

# 最新儿歌我几岁活动反思 雨下的有多大 教学反思(优质5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇报告呢?以下是我为大家搜集的报告范文,仅供参考,一起来看看吧

## 副校长工作述职报告篇一

自20x年至今,本人先后在xl区bj小学和zjs小学担任副校长,主管教学工作。无论在哪里,本人一贯坚决拥护党的路线、方针和政策,积极参加政治学习,认真贯彻党的教育方针,积极推进素质教育。在学校教学管理中,改革创新,推动学校教学工作在改革中不断发展,促进学校教学质量不断提升。本人工作态度严谨,科学求实。

### 一、坚持教育理论学习,端正教育思想,树立新的教育观

作为主管教学的副校长,我能够紧跟教育发展形势,学习新的教育思想,新观念,掌握教育的动态发展。我学习国务院有关基础教育改革的文件,学习现代教育理论和名师教育专著,并组织全体教师学习有关教育的最新理论和教育的最新动态。根据基础教育改革发展的方向和本校实际,制定学校教育教学计划,组织学校教育教学工作。在教育教学管理中,以教科研为先导,积极进行课堂教学改革,研究新教法,探索新的育人模式,以培养学生的创新精神和实践能力为重点开展各项工作。

### 二、认认真真、扎扎实实抓好课堂教育改革

#### 1、聚焦课堂,打好课堂教学攻坚战

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，提高课堂教学的实效性，我引导教师将课题研究、专题研究与日常教研相结合，以立项课题为重点，以点带面开展活动。提出了“关注课堂，重塑行为”的口号，以“课堂教学中的有效预设与智慧生成”为关注点。通过同课异构、多教多评的研究方式，大大提高了课堂教学的实效，在全校范围内营造了较好的科研氛围，发挥了骨干教师和老教师的引领和指导作用，促进了青年教师在研究中不断成长。通过引导教师课堂研究，潜移默化中改变了教师的教学理念与行为，改进了教学方式，促进了“有效课堂”的形成。

## 2、积极为上研究课教师提供技术指导。

在教师上研究课前，我常常组织相关教师为执教者进行导课，分析教材、教法，提出指导意见；研究课后，我再次组织相关教师为执教者进行析课，以其促进课堂教学实效性研究向更深层的方向发展，促进教师教学业务水平不断提升。

## 三、引导教研组建设步入发展轨道，为教学质量提升推波助澜

教研组是学校教学和教学管理工作的基层组织，学校教学质量的高低，教学研究搞得如何，与教研组的工作质量有着密切的关系。教学管理中，我引导教研组建设步入发展轨道，为教学质量提升推波助澜。

一是审核研究主题，帮助教研组科学合理制定计划。每学期开学初，我都要逐一指导审核各教研组研究主题、教研计划，做到每个教研组研究主题明确，计划制定合理规范，可操作性强。

二是指导、督促研究过程扎实。我提出了构建“说”“议”“研”“思”一体化的集体备课形式，让集体备课成为有效教学的孵化器。推行“同课异常构”“一课

多上”的课例研究方式，让课例研究成为有效教学的助推器。通过有效备课、上课、辩课、反思，引导教研组及时记载研究过程，走实过程每一步，让研究服务教学，为提高教育教学质量推波助澜。

三是提倡教师及时写教学反思，创新教学行为。教学是日复一日持续不断的革新和永无止境的探索的过程。教师要勇于批判、勤于观察、善于提升。反思是在自我分析与他人评价相结合的基础上提升自己的教育理论水平和自我认识的过程。工作中，我积极提倡教师写教育随笔、教学日志、教学故事、教学案例等。鼓励教师参与网络教研，与专家直面对话，把教学的困惑，教学所得与同行分享。通过多种反思、总结、交流，将教育理论与实践有机结合，不断激发教师的职业热情和潜力，让教师享受教育的幸福。

#### 四、抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

1、将教学质量管理工作作为管理的核心，用不断提高与发展的质量目标，对影响“教”与“学”的各种因素，进行诊断。通过检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。我亲临教学一线，掌握第一手情况。每学年深入课堂，坚持听课近百节，了解掌握教学动态，适时指导。监控各年级教学质量，重点抓好六年级毕业班的教学。制定毕业年级预达目标，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。

#### 2、加强青年教师的培养指导

制定了学校青年教师培训计划和青蓝工程实施方案。召开一帮一师徒结对子会，并随时检查落实情况。组织跟踪听青年教师常规课和研讨课，关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出改进意见。

#### 五、准确把握角色位置，认真履行岗位职责

作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾。大胆工作，勇于创新。处理问题果敢、坚决，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。同时，我还使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对群众，我热切关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励。

不足及努力方向：

- 1、领导能力有待提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。
- 2、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，合理安排工作，尽量为老师们营造愉悦的工作环境。

伏案回眸，我自认为工作踏实求实，以身作则，坚持早来晚走，每天处于紧张忙碌之中，为学生发展、学校发展与老师们一起拼搏。今后我将进一步加强理论学习，不断开拓创新，为教育的发展作出新贡献。

## 副校长工作述职报告篇二

尊敬的各位领导，各位同仁：

大家好！本人被组织任聘为后勤副校长已有五年，本人一年来，在党的教育路线指引下，做了一些该做的后勤工作。为了搞好后勤工作，保证学校的教育教学工作顺利地开展，我具体抓如下几项工作。

一、开学前，重点抓好课桌椅的配备工作。我根据今年在校学生人数配备，当配备不足时，就订购课桌100张，凳子150张，还组织职工维修50套，做到按时按量配足。同时组织人员整修教学大楼的教室、黑板，采购教师用的各种教学用具

用品，完善教学设备，并做好安排人员报名、收费等工作，使学校的开学工作顺利地开展。

二、开学初，抓紧制订各项规章制度。在后勤工作方面有《行政领导工作职责》、《师生员工的考勤制度》、《学校财物管理制度》、《学生的住宿管理制度》、《学生的食堂、摊点管理制度》、《学生爱护公物管理制度》等等。做到按制度办事，以制度管人。

三、根据学校的工作进程，针对性地配合学校领导班子对学校教育教学工作的管理。一至二周认真做好新生的入学教育工作，对基础较好的班级做好提高巩固工作，发挥这些班级在学校各项工作中骨干带头作用。对基础较差的班级，加强力量，认真抓好，严防出乱班。之后抓学风，透过多种途径对学生进行学习目的教育，培养学生良好的学习习惯和坚韧的学习品质。

四、加强对师生生活的管理。开学初，先做好住校生住宿和开膳的安排，之后做好学生的食堂、摊点管理工作，严格要求食堂、摊点要做好饮食卫生，食堂环境卫生始终要持续干净，校领导经常深入食堂检查监督，发现问题及时解决。师生的宿舍门窗坏了，就组织人员维修。浴处、小便处不足，就组织人员再扩建，此刻基本上满足师生的需要。目前干旱季节，师生的用水紧缺，我们严禁他人从井里抽水，如果发现从严处理。为了方便师生用水，我们在大井上面建筑一个水池，并安排人员每一天从大井里抽水放进池里供师生利用，解决了师生的实际困难。

五、抓校园环境整治工作。校园环境的整治与美化十分重要，校园环境优美，空气清新阳光充足，清静整洁，师生能以简单愉快的情绪学习、工作。因此，我们在环境整治中，把学校整个环境卫生区划分包干给各班，严格要求各班始终要持续干净。规定总务处每周三检查一次，好的表扬，不好的批评，并强调及时搞好。年终总评，并把总评结果列为政绩考

核资料。我们还按规划整治学校的场地，体育运动场，种树、种花、种果，绿化学校环境。

六、加强卫生安全工作。为了做好学校的卫生安全工作，我对学校的饮食卫生安全工作进行全面检查，认真检查了学校的食堂，以及学校周边的小炒小卖。还深入教室、实验室、图书室、师生宿舍查看电路。实验物品和走廊栏杆等安全防范设施。并严格要求学生食堂、小卖部的摊点要提高安全警惕，严把购菜关等易引起食物中毒的瓜菜。在重点抓好食物中毒的同时，还加大宣传教育力度，透过健康常识课等途径对全体学生进行饮食卫生和预防食物中毒常识教育，提高学生自我防范潜力，确保学生健康成长。

七、加强对住校生的管理。为了做好对住校生的管理工作，我除了安排校警人员轮流值班外，学校领导还经常深入学生宿舍检查监督，严格管理，不允许住校生上课时间在宿舍里闲聊、睡觉或聚众赌博；不许在休息时间大声喧哗，扰乱他人休息；不许损坏学校的门窗、睡床或在墙上乱刻、乱涂、乱画、乱钉；不得在宿舍里擅自拉电、安装插座，使用电炉煮饭等等，如果发现从严处理。

### 副校长工作述职报告篇三

我于20xx年12月19日被县教育局任命为副校长，主要分管学前至六年级教学工作，负责联系学校教务教科及两基工作；后来，根据学校工作的需要，于20xx年11月，调整分管学校的后勤工作，主要负责联系学校总务、政教处工作。无论当担什么职务，都深感所负责人之重大。因此，我本着“阳光工作，力求进步，谦虚为怀，和谐相处”的为人理念，真正去敬一切人，敬一切事，敬一切物，时刻谨记“公、恕、朴、爱”的巡训示，处处践行“求实、严谨、勤奋、进去”八字校风。在这里我感谢教育先行者传授给我的为师做人的至理箴言，感谢各级领导对我无微不至的关怀和正确引领，感谢所有同仁给予我的帮助和支持，让我在经验与能力、理论与

实践都有所不足的情况下，能够较好的完成上级党委部署的任务和学校的各项工作，较好地履行自己的岗位职责。现将一年来的工作情况汇报如下：

在我的工作和生活中，我始终认识到“做人”比“做事”更重要，一年来我是这样想的，也是这样做的。

### 1、常存进取之心。

能担任副校长一职是上级领导和大家对我的信任，因而我觉得身上的担子很重。真正做到了：在思想作风上实事求是，表里如一；在工作作风上认真严谨，讲求实效；待人处事上光明磊落、诚实、守信；生活作风上端庄稳重，亲切大方；在公共场所和学生面前做到衣着整洁得体、语言文明规范，举止端庄大方，努力在各方面都成为师生们的楷模。

### 2、永怀真诚之意。

我一直对周围的人热情真诚，年老的教师我敬之为长辈，青年的视之为朋友，我常为他们取得优异成绩感到骄傲。无论是在生活中、工作中，只要他们需要帮助，我一定会竭尽全力给予帮助和支持，特别是政教处的和学校生活管理的几个同志，由于他们对自己的工作上经常会遇到困难，我经常关心、支持、协助他们，无论是思想上还是业务上，都得有了一定的提高，在一定程度上促进了领导班子整合力的形成，保证了学校工作的整体推进。

### 3、牢树正直之形。

在工作中始终坚持正确的立场，不避重就轻、不瞻前顾后、不要“滑头”。因此，我常告诫自己，凡事要以集体利益、教师利益出为出发点，去思考问题，说真话，做实事，当好校长的“参谋”，做好执行工作的“勇士”。

由于我个人学历低，工作方法、工作水平都有待进一步提高，所以，在我的潜意识里面，我对学习重要性的认识非常深刻，在我的工作过程中，我尤其注重学习，学习的内容很多，形式也很多，一直以来都是这样坚持的。

1、我始终坚持加强教学业务的学习，积极参加学校组织的各项活动，主动向老师们学习；

2、注重网络的学习，经常到网上查阅、学习；

3、坚持多读书，多看报，从中领会到了很多以前没有明白的东西；

4、经常学习和反思自己所分管的或是学校的其他工作。

1、以身作则为工作的基础。

虽然身为学校副校长，但我从没有搞过特殊化。我从没有无故缺席、迟到或早退，哪怕是病假也少请。我真正的做到了“以校为家”，一年来基本上我大多数时间早早来到学校，很晚离开学校，假期其他人在休息不该我值班我也会为学校做一些力所能及的事，把学校作为自己的家。每逢我值班，我都早早来到学校，先到处转转，看看校园，了解学生情况，将办公室打扫干净，然后开始一天的工作，做到了以身作则，为老师和学生做好表率。勇于承担教学工作，积极参与教研活动等而且还经常提出一些较合理的建议。

2、在角色转换中考验自己。

在学校工作中，我既是“指挥员”，同时又是“士兵”。我不仅当好了分管工作的指挥员，还一直坚守在工作的第一线。每天在副校长和教师的角色之间不停地转换，既推动了学校的正常运行，又带动了学校的教育教学工作。



1、在自己承担的教学中，经常会由于学校管理的工作的“繁忙”而有些影响，所以我总是在出差办事前就把耽误的教学任务调整完成好了，采取半其他的事情，力求做到教学任务与其他工作两不误。

2、在管理工作中，我非常注重细节，对自己的工作要求非常的高。对教师要求比较严格，对工作的过程要求较细，这既是好事，同时有时显得无比的难为情，因为凡事都有一个循序渐进的过程，教师的工作也一样。

3、怎样有效发挥副校长、助手岗位的作用，推动班子工作合力的有效形成同，进而推动学校工作的稳步发展，是一个值得深思的问题。

4、当前学校管理过程中反馈出来的诸多问题，值得我深思。

1、要深入群众，广泛听取群众意见。

古人云：“兼听则明，偏听则暗”一代名君唐太宗尚能以史为鉴，以人为“镜”，虚心纳谏，知错必改，作为学校领导班子成员更应多多听取群众的呼声。我将通过定期召开分管部门及班主任座谈会，教师座谈会、学生座谈会，以及与教职工或学生面对面交心谈心的形式，深入了解广众的呼声，学生的需要；还要经常深入教室、宿舍，深入到教师的各项教育教学活动中去；多开展家长与学校、家长与教师的交流，认真做好家长委员会的各项协调工作，以期不断改进和提高教育教学管理工作的水平。

2、在实践中不断查找问题，解决问题。

任何事物的发展都是在不断查找问题中而不断进步的，很多问题都是主动找上门来的，这时候往往会束手无策，解决问题的难度增大了。在学校不管是教师的教，还是学生的学，都会不同程度上存在着这样或那样的问题，如不能及时和妥

善处理好，那么小问题就可能会成为大问题，这个道理每个人都懂。问题在于我们部分教师和学生没有及时发现，甚至没有解决问题的有效方法。作为一个学校领导，不仅要有善于解决和处置问题的能力，更要做个有心人，经常帮助师生解疑释难，通过耐心细致的工作实现学校、教师和学生的和谐发展。

3、以科学发展观统筹各项分管工作，不断提高自身的业务管理能力。

无论是管理工作还是教育教学工作，都将“以人为本”作为工作的核心。凡事则预立，在开展各项工作的同时，要尊重好、维护好广大师生员工的利益，努力保障师生员工的精神需求和发展需求，充分推动广大师生员工的积极性、创造性。以又好又快发展、健康可持续发展作为各项工作的基本要求，凡事立足长远，着眼未来，要为学校的可持续发展不断注入活力，要为实践“一切为了学生的终身可持续发展”的办学理念而不懈奋斗。

4、克服惰性，创新工作方法思路。

在今后的工作中，不仅要注重发挥党员干部的模范作用，吸引更多的优秀教师加入到党员队伍中，充实新鲜血液，又要创新机制、架设平台，让青年教师提高认识、明确目标、敢挑重担、重在实践、勇攀高峰、不断成长，推动学校的可持续发展。在学校德育工作上，不仅注重常规德育量化管理工作，又要不断改革德育工作方法，积累德育工作的新经验，加大德育工作创新的力度，努力开创学校德育工作的新局面，力求扭转德育工作“重中学，轻小学”的倾向，真正体现全校一盘棋的良好氛围；力求扭转重智育、轻德育的思想倾向，使“成人优于成才”的教育理念得以实现。在学校教学工作中，不仅要注重提升广大教师的课堂教学能力和效率，又要不断提高学生学习的主动性和能动性，推动学校教学质量的提升。

## 5、乐于奉献，全心全意为人民服务。

在今后工作中，我要继续保持旺盛的工作斗志，强烈的事业心和责任感，不畏压力，勇挑重担；在工作中发扬无私奉献精神，用自己实实在在的实际行动去努力践行“科学发展观”。坚持廉洁自律的规定，坚持从实际出发，时刻牢记党的宗旨，不断加强党性锻炼，做敢于负责的模范，做善于团结的模范，做廉洁奉公的模范，堂堂正正做人、扎扎实实办事。

回顾一年的工作和学习，从个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个好领导的标准来说，相差甚远，有时还有吃老本的思想。另外，对于学习，不能持之以恒，特别是对于社会这本无字的大书，学得更不深不透。我想通过这次民主测评，做到兼听则明，这样做一是对自身工作、学习、生活的回顾、小结、反省、自勉，二是能听到更多的自己又看不见的缺点和错误，知错就改，使自己在今后的工作中更完善，更称职，让自己在教职工的监督、关心、帮助下，更好地发挥自己的一份力量。以上述职，敬请领导和老师们批评指正。

谢谢大家！

## 副校长工作述职报告篇四

一学年来，我在上级的正确领导，关心支持和帮助下，在本校全体教师的理解支持下，忠于职守，务实工作，认真贯彻执行教育方针和党的各项政策、法令，坚持正确的办学方向，结合学校发展规划，切实制订好学期工作计划，并有计划有步骤地组织人力、物力和财力认真实施。我能认真履行校长职责，依法治校、以德治校，努力完善学校各项硬件软件建设。认真完成上级交给的各项任务，使我校各方面的工作在一学年来取得长足的发展。下面，就我一学年来的工作情况向大家做三点汇报。

### 一、紧抓机遇，提高管理质量

作为一名初中校长，基层教育管理者，深知管理出质量，管理出效益，管理出人才。科学而又高效的管理是办好一所学校的关键。在本学年，我紧紧抓住市教育局组织的“教育质量提升年”活动的机遇，与领导班子和全体教师精诚团结，相互支持，齐心协力，梳理学校的教育教学管理现状，整合学校已有各项制度规范，全面修订文本，细化规范流程操作，在工作上确立了“校长抓总，副校长抓线，主任抓块，条块结合，指挥畅通”的管理思路，推行部门分层管理制度，组织各职能部梳理已有的管理制度文件，健全各项管理制度，汇编成册，进一步明晰各职能部门关系，加强各部门联系；简化管理程序，明确操作流程，加强团队合作追求，力求学校管理的简明、实用和高效。在办学过程中逐步形成了一套“校长领导，分口管理，班级包干”的层级管理体系。

在管理的措施上，我校认真贯彻市教研室“优化教学过程，提高教学质量”的精神，积极开展学校常规管理创新活动。定期开展教学常规检查，每学期让教务处组织进行备课检查三次，教研组自查多次。还根据实际完善修订了《郭连二中“文明班级”评比细则》，实行量化管理，按照标准进行了严格认真的督促和检查工作。每个星期，学校除有领导值周外，还安排了全体教师课间、午间在各楼层进行巡值，并在校内重点时间段重点区域设了“共青团监督岗”，切实加强了学生的常规管理，收到了较好的效果，成了展示学校教育教学管理的一道风景线。

对学校的日常服务管理紧抓不懈，在水、电、门窗维修等方面做到及时、快捷，未造成影响教学现象发生。在领导的支持和帮助下，对学校的厕所进行了美化改造，完成了学校大门的改造的更换，学校围墙粉刷美化，校园部分地面用彩色地面砖的铺设和美化，主席台周边绿化，校园网外线安装，新设校园路灯8盏、照明灯1个，并准备更换安装教学楼、宿舍楼的门窗，大大改善了校容校貌。另外创造条件改善师生的学习和生活环境，添置了新的食堂设备，改善了教师的生活条件。学校环境和办学设施的改善为我校的长远发展奠定

了坚实的基础，也得到了社会和广大师生的好评。

二、活动创新，拓展德育途径本学年，我们多方位组织了有利于学生养成良好道德习惯、提高综合素质的主题活动，为学生的健康成长提供了广阔的发展空间，给学生进行自我锻炼提供了一个大舞台，我们出发点是同学们的心有多大，我们就应为他们搭建多大的舞台。

如组织学生进行了“爱我中华”大型演讲比赛，弘扬爱国主义精神，唱响青春主旋律；通过“国学·三字经”读讲背赛活动，领会中华文化源远流长的魅力；通过“我爱家乡”征文活动，培养爱家乡、爱学校的优良品质；组织了“春季田径运动会”和“广播赛”，加强了集体主义和合作拼搏精神的培养。开展了“我为二中唱支歌”的合唱比赛，增强了主体意识。学生们经过主动参与和亲身体验，增强了德育工作的针对性、实效性、主动性，推动了学校教育教学工作的开展，促进了学生的思想道德的养和良好校风、学风、班风的树立。

同时还结合一些节庆日，开展了系列活动：如植树节，为校园绿化，爱护校园一草一木；三月学雷锋活动，“我为人人，人人为我”做好事；清明节组织扫墓踏青活动，开展革命传统教育，培养学生的民族意识和爱国情感；5.12，开展纪念5.12应急演练周活动，进行全校性的“安全知识”学习及多次消防、地震演练，增强学生的逃生意识及本领；结合九年级的特点，还召开了百日誓师大会及主题班会。我们在校园内大力开展普法教育。通过讲座、知识问答、晨会教育等途径和手段，让学生去学法、懂法、守法。政教处还组织了“安全教育进家庭活动”、“家校合作活动”，安全警钟长鸣。学校还开展了对学校环境美化和校园文化建设工作。精心布置了阅报栏，在楼梯过道布置了艺术名画、宣传标语，各班级也重新布置了名人名言，布置上了学生自己撰写的励志明理的警句。学校门口橱窗定期更换宣传内容，展示教学业绩、表扬优秀学生、宣传相关知识。这些活动的开展不仅丰富了同学们的校园生活，给同学们搭建了自我展示的平台，而且进

一步增强了班级的凝聚力，让同学们留下美好的记忆。一学年来，学生中未出现违法犯罪、学生群架、意外安全事故。学生在学校、社会的表现有明显进步，社会普遍认同学校的德育工作。三、严于律己，提高工作能力作为一名基层教育管理者，学校的负责人，我十分注重自身综合素质的提高。我为自己确定的工作态度是“多为成功想办法，少为失败找借口”，工作目标是“四多四少”，即“多干实事，少说空话；多琢磨事，少琢磨人；多抢挑重担，少推卸责任；多想到别人，少想到自己。”对学校事务做到“四勤”，即“眼勤、手勤、脑勤、腿勤”，脑子中时刻装着教育，装着学校，装着教师，装着学生，为师生甘吃苦，甘受累。

在工作作风方面，能够尊重教师，平等待人，与人为善，团结班子成员，集思广益，求真务实地开展好学校的每一项工作；在学校管理上，有较强的事业心，有比较清晰的工作思路，有开拓进取、勤奋务实的工作态度，对待工作认真负责，有一定的开拓创新的意识和勇于克服困难的决心。在工作态度方面，能够恪尽职守，勤勤恳恳、踏踏实实做好每一项工作。在工作业绩方面，能够较好的完成上级各项任务，学校各项工作取得一定成绩，并逐步形成了学校自身特色。

## 一、立于理论学习的拔升，精彩专业成长起跑线

教育本是为人的发展服务，只有高素质的教师才会有高水平高质量的教育。本学年，在引领教师专业成长上，我把学习当大事，建立学习型的教育群体，从理论上起步，在学习中发展。

咬定《高效课堂22问》和《学海撷英》不放松，深层次的挖掘内涵，多角度的寻找精华，地毯式的搜索适合，做摘抄，写心得，撰体会，谈感受。要求大家以我为样板，一闲下来就读书，课前阅览报刊，饭后浏览网页，把学习当成一种习惯，把学习当成了一种享受。

守恒周日晚雷打不散的集中学习，法定周三斧劈不开的理论研修，学政治，树立正气，促进发展；学理论，转变观念，端正态度。把学习当成了一项任务，把学习当成了一项工作。我站在督导的位置，采用抽查笔记，检查心得，举行理论知识考试验收等手段加强同志们的学习规范。高效课堂理论考试经验在林州手机报上发表标志着我的工作走上了一个新台阶。

## 二、站在别人的肩膀上精华高效课堂

高效课堂，只有理论不行，那很容易走赵括之路。

理论丰富，榜样导航，是成功的捷径。

我坚持“走出去拜师学艺，请进来名师指导，交朋友取长补短，开阔教师眼界，活跃教师思维，受到良好效果。我带领教师们深入河顺二中、河顺中心小学、安阳铁西路小学，听取公开课，参加研讨活动，推行高效课堂过程中存在的问题与困惑，得到了同行名师的指导；我邀请林州市教研室王主任、李香梅老师走进我校指导统合教学。名师请进来，观念新起来，一节课后王主任躬身与大家一起理性分析广泛交流，教师们如鱼得水，受益匪浅；我与铁炉、翟曲联谊，开展校际高效课堂，在身边找榜样，围绕典型掀起学习热潮，体验先进寻找自己不足，一起成长，一起丰满，3月28日的模式研讨会，王凯飞、杨静平现场作课，适合我校的高效课堂模式——“四环八步”得到验证，得到推广。它的诞生标志着我区高效课堂走向了成熟。

## 三、内化管理，实现教育大跨越抓常规

三则创设文化氛围，用先进的文化熏陶师生。把校风、学风写在学校的醒目之处，把标语、名言刷在洁白的墙壁上，兴建文化长廊，布置人文景观，张贴名人画像，书写励志格言，使每一个空间有品位，让每一面墙壁会说话。使学生在这种

氛围中长期受到熏陶，在与环境的交互作用中受到潜移默化的影响，从而内化成为一种素养，形成一道亮丽的风景线。

四则是安全工作压倒一切，我们利用节日开展活动，5·12防震演练井然有序；我们结合重大事故进行教育，针对溺水事件对池塘严加防范，与家长携手严防死守；我们重防传染病，严格晨检和零报告制度，严格消毒和卫生制度，常态化的校园卫生，常态化的手脸干净，常态化的开窗通风，给了我们常态化的健康。

## 副校长工作述职报告篇五

这三年里，我先后分管中心小学校本部教学常规管理、学校电教、特长生培养、校长办公室日常工作等，现将三年来的工作情况汇报如下：

我自始至终把思想政治素质的提高当做各项工作的第一要务，坚持做到认真学习各项教育法律法规、教育政策，提高自己的政治理论素养，认真研读学校和个人订阅的教育管理方面的刊物，提高自己驾驭政策理论的水平，同时将学到的理论运用到管理实践中，在教学管理上认真落实教育“三个面向”的要求，认真学习上级部门的文件法规，领会上级政策意图，扎实执行上级教育主管部门的方针，让我的管理沿着正确的轨道前进。

### 1、以身作则，率先垂范。

走上这个岗位之后，我的第一个认识是以身作则，在我的头脑中一直认为自己首先应该模范践行学校的各项制度，如果我个人都不能落实制度要求，那么我就没有资格和讲话条件去要求我的同事。于是，我在工作中处处严格要求自己。三年来，我一直担任语文、数学教学任务，并且我带的班是全校人数最多的，07—08学年度我所带的四年级46人，是全校最大的班级，08—09学年度我所带的四年级58人，是全校的



最大班级，人数比学校的最小班级的二倍还要多。为了提高教师的教学研究积极性，我曾主持起草了比较苛刻但又有激励性的教研活动制度，为了让这一制度得到落实，我总是准时参加教研活动，带头交流听课感受，及时书写评课稿，积极交流各种经验，认真完成教研组布置的各项任务，我这样做不是为了得到制度中的微不足道的奖励，而是想让教学研究成为一种长效机制，推动学校更有后劲的发展，更有潜力的前进。为了让学困生培养制度得到落实，真正转化一批学困生，我也确定培养对象，制定详细可行的培养方案，利用休息时间对他们进行单独辅导，交给他们好的学习方法。为了鼓励教师出全勤满勤，虽然学校没有关于出勤的制度或者是奖励，我也同样每周准时赶到学校，不到万不得已绝不耽误一小时。我这样做的目的是实践以身作则的原则，也是想通过我的行动来感染一批人、带动一批人，让学校的制度能推行开来，让制度的要求变成教师的自觉行动，让更多的人在工作上更有干劲。

## 2、虚心接受领导的批评，耐心倾听老师的意见。

副校长这样一个特殊的位置就是处在一个夹层中间，领导看到工作没有铺开，工作没有成绩，首先要批评我，教师工作中的不理解也经常找我提出自己的意见。这三年来，苏校长为了推动学校的工作向前发展，没有少给我和分管人员批评，但是我从来没有因为受到严厉的批评而放松工作，也没有因为受到批评而心生怨言，更没有对人产生成见，我总是和教导处的一班人精诚一致，商量工作应该怎样按领导的指点改进，让工作能很好的铺展开来。我也受到了不少中层领导的责难和教师指责，回忆起来，除了只有一次和田雪娇老师在会场外争执起来外，其余的都是我把委屈放在心里，下来之后认真反思自己工作中的不足，查找自己存在的问题，然后寻思着怎么把老师反映的问题很好的解决，要么自己亲自去给人解释清楚，要么找一合适的领导给教师一个回复。

## 3、给校长出主意，当好校长的助手

教学质量是学校的生命线，我不管是分管校本部还是分管辅导片工作，我心中总是想着学校的教学质量。分管校本部时，我经常和教导处一班人在一起商讨从哪几个方面提高学校的成成绩，应该制定哪些必要的管理制度，怎样让教师在工作中更有动力，怎样让教师能体验到前进和成功的快乐，我经常和从外调进来的老师交流本校和外校在教学上的不同管理方法，分析利弊，然后向校长汇报，出台了一些富有激励性的制度，这些制度的实施，推动了学校教学质量稳步攀升。在分管辅导片工作时，我在下乡时经常和下面的校长交流管理感受和经经验，提高他们的管理水平，分析每个学校不同类别的教师应该用什么办法来提高工作的积极性，谋划学校长远的发展思路，解决学校存在的各种问题，保证下面的小学平稳运转。我在管理中出台了一些制度，填补了原来的制度空白。根据安全工作的紧迫性和安全教育的必要性，我要求每周的值班领导周放学时必须召开放学安全教育大会，有针对性的进行安全教育，健全过程资料，这已经成为我校安全管理的一项常规。

1、由于我高度重视教学科研工作，认真组织教师投入到课程改革之中，及时总结相关经验，扎实进行课题研究，我校在xx年12月被市教育局评为“基础教育科研工作先进集体”。

2□xx—xx学年度，我所担任的四年级数学或镇评第四名。

3、校本部在xx—xx年度第二学期教学质量检测中获县评第六名。

4、在xx年组织的全省少儿作文大赛中，我辅导的学生获省级一等奖，省一等奖只有两个，上交的十篇学生作文获奖的占五篇。

5、在xx年全县学生电脑课件制作大赛中，我辅导训练的学生制作的网页作品《可爱的校园》获县评三等奖。

6、在xx年全县师生球类运动会上，我负责训练的男子乒乓球获全县第六名。

7、近三年来，校本部在全镇教学质量检测中两次获镇评第一，三次获镇评第二。

8□xx年11月，我和余军老师经过一个月的调查研究，书写课题报告，向县教研室报送的《远程教育项目与基础教育学科的有效整合》被评为市级电化教育课题。

以上成绩中的集体成绩，我只是个负责人牵头人，其实付出更多汗水和努力的还是校本部的全体教师和教导处的两位领导及苏校长的正确指挥。

2、三年来我所带的检测学科一直未能闯入镇评前三名，这是我分管校本部教学工作最说不起画的是事情，这固然和所带的班比较大有一定关系，但是最主要是未能全身心精力投入到教学工作之中，教学艺术水平有待提高。

3、沟通协调工作做得不好。由于性格原因，我在工作中没有很好的和校长做好沟通，导致有些工作出现误会，教师反映的部分问题解决不彻底，导致工作出现滞后局面。

4、灵活处理问题、随机处理问题的能力和水平还不高，有些工作迟迟不下定论，干工作没有有魄力。

5、工作的超前意识还不够强，工作的前瞻性还不够好，一直认为在规定的时限内把工作完成，没有超前完成工作的想法，这种想法和做法在可变性很大的情况下很有可能贻误工作。

1、增强工作的预见性和前瞻性，时时事事想在前，谋划在前，避免工作的盲目性和遇到工作了手忙脚乱。

2、继续强化科研兴校意识，不断提高教学技艺水平，把研究

教学管理和提高教学水平当做一个教师一个管理人员的永恒追求。

3、加强学习，抽出时间学习教育法律法规和政策，学习好的教学方法，学习先进的管理理念和管理方法，做一名懂管理精教学业务的教师。

这三年里，我付出了很多，做到了一名管理人员应该做的事情，但深知自己的能力和水平有限，没有最好的完成上级交给的工作，后面不管组织上如何分工如何调整我的工作，我将一如既往的坚持以身作则、科研兴校、加强学习的做法，不断提高我的管理能力，不断提高我的教学技艺水平。

## 副校长工作述职报告篇六

今年以来，我坚决贯彻落实中央、省、市有关党风廉政建设的文件精神，按照《党章》和《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则(试行)》严格要求自己，牢固树立起了廉洁从政的意识，严格遵守党员干部廉洁自律各项规定，正确行使手中的权利，做到了清正廉洁，两袖清风，一身正气。现将自己的廉洁自律情况汇报如下。

一是加强学习。自己始终把加强学习作为不断强化自身党性修养和提高政策理论水平、能力水平的重要手段。深入学习贯彻党内两个《条例》，认真学习各级党组织关于党风廉政建设的有关规定及中纪委三次全会提出的“四大纪律、八项要求”，并相继观看数部反电教片。通过经常性、多种形式的党性、党风、党纪和廉政教育，使我树立了正确的权利观、地位观、利益观，进一步认识到了廉政建设的重要性，廉洁自律的必要性和违法违纪的危害性，增强了在新形势下拒腐防变的能力，增强了廉洁自律意识，端正了工作作风和生活作风。二是坚定信念。我始终坚定共产主义和有中国特色的社会主义的理想和信念，自觉地进行世界观、人生观和价值观的改造，牢记为民服务的宗旨，坚持立党为公、执政为民，

提高自我约束能力，提高自我警醒能力，严格执行党政领导干部党风廉政建设责任制的各项规定，自觉抵制不正之风，不断提高政治敏锐力、政治鉴别力，筑牢反腐拒变防线，增强抵御各种腐朽思想侵蚀的免疫力。

作为学校的后勤副校长，一是以高度的热情和责任感做好本职工作。不拖拉、不推诿、不扯皮、不误事。树立爱岗敬业，勤奋务实，埋头苦干的精神，不断增强工作的积极性、主动性和创造性，各项工作高标准、严要求，后勤工作做到事事有人管，人人有专责，尽心尽职、尽善尽美的完成了上级交给我们的各项任务。二是团结协作，顾全大局。在学校分工中，我负责学校后勤和校办公室工作。后勤有四位工作人员，校办公室有两位老师。总务处和校办公室虽然是两个科室，但大家既有明确的分工，又紧密团结合作。平时各负其责，各司其职，一旦有较大的工作，大家不分彼此，不分你我，团结协作，共同圆满完成学校交给我们的各项工作任务。大家大事讲原则，小事讲风格，严于律己、宽以待人，使后勤、校办两个科室形成了团结一心干工作，齐心协力做事情的局面。近一年来，在教育局局域网上，我们总务处共发表了42条信息。每一条信息，都是我们劳动和智慧的结晶；每一张图片，都是我们大家团结协作的缩影。

一是模范遵守学校的各项规章制度。做到了不该讲的坚决不讲，不该说的坚决不说，不该做的坚决不做。正确处理上级与下级、个人与组织的关系，真正做到了讲政治、顾大局，懂规矩，守纪律。

二是严格遵守党员领导干部廉洁从政的若干规定。遇事坚持讲党性、讲原则。学校各项维修、大宗物品的购买，该上报教育局招标的进行招标，该商议的通过校长办公会讨论，办事规范、透明。认真执行校务公开制度，向教职工公开学校财务收支情况，向社会公开收费依据、标准和使用情况。真正做到清清白白工作，堂堂正正做人、老老实实做事。

“民心似海，应珍惜点滴之水；权重如山，勿滥用半杯之土”。我们要仰先贤遗德，秉承“捧着一颗心来，不带半棵草去”的优良传统，按照廉政建设的有关规定严格要求自己，不断加强后勤工作的责任感和紧迫感，在学习活动中接受教育，提升素质，增强本领，把思想和智慧聚焦在学校发展之中，以扎实有效的工作推动我校后勤工作再跨一个新的台阶。