

# 最新幼儿园区角活动教案大班(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

## 幼儿园区角活动教案大班篇一

活动目标:

- 1、初步学习用团圆、连接的方法塑造圆圆的小鸡形象。
- 2、尝试捏出小鸡尖尖的嘴巴,并借助辅助材料装饰小鸡的眼睛。
- 3、初步产生对泥工活动的兴趣,愿意进行泥工活动。

活动准备:

人手一块泥工板,橡皮泥两块,红豆或绿豆若干。

活动过程:

一、念儿歌玩猜测游戏,引发幼儿的兴趣。

教师带领幼儿一齐念《公鸡头、母鸡头》儿歌,师生玩猜测游戏。

二、观察玩具小鸡。感知小鸡的基本特征,引发幼儿关注小鸡。

教师:这是什么?小鸡是样貌的?

教师念儿歌《小小鸡》，概括出小鸡的基本特征。例如：

小小鸡。叽叽叽，尖嘴巴，圆身体，身上穿着绒毛衣，爱吃小虫爱吃米。

三、启发幼儿探索用泥工制作小鸡。

教师：这是什么？怎样用橡皮泥制作小鸡？

四、示范讲解制作方法。

将大块橡皮泥在手掌中团圆，搓出圆圆的身体。

将小块橡皮泥团圆为圆圆的头。

在小鸡的头上捏出尖尖的嘴巴。

用红豆或绿豆嵌在头的两边作为小鸡的眼镜。

将小鸡的头轻轻地连接到身体上。

五、提出制作要求，鼓励幼儿按照要求大胆地进行泥工活动，幼儿操作活动，教师巡回观察，并给予必要的指导和帮忙。

六、组织幼儿相互欣赏放在泥工板上的小鸡，教师给予表扬和鼓励。

七、鼓励幼儿和教师一齐念《小小鸡》。

## 幼儿园区角活动教案大班篇二

幼儿园小班手工教案范文三：爸爸的大脚丫

活动目标：

1、利用身边的废旧材料，以剪、贴、画等方式制作爸爸的大脚丫。

2、大胆地进行“变废为宝”的创造性活动。

活动准备：旧鞋子、报纸、厚纸板、胶带、彩笔等。

活动过程：

一、出示范例“爸爸的大脚丫”，引起幼儿活动的兴趣。

1、教师出示自制的“爸爸的大脚丫”问：这是什么？是用哪些材料做成的？

2、你们想不想自我也来做一只爸爸的大脚丫？

二、了解爸爸大脚丫的制作方法。

1、用厚纸板剪出一只大脚丫的轮廓，将小鞋子牢固地粘在纸板上。

2、将报纸用胶带绑在鞋子周围，做出脚背的立体造型。

3、将报纸卷成球一样的形状，做成5个脚趾。

4、幼儿给“大脚丫”涂上肉色颜色，剪下半圆形的纸片，粘贴在脚趾上作为指甲。

5、将“大脚丫”设置在太阳下晒干。

三、操作活动。

1、幼儿自选材料进行操作，并大胆装饰。

2、教师巡视指导，给个别幼儿适当帮忙。

四、展示作品，进行讲评。

幼儿园小班手工教案范文四

## 幼儿园区角活动教案大班篇三

：小扇子活动

一. 活动名称：手工——小扇子活动目标：

1、引导幼儿学习运用折叠的方法制作小扇子。2、体验手工活动带来的乐趣。活动准备：扇子若干幼儿纸工书、教师示范作品活动过程：一、欣赏扇子，激发制作兴趣。

1、教师：小朋友们请看，教师今日给你们带来了什么，扇子上有什么漂亮吗

2、出示白纸扇面。

3、夏天就快要来了，天气的变得越来越热。人们就会开始用扇子扇风了。这样就会很凉快的！

教师：那你们明白怎样做扇子吗

教师：这么可爱的小扇子，你们想学一学怎样做吗

二、出示折纸步骤图，进行讲解。

教师：（引导幼儿看步骤图的图一）小朋友你们看，这是一张什么形状的呢

教师：是正方形的，这中间有一条虚线，虚线上有一个箭头，是什么意思呢

教师小结：对了，意思就是沿着这条线向上折，就是对边折。

教师：（引导幼儿看步骤图的图二）这又是什么意思呢（请幼儿自由的说）

教师小结：哦，意思就是沿着这条线向上折，小朋友们真聪明，这一步还是对边折。

教师：（引导幼儿看步骤图的图三），那这幅图有表示什么呢（请幼儿自由的说）

教师小结：对了，这幅图的意思就是把这两边对折起来，这样我们的小扇子就做好了

三、幼儿自主进行制作，教师巡回指导。

——制作完扇子后，幼儿间相互扇一扇，说说有什么感觉

四、教师讲评。

——幼儿相互欣赏作品，你喜欢哪把扇子为什么你做的扇子在炎热的夏天想送给谁

五、收折纸工具，结束活动。

## 幼儿园区角活动教案大班篇四

：小鱼

教材分析：

苏霍姆林斯基以往说过：“手是思想的镜子，是智力才能发展的刺激物，是意识的伟大培养者，是指挥的创造者。”这说明了手和大脑的密切关系，“心灵手巧”、“十指连心”也都体现

了这一点。所以在午饭之后我经常让他们折纸，我也常常有意无意在观察孩子的活动情景，每次孩子们在活动开展之初兴趣都很高，摆弄几下之后就没有兴趣了，因为他们会折的东西有限，如何教小班幼儿学折纸，让他们乐于动手，主动参加活动呢我设计了这节课。

教案设计：

一、目标：

1. 学习用双三角的折法，制作小鱼。
2. 使用的记号笔、蜡笔、水彩笔等美术工具和材料，对小鱼进行装饰。

二、准备：

小鱼范例若干、大小不一样正方形纸若干、背景图鱼池一张、胶棒

三、过程：

1. 教师出示范例，激发幼儿折纸兴趣。昨天晚上教师折了许多小鱼，我们来看看吧。

我们给这几条小鱼找些朋友好吗？

2. 教师示范并讲解折法。幼儿学折小鱼，教师重点指导幼儿折双三角。

折好后给小鱼穿上漂亮的衣服，之后把小鱼送到鱼池去玩。

3. 幼儿折纸，教师个别指导。

4. 活动结束。今日小鱼们玩的很开心，我们去给他们找个家好吗。

反思：

我经过看教师折纸-跟教师折纸-自我折纸三步走。活动中，几个中班年龄的幼儿在跟着教师折纸之后基本能折出双三角形来，部分本事强的小班幼儿在教师的反复指导能完成作品，在这个过程中，个别幼儿都出现了折错、乱折的情景，可是我想在这个活动中，我们应当允许幼儿犯错，同时我也发现，我们班孩子对折纸是很感兴趣的，可是对他们来说还是有难度的，是要反复练习的。

经过这个活动中我发现，在折纸活动中我们应注重幼儿间的相互学习和交流。经过相互交流，孩子能够从同伴那里得到许多新信息、新经验，会发现和重新认识同伴的许多长处和价值；经过交流能够对原有的经验进行综合、丰富和充实，同伴的不一样看法和解决问题的不一样方式能促进幼儿不断思考，完善自我的想法或构建新观点。

## 幼儿园区角活动教案大班篇五

- 1、让幼儿认识小狗的外形特征。
- 2、培养幼儿的观察能力和动手能力。

教学范例一份。

二、观察小狗范例。

2、（出示范例）瞧！这是什么呀？（小狗），对了这是一只小狗头。这只小狗头是用什么折的呀？（用纸折的）

三、观察制作示意图。

1、出示制作示意图

这只小狗好孤单，它想找伙伴，我们来帮它找找好吗？小朋友看老师这里有一张正方形的纸，我先来帮这只小狗找朋友。  
(示范折小狗的方法)

2、教师边折边引导幼儿看图示意图：

- (1) 先把正方形的纸角对角对折，变成一个大的三角形，
- (2) 再把三角形的两个小角往下折，折出它的耳朵，
- (3) 最后用蜡笔画上眼睛和嘴巴，小狗头就折好了。

3、瞧！老师已经帮它找到一个伙伴了，你们想不想帮它找更多地伙伴呢？那现在就请你们帮它找吧！”

四、幼儿制作，教师巡回指导。

- 1、重点指导幼儿一定要反小狗的耳朵多出来一点，画上眼睛和嘴巴。
- 2、要求幼儿耐心地看图示一步一步折叠，折痕要平整。
- 3、给不会折的幼儿帮助。

五、、展示幼儿作品

2、请幼儿互相欣赏、、体验制作的快乐。效果分析：