

最新教师德能勤绩廉个人述职报告(优秀5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师德能勤绩廉个人述职报告篇一

我校对师德师风建设工作高度重视，切实加强领导，建立长效工作机制，按“谁主管，谁负责”和“分级负责，条块结合”的原则，实施师德师风建设责任制。我校成立了以书记、校长为组长，副校长、工会主席为副组长，各处室主任及年级主任为组员的师德师风工作领导小组，做到“一把手挂帅亲自抓，副职领导具体抓”，把责任目标落实到各有关岗位及责任人，并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。同时，为推进各项工作措施的具体实施，按计划落实好每一项工作。

二、高度重视教师职业道德建设，树立为人师表良好形象

教师队伍建设是发展教育事业的关键。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师修养，立德为本”。几年来，我校加强教师队伍建设方面做了大量富有成效的工作，造就和形成了一支叫得响，过得硬的教职工队伍。我们要求全校教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象。具体做了以下三个方面：

一是热爱学生，建立平等、民主，和谐的新型师生关系；

二是以身作则，作为一名教师，要“衣着定位”，让学生无时无刻受到审美教育。

三是自觉修身养性，淡泊名利，以德服人，以德立教，要不断塑造鲜活、生动的人格魅力；

四是要面向全体学生，切实贯彻“因材施教”的原则，让每一名学生都得到充分的发展。

三、创设有效载体，深入开展师德师风建设活动

为了结合区教育局开展的师德师风学习活动，进一步提高我校教师的师德师风建设工作，积极为教师创设有效载体。根据师德师风建设活动计划，开展了丰富的师德师风活动，通过活动，让每位教师在师德师风建设方面都得到了提高。

具体有如下做法：

（一）抓学习，做到师德教育经常化、制度化。学校为每位教师配备专用的“师德学习笔记本”，以供学习之用。

1、坚持周一例会这个固定的时间，集中进行学习。主要形式是观看师德培训光碟。本学期的集中学习几乎是每周一次，从不间断。

2、坚持形式灵活的个人自学。材料统一印发，学习分散进行。主要是学习与师德相关方面的材料，内容主要有：《中小学教师职业道德规范》《教育法》《教师法》《义务教育法》；教育名人和教育家关于教师职业道德的论述；模范教师的先进事迹等。

3、坚持互相学习，共同提高。学校借此机会倡导并要求全体教师写作至少一篇师德体会或师德论文。这样既有促进的意义，又有学习的效果。

（二）抓重点，求实效

在抓师德教育的过程中突出重点，讲求实效，是我们工作的作风。

1、建立和完善教师职业道德考核制度

我校坚持每学期对教师进行职业道德水平考核，开展师德反思活动。要求教师对自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，采取教师自评、互评，学校综评等相结合的办法对全体教师进行考核。考核结果存入教师个人业务档案，把师德考核结果与教师30%奖励性绩效工资、岗位聘任、专业技术职务评聘、年度考核挂钩。

2、把脉问病，对症下药

我校在深入分析了解教师师德表现和思想情况后，结合我校实际，采用灵活多样而又见实效的活动形式，大张旗鼓地开展师德教育活动，务必让教师能够躬亲自省，从根本上认识到自己的问题，从自身的成长和发展需要，不断提炼出良好的品性，提高自己的德行，改正自己的缺点和错误。

首先，我校还把杜绝体罚和变相体罚现象的发生作为师德建设的重点工作。

其次，充分发挥师德模范和党员教师、骨干教师的引领带动作用，培养教师的团结合作意识，弘扬正气，让良好的师德精神更深入人心，充裕校园。

最后，激活内因。师德的形成是外因和内因相互统一的结果。外在规范和教育要求是师德建设的外因，教师被动地遵从而不深入去触及自身的思想和观念，这种师德建设是脆弱的，效果也是短暂的。要让师德规范变成教师个体的内心信念，变被动接受为主动追求，使教师视高尚师德为人生职业的必需，这其中的关键还要善用“成功激励机制”。学校应提供条件，创设机会，让教师得到成功的满足。如校领导能及时

对教师的闪光点予以肯定，采取各种形式进行表彰；对优秀班主任、师德先进个人、对学校有重大贡献的教研集体或个人，给予适时适当的精神奖励等等，以增强教师的荣誉感，激发其进取心。这样，外因通过内因而起作用，促使教师不断地自我完善、提升。这如同点燃了教师迈向目标的“内燃机”，学校的师德教育活动也就因此收到了实效。我校近几年的工作实践充分说明，这种激活机制是可行的，奏效的。

3、抓权益，求稳定

管人要管心。我们在要求教师职业道德要高于其他行业标准的同时，也在努力使教师在精神和物质上能得到鼓励和改善。因为，教师不是超人，只有在方方面面加强对教师的关心，才会使教师的德行高于常人，师德建设才会收到长期的效果。因此，我们不但在做强化师德师风的教育学习工作，还从教师的实际出发，关心教师的工作待遇、福利和生活情况，维护他们的应有权益，为他们排忧解难。如：每周五最后一节课教师活动日（教师们进行各种体育活动比赛），促进他们的身心健康，让他们体会到工作带来的愉快和成就感，体会到集体的温暖。这样他们才会安心，才会努力去研究并解决工作上存在的问题，去严格要求自己 and 不断地提高自己的品行、德性，才会迸发出更多的光和热。

四、建立考评机制和奖惩制度，调动教师的积极性

一是自评，达到自我认识、自我鞭策的目的；

二是互评，互相取长补短，共同进步，形成合力；

三是学生评，召开学生座谈会；

四是学生家长评，增强家校联系；

五是学校评。

奖优罚劣，弘扬正气，在操作中重奖励，轻惩罚，增强工作透明度，充分调动教师工作进取精神。

五、师德师风建设结硕果

经过全体师生共同努力，我校师德、师风建设结出可喜的成果。教育教学、平安创建、校园文化建设等方面得到当地干群、家长及主管部门的良好评价。同时又涌现出爱岗敬业、无私奉献、爱生如子，舍小家、为大家，教书育人、刻苦钻研，精通业务等优秀典型事迹。如行政领导工作兢兢业业、主动积极、创新实干、不计得失；党员同志身先士卒、以身垂范；老同志工作积极、带病工作；年轻同志务真求实、干一项工作取一项成绩；班主任管理服务学生到位、班风学风转变提高；后勤同志服从安排，转岗无怨言，不怕吃苦耐劳。在师德典型的带动下，全校教职工呈现出你追我赶、争创一流的良好局面。学校于20xx年6月底对全校234名教职工开展了师德师风考核，其中优秀234名。

当然，时代在不断地进步，信息时代又给教师职业道德修养带来了更多、更新的机遇和挑战，我校将把时代对教师提出的要求作为新的出发点，构建更加完善的师德内容，使师德教育更体现时代特点和创新精神。

教师德能勤绩廉个人述职报告篇二

为了使这次教育活动真正达到优化师德、端正师风、团结协作、科学管理的目的，我校进行了周密安排，集中进行了教育活动。现将教育系统开展师德师风专项治理活动情况总结如下：

一、加强组织领导，积极宣传动员

我校分别成立了师德师风专项治理活动领导小组。并根据本校的实际，制定了师德师风专项治理活动实施方案，学习计

划表，严格考勤制度，确保专题学习教育时间。

积极召开动员大会，广泛宣传动员。充分利用黑板报、宣传栏等进行师德师风建设的宣传教育，提高了全体教师对本次专项治理活动重要意义的认识，全体教师都积极参与到本次活动中来。

二、认真学习，提高师德素养

等相关内容。使广大教职工树立教书育人、管理育人、服务育人的思想观念，明确自己的职责、权利和义务，增强法制意识，转变教育观念，依法执教、以德执教、以信立教、为人师表，积极创建民主、平等、和谐、诚信、愉悦的师生关系，努力做到“学为人师、行为示范”。本阶段，中小学教师自觉撰写读书笔记5000字。

三、成效显著、增强教师责任心

通过学习，广大教师进一步规范了自己的言行，进一步明确了教师的职责和新的教育理念，尤其在对学生的教育上，“人人共管”已经形成共识，树立忠诚党的教育事业，淡泊名利、甘为人梯的精神境界，以高尚的人格教育影响学生，使教师成为青少年学生的良师益友，成为社会尊敬的人，增强事业心和责任感，提高依法治教水平，努力把教师职业要求的道德规范转化为内在素质。努力做到“学高为师、德高为范”、内强素质、外树形象。在不断提高业务素质的同时，教育教学的责任心在不断增强，工作的积极主动性大大提高。以前在教育教学过程中出现的一些不良现象都得到了切实转变或正在转变之中。

教师德能勤绩廉个人述职报告篇三

一、“德”方面。

始终牢固树立马克思主义世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。无论做什么工作都能摆正自己同组织、同事的关系，把实现个人的人生价值同服从上级领导的安排紧密地结合起来。在工作和事业面前，不争名夺利，不计较个人得失，时刻保持良好的道德情操。

二、“能”方面。

在日常工作中不断加强方针政策、法律法规、业务知识、信息化知识等的学习，在工作中多向老同志请教，遇到疑难问题及时向领导请示。通过努力不断提高自己各方面的能力，为完成好本职工作打下坚实的基础。

三、“勤”方面。

勤勉敬业是对一名公务员的起码要求，我时刻牢记自己是人民的公仆，严格遵守各项工作纪律，上班不迟到不早退，不离岗、串岗、脱岗。在工作中始终坚持“做了就要做好”原则，对领导布置的工作认认真真按要求及时完成。有时遇到工作量大、时间赶的任务，能够利用中午或晚上的时间加班，按时完成工作。

四、“绩”方面。

在工商局办事大厅我主要受理企业年检和户外广告、动产抵押、商品展销会登记窗口的业务，在窗口工作中我格遵守窗口岗位职责规范，热情高效服务办事群众，做到优质服务、支持地方经济发展。20xx年共办理企业年检800多份，办理户外广告登记140份，受理动产抵押、商品展销会咨询14次。在受理窗口工作的同时做好企管股收发文和材料汇报工作。20xx年共收发文165份，按文件要求对各工商所报上来的材料进行收集整理，再向梅州市局企管科、兴宁市安监局汇报的材料达200多份。今年8到14月份我被抽调到注册股，在完成本股日常工作的同时协助注册股的企业档案扫描工作，共去黑企

业档案扫描件500多份，为完成企业档案扫描工作尽了自己的一份力。

五、“廉”方面。

按照国家工商总局和省工商局的“六项禁令”严格要求自己，廉洁奉公，依法办事，始终保持清正廉洁的作风。从来没有利用职务之便，获取一己之私。在党风廉政建设方面，把重点放在严谨、细致、扎实、求真上，养成奉公守法以廉为荣的作风。

一年来，虽然在工作、学习方面取得了一定成绩，但仍然存在着一些不足，如理论学习不够、服务缺少创新等，今后我将加强学习，在实践中总结经验不断提高服务水平，成为一名人民满意的工商公务员。

教师德能勤绩廉个人述职报告篇四

一学年来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一年的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：

一、班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理咨询素质的教育。

1、加强思德教育，培养好的班风。

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。教育他们要珍惜今天的幸福生活，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生守则”、“小学生日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

2、让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理咨询，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在成人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。成人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理咨询，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

二、在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

2、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

3、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读

一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求把好词好句摘录下来。

总之，在这一年来，学生初步养成一些好的行为习惯，能关心集体，学习也有了进步，教学质量也能达到学校的要求。但是，班级里尚未能形成一种积极向上、你追我赶的好学风，学生各种能力还是比较差。以后积极学习理论，用理论来指导教学，不断总结，不断改进教学方法，继续学习运用多媒体等教学手段，提高自己的教育教学水平。

教师德能勤绩廉个人述职报告篇五

为了确保该项教育活动深入实施，学校高度重视，成立了教育活动

二、建立了严格的学习制度

从学校的《师德师风教育实施计划》和过程资料中不难看出，学校为了确保该项教育活动的顺利实施，建立了“全员参与制”、“会议点名制”、“学习月查制”、“师德反馈制”、“师德一票否决制”。“全员参与制”，学校规定，全校教师无一例外，全员参与整个学习过程，以出勤制度进行考核；“会议点名制”，每次会议、活动要求教师按时到位，准时点名，纳入出勤考核；“学习月查制”，每月定期检查教师的学习记录。

三、抓活动，充实载体，走向自觉

(1) 积极组织教师进行政治理论学习，提高教师政治理论修养。

(2) 积极发挥支部的战斗堡垒作用，

(3) 紧抓师德教育活动契机，在全校范围掀起一种“学规范，

铸师魂，爱岗敬业、无私奉献”的热潮。

(4) 加强教师业务能力的培养。

(5) 建章立制，进一步完善规章制度。

(6) 鼓励教师建立相互尊重、民主平等的新型师生关系。

针对教师进校存在的问题：一是教师教育项目单一，二是教室队伍

四、立制度，规范行为，弘扬师风

1、引导教师的价值取向增强教师的优越感

引导教师认识到我们教师这一行业在物质上是贫穷的但在

2、关心教师的工作生活

3、健全

学校成立了以校长为组长班子师德建设

4、建立师德

建立教师的师德表现一个

5、实行奖惩制度

6、加强学习法律法规增强法律意识

知法才能不犯法，经常组织教师学习一些相关的法律知识，努力提高自己的法律意识，做到依法治教。开展了法律知识竞赛，规定了每周政治学习中安排法律知识的学习，并组织讨论现行教育所出现的违反教育法律法规的事件且要求每位

教师能结合自己的切身体会进行交流。

五、师德师风建设结硕果

新世纪做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，希望广大教师能够一如既往的支持学校工作，我相信只要扎实工作，务求实效，我们太和中心小学的明天会更美好。