏中感知上下、里外等空间方位。

每人一包鸡饲料，剪接的动感音乐音乐，母鸡、大灰狼头饰一个、两条长长的绳子，椅子若干、人手一张。

指导要点

1、活动重难点：能听指令快速反应变速跑。

2、指导要点：教师以鸡妈妈的角色示范指导幼儿动作要领，跑步时动作落地要轻，走路时身体要协调。

1、热身活动小鸡随妈妈来到“草地”上，听指令走。

师：孩子们，今天妈妈要带你们出去找食物了，但是外面的大灰狼很凶猛，我们需要学习新的本领才能躲过大灰狼的抓捕哦，现在注意听妈妈的指令，咱们一起来学习新的本领吧。

教师先慢慢拍手，幼儿慢走，教师快快拍手，幼儿快跑。

教师慢慢拍手，幼儿慢跑，教师快快拍手，幼儿快速跑。

2、基本活动

（1）教师讲解游戏规则。

规则：鸡妈妈拍手，小鸡们听拍手的快慢跑步。拍得快，就快快跑；拍得慢，就慢慢跑；等妈妈一停，小鸡们就立正。

（2）幼儿体验游戏。

玩法：师幼自由站好，朝同一方向跑。”教师先慢慢拍手30秒左右，幼儿慢跑。再逐渐地加快速度，让幼儿有个适应的过程，快敲铃声30秒钟左右，幼儿快跑。

（3）幼儿再次游戏。

教师在慢跑与快跑的过渡环节可缩短时间，锻炼幼儿迅速反应的能力，同时活动可多次循环，如：慢跑—快跑—慢跑—快跑—慢跑—停止。

（4）情境游戏：小鸡和大灰狼。

游戏规则：听指令爬上跳下和进出鸡妈妈带孩子外出寻找食物，要爬过一座座的高山（凳子）和趟过一条条河流（绳子）

现在我们要到草地上寻找食物咯，鸡妈妈带孩子来到凳子前说：“孩子们我们要翻过这座山才能到达草地，请你们跟着妈妈一起爬山吧，孩子听口令上下凳子，感知上下方位。哎呀！终于翻过这座大山了，咦，前面还有一条大河，我们还需要趟过这条河才能到达草地，听指令一起过河吧，（教师事先把两条长绳摆好，孩子听指令进出绳子，感知里外方位。）终于到草地上了，宝贝们快来找食物吧，寻找后2分钟，大灰狼出现啦，鸡妈妈说：“孩子们快跑啊”，播放音乐，孩子们根据指令变速跑。音乐停，大灰狼空手而至，小鸡们聚在一起欢呼。

3、活动结束

教师带领幼儿模仿小鸡走路的样子离开场地，游戏自然结束。

整个活动我以多种形式有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动活动，以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往、耐心倾听，努力理解幼儿的想法与感受、支持、鼓励他们大胆探索和表达，幼儿在活动中一直保持着浓厚的兴趣，每一环节过渡自然且形式、风格各异，活动材料做到一物多用。

小班健康追泡泡教案篇六

《纲要》对于教育内容的选择有明确的原则：即适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性；既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物，又有助于拓展幼儿的经验和视野。自主地滚对于小班的孩来说是有经验的，也是比较容易的，因此，我借助垫子来让孩子们连续地滚，这样就在孩子们原有的水平上增加了挑战性。因为垫子表面是软的，在上滚增加了难度，同时有了垫子也就意味着滚动的时候沿着直线滚，无疑又给孩子们

带来了挑战。

但只要是在孩子们能力范围内的挑战，孩子们越感兴趣。毕竟是第一次，有的孩子们难免会有生疏的动作，于是老师的手把手引导是本次活动的关键。在活动中，练习的要领我同样采用儿歌的形式，即能吸引幼儿的注意力，又把枯燥的动作要领解化成朗朗上口的语言，使孩子们更好地关注到，为他们掌握要领更有效的练习打下了扎实的基础。

巩固环节：借助游戏，进一步练习、巩固翻滚的要领，体验活动的乐趣。

用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性是《纲要》对于健康活动的一个要球。而游戏的方法永远是孩子们最喜欢和最愿意接受的。借助游戏《刺猬摘果子》来进一步让孩子练习翻滚的动作是本次活动的高潮。如何让孩子们更大程度地进入游戏活动更是关键。

因此，我首先创设情景：帮兔妈妈摘果子来吸引孩子们，让孩子们从练习滚动的环节自然转入到巩固练习环节。而是否有效掌握、领会游戏的规则又是游戏成功的首要条件，因而我又通过兔妈妈讲解规则——老师借用兔妈妈的话讲解规则的两次讲解，有效地让孩子关注到了规则，从而能正确地开展游戏。同时在这个环节中，兔妈妈自然地介入游戏活动，不但有助于游戏的真实性，而且大大解决游戏时老师关注孩子们程度，正是如此“双管齐下”的方式，巩固练习的环节顺利、有效，孩子们成功地体验到了游戏的乐趣！

同时，在活动中我积极实施“各领域的内容有机联系，相互渗透”的原则，让孩子们在数一数中转动关节、让孩子们找一找、动一动的探索发现、请孩子们按颜色种类放置果子、引导孩子和兔妈妈说谢谢等礼貌用语，注重孩子全方位发展。当然，在活动中还是有一些细节值得我们再去推敲和思考的，因为细节的处理的好，对活动的有效起着更大的作用。

“让孩子们喜欢参加体育活动，动作协调、灵活”是健康领域的一个目标，而培养孩子动作的协调和灵活要我们教师平时的一个个有效教学活动的实施来达成。但可能我们纵多的教师都有惧怕开展体育活动的现象，因为这是相对其他领域来说是比较开放的活动，相对来说对孩子的“收放自如”实施较其他领要难！而我通过以上活动的实施，在这个问题上有了较大的收获：创设层层递进、环环相扣的平台，引导孩子有效地锻炼。

因此，我们在设计健康领域的时候一定要关注到这一点，这样你的活动才会有成功的可能，孩子们才能在成功的活动中有所收获！