

小班秋天教案重难点(模板10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班秋天教案重难点篇一

- 1、继续学习在两组物体中运用重叠或并放的方法，一一对应比较出物体的多、少、一样多。
- 2、初步学习手口一致地数3以内实物，学会从左到右排列实物和用右手指点数。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

图片两张，（一张上有两只猫和两只鼠，另一张上有三只猫和两只鼠）老鼠3只，图形娃娃3个，黑猫警长头饰一个，每个幼儿鱼三条。幼儿操作图片若干张（上有猫警士一个或两个或三个）。磁带录音。红花若干。

- 1、放歌曲“黑猫警长”，出示黑猫警长头饰：“谁来了？”“干什么的？”
- 2、出示图片两只猫和两只鼠，领幼儿数数，有几只猫，捉到了几只老鼠，猫和老鼠是怎么样的？（引导幼儿用重叠或并放的方法比多少）

3、出示图片三只猫和两只鼠，带领幼儿数一数，有几只猫，几只老鼠，猫和老鼠谁多，谁少，并引导幼儿想办法使猫和老鼠变成一样多。

4、按物取数

小猫捉老鼠真辛苦，它的肚子饿了，请幼儿拿鱼给它吃，每只猫只吃一条鱼，来了几只猫，就拿几条鱼给它吃。

教师分别出示三只猫、一只猫、二只猫，请幼儿拿出相应的一条鱼、两条鱼、三条鱼，并检查对错。

5、游戏“猫警士捉老鼠”

1)学本领：老师当猫警长，幼儿当猫警士，警长拍一下手，幼儿拍一下，警长拍两下、三下，猫警士也拍相应的下数。

2)消灭老鼠

先看图形娃娃的家中来了多少只老鼠，来一只就打一枪，来两只就打两枪，三只就打三枪。

3)“黑猫警长”用红花奖励勇敢的猫警士。

猫警士捉老鼠真勇敢，我们奖励它红花，一只猫奖一朵放在它的下边，有几只就奖几朵。（要求幼儿从左到右排列）

优：

1. 本节课选题适合本班幼儿的年龄特点。

2. 本节课思路清晰，环节设计新颖，抓住了幼儿喜欢小动物的心理，并加入游戏，充分调动了班级幼儿的积极性。与老师配合的很好。

缺：

1. 由于时间的原因，本节课没能让全部幼儿进行操作。
2. 在教学过程中，点数方法强调的不够深刻，造成幼儿操作时需要老师提醒。

这节课总的来说还比较理想，如果在上这节课我会加大难度，比如，三个小动物要用数字“3”表示，另外在点数方法上我会反复想幼儿说明。

小班秋天教案重难点篇二

- 1、体会环境与人的密切关系，有初步的自我保护意识。
- 2、知道天气寒冷时，要多穿些衣服、多运动及吃热的东西。

活动重难点

重点：想出并说出各种御寒的方法，有初步的自我保护意识

难点：能正确地给洋娃娃穿戴衣物

经验准备：幼儿已初步感知冬天的特征

物质准备：洋娃娃人手一个，各种适合洋娃娃穿戴的夏季、冬季衣物若干

1. 教师：“现在是什么季节？” “冬天，天气变冷了，我们该怎么办呢？”

2. 启发幼儿说出：天气变冷了，要多穿衣服，穿厚衣服，带上手套、帽子，围上围巾；要多活动，积极锻炼身体。

1. 教师：“喝完热开水身体感觉怎么样？”

让幼儿体会：天冷了，喝了热开水好温暖、好舒服。

2. 教师：“冬天里，你们还喜欢吃什么样的东西？”

告诉幼儿，天气冷了，要吃热的东西。

1. 教师一边出示穿着薄衣服的洋娃娃一边说：“天气变冷了，洋娃娃冻得直发抖。小朋友，咱们快给她想个办法，怎么才能使洋娃娃不冷呢？”

2. 组织幼儿讨论各种御寒的办法，如：穿上厚厚的衣服、带上帽子、围上围巾、做一些活动、吃热东西等。

3. 请每个幼儿给洋娃娃穿戴合适的衣物，并带领洋娃娃去户外做运动。教师观察指导，帮助动手能力较差的幼儿。

幼儿带领洋娃娃在娃娃家“过冬”。

对于小班的幼儿，他们能通过自己的亲身体验来感受天气的变化。他们能根据平时爸爸妈妈给他们的穿戴来感受冬天的到来。对于冷了怎么办，他们有了一定的经验了。通过互相的交流与沟通，幼儿之间能相互学习。因此，我也放了很多，耳套手套等冬天的物品，增强幼儿对冬天的感知与培养幼儿不怕冷的情感。

小班秋天教案重难点篇三

让小孩子能用简单的礼貌用语，积极的应答态度与人交往。今天百分网小编为大家整理的幼儿园小班《做客》教案及反思，仅供学习参考，欢迎大家阅读浏览！

□

小班的宝宝缺乏社会交往的经验，当他们去别人家做客，往往不知该怎么做。本次活动以去小兔家做客的游戏情景，通过幼儿在看小动物是怎么做的，间接的帮助幼儿建立初步的做客礼仪。

□

- 1、学说短句：“**，你好”、“**，我喜欢你”。
- 2、能用简单的礼貌用语，积极的应答态度与人交往。
- 3、体验游戏的快乐。

□

学说短句：“**，你好”、“**，我喜欢你”。

□

能用简单的礼貌用语，积极的应答态度与人交往。

教师可以先出示一座“小房子”，

师：你们看森林里新出现了一座小房子，你们猜，这是谁的家呢？(引导幼儿说是小兔的家)

师：我们看到这个门上贴着谁了？对了这是小兔的家，你们听出现了什么声音(插入敲门声)

师扮演小兔子：这是谁在敲门呢？(出示小鸡)

小鸡：小兔子你好，

师扮演兔子：小鸡真有礼貌，我喜欢你(带领幼儿说小鸡我喜

欢你)抱一抱

2. 又有敲门声响起了，这次是小羊

小羊;小兔子你好(带领幼儿一起说)

小兔;小羊，我喜欢你(带领幼儿一起说)抱一抱

3. 又来了一个小动物，这次是小猫咪呢，

小猫：小兔子你好(引导幼儿说小兔你好)

小兔：小猫，我喜欢你(引导幼儿一起说)抱一抱

小兔家还有几把空椅子，我今天要邀请蕾蕾班的幼儿去做客，

引导幼儿先敲门，问好，最后和小兔子抱一抱。

蕾蕾班的娃娃家也多了一位小动物，这位小动物也想要邀请蕾蕾们去做客，想去做客的蕾蕾们，要有礼貌的去哟。

□

本节教育活动，从内容到形式，都特别适合小小班的幼儿。因为小小班的幼儿年龄较小，集中注意的时间较短。整个活动过程，都是以“敲门”的情景游戏贯穿，运用幼儿喜欢的生动形象的小动物做角色，将幼儿的注意力集中起来。

在整个的教育活动中，教师始终没有忘记活动目标——学说“**，你好”、“**，我喜欢你”的礼貌用语，这样，不仅使幼儿获得了游戏的快乐，同时也在反复的学说练习中深刻巩固了礼貌用语。

小班秋天教案重难点篇四

幼儿园小班打击乐教案反思篇二

- 1、能有兴趣地观察下雨的情景，知道春天会下雷雨。
- 2、充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣。

活动准备：

- 1、活动前了解天气预报，选择下雨天气开展此活动。
- 2、活动室内准备几把雨伞。
- 3、录音机，音乐《大雨小雨》磁带。

活动过程：

- 1、谈话引起兴趣。

“轰隆隆，轰隆隆”是什么声音在响呀？让我们一起竖起小耳朵仔细听。引导幼儿知道轰隆隆的声音是打雷的声音，了解春天来了，有时也会下雨，这就是春雨。

- 2、和幼儿一起听雨。

我们一起闭上眼睛，听听看，你听到的雨声是怎么样的？

引导幼儿用各种象声词来表达。（“哗啦啦”、“淅沥沥”、“沙沙沙”“哗啦哗啦”“滴答滴答”等）

- 3、和幼儿一起看雨。

（1）雨点是从哪里落下来的呢？是怎么落下来的呢？落下来的时候是什么样子的呢？

引导幼儿用自己的语言表达自己的感受，可以用“雨点象什么”来表达。

(2) 雨点落在地上像什么？地上会有什么？

引导幼儿发现雨点落在地上会溅起泡泡样的水花，积水中会有水纹等现象。

(3) 看看小草、小花、小树在雨里是什么样子的？

知道这些植物喝足了水会长得更好。

4、和幼儿一起玩雨。

(1) 我们用小手接住雨看看，雨是什么颜色的？雨点落在手上有什么感觉？

(2) 和好朋友一起撑着雨伞踩水花玩，提醒幼儿不要把自己淋湿。

5、在音乐《大雨小雨》的声中结束活动。

活动反思：

此活动充分调动幼儿的多种感官，通过听、看、摸让幼儿充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣，从中了解春雨的特点，感知春天的天气是多变的。在整个活动中，幼儿是活动的主体，寓教育与玩乐之中，符合小班幼儿的兴趣、经验和能力。

小班秋天教案重难点篇五

1、理解故事内容，懂得外出时不离开父母的道理：

2、具备初步的自我保护意识。

3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、幼儿用书：《和妈妈在一起》。

2、根据故事《和妈妈在一起》的内容准备小鱼、小鸡、小猴胸饰若干，鱼妈妈、鸡妈妈、猴妈妈头饰各1个。

1、引导幼儿猜测故事中的部分内容，初步理解故事情节。

教师讲述故事的前半段，即从开头到“小鱼就游到哪里”。

教师讲完故事。

教师：刚才的故事你们猜对了吗？大家一起来看图书吧。

师幼一起看幼儿用书《和妈妈在一起》的画面，教师完整地讲述故事。

2、教师引导幼儿深入理解故事内容。

教师：为什么妈妈到哪里，宝宝就要跟到哪里？如果不跟着妈妈会怎样？

教师小结：小朋友在外面一定要跟好爸爸妈妈，如果不跟着爸爸妈妈，就会走丢，发生危险。

3、表演游戏：和妈妈在一起。

角色分配。幼儿根据自己的意愿扮演小坞、小鱼、小猴、请两位能力强的幼儿扮演猴妈妈、鱼妈妈。一位教师扮演鸡妈妈、另一位教师扮演小宝宝的妈妈。

教师：小宝宝们戴好胸饰，跟好自己的妈妈、一起来表演吧。

师幼共同表演。教师在表演的过程中一边讲述故事，一边鼓励幼儿跟着讲述并表演。

教师：今天大家都是好宝宝，在外面玩不乱跑，都能跟好自己的妈妈。以后和爸爸妈妈出去游玩时，也要紧跟爸爸妈妈，这样就不会有危险了。教学材料和妈妈在一起，小鸡和妈妈在一起，它们在绿油油的草地上散步，妈妈走到哪里，小鸡就走到哪里。小鱼和妈妈在一起，它们在清清的小河里游泳，妈妈游到哪里，小鱼就游到哪里。小鸟和妈妈在一起，它们在蓝蓝的天空中飞行，妈妈飞到哪里，小鸟就飞到哪里。小猴和妈妈在一起，它们在高高的大树上跳来荡去，妈妈跳到哪里，小猴就跳到哪里。小宝宝和妈妈在一起，他们在公园里快乐地做游戏，妈妈走到哪里，小宝宝就跟到哪里。小宝宝和妈妈回到家里。妈妈坐在沙发上，小宝宝坐在妈妈怀里。小宝宝和妈妈一起看图书，图画书呀真有趣，小宝宝乐得拍手笑嘻嘻。

根据小班幼儿的年龄特点对小班幼儿开展了这次教育活动。首先通过幼儿用书进行导入，图画中的“小鸡、小鸟、小猴、小鱼”都跟着妈妈，和妈妈在一起，教师讲故事时，幼儿能够通过前半句，回答出后半句“小鸡也走到哪里”……然后教师操作玩偶，通过故事讲述让幼儿懂得不随便跟陌生人走，体验其带来的不良后果。活动开展时，教师在一边讲述故事，一边用操作手偶以及各种任务的对话，来引起幼儿的注意。当叔叔扮演的陌生人拿着糖果和饼干问：“你们觉得小明会跟陌生叔叔走吗？”“谁愿意跟叔叔出去玩滑梯？吃糖？看奥特曼”小朋友纷纷地说：“我要去，我要去。”说明我们小班孩子的控制能力真的很差，没有一点防范意识，也可以看出家长在家也没有重视对幼儿进行相关的安全教育，存在很大的安全隐患。于是，我问了一句：“你们都认识这位陌生人吗？”这时候，有些小朋友好像有点意识到了，很多小朋友都说不认识。还是有几个小朋友说这是假的，愿意跟陌

生人走。跟着陌生人走了。我又着重对幼儿讲述“跟陌生人走”的危害性：爸爸妈妈接不到宝宝，宝宝也找不到爸爸妈妈了。小朋友一个个把眼睛睁得大大的，当再一次问他们：“如果在马路上，要不要跟陌生人走？和谁在一起呀？”小朋友一个劲得说：“和妈妈在一起”。

小班秋天教案重难点篇六

1. 能区别“1”和“许多”，并会用“1”和“许多”表述。
2. 理解“1”和“许多”之间的关系。
3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

鸭妈妈头饰；香蕉若干；糖果若干；大篮子一个；课件。

（一）以情境引入，发现“1”和许多：

1. 出示一只鸭妈妈的头饰，师：今天我鸭妈妈要带小鸭子们到小熊家做客，你们看，有几只鸭妈妈，几只小鸭子？引出一只鸭妈妈，许多只小鸭子。
2. 教师带小鸭子到小熊家，边走边念儿歌：一只鸭妈妈，许多小鸭子，摇摇摆摆去哪里？一只鸭妈妈，许多小鸭子，要去小熊的家里。小熊小熊忙不停，忙着准备送大礼。

（二）创设情境“小鸭子们送礼物”知道一个一个实物组成许多实物。

1. 师：小鸭子到小熊家做客有没有带礼物呢？幼：有，带了

香蕉。师：鸭妈妈也带了一个香蕉要送给小熊，那你准备几个香蕉要送给小熊呢？幼：我准备一个香蕉要送给小熊。

2. 师：那我们现在就一起来把准备好的香蕉送给小熊吧。请幼儿动手送香蕉，并幼儿尝试说：我送一个香蕉给小熊。

3. 幼儿操作，教师观察指导。

4. 教师小结：小鸭子每人只送一个香蕉给小熊，但是一个一个香蕉合在一起就变成许多个香蕉。小熊收到许多香蕉真是太感谢小鸭子了。

（三）游戏“小熊送礼物”知道许多实物可以分成一个一个的实物。

1. 师：小熊也准备了礼物要送给小鸭们，你们看。（出示棒棒糖）师：这里有几根棒棒糖啊？幼：许多棒棒糖。师：小熊为什么要准备许多根棒棒糖？幼：因为要分给每一只小鸭子。

2. 师：小熊要把许多根棒棒糖送给小鸭子，每只小鸭子只能拿一根棒棒糖，请幼儿拿棒棒糖并尝试说：我拿一根棒棒糖。

3. 幼儿操作，教师巡回指导。

4. 教师点评幼儿操作结果。师小结：小熊把许多根棒棒糖一根一根的送给了小鸭子，每只小鸭们都收到了一根棒棒糖。

时候不早了鸭妈妈要带小鸭子回家去了。自然结束。

老师在课前首先吃透教材，根据幼儿年龄特点来设计教学方法，课后还要善于认真反思，找出不足，进行完善，提高教学水平。在小班数学《认识“1”和“许多”》的教学中，我根据小班幼儿生活经验不丰富，参与活动时的注意力容易分

散的特点，在教学活动中采用让幼儿直接参与的情景教学方法，让幼儿在有趣、直观、形象的情景中，始终以角色身份参与游戏。既符合小班幼儿好动的特点，又吸引了幼儿的注意力，让幼儿在有趣的游戏中体验并感知了“1”和“许多”，引起幼儿对数的好奇和探索兴趣，从而达到教学目标。

对教材的反思 认识“1”和“许多”是幼儿认识数活动的开始，比较适合于3岁左右的孩子。根据他们年龄小、好玩、好游戏、有意注意时间短的身心特点，我设计了认知活动“1”和“许多”。只学习“1”和“许多”相对低年龄段孩子而言较抽象和枯燥。但伴随着游戏活动，就会让幼儿在玩中学，在学中玩。既可以满足幼儿游戏和好动的需要，又能很好地完成数学教育目标。根据这一指导思想，我选择了小班幼儿学习区别“1”和“许多”的教材，通过游戏教学法、情景设置等手段开展了此次活动。在活动中始终围绕目标开展活动，帮助幼儿初步理解“1”和“许多”之间的关系。

小班秋天教案重难点篇七

幼儿园小班打击乐教案反思篇一

1、跟着音乐向老师问好。

2、复习歌曲

二、演唱歌曲《闪烁的星星》

教师：小星星来和我们小朋友玩游戏了，快来和它们打招呼吧。

鼓励幼儿用不同的方法演唱。（快、慢、跳跃）

三、认识小铃及它的演奏方法

1、教师：谁来了?听。

教师在黑板后用小铃演奏，请幼儿猜一猜。

教师：这是什么?它是怎样唱歌的?

2、教师边讲解边示范演奏方法。

3、个别幼儿试一试小铃的演奏方法。

四、学习听音乐演奏

1、教师带幼儿徒手随音乐做演奏小铃的动作。

2、看图谱，了解节奏型。

提问：图谱上画的是什么意思?谁来演奏一下?

3、听音乐演奏

4、变换速度演奏

五、收乐器

教师：小星星累了，小乐器也要回家了。

小班秋天教案重难点篇八

1、愿意漱口，学习正确的漱口方法。

2、知道漱口可以保护牙齿，养成饭后漱口的好习惯。

3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验漱口的快乐。

4、能认真倾听同伴发言，了解漱口的好处。

一盒芝麻饼、课件、纱布、小毛巾人手一份：小镜子、小杯子、漱口水

一、激发兴趣

1、猜一猜：礼盒里可能是什么？

2、尝一尝：芝麻糕好吃吗？是什么味道呀？

二、发现问题

1、提问：芝麻糕都吃完了吗？嘴巴里还有吗？肯定吗？

三、解决问题

2、出示课件图二。请他把嘴张开，看看他的牙到底怎么了？

师小结：蛀虫在我们的牙齿上咬出一个一个黑黑的小洞洞，这样我们的牙齿就生病了，小朋友就会觉得牙齿很疼很疼。所以，我们要保护好我们的牙齿。

四、学习漱口

1、出示课件图三。提问：他是谁？笑得漂亮吗？他的牙齿怎么样？

2、请你们猜猜他用什么好办法把牙齿变白的？听听他是怎么说的？

3、除了刷牙，还有什么保护牙齿的好办法？（个别回答）4、你们有谁会漱口吗？个别幼儿示范，教师边讲解。

5、出示漱口顺序图，配合儿歌模仿动作：我们一起跟着小哥

哥哥学漱口。

儿歌：手拿花花杯，喝口清清水，闭上嘴，抬起头、咕噜咕噜吐出水。

6、幼儿实践操作，教师巡回指导。

提示：用小哥哥的方法漱漱口，然后用小镜子照照，看看牙齿变干净了吗？

7、欢快的歌声结束。

对呀，早晚刷牙，饭后漱口、睡觉前不吃甜食、不咬硬的东西都能使我们的牙齿白白的、亮亮的，吃东西来香香的，这样我们的身体就会长得棒棒的。

一、活动的价值：

漱口的重要性：饭后漱口虽是生活小事，但它关系到孩子今后良好的生活习惯的确立，一旦养成将终身受用。因此，设计今天的活动是有价值的，体现了健康教育回归生活的理念。

今天孩子在活动之前表现出来的漱口能力：

2、不会漱口的正确方法：在漱口过程中，常常会没有经过口腔清洁的环节，直接将水吐出来；或将漱口水咽下去；因此有必要对小班幼儿进行一次集体性的生活教育活动。

二、活动过程中的现场反思：

1、对目标达成的反思目标一的达成较好。整个活动给孩子创设一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验的环境。让幼儿自主体验和自主探究，从而使幼儿真切地感受到了漱口的作用，并学会了正确的漱口方法。

目标二：养成饭后漱口的好习惯不能通过今天一个活动达成，而需要他们的老师，家长持之以恒地去引导与培养，作为保健老师，我也会经常性地关注幼儿的牙齿健康状况，通过检查等方式介入并指导。因此在后续活动中我还将进一步把生活课堂和家庭生活有效链接，形成了教育合力，逐渐把这种认识变成孩子自觉的行动。

2、对教学策略的反思：

（1）通过儿歌的形式形象地帮助幼儿梳理了漱口的方法，符合小班幼儿年龄特点：在这个环节中，教学目标一得到了真正的落实，儿童的生活技能得到了实实在在的提高。

（2）通过游戏化教学形式为幼儿营造宽松自由的学习情景，化解了学习的难点。

像“吃芝麻糖、漱口”的环节，就源于孩子们经历过的、熟悉的事情，是在孩子自身生活体验上的一种学习和反思。

“用镜子观察自己和别的小朋友的牙齿”环节，是让幼儿进行自主体验和自主探究；“课件的引出”引发了幼儿参与活动的兴趣，让幼儿自己发现问题，自由讨论解决，也使小班幼儿的学习更有趣。

小百科：漱口是利用液体含漱从而清洁口腔的方法。通过漱口可清除食物残渣和部分松动的软垢，以及口腔内容易借助含漱力量而被清除的污物和异味。

小班秋天教案重难点篇九

1、能牵着拖拉车协调的走或跑。

2、提高手部及腿部动作的灵敏性、协调性。

- 3、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。
- 4、幼儿活动时遵守秩序的观念。

活动准备

矿泉水瓶制成的拖拉车四个。

活动过程

- 1、指导幼儿练习拖着拖拉车走直线、圆圈□s性线。
- 2、教师观察幼儿玩拖拉车动作的协调性。
- 3、组织幼儿进行拖拉车比赛，体验比赛的乐趣。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

小班秋天教案重难点篇十

1. 感受糖果的软和硬，并且能够用”硬邦邦、软绵绵”形容物品的软硬。
2. 愿意用肢体动作表达对音乐的理解，在故事情境中体验糖果带来的快乐。
3. 根据已有经验，大胆表达自己的想法。
4. 能大胆、清楚地表达自己的见解，体验吃糖果的快乐。

硬糖和软糖若干；糖罐；多媒体ppt等。

感受并能辨别”软、硬”，能够用”硬邦邦、软绵绵”形容物品。

用肢体动作表达对音乐的理解。

一、激发兴趣

1. 今天老师带来了一罐神秘的礼物，猜猜是什么？（幼儿个别回答）

2. 你们想知道是什么吗？我们一起来看看。

3. 小结：闻上去有点儿香香的，吃在嘴里有点甜甜的，是一罐好吃的糖果哟！

4. （过渡）你们想吃吗？可惜这不是我的，让我问问糖果的主人吧！

二、感知理解

（一）分分糖果

1. 糖果的主人是谁？（棒棒糖先生、棉花糖小姐）

2. 棒棒糖先生/棉花糖小姐咬上去是什么感觉的？（硬邦邦的/软绵绵的）

4. 请小朋友们把椅子底下的小盘子拿在手里，摸一摸里面的糖果，然后还给棒棒糖先生和棉花糖小姐。（幼儿分糖果，教师检查）

5. 小结：有的糖果是硬邦邦的，有的糖果是软绵绵的。谢谢你们帮助了棒棒糖先生和棉花糖小姐，你们可真棒！

（二）邀请朋友

1. 分好了糖果，现在要请好朋友来参加舞会喽。
2. 棒棒糖先生/棉花糖小姐说：“猜猜，谁是我的朋友？为什么？”（幼儿个别回答：因为xxx是硬邦邦的/软绵绵的。）
3. 讨论：那小蜗牛是谁的朋友呢？（壳是硬硬的，身体是软软的，他是棒棒糖先生的好朋友，也是棉花糖小姐的好朋友。）
4. 小结：原来生活中，有好多吃的、用的、玩的东西是硬邦邦的，也有很多是软绵绵的，还有一些东西外面硬的里面是软的，真有意思！

（三）欢歌跳舞

1. 瞧！棒棒糖先生、棉花糖小姐的朋友们到齐了，他们准备跳舞啦！宝宝们，你们也来跳起来吧！
2. 播放音乐，初步感受两段不同的旋律。（幼儿自由地跳）
4. 再次播放音乐，感受两段不同的旋律，并做相应的动作。
5. 小结：欢歌跳舞真快乐！有的音乐刚强有力，就像棒棒糖先生一样神气、有力道；还有的音乐很舒缓、轻柔，像棉花糖小姐一样给人温柔的感觉。

三、快乐分享

1. 快乐的舞会结束了，棒棒糖先生和棉花糖小姐谢谢小朋友们今天来帮忙，特地为你们准备了好吃的礼物哟！
2. 猜一猜，哪个糖罐子里的糖比较多？真的吗？我们回教室看看，和教室里面的好朋友一起分享！

本次活动我能根据幼儿年龄特点和兴趣点设计活动过程，将故事情境融入整个活动中，从帮助棒棒糖先生和棉花糖小姐分糖，根据触觉分辨软和硬；再到被邀请参加舞会，到分清棒棒糖先生和棉花糖小姐各自的朋友，让孩子根据生活经验区分软和硬；最后通过辨别罐子里面的声音来分辨哪个多哪个少。孩子们在整个活动中，都十分感兴趣。但是也有不足的地方，例如：教具的选择。在本次活动中，将糖果用餐巾纸盖好，原本是不想让孩子看到糖果，但是后来餐巾纸扔在哪里成了问题。