

2023年初中英语教师校本研训计划(优秀5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

初中英语教师校本研训计划篇一

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，又将迎来新的工作，新的挑战，此时此刻我们需要开始制定一个计划。计划到底怎么拟定才合适呢？以下是小编为大家收集的初中英语教师校本研修计划，仅供参考，欢迎大家阅读。

所谓“校本研修”，是指以学校教育、教师工作中存在的实际问题为切入口、着眼点，以预定目标和学校、教师的发展规划为基本方向，以满足学校内教师的专业发展需求为根本目的，以学校自身力量、资源优势为主要依托，在学校、教师自我反思的基础上，在教师发展共同体(教的相互作用(影响)下，进而在教育专家的指导与专业引领下，由学校自行设计与策划安排实施的一系列、分阶段、有层次的教师教育(包括教师培养、教师培训、教师进修、及教师继续教育)与教育研究(包括教学研究及常规教研、教育科研)有机融合的促进学的过程与活动。核心是学校“教研、科研、培训一体化”。

以新课程理念为指导，以“阅读课的有效教育”为学科主题，聚焦课堂，重点探讨课堂教学中学生英语阅读能力培养的策略，重点围绕“课例研修”“城乡联动、区域协作”“研修一体化”开展活动。通过一系列的研修活动，提升教师的专业发展水平，力求英语阅读教学既扎实有效，又开拓创新，积极发展学生综合语言运用能力，全面推进素质教育，大面积提高教学质量。

依托现有的教学资源及师资力量进行符合我校的英语教学研究。英语校本教研是为提升英语教师的素养、提高课堂教学效益、发展学生英语意识服务的，其在校开展的多种多样，“集体备课”是大家共同关注并不断探讨而又褒贬不一的形式之一。“集体备课”的优点是：同伴互助，发挥教师的群体优势，集集体之智慧，提高教师钻研、理解和把握教材的能力；不足之处是：英语“集体备课”在部分学校名存实虚，教师为了“省事”，往往是按资料抄写的教案。如果真是这样，那将是英语教育教学中的一大悲哀：部分教师可能对别人所给的教案不甚理解甚至连看都未看就走进教室，这对学生将是何等的不负责任！英语“集体备课”是一把“双刃剑”，如何发挥它的优势，我在这一校本教研形式上作了深入的探讨。

首先要制定以教学设计为主题的校本研修活动。一套教材的实施需要较长一段时间摸索的过程，我们才能吃透整套教材的编排体系，了解这一学段的知识框架，弄清各阶段学生能力培养的侧重面。所以这一学年教研组活动及集体备课活动的主题就是深挖教材。在教研活动时，各备课组聚在一起，仔细研究教材，制订教学目标，查找资料，探索教学方法，落实重难点，然后在此基础上精心设计电子版的教案，课件，练习，试卷等，通过课堂教学、作业及课外辅导，培养学生具有较为熟练的语言技能，丰富的语言知识，愉快的学习过程的体验，良好的英语交际能力，科学探究的学习方法和团队合作的意识，持久的学习积极性，良好的学习习惯和学好英语的自信心。同时为了让下一届的老师少走弯路，较快地提高教学能力，各备课组都把积累的资料及反思应毫无保留地传到下一个年级，供下一年级的备课组参考学习，经验共享，而下一年级的老师则可以在原有的基础上不断地修改，让教学资料日趋完善，质量不断提高。

其次开展以“课堂教学改进计划的实施”为主题的校本研修活动。并制订本校英语课评价标准作为衡量一节好课的标准。要求教师制定课堂教学改进计划目标和具体的实施措施来提

升教师的教學能力，其中包括：師德素養，文化知識素養，教學能力和教科研能力素養等。教師先集體學習英語教師基本素養等理論之後，參照其中的各條要求，認真分析自己課堂教學中的優點與不足，制訂切實可行的改進目標與措施，並落實到每天的課堂教學中。同時，教師要把自己的課堂教學改進的實施情況案例的形式記載下來，並及時進行反思，提出進一步的改進措施。。

第三、開展以觀評課為主題的校本教研活動。本學年我們計劃以個人觀評課、備課組集體觀評課，教研組集體觀評課等多種形式進行。1、完整地觀一節課，分析這節課中所蘊涵的理念，總結課例所提供的行動策略。2、把兩節同課題的課例進行分模塊分析，比較他們的教學設計，教學方法，教學風格及其達成的教學效果，評價他們的優缺點及對自己所產生的借鑒意義。3、把網絡上與自己公開課同名的課例進行對照分析，剖析各自的教學目標、教材的處理、教學方法、練習的設計，進行討論，獲取新的認識與感悟。

第四、以“骨幹教師帶動全體教研組教師”為主題的校本研修活動，我組有一位區骨幹教師和兩位高級教師，讓他們發揮各自的優勢和專業引領作用，帶教3位青年教師，讓他們盡快地成長起來。採取相互聽課，評課，解答她們教學中所遇到的問題，指導她們撰寫論文，參加各種比賽。為青年教師搭建平台，讓她們在各種活動中鍛煉自己；讓她們在不斷的實踐和反思中快速提高。同時，還可以邀請市區教研員到學校里來，進行指導，聽課，研討。

第五、開展人人小課題活動，每位老師針對自己在日常教育、教學過程中遇到的難題，通過校本教研和集體備課的體驗選擇確立一個研究小課題，獨立或合作研究、攻克。要求選題小，富有現實性、实效性，研究周期為一學期或一學年。然後整理，撰寫，擇優在校雜誌《教壇幽蘭》上發表。

第六、除基礎型課程外，加強創造性、探究型課程的開發，

各年级可以组织如“小翻译家”、“英语歌曲欣赏与学唱”、“视听英语乐园”、“英语电影赏析”等课外活动小组，并鼓励学生积极参加全国中学生英语能力大赛等比赛，让学生通过英语学习和语言实践活动，逐步掌握英语知识和技能，培养和提高语言综合运用能力，拓展视野，汲取知识，发展个性，并提高人文素养和科学素养，为终身学习和终身发展打下良好的基础。

3、为期一年，采取以“研修一体”为主，“集中研修”为辅的方式，抓好教师培训，促进教师的专业发展；以教师为研究的主体，以问题解决为出发点，以常态教学的研究为重点，切实提高英语新课程的教育质量。

4、个人自学与集中学习相结合，本校实践探索与经验交流分享相结合，学校现场观摩与个人提交研修成果相结合。

以参加学校校本研修活动为主，个人自主研修为辅。在学校安排下，统一内容，统一进度，有组织有计划地进行学习。根据学习内容，结合实际教学情况，反思自己的教育教学行为并进行实践。在自学的同时，要做好重点突出的学习笔记。

1、认真参加集体组织的学习培训，作好培训记录。

2、认真参加学校的校本研修活动，吸取其他老师的成功经验。

3、精心准备自己的研修课程，发挥信息技术特长，努力提升使用现代教学设备能力。

4、空余时间利用电脑进行网络研修。

教师的自身发展不仅是学校教育质量的基本保证，更是学校教育内涵不断提升的动力之源。而校本研修为教师的专业化发展搭建平台，根据学生实际，探究和改进教学方法，解决在课堂教学实践中遇到的问题。所以，我们要努力贯彻执行

本研修方案，提高教学效率和效益，促进教师专业发展。

初中英语教师校本研训计划篇二

以实施课堂教学改革为核心，以深化校本教研为主线，教研室将继续引深“课程改革”，重点推进“有效教学”，努力提高课堂教学效率，夯实常规管理，促进我校教学教研工作再上新台阶。现根据学校教学教研工作计划，制定本学期我校教研工作计划如下。

2、继续强化教研常规管理，大力提高规范化教学；

3、着眼教师专业成长，着重青年教师和教研骨干的培养。

1、要继续抓好教师的教育理论学习。课程改革体现了全新的教育理念，组织教师进行教育理论学习，树立全新的教学理念，既是新课程改革有效实施的保证，又是提高教师素质的重要环节。

2、要抓实听课评课活动，促进青年教师的成长。进行拉网式听课，即开展每学期的公开课教学。之后根据学科组（领导参与）的评议，和领导平时推门听课相结合，把重点放在“是否用全新教育理念处理了教材，学生是否自主学习”上。

3、继续开展“名师工程”活动，积极发挥他们的模范带头作用，严格按照责任状进行考核。

4、以“青蓝”结对活动为抓手，提高青年教师的课堂教学能力。针对我校年轻教师较多，且参加工作时间短的实际情况，分批分阶段培训青年教师，实施“一帮一”结对子工程，迅速提升青年教师的教學能力。

5、这学期将外出培训、远程培训、校本培训紧密结合，与教研活动、教师成长紧密结合，努力提高教师素质。

6、积极推荐教师参加各类竞赛，并做好之前的准备工作。

7、课题研究：这学期我们有一个自治区课题、两个地区课题和十个县级课题要结题，以课题为中心建立课题组带动教师群体的教育学科科研，藉此提高培养对象的教育科研能力，也是发挥名师的辐射作用的一种有效形式。通过此项教学形式，推出一批教学科研成果。

8、承办好全县初中教师新课程培训工作。根据县教育局师训办的安排，我校承担了全县初中教师新课程培训工作，抓好这次培训活动，结合实际安排课程，达到教学相长的效果。不光能使全县教师有所提高，也是对我校的名校工程的教师一次考验。

9、继续开展好学生特色课活动。要求特色课活动必须由指导教师组织学生开展活动，要在固定时间和地点进行活动。指导师要制定切实可行的活动计划，认真组织开展活动。做到“六有”：有计划、有活动设计（教案）、有名册、有记录、有成果展示、有总结。

10、做好民语言教师双语培训。民语言双语培训活动每周安排两个课时。一课时集中学习，有专门的教师授课，有测试、有评比。一课时自学，有主题、有笔记。还有11对民汉结对子教师，相互听课，共同备课。努力提高民语言教师的汉语水平和教学能力。

初中英语教师校本研训计划篇三

本学期武进区教师发展中心初中英语教学研究工作的主要任务是：依据市教科院和我区教师发展中心的工作计划，努力创建务实、创新、高效的教育教学研究工作新常态。坚持以

课程改革为中心，切实履行研究、指导、服务的职能，遵循教育教学规律，直面课程与教学改革过程中的新问题、新挑战，努力促进初中英语学科教研方式的转变和教师的专业成长，积极推进素质教育，努力培养学生英语核心素养，为武进区基础教育的内涵发展、均衡发展、优质发展作出新的贡献。

（一）深化课程改革

1、制订切实可行的新课程研修方案，提高研修的实效性。科学设计学科过程性研修方案，采取多种方式引导教师加深对课程标准和教材有关内容的理解，提升教师用好教材及开发课程资源的能力。

2、加强学科中心小组建设，正常开展初中英语教学设计指导小组、命题指导小组和微型课题研究指导小组的活动，促进优秀教师专业成长。

3、继续组织针对课程与教材中的疑难问题进行专题研修。改进研修模式，增强过程性研修的针对性和有效性，引导教师把新课改理念转化为有效的“问题解决”教学行为，全面提高广大英语教师课程实施的能力。

4、进一步加强络教研和我区英语资源库建设，为教师们提供更多更好的素材性资源和互动交流的机会。

（二）加强教学研究

1、继续开展多种形式的教学常规调研活动、观摩活动和专题研究。

2、引导教师重点实践研究初中英语阅读教学，以培养学生的英语阅读素养为核心，探索课内外阅读的多样化实施途径。

3、组织各年级课堂教学同题异构研讨活动，引导教师探索学科教学中的研究性学习方式，分享教学实践智慧，共同探讨提高课堂教学效益的途径和方法。

4、组织好区级青年教师基本功比赛活动，坚持公平、公正、公开的原则，为教师发展提供良好的平台，争取在省市级基本功比赛中获得佳绩。

5、为学校提供有效的教学指导。对学校进行英语课堂教学和教学管理的指导。充分发挥优秀教师的作用，组织部分骨干教师送教下乡等活动。

6、不断推进学科中的研究性学习，借力信息技术，转变课堂教学范式，逐步转变课堂教学范式，实现教学方式和学习方式的多元化发展。

（三）加强考试评价研究

1、加强对中考的研究。深入研究各年中考试卷，明确考试方向，把握考考试理念，掌握考试动态，了解考查内容，开展针对性复习教学，优化考查结果。

2、加强教学测量研究。分析点评期中期末试卷和考查结果，研究考查动态，引导教师不断改进日常教学，重视学生的学科素养和学习能力的培养，并不断完善对学生学业发展的过程性与终结性评价系统。引导教师用好市教科院新编《学科关键能力培养与评价》一书。

（四）转变教研方式

1、引导教师不断提升信息素养，利用江苏省中小学教研室“教学新时空”平台和xx武进地区各教研平台，积极探索和践行网络教研方式，通过建立对话、交流和指导的网络机制，扩大参与面和受益面。

2、指导学校积极开展校本教研。引导学校间的交流与合作。加强基地建设，提升示范与辐射能力。加强教研组建设。改革备课制度，强化独立备课、集体研讨的意识；引导教师积极开展教学设计展示、研讨活动；优化“教学案”的编写；促进教师夯实教学基本功，提升教学领导力。

（五）抓好毕业班工作

1、制定好本学期教学计划。学期初召开初三英语备课组长交流活动，着重探讨中考改革的发展趋向，明确初三年级教学复习的要求和目标，交流本学期教学计划。

2、加强中考研究。举行中心学科组长交流会，探讨中考复习要点指导。认真组织好各教学协作片初三教学研讨活动，带领各片全体初三英语教师了解中考动向、掌握复习动态，资源共享。举行初三复习教学专题研讨活动。

3、引导教师组织学生认真准备好参加初三人机对话模拟测试与正式考试。

4、认真组织好初三教学质量检测，并加强考试分析，提高复习效率。

（六）其他工作

1、认真准备，参加市级初中英语教师基本功比赛。

2、配合招办，做好中考英语人机对话工作。

3、配合组织好初中英语的期末教学质量调研活动。

4、加强学校之间的同题异构、区域教研、沙龙交流等特色教研活动，提高合作效益。

初中英语教师校本研训计划篇四

本学期英语组将以学校工作重点为依据，深入学习《英语新课程标准》和学校教务处“五个一”工程具体要求，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。教研组加强教研内容的计划性、针对性，提高活动的实效性，把教研的落脚点放在提高备课、上课的质量上，采取有效措施，提升教师自主进行教学研究的意识和能力。加强集体备课，相互听课、评课，坚持教师自我反思，在新课程理念框架下，形成个体行动理念。同行间相互帮助，互相学习，取长补短，共同进步，营造浓厚“教研”氛围。提倡个人反思，写好课后札记，搞好教师个人博客，不断总结经验和教训，努力探索新的教学方法，使教学模式化向教学个性化转变在此基础上，进一步深化英语教学改革，继续搞好市教育局的“三三达标，学案导学”课题和“句子突破”这一研究课题。以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现状，总结提升现有经验，在此基础上，使学校的英语教学教研工作再上一个新的台阶。

严格执行学校的各项教育教学制度和要求，扎实开展英语教研组活动，切实强调团队合作精神，加强传、帮、带作用，从而促进全体英语教师的业务水平，力求全面提高英语教学质量。本学期主要工作如下：

1. 认真备课，研究教材、教法，重点做好集体备课工作，提高效率，进一步发挥教研组和备课组的作用，结合教务处“五个一”工程，鼓励任课教师每个学期上一堂公开课，交一篇优秀教案，写一篇优秀论文、总结或反思，进行一次集体备课，制作一个精美课件。
2. 积极开展教学常规管理工作。特别是备课和作业批改等方面的检查工作，提前备课，认真批改，并且实行周检查和月检查制度。备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反

思要不走过场；作业设计针对性要强，重点突出，不要增加学生负担。批改认真，并且要有记录，不走过场。

3. 发挥骨干教师和教学能手的模范带头作用，做好对新教师和青年教师的帮扶工作。结合教务处“五个一”工程中鼓励任课教师每个学期上一堂公开课的活动，开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课工作，为新教师和青年教师提供学习的平台，也为量化管理提供有力依据。

4. 积极开展课题研究工作，继续搞好市教育局的“三三达标，学案导学”课题和“句子突破”这一研究课题。以科研带教研，促进教学改革，提高教学质量。组织全体教师认真学习各种先进的教学理论，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量，用自己的激情演绎课堂教学的精彩。

5. 倡导读书活动，提升教师专业内涵。全体教师都应保持持续学习的愿望，形成浓郁的学习氛围；搞好教师个人博客，教育博客可以让教师利用互联网新兴的的博客技术，以文字、多媒体等方式，将自己日常的生活感悟、教育教学心得、教案设计、课堂实录、课件等上传发表，超越传统时空局限（课堂范畴、讲课时间等），促进教师个人隐性知识显性化，并让全社会可以共享知识和思想。教师可以通过教育博客来记录自己的教育教学实况，跟踪自己的专业发展轨迹，分析进步、查找不足，积累和分享自己的成功经验和教育智慧；同时，教师也可通过教育博客来收藏、整理自己所需的学习资源，了解教学研究的动态。建立教育博客，可使教师通过开放自己的教学材料、实践体验和研究心得，在与专家学者、教研员以及更多一线教师乃至学生的互动交流中，逐步成为教学知识的生产者和课程资源的承载者。对教师来说，通过教育博客平台相互交流、共享智慧，可以促进自身的成长和专业发展，提升自我生命质量和价值。

6. 开展课外活动，激发学生学习兴趣

三. 具体工作安排（略）。

初中英语教师校本研训计划篇五

有效地实施校本研修，为教师的专业成长和学校持续发展提供广阔的学习空间，更是为了造就具有较高素质的学习型教师队伍，为学生进行教学服务。下面是本站小编整理的初中英语教师个人校本研修计划，希望对大家有所帮助！

一、基本情况：

作为一名教育工作者，从教20xx年来一直担任英语科教学工作，在不断地提高自身专业水平和能力的同时，面对教育改革和创新需要新突破的新形势，不断探索，整体优化，创造性的进行工作，取得了较好的效果，得到学生的认可。但是学生水平高低差距大，使教师在授课中难以兼顾，教材的词汇量大、内容多、语法较零碎，操作难度大。

以新课程改革为指导，着眼于教育教学实践中出现的问题，通过校本研修，不断改进教学行为，提高自身的专业素质和教学质量，以全面实施素质教育为目标，以推进课程改革为重点，转变教学观念、深化教学改革、优化教学方式，提高自身的专业发展水平。坚持理论与实践相结合，并及时发现、解决教学中的存在问题，以教研促教改。同时利用共同研究这个平台，互相学习，为提高教学质量而努力。

二、研修目标

1、利用共同研究这个平台，积极参修。使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、以人为本，以关注学生的全面发展为目标。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

4、加强教育教学研究，寻找适合自己学生的分层教学方式和方法，努力提高课堂教学效率。

5、树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

6、结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学校的校本研修而努力。

三、研修内容：

2、英语新课程标准。以“分层教学”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

3、精读一本教育教学专著，写好个人读后感并发表在个人博客。在学校有计划地安排下认真听课、评课。

4、认真研究教材、研究学生、研究教材教法，认真写好教学设计。

5、课前精心备课，认真上好课，课后及时进行小结、反思。并认真开展听课、评课活动。

6、认真参加“教研组学习研讨”活动，将在培训学习中所获得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提

高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路。

7、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

四、活动与实施：

1、以学校、教研组开展的校本教研活动为主，适时进行自主研修。在学校有计划地安排下认真听课、评课。

2、认真参加“小组学习研讨”活动，将在培训学习中所得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色.设计出富有个性的教案□

3、利用网络进行学习与交流。

4、广泛地阅读各类有益的书籍，利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和理路水平。

程度的发展。

6、积极参加学习，认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思，做好笔记。

7、认真做好每天的教学后反思，得出成功经验和存在问题。

8、认真研究教材教法，认真写好教学设计。

通过此次校本研修，要对自己的专业水平有一个重新认识，我要不断学习，不断更新，丰富自己的文化底蕴，充盈自己的底气，增强自己的理论知识，提高教育教学，结合本校的教学实际，把个人的校本研修工作做好。

所谓“校本研修”，是指以学校教育、教师工作中存在的实际问题为切入口、着眼点，以预定目标和学校、教师的发展规划为基本方向，以满足学校内教师的专业发展需求为根本目的，以学校自身力量、资源优势为主要依托，在学校、教师自我反思的基础上，在教师发展共同体(教的相互作用(影响)下，进而在教育专家的指导与专业引领下，由学校自行设计与策划安排实施的一系列、分阶段、有层次的教师教育(包含教师培养、教师培训、教师进修、及教师继续教育)与教育研究(包含教学研究及常规教研、教育科研)有机融合的促进学的过程与活动。核心是学校“教研、科研、培训一体化”。

一、指导思想

以新课程理念为指导，以“阅读课的有效教育”为学科主题，聚焦课堂，重点探讨课堂教学中学生英语阅读能力培养的策略，重点围绕“课例研修”“城乡联动、区域协作”“研修一体化”开展活动。通过一系列的研修活动，提升教师的专业发展水平，力求英语阅读教学既扎实有效，又开拓创新，积极发展学生综合语言运用能力，全面推进素质教育，大面积提高教学质量。

二、校本研修的基本思路

依托现有的教学资源及师资力量进行符合我校的英语教学研究。英语校本教研是为提升英语教师的素养、提高课堂教学效益、发展学生英语意识服务的，其在校开展的多种多样，“集体备课”是大家共同关注并不断探讨而又褒贬不一的形式之一。“集体备课”的优点是：同伴互助，发挥教师的群体优势，集集体之智慧，提高教师钻研、理解和把握教材的能力；不足之处是：英语“集体备课”在部分学校名存实虚，教师为了“省事”，往往是按资料抄写的教案。如果真是这样，那将是英语教育教学中的一大悲哀：部分教师可能对别人所给的教案不甚理解甚至连看都未看就走进教室，这对学生将是何等的不负责任！英语“集体备课”是一把“双刃剑”，

如何发挥它的优势，我在这一校本教研形式上作了深入的探讨。

三、校本研修目标

首先要制定以教学设计为主题的校本研修活动。一套教材的实施需要较长一段时间摸索的过程，我们才能吃透整套教材的编排体系，了解这一学段的知识框架，弄清各阶段学生能力培养的侧重面。所以这一学年教研组活动及集体备课活动的主题就是深挖教材。在教研活动时，各备课组聚在一起，仔细研究教材，制订教学目标，查找资料，探索教学方法，落实重难点，然后在此基础上精心设计电子版的教案，课件，练习，试卷等，通过课堂教学、作业及课外辅导，培养学生具有较为熟练的语言技能，丰富的语言知识，愉快的学习过程的体验，良好的英语交际能力，科学探究的学习方法和团队合作的意识，持久的学习积极性，良好的学习习惯和学好英语的自信心。同时为了让下一届的老师少走弯路，较快地提高教学能力，各备课组都把积累的资料及反思应毫无保留地传到下一个年级，供下一年级的备课组参考学习，经验共享，而下一年级的老师则可以在原有的基础上不断地修改，让教学资料日趋完善，质量不断提高。

其次开展以“课堂教学改进计划的实施”为主题的校本研修活动。并制订本校英语课评价标准作为衡量一节好课的标准。要求教师制定课堂教学改进计划目标和具体的实施措施来提升教师的教学能力，其中包含：师德素养，文化知识素养，教学能力和教科研能力素养等。教师先集体学习英语教师基本素养等理论之后，参照其中的各条要求，认真分析本身课堂教学中的优点与不足，制订切实可行的改进目标与措施，并落实到每天的课堂教学中。同时，教师要把本身的课堂教学改进的实施情况案例的形式记载下来，并及时进行反思，提出进一步的改进措施。。

第三、开展以观评课为主题的校本教研活动。本学年我们计

划以个人观评课、备课组集体观评课，教研组集体观评课等多种形式进行。1、完整地观一节课，分析这节课中所蕴涵的理念，总结课例所提供的行动策略。2、把两节同课题的课例进行分模块分析，比较他们的教学设计，教学方法，教学风格及其达成的教学效果，评价他们的优缺点及对本身所产生的借鉴意义。3、把网络上与本身公开课同名的课例进行对照分析，剖析各自的教学目标、教材的处理、教学方法、练习的设计，进行讨论，获取新的认识与感悟。

第四、以“骨干教师带动全体教研组教师”为主题的校本研修活动，我组有一位区骨干教师和两位高级教师，让他们发挥各自的优势和专业引领作用，带教3位青年教师，让他们尽快地成长起来。采取相互听课，评课，解答她们教学中所遇到的问题，指导她们撰写论文，参加各种比赛。为青年教师搭建平台，让她们在各种活动中锻炼本身；让她们在不断的实践和反思中快速提高。同时，还可以邀请市区教研员到学校里来，进行指导，听课，研讨。

第五、开展人人小课题活动，每位老师针对本身在日常教育、教学过程中遇到的难题，通过校本教研和集体备课的体验选择确立一个研究小课题，独立或合作研究、攻克。要求选题小，富有现实性、实效性，研究周期为一学期或一学年。然后整理，撰写，择优在校杂志《教坛幽兰》上发表。

第六、除基础型课程外，加强创造性、探究型课程的开发，各年级可以组织如“小翻译家”、“英语歌曲欣赏与学唱”、“视听英语乐园”、“英语电影赏析”等课外活动小组，并鼓励学生积极参加全国中学生英语能力大赛等比赛，让学生通过英语学习和语言实践活动，逐步掌握英语知识和技能，培养和提高语言综合运用能力，拓展视野，汲取知识，发展个性，并提高人文素养和科学素养，为终身学习和终身发展打下良好的基础。

3、为期一年，采取以“研修一体”为主，“集中研修”为辅

的方式，抓好教师培训，促进教师的专业发展；以教师为研究的主体，以问题解决为出发点，以常态教学的研究为重点，切实提高英语新课程的教育质量。

4、个人自学与集中学习相结合，本校实践探索与经验交流分享相结合，学校现场观摩与个人提交研修成果相结合。

四、学习形式

以参加学校校本研修活动为主，个人自主研修为辅。在学校安排下，统一内容，统一进度，有组织有计划地进行学习。根据学习内容，结合实际教学情况，反思本身的教育教学行为并进行实践。在自学的同时，要做好重点突出的学习笔记。

五、研修主要措施

1、认真参加集体组织的学习培训，作好培训记录。

2、认真参加学校的校本研修活动，吸取其他老师的成功经验。

3、精心准备自己的研修课程，发挥信息技术特长，努力提升使用现代教学设备能力。

4、空余时间利用电脑进行网络研修。

教师的自身发展不仅是学校教育质量的基本保证，更是学校教育内涵不断提升的动力之源。而校本研修为教师的专业化发展搭建平台，根据学生实际，探究和改进教学方法，解决在课堂教学实践中遇到的问题。所以，我们要努力贯彻执行本研修方案，提高教学效率和效益，促进教师专业发展。

一、基本情况：

本人本科学历，二级教师。现担任初中英语教学工作。任教七年，但从事英语教学工作仅两年，期间热爱本职工作，关

爱学生，刻苦钻研，严谨治学，积极参加各种培训和学校组织的各项活动，并在不断地提高自身专业水平和能力的同时，面对教育改革和创新需要新突破的新形势，不断探索，整体优化，创造性的进行工作，取得了较好的效果，得到学生的认可。

但是学生水平高低差距大，在授课中难以兼顾，教材的词汇量大、内容多、语法较零碎，操作难度大。着眼于教育教学中出现的问题，通过校本研修，不断改进教学行为，提高自身的专业素质和教学质量，转变教学观念、深化教学改革、优化教学方式，提高自身的专业发展水平。坚持理论与实践相结合，并及时发现、解决教学中的存在问题，以教研促教改。同时利用共同研究这个平台，互相学习，为提高教学质量而努力。

在其他方面我能遵纪守法，严于律己，善于和他人合作，能正确的处理与同事、学生和家的关系。

二、工作问题剖析：

1、英语教学经验不足，专业知识不够系统。

2、新课程方面的专业理论书籍，理论底子薄弱。

3、课堂教学虽能做到进行反思，但还不够深刻，更缺乏持之以恒的精神。

4、多媒体在教学中的使用还不够熟练。

三、三年研修规划

师德方面：

作为一名教师，本人坚决贯彻执行党的教育方针和政策，做

到既教书又育人。严格遵守教育法规、师德规范对教师的要求，遵守学校规章制度，规范自己的道德言行，不断提高自身的师德素质。

专业方面：

1、利用共同研究这个平台，积极研修。使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、以人为本，以关注学生的全面发展为目标。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

4、加强教育教学研究，寻找适合自己学生的分层教学方式和方法，努力提高课堂教学效率。

5、树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

6、结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学校的校本研修而努力。

四、研修内容：

1、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教能力。

2、研读英语新课程标准。以“分层教学”为具体研修内容，

积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

3、课前精心备课，认真研究教材、研究学生、研究教材教法，认真写好教学设计。认真上好课，课后及时进行小结、认真写好教后感和教学反思，利用各种场合和形式积极与同行和学生交流沟通，及时获得反馈从而及时反省和总结。

4、三年至少精读五本教育教学专著，结合自身教学实际，并撰写一定的读书笔记或读书心得。

5、积极参加学校组织的教研活动和听评课活动。积极争取参加各级各类组织教研、观摩等活动，虚心向他人学习，多和他人沟通和交流，不断充实自己，每学期听课学习不少于20节，积极参加各级各类组织的教研课、观摩课活动，争取取得好名次。

6、积极撰写教育教学论文和经验总结，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，不断提高论文质量，每学期争取写一篇论文。

7、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

五、活动与实施：

1、以学校、教研组开展的校本教研活动为主，适时进行自主研修。在学校有计划地安排下认真听课、评课。

2、认真参加“小组学习研讨”活动，将在培训学习中所得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色.设计出富有个性的教案。

3、利用网络进行学习与交流。

4、广泛地阅读各类有益的书籍，利用网络学习现代信息技术，不断构建、丰富自己的知识结构和理路水平。

5、教研并进：课前认真钻研教材和课标，备课注重教法，更注重学法指导。努力提高课堂教学效率。课堂上尊重个体发展，并鼓励创新。课后认真反思，不断提高，用心辅导，让每位学生都能有最大程度的发展。

我要不断学习，不断更新，丰富自己的文化底蕴，充盈自己的底气，增强自己的理论知识，提高教育教学，结合本校的教学实际，把个人的校本研修工作做到最好。