

# 2023年幼儿传统游戏活动 幼儿园亲子游戏活动策划方案(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿传统游戏活动篇一

一、活动时间：

20\_\_年x月

二、活动地点：

大操场

三、运动会目标：

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动准备：

- 1、通知父母来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。

4、奖品。

五、具体活动方案：

(一) 活动流程：

1、早操表演

2、老师讲注意事项。

(1) 请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2) 请在活动过程中遵守活动规则。

(3) 在活动中请勿拥挤。

(4) 在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

(二) 亲子游戏：

1、《开火车》

游戏规则：(7人一组) 本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。幼儿站在家长面前，两人身上套上一个呼拉圈，向终点跑，将呼拉圈交给终点另一户家庭，游戏继续进行。幼儿须抓住家长的衣服，呼拉圈不能从身上落下来。

2、《过小河》

游戏规则：(7人一组) 本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。画好起点和终点的跑道(小河)、小垫子(石头)6块(供3个班级同时进行比赛)。幼儿头顶沙包踩在石头上(小方垫)，家长负责铺石头，孩子站在一块小垫子上，家长手持另一块小垫子。当比赛开始后，家长将手中

的小垫子放在孩子的前面，孩子进行到前面一块小垫子后，家长将身后的小垫子拿起在放到孩子的前面，以此类推，先过河者为胜。孩子必须踩在小垫子上行进，不得落到地上，家长不许触碰到孩子。

### 3、《小袋鼠摘果》

游戏规则：(7人为一组)每户家庭的家长眼睛用布蒙住，抱着自己的孩子(孩子手里拿一只小球)在起点排好队。游戏开始，家长在孩子的语言提示下向前走到箩筐边，将球投入筐中。在规定时间内将筐中的球投得最多一组为胜。

4、小脚踩大脚游戏规则：(7人为一组)每个家庭由一名家长和一名幼儿参加。幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚。速度最快的那一队获胜。

5、拔河游戏规则：(—14人为一组，)每班分成2大组，三个班错开比赛。比赛时，双方各拉住绳子的一端，将绑在绳子上的标志拉过中间的界线即获胜。

6、抢地盘游戏规则：(21人为一组)每轮比赛各班出7组家长和幼儿，站在操场大圆圈上，大圆圈里面放与比人数少的呼啦圈，比赛时老师在圈外敲鼓，家长牵着幼儿的手在大圆圈上顺时针走动，鼓声停，家长须跟幼儿一起站在呼啦圈中，没有抢到的淘汰。四大组比赛完之后，请每组的冠军再比一次，最后抢到呼啦圈的获胜。

(在音乐声中结束活动)

## 幼儿传统游戏活动篇二

幼儿们的想象力也十分丰富，手工动手活动后，一辆辆形态各异，造型可爱的小汽车便呈此刻大家面前。下面给大家分

享一些关于策划好的幼儿园区域游戏方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

活动目标：

- 1、学习两人三足走，锻炼腿部力量及身体的平衡。
- 2、提升动作协调与配合能力。

活动准备：两人一根长布条。

活动过程：

- 1、准备运动：腿部放松操。
- 2、提出活动内容。

找个好朋友，把自己的一条腿和伙伴的一条腿绑在一起，在户外的平地上走一走，感受怎样才能走好，不摔跤，而且走得快。

- 3、幼儿自由尝试练习，教师巡回了解情况。
- 4、集中交流学习。

请几对朋友来表演一下，一起说说该怎样走就能走得既快又稳？

有好方法及时请大家学一学，如：两人同时喊口令，保持同一节奏；被绑腿走一步，另一条腿并一步的方法等。

- 5、分小组比赛，激发幼儿再次练习两人三足走。可根据情况重复进行几次。
- 6、敲打按摩腿部，做放松运动。

教学反思：

### 1、孩子的主体性：

在这个活动中幼儿成了这堂课的主体，教师放手让孩子们自由探索操作的方法，在说一说、看一看、玩一玩中掌握自己总结游戏的玩法。这个两人三足是在孩子们平时玩的基础上进行加工和改造，正因为是孩子们经常玩的，所以更要让幼儿自己自由发挥更多不一样的玩法，也由于是孩子们自己想出来的，所以玩起来也特别的带劲。

### 2、提供丰富多样的操作材料。

在本次活动中我提供了绑脚绳子若干、盒子若干、平衡木等材料，让幼儿在自由探索时可以想各种各样的方法，因为材料的丰富多样，所以孩子们不会出现你争我抢的现象，这样很好的保证了游戏的秩序。孩子们在丰富多样的材料中学会了游戏的玩法，体验了游戏的快乐。

### 3、创设情境，吸引兴趣。

在整个活动中我创设了一个帮小学里的哥哥姐姐运皮球，从而让孩子们进行两人合作进行练习，并让幼儿知道在去这条路上有很多的困难，我们要把困难克服了才能够把皮球运过去，所以在运皮球之前要把本领学好。从而让幼儿进行自由探索本领，而后学会本领。最后以把本领学会，去帮哥哥姐姐运皮球为结尾。让整个情景都参与其中，让孩子们非常的感兴趣。

活动背景：

在每天的早锻炼中，我们大班的小朋友总是喜欢在很高的地方往下跳，我问他们“害怕吗？”有的说：“这有什么好害怕的，又不高。”有的说：“我一开始害怕的，但看见他们都

能跳，我也跟着一起跳，就不害怕了！”

捕捉到这个兴趣点后，我翻阅了许多幼教杂志。纲要中指出幼儿是教育活动的积极参与者而非被动接受者，活动内容必须与幼儿兴趣、需要、及接受能力相吻合，引导幼儿向最近目标发展区发展。根据以上的情况便生成了这个活动。

活动目标：

- 1、学习双脚行进跳，两人前后合作跳，锻炼腿部肌肉，掌握协调能力。
- 2、有参加体育活动的兴趣，并能勇敢的尝试各种挑战。

活动准备：

- 1、幼儿人手一只布袋
- 2、准备活动的音乐，小红旗四面，四枝小树枝

活动过程：

1、准备活动：

“小朋友，今天天气真好，我们跟着音乐一起来做运动吧！”

听音乐跟老师做准备活动。

2、导入：探索布袋

“小朋友，这是什么？”（布袋）

“你们以前和布袋玩过游戏吗？现在我们就和布袋来玩游戏吧！”

老师的要求：“请你开动的小脑筋，玩出与别人不一样的花样来！”

幼儿探索，老师辅导。（捕捉跳得像只袋鼠的孩子）

（评析：在活动的开始让幼儿自由探索，考虑到大班幼儿有自己的想法，让他们自己想到小袋鼠进入主题，充分发挥了孩子的想像空间，调动参与活动的积极性。）

### 3、学习双脚并拢跳

“小朋友们，快来看呀，她跳得真像只袋鼠，好棒！”

“我们请她为我们表演一下，好吗？”

请这位小朋友演示，其余的坐下休息。

“还有谁有不同的玩法？”

请出那位跳的像袋鼠宝宝的幼儿来演示，其他幼儿观察：她是怎么跳的？

演示后请她介绍是怎么想到的以及这样跳的方法。（介绍布袋）

小结：双脚并拢，起跳时膝盖稍弯，双臂自然放于胸口，前脚掌用力往上蹬，落地时轻轻着地。

“那我们也来学她的样子，做袋鼠宝宝跳，好吗？”

提醒幼儿穿布袋可与同伴互相帮助

“袋鼠宝宝们，用力跳，跳的高又远，跳到老师这里来。”

幼儿朝着老师的方向向前跳。

(评析：这部分是重点，在活动中，利用布袋来束缚孩子们活动，让他们尝试探索怎样跳得又稳，又轻，又快，又高；根据幼儿的不同情况加以引导鼓励：能力弱的可以多跳几次，直到战胜自己，克服恐惧心理；能力强的为他们加油鼓励，体现同伴间的相互关心。)

#### 4、游戏：挑战自我《过独木桥》

(1)、选择一条独木桥(一高一矮)勇敢的跳过去。

师：“大家看，前面有两条独木桥，它们有什么不一样吗？”

幼儿说一说。(一高一矮)

“小袋鼠，你们敢跳过独木桥吗？”

“真勇敢！那你愿意过哪座桥，又该怎么过呢？我们来试一试。”

师提出要求：请孩子们在想试跳的那座桥前面排队，一个一个按次序跳，要注意安全。”

(过独木桥时，教师引导幼儿互相鼓励，勇敢的跳过桥。)

“孩子们真勇敢，都跳过去了，我们坐下来休息一下吧！”“谁来说说你是怎么跳过去的？”

(请试跳时遇到困难又得到别人帮助的幼儿介绍，烘托同伴间相互关心的美好情感。)

(评析：为了丰富幼儿的经验，让幼儿自己来跳高的独木桥，挑战自我，增强自信心。放手让幼儿自己去尝试，在练习过程中自己寻找方法。)

(2)练习与同伴合作跳。



“大家真厉害，都能勇敢的通过独木桥，刚才我们是一个人跳的，那能不能与同伴一起合作跳呢？”

先讨论，然后请小袋鼠们找自己的好朋友来跳跳看。

幼儿探索，师巡视指导，引导多人跳，把他们吸引过来，提出要求：要跟着口令协调跳。

(评析：这部分是难点，要求是合作跳，可以是两个，三个，甚至更多，让孩子们自由探索，教师通过引导让孩子们协调好动作，一起喊“一二、一二”，使大家跳得又快又稳，并一起分享胜利带来的欢乐。)

## 5、小游戏：抢红旗

“那我们来个比赛，抢红旗！”

师介绍游戏方法：五人一组，分成四组，每组的小手搭住前面的肩膀一起向前跳，注意要喊口令。哪组先拔起小红旗就获胜。

(评析：以游戏的形式来突破难点，举行比赛，运用竞争、鼓励、表扬的手法来进一步练习，更激发了孩子们的积极性及练习的兴趣。)

## 6、结束部分

### (1)放松练习《雪人融化了》

“唉呀!我好累啊!大家累吗?那把布袋脱下来放边上，跟我一起放松一下吧!”

“啊呀呀!我的腰融化了，不行不行，我的左腿也融化了，我的右腿也开始融化了，我的手，我的脸，我的身体都融化了!”

## (2) 整理布袋

“嗯，游戏结束了，小朋友们，我们把布袋整理好，下课后再用别的方法来玩布袋吧！”

### 活动评价：

本次内容是通过每一个具体活动来落实到幼儿身上。根据新纲要中指出：要为幼儿一生的发展打好基础，注重能力的培养，通过自主的学习，促进幼儿生动活泼，主动和谐的发展。

活动准备是为具体活动目标服务的，幼儿同时通过与材料的相互作用来获得发展的。因此，本次活动准备能与目标、活动主体的能力、兴趣、需要等相适应。

这次活动设计，来源于幼儿的日常生活中的一个兴趣点，并且在整个活动中幼儿始终处于自主积极的状态，在相互的鼓励，帮助中学会了双脚并拢跳，探索到了一些有关跳的玩法。

大班的孩子探索欲望很强，能相互合作，也有竞争意识，经过这次活动孩子们对自己有了重新认识，感觉自己厉害、勇敢了，增强了自信心。在接触中发现，这些孩子喜欢探索，敢于尝试，对于跳，合作跳非常感兴趣。

### 活动反思：

本次内容是通过每一个具体活动来落实到幼儿身上。根据新纲要中指出：要为幼儿一生的发展打好基础，注重能力的培养，通过自主的学习，促进幼儿生动活泼，主动和谐的发展。

### 大班体育活动：走大鞋

**【设计意图】**幼儿对大鞋很感兴趣，也有穿爸爸妈妈的大鞋踢踏踢踏的经历，但对于两人或三人同时穿同一双大鞋一起

走路会怎么样?幼儿很想亲身体会一下,因此我设计了走大鞋这一活动。

### 【活动目标】

- 1、尝试两人、三人合作平移走“大鞋”,发展幼儿平衡能力及互相协作的精神。
- 2、选择自己喜欢的方式,进行小组循环的“大鞋”游戏,充分体验合作运动的愉悦。

### 【活动准备】

用木版和宽牛筋自制的“大鞋”若干双,可供两至三个幼儿一起玩,大鞋上分别写有数字1、2。

### 【活动过程】

- 1、热身运动,活动活动筋骨。
- 2、两人合作“走大鞋”。

#### 第一次尝试

(1)幼儿自由组合,两人一组分别选择一双“大鞋”进行合作“走大鞋”的尝试。

(2)教师巡视观察,注意发现幼儿在尝试过程中出现的问题,如:两人迈步不协调,步速不一致等,并引导幼儿积极探索。

(3)请幼儿说说自己走得怎样?如何才能走得更好?可以用动作配合语言表达自己的想法、做法。

(4)师幼共同总结“走大鞋”的好方法,即动作要领:后一名小朋友扶着前一名小朋友的肩膀;走的时候先出有数字1的鞋,

再出有数字2的鞋，同时两人一起喊“1、2，1、2，……”的号子。这样就不会摔倒，两人才能协调一致地向前走。

### 第二次玩“走大鞋”的游戏

(1)在《踏浪》乐声的伴奏下，幼儿再次玩“走大鞋”的游戏。

(2)教师进行个别指导与帮助。

(3)请合作走大鞋成功的幼儿展示，并鼓励幼儿进行创新。

### 3、三人合作走大鞋

品尝到成功滋味的、身体平衡能力较强的三名幼儿自由组合走大鞋，方法同两人走，只是难度有所增加，三人必须密切配合、步调一致才能走好。

### 4、放松运动

幼儿小手捶捶肩、捶捶背、捶捶腿，使身体放松。

#### 【活动延伸】：

1、将幼儿按人数分为两组进行pk赛。

2、两名或三名幼儿跨越障碍走大鞋也可作为亲子游戏(母子、父子或三口之家)进行。

#### 【活动反思】：

孩子们在活动中，走得很认真，玩的很开心。游戏提高了幼儿的平衡能力，使幼儿体会到了合作运动的愉悦，也增进了他们之间的感情。

迷宫造好了吗?那么搭得怎么样呢?让我们一起来看一看吧。

#### 4、双脚跳跃练习。

刚才你们检查过了迷宫的形状和样子，漂亮吗？那么，它里面是不是很坚固呢？我们用另外一种方法来检查一下吧。你们瞧，我是用什么方法来检查的？（教师示范在圈内单脚跳和双脚跳）你们想试试吗？现在请你们也听鼓声边跳边检查迷宫的每个角落。鼓声停的时候，我会举起一面旗子。举什么颜色的旗，就跳到什么颜色的圈里。看谁跳得，做的动作最有趣。

#### （三）自由组合，合作搭建迷宫。

##### 1、提出要求。

##### 2、幼儿操作。（自由组合）

##### 3、走跑交替和跳跃练习。

你和好朋友的迷宫搭得怎样了？我们也用刚才的方法检查一下吧。

入这两种颜色的圈里。

#### （四）分组练习。

##### 1、提出要求。

现在，我们要分两队进行施工。男队在左边，女队在右边。看哪一队的建筑师合作得。

##### 2、幼儿分组操作。

3、走迷宫，综合练习走、跑、跳及平衡等基本动作。现在迷宫大了许多，我们检查得时候要更仔细了。要听清楚鼓声，鼓声停的时候，我会举更多的旗子，你们也要动脑筋怎样同时进入这么多的圈里。

四、通过游戏《造高楼》来整理活动器具。

你们的迷宫造得这么好，小动物们一定会喜欢的。

(教师指着两根柱子)你们瞧，那儿的动物新村还有两栋高楼没建完呢，你们愿意帮忙吗?(让幼儿通过游戏的形式把朝鲜圈套入两根柱子上。)

五、结束。

辛苦了一天，时间也不早了。我们坐上汽车回家去吧!(放音乐)

活动反思：

本次活动的重点定位在观察，观察也是之后进行表现的基础，所以通过层层深入地引导孩子欣赏、感受、比较、发现，孩子确实能够并且十分乐意表达对建筑的理解。同时准备方便、效果明显的建筑图片展示，更恰到好处地体现出了本次活动与多媒体教学结合的意义所在。

活动目标：

- 1、通过游戏活动，发展幼儿走跑交替、跳跃及平衡的能力，体验游戏带来的乐趣。
- 2、通过游戏活动，发展幼儿四肢的协调性、柔韧性和动作的灵敏性，提高幼儿听信号做相应动作的能力。
- 3、培养幼儿的扩散性思维和协作能力。

活动准备：

- 1、红、黄、蓝、绿色的塑料圈每人四个。

2、红、黄、蓝、绿色的小旗各一面。

3、大鼓一面，柱子两根。

4、录音机、磁带。

5、场地布置如图。

活动过程：

一、引出课题，引起兴趣。

幼儿人手一个小圈当方向盘举在胸前。

师：小建筑师们。今天我们开车去上班，好吗？

二、活动热身操。

(放音乐)工地到了，我们把车停好开始工作啦！

教师带幼儿做各种劳动的动作。如铲土、打桩、运砖等。

三、用圈来搭建迷宫。

为了让小动物们玩得更开心，我们打算在这个动物乐园里建两座大迷宫。今天就是请小建筑师们来建迷宫的。不过在建迷宫之前，我这个质量检查员要先检查一下你们的技术怎么样。

(一)熟悉鼓声，练习基本动作。

你们瞧，我们的工地上有一面大鼓。你们知道这面鼓是怎么用的吗？

1、熟悉鼓声。

2、听信号做动作。

幼儿根据不同的鼓声信号练习三种动作：慢慢敲——走，快速敲——跑，敲鼓边——跳。

3、扩散思维。让幼儿想象不同的走法、跑法和跳法。（如大象走、袋鼠跳等等。）

(二)分散练习，搭建迷宫。

1、提出要求。

你们看，我们跟前都摆着四个不同颜色的圈。现在请你们每一位建筑师都用这四个圈来搭建一个小迷宫，迷宫的形状可以是各种各样的。看谁搭的和别人不一样。

2、幼儿操作。

3、走跑练习。

## 幼儿传统游戏活动篇三

1、在撕撕玩玩彩纸中，感受绿色和金黄色彩纸的色彩。

2、在想象中，体会快乐的情绪。

3、初步学习按颜色分类。

绿色，金黄色的彩色纸条若干；塑料小筐人手一只、音乐磁带  
活动过程：

1、出示彩纸引起幼儿活动兴趣。

师：孩子们看这是什么？它这像什么？她们是什么颜色。



## 2、示范撕纸激发幼儿活动兴趣。

师：现在林老师把纸条变成了什么样？（幼儿：把纸撕成一片一片。）师：我们过节和高兴的时候，就把它撒到空中。

（教师把纸抛到空中给幼儿看并告诉幼儿把纸撕得越小越好）撕得越小飞得越高。

## 3、幼儿操作教师巡回指导。

### 1) 鼓励幼儿撕纸，撕的越小越好。

师：孩子们你们轻轻的走到自己的位置前把自己篮子里的彩纸撕成一小片一小片撕的越小越好，看谁的小手最能干。

### 2) 幼儿撕纸时老师指导，撕的纸放在小筐里。

### 3) 撕的快的孩子可以到老师这里拿彩纸。

师：那我们怎么过圣诞节才好玩了？

（启发幼儿说出撒纸片一边说“过节了，过节了！”）

## 5、鼓励幼儿边玩边说：“过节了”来两遍。

师：孩子们像老师这样边撒边说过节了！看谁的小纸片飞得最高，谁的声音最好听”

## 6、引导幼儿根据颜色分类。（开音乐《睡吧，布娃娃》）师：天黑了，纸片妈妈叫纸片娃娃回家了，绿色妈妈的宝宝在哪里，大家帮忙找回来。

师：绿色宝宝的家是绿色篮子，金黄色的家是金黄色的篮子。我们先把绿色娃娃送回家。（然后同样的方法找金黄色）

## 7、教师根据幼儿的操作情况讲评。

## 幼儿传统游戏活动篇四

为了培养孩子与家长们的亲子感情，帮助孩子们养成环保意识，增强孩子们“废物利用”的动手能力。

20xx年10月17日（周四）下午3：00—5：00

### 一、亲子创意设计

- 1、家长课堂：教师制作课件与幼儿及家长一起欣赏优秀的布绒作品
- 2、老师引导家长、（）幼儿一起讲述自己收集的废旧用品的用途及质地，并讲讲自己的创意，想做什么玩具。

### 二、亲子手工制作活动

- 1、组织幼儿、家长利用各种废旧衣物物品制作布绒玩具。
- 2、目的：以各类废旧衣物、材料等布类物品为主，帮助幼儿养成废物再次利用的良好习惯。
- 3、分组活动：

a□区域（桌面）活动创设材料；

b□布绒玩具制作区；

c□桌面活动创设材料；

### 三、亲子参观活动

家长和孩子们一起在院内小班中参观欣赏其他班作品。

#### 四、活动准备及要求：

- 1、召开班主任会，布置安排此次工作，提出具体要求。
- 2、教师有关diy布绒玩具的的音像资料，在活动期间播放，供家长幼儿欣赏，渲染气氛。
- 3、各班可在资料室领取适量制作材料，以备急用。
- 4、提前一周出通知，请家长做好材料准备，设计好创作思路。

#### 五、安全预案：

- 1、亲子活动人多拥挤，各班要调整好班级用品摆放，妥善安排家长座位，使活动有序开展。
- 2、手工制作期间注意剪刀等危险用具的摆放及使用；户外要管理好幼儿，防止乱跑、打闹、拿走他人作品等，确保幼儿安全。
- 3、管理好家长没来的幼儿，防止人多走失。

## 幼儿传统游戏活动篇五

20xx年12月25日

本班教室

1. 通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化背景。
2. 中班孩子年龄特点在公共场所参加聚会的礼仪，让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与家长、老师、同伴共庆节日的快乐情绪。

3. 幼儿在集体生活中如何与人交流 例如：孩子在参加活动时大方，不扭扭捏捏。

1. 教师准备：环境布置 策划大型活动的整个流程 教师手绘玻璃橱窗、为幼儿准备材料进行空间悬挂装饰。

活动宣传：制作节日海报，设计邀请卡，及时把活动流程在博客中落实；

3、家长准备：

1、准备化妆品(当天宝宝都是由家长进行自由发挥式的化妆)。

2、准备当天聚餐需要的食物，我们按照学号顺序分组进行准备。

3、家长准备一道自己拿手的菜，带到幼儿园和大家分享。

星期六我们一起共度圣诞节，需要家长们准备以上物品当天带到幼儿园，大家分工不同，让我们一起完成简单的食物制作，最后共享美味！

如果您也想一展厨艺，欢迎您也带一道拿手的菜品与大家分享!肉类、青菜类、炖菜、炆拌菜等，有此想法的家长请提前告知老师，请把菜名在周二早晨写好教给班级老师(避免家长之间菜做有重样)注：由于您带来的食品是给孩子食用的，请保证食品的卫生安全，家长带来的菜一定要用微波炉盒子装好，并且做好记号！