

# 最新小学下半学期教务处教学计划 中小学下学期教务处工作计划(优质5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 小学下半学期教务处教学计划篇一

工作方针：

目标一致、方向正确、整合资源、形成合力。

服务宗旨：

着眼于生物教育教学研究，落脚于生物课堂教学高效性，提高学校生物科在全市的影响力

工作目标：

专题课例示范、阶段考试评价、策略理性备考、课程资源共享、教师专业发展。

一、构建学校生物学科教研文化，打造优秀学科骨干教师

(一)加强备课组的建设，建立健全生物教学质量评价责任制

备课组长除了高质量完成所任班级生物教学任务外，还必须积极、有效组织好备课组常规教学工作，并履行辅导和带动所在备课组老师开展教研工作的职责。要明确职责范围和承担任务，真正发挥科组长、备课组长的模范带头作用，要求每次科组、备课组会议多发言并有深入分析教材、帮助年轻

老师快速提高。

狠抓备课、上课、改作、辅导、考试、评讲等教学环节。每位教师要充分利用网络资源认真备课，拓展备课内容；要检查、督促学生的课前预习，课后复习；上课要加强师生双边互动，提高课堂有效性、高效性；要加强课外作业布置和课外辅导，做到课内不足课外补。

备课组长要认真执行学校教学常规工作，要求各成员执行“高中教学质量评价-绩效奖、生物学科作业量、专业发展手册、听课本、撰写教育教学论文、课件、教学案例等”，构建学校生物学科教研文化，打造优秀学科骨干教师。

## (二) 形成高素质的生物教师队伍和高考备考研究的团队

按照学校培养“十佳教学能手、十佳班主任”的要求，组建好各备课组教师队伍，鼓励生物老师担任班主任，要求老师多做高考题，一个学期至少10套。充分发挥备课组长和老教师的示范和督促作用。

每位教师一学期听课不少10节，科组长备课组长不少于15节。

## (三) 构建中学生物学科良好的教研氛围，打造高质量的教研内容和优质品牌

1. 全校生物教研活动内容切合高中生物教学和最新生物高考的需要，有效解决教学中存在的困难和问题。

2. 改进生物教研活动的形式，“高中生物竞赛有效性[用什么资料书-如何用好-什么时候强化练什么内容-有困难怎么解决问题]”和“课题研究、交流和实践”等方式。主要以备课组为单位进行。

## 二、努力提高学校生物教师团队的专业素养

努力构建生物教学研究交流和教师展现自我的平台[行政领导示范课、科组长和备课组长示范课、年轻教师示范课、骨干教师示范课、如何上好普通班生物教学示范课等];挖掘有潜力的青年教师作为重点培养对象,为学校优秀骨干教师队伍培养后备力量;以点带面,努力提高学校中学生物教师团队的专业素养。

每位生物教师要苦练内功、精心备课,充分利用备课组活动时间开展集体研讨备课,各备课组认真研讨适合本学科的优质教学、高效教学模式,使更多的教师涌现出高效的、富有特色的、个性化的教学风格,确保课堂高效,目标达成率高,达到了落实知识、训练思维,培养能力的目的。

通过具体的教育教学任务,给青年教师压担子同时也给予他们充分的信任,精心组建生物备课组老师编制或命题单元检测生物试题和上好每一次推磨课。

要求每位教师在上课前必须自己先做完成所订的教辅资料,完成和同备课组老师交流课堂教学所用的课件,深入请教用什么习题来有效突破章节教学重难点。

### 三、确立要做好高中生物课的几项工作

#### (一)高中生物课堂教学有效性研究

#### (二)学生竞赛与考试:

1、海南省高中生物联赛(20x年5月)

2、生物高考

3、高二会考

#### (三)20x

学年高三毕业班生物教学工作目标：人人比工作，论成绩，讲奉献的浓厚氛围，确保平均分在全市全县全校位置靠前，体现生物科教师的教育教学能力，展示全体生物教师努力的成果。

## 小学下半学期教务处教学计划篇二

以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，加大力度、教改力度，深化教学方法和学习方式的研究。正确处理改革与发展创新与质量的关系，继续探索符合新课程理念的小学数学自如化教学方式和自主化学习方式。深入开展主题化系列教研活动。加强数学师资队伍建设，通过开展带徒活动提高数学教师的整体素质，促进数学教学质量的提高。

积极学习新课程标准，尽快转变教师角色与教学行为。围绕“理念、实践、反思”这方面进行重点研究，组织教师深入的学习课程改革与学习主题构建这本书，并能用先进的教学理念来指导教学实践活动，引导学生开展自我学习、合作学习和创新学习。鼓励教师积极开展教学研究，探索新颖有效的教学方法，全面提高教学质量。

结合新课程标准的实施，建立中心教研组，强化教研过程，给青年教师压重担。鼓励教师留心收集优秀的教学案例，养成反思习惯，积极开展课题的研究和论文的撰写工作，全面提高教师的业务素质。同时还为教师积极搭设展现自我的舞台，倡导“科学、严谨”的教学风气，做好差生的转变过程，努力提高学科质量。

- 1、倡导“科学、严谨”的教学风气。重点要求有一叠“卷面整洁、评改规范、数量齐全、训练量合理”的学生课堂作业本。期末要进行交流。

- 2、为了迎接市教学大比武活动，教研组与教导处将精心组织

训练，通过各种方法提高教师的评课水平，从中挑选优秀的教师参加比赛，努力争取得分。为校争光。

3、鼓励教师积极撰写教学论文、教学案例与反思，积极投稿，争取一年内有一篇论文获奖或发表于“教研与进修”，从而提高我校教师的知名度。

4、积极开展围绕“理念、实践、反思”为主的系列化教研活动，做到人人参与，研讨氛围浓，活动纪录详细，总结资料齐全，切实提高教研活动的质量。

5、加强青年教师的培训工作，结合校本培训，认真学习《学习课程改革与主题构建》，汲取先进的教学理念和教学策略，并积极付诸于实践。

6、为开拓全体数学教师的视野，提高教师们的业务水平，学校安排外出听课的教师外出听课后要面向教研组上好汇报课或作简要的听课评析。

7、开好期末复习交流会议，力求一套行之有效的复习方法。

8、做好差生的转化工作，充分利用小组的作用，努力提高全体学生的学习成绩。

1、制定学科计划，年级组内互相交流。

2、参加实验小学课改研讨活动。

3、新教师上课执教者：卓昂杰、蒋海雷(第四周)

4、自学《新课程改革与主题构建》第一单元

1、《课程改革与学习主题构建》学习手册并分发

2、看录像、写评课稿(每周一次)

- 3、教研课汪杰(第七周)主评：江盈娜
- 4、撰写教学论文，交流。
- 5、一月一研讨活动(第九周)
- 6、邀请求真学校董秀亚老师上主题培训辅导课(一)
  - 1、邀请溪口镇校徐治平老师上主题培训辅导课(二)
  - 2、教学常规检查，交流课堂作业本
  - 3、镇主题研训活动，学习理论，撰写反思，教学研讨(第十三周)
    - 1、教学常规检查，交流自学作业
    - 2、邀请西坞中心小学孙红怡老师上主题培训辅导课(三)
    - 3、一月一研讨(第十六周)
    - 4、复习，进行学生计算能力检测

## 小学下半学期教务处教学计划篇三

(一) 建立校本领导小组。

组长：谢

副组长：陈x

组员： 谢 李 孙

校长为第一责任人，领导小组及时督察全校校本培训开展情况，并及时为校本培训的开展建言献策。

## （二）脚踏实地切实开展校本培训。

1、培训开展要定时间、定地点、定主讲人、定主题。培训实施签到制度。

2、备存材料，做好台帐。

集体备课活动开展的材料：讨论稿、备课记录、会议记录等由各教研组长分学期保管好、期末交由校教导处统一分类存档。

学校开展的培训活动的材料：主讲稿、签到册、会议记录等由教导处保存。

3、领导小组每学期至少召开三次校本培训会议：期初、期中、期末会议。及时督察校本培训情况。年度末及时对全校教师的校本培训情况进行统计评价，并有教导处存档评价结果，以备上级部门的检查审阅。

### （一）集体备课

1、语文组、数学组活动时间安排每周二、周三的午后第三节。计1小时左右。

2、综合组安排于每周四午后第三节。

（二）教学技能培训、德育培训、信息技术培训以及学校开展的其他培训。

因我校全体老师均为住校，所以以上培训安排晚上6：30—7：30，地点：教研组办公室或学校多媒体教室。

### （三）公开课外出培训活动。

1、公开课：分集体备课的公开课与教师个人的随堂课。集体

备课的公开课先经各教研组集体研究后推荐一名教师上课，课后及时评价。教师个人随堂课，听课老师课后与执教老师面对面评价交流。

2、外出培训教师要在周前会议传达培训学习收获，起到再次培训的桥梁作用。

#### （四）校内比赛获奖安排

1、校公开课：设优胜奖、鼓励奖。分别予以精神鼓励和物质奖励。并记绩效工资考核分数。

2、教学技能比赛活动：设一、二、三等奖。分别予以物质奖励与精神鼓励。并记绩效工资考核分数。

## 小学下半学期教务处教学计划篇四

### 一、指导思想：

在上级主管部门指导下，本学期教务处以新课程改革理念实施为重点；以教科研课题研究为先导；以教师队伍建设为根本，全面提升我校教师业务道德水平；扎实抓好教学工作，强化教学目标与过程管理，力争大面积提高教育教学质量。

### 二、主要工作：

#### （一）加强教研组建设。

加强教研组制度建设，强化教研组长学习，依托教研组开展校本培训，增强教研组凝聚力。本学期要认真做好校内教师课堂展示活动，促进教师间的交流切磋。努力在校本培训中充分发挥骨干教师的示范作用，更好构建教师共同体。

#### （二）认真抓好教学质量。



经常性进行教学质量督查，引导教师做好教学质量分析，引导教师认真做好后20%学生的提高转化工作和特长生培养工作，举行校级教学经验交流会。

### （三）继续强化教学常规的落实。

教学常规是教学质量保证的根本。教务处将继续加强各项教学常规的落实，尤其在原有基础上进一步优化上课常规管理、作业常规管理，通过日常巡课深入了解教师课堂教学质量。教务处还将分期检查教师备课与作业批改等常规的实施情况，突出教学常规的过程性管理。

## 三、第一学期校本培训月行事历。

### （一）

#### 1、教研组长会议。

教务处。

教研组长。

#### 2、校本培训计划解说。

教务处。

全体教师。

### （二）

#### 1、日常巡课开始。

教务处。

巡课小组。

2、学期教学计划检查。

教务处。

教研组长。

(三)

撰写试卷分析报告。

教务处。

全体教师。

(四)

各学科集体备课。

备课组长。

全体教师。

(五)

学科课堂展示周。

教研组长。

组内教师。

(六)

教学常规检查。

教务处。

教研组长。

(七)

学科课堂展示周。

教研组长。

组内教师。

(八)

各学科集体备课。

备课组长。

全体教师。

(九)

教研组特色活动。

教研组长。

组内教师。

(十)

学科课堂展示。

教研组长。

组内教师。

(十一)

各学科集体备课。

备课组长。

全体教师。

(十二)

教学技能培训。

教务处。

全体教师。

(十三)

教学常规检查。

教务处。

教研组长。

(十四)

校本培训材料整理。

教务处。

全体教师。

## 小学下半学期教务处教学计划篇五

本班共有60名学生，其中男生27人，女生有33人。通过一个学期的接触，对每个学生学习语文的兴趣、语文基础知识的掌握能力、阅读能力及写作水平等都有比较具体的了解。在

本学期里要针对本班学生的实际情况及教材特点对自己的教学进行适当的调整。力求使基础好，能力强的学生像谷青文、宋少伟、任葳、王潇玮、王勳蕾等在阅读和写作方面有较大的提高。另外，进一步加强基础知识的教学，使得像张翔宇、王椽瑜、侯立元、苗丹、从晓蕾、刘雪群、谢奕、林松、王玉倩等一批差的学生在培养语文兴趣的同时加强其掌握基础知识的能力，为进一步学习打下坚实的基础。

以新的《语文课程标准》及新一轮课程改革精神为指导，紧紧围绕教导处、教研室工作计划，结合学校语文教学实际，扎实开展教学活动。培养学生的语文素养；挖掘语文教育的人文内涵；倡导自主、合作、探究的学习方式；建设开放而有活力的语文课程。

本册共编有35课。其中看图学文2课，精读18课，略读15课。全册保留了原教材11篇课文，新选和从其他册调整了24篇内容丰富、时代感强、适合教学的课文，其中《大瀑布的葬礼》《渔夫和金鱼的故事》《桃花心木》《“诺曼底”号遇难记》《乌塔》《军神》《遨游太空的五星红旗》及古诗词等是新选入的课文。

1. 在语言文字训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的思想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到孝敬父母、关爱他人、助人为乐等思想品德教育，自觉锻炼意志品质；培养热爱科学、勇于探究的精神，学习观察问题和分析问题的正确思想方法；培养热爱动植物、保护环境的意识和社会责任感；了解祖国优美的风景名胜，陶冶爱美的情趣。
2. 继续利用汉语拼音识字、学习普通话。
3. 培养独立识字的能力。掌握210个生字，能读准字音，认清

字形，了解字词在语言环境中的意思，并能正确书写；会认70个生字，只要求读准字音，不抄不默不考。具有一定的识字能力。

4. 能联系上下文、结合生活实际或查字词典理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面中运用。注意语言的积累，逐步养成积累语言的习惯。

5. 继续练习正确、流利、有感情地朗读课文，背诵指定的课文。读出一句话中间、句子之间和自然段之间的停顿，读出不同的语气。能背诵指定的课文。继续学习默读课文，能按要求预习课文。在阅读课文的过程中，逐步学会从内容中体会思想，分清文章的主次，理解含义深刻的句子。在理解课文内容的同时，学习作者观察和表达事物的基本方法。

6. 学习浏览，能根据需要收集有关材料。能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于25万字。能逐步做点读书笔记。

7. 能听懂程度适合的讲话并能转述。能用普通话清楚明白地口述见闻，做到态度大方，语句比较通顺连贯，说话有礼貌。要在双向互动的语言实践中，培养学生的口语交际能力。鼓励学生无拘无束地进行交流，在日常生活中积极主动地锻炼口语交际能力。

8. 留心周围事物，逐步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯。能在观察的基础上写出内容比较具体、感情真实、有一定条理简单记实作文和想象作文，能写读书笔记、书信等，逐步养成想清楚再写和写后认真修改的习惯。

1、以学定教。摒弃以往的以教参为主，按教参所提供的步骤按部就班地进行教学。下功夫熟悉教材，备好学生，结合学生阅读的心理，联系学生已有的知识点，设计教学环节，确

立教学重点、难点和目标，找准每堂课的“切入点”，引导学生进行扎实的语言文字的基本功训练。

2、以学生为本，明确学生是学习语文和自主发展的主体，尊重每一个学生个体的学习基础和学习方式，关注他们的个体差异和不同的学习需求，相信每一个学生的学习和发展的潜能，爱护学生的好奇心和求知欲，充分发挥学生的主动意识和进取精神。要努力创设出一种平等、宽松的课堂学习氛围，使每一个学生都能感受到自主学习的愉悦，不但有充分展示自我学习成果的时间和机会，而且还敢于和其他同学及教师激烈地争论，真正体现出“学习的主人”的尊严，使学生能够很投入地去学。

3、创设情景，激发学生的学习兴趣。课堂中要通过声情并茂的朗读、扣人心弦的导语、绘声绘色的演讲、多媒体手段的恰当运用、课本剧的表演指导等有效的情境创设，使学生爱学。

4、重视学法的指导，有计划地在三个层面上进行：一个是一般意义上的学习方法，例如观察的方法、记忆的方法、想象的方法、思维的方法等；一个是语文学科学习的基本方法，例如阅读的方法、作文的方法、识字的方法等；一个是具体的语文知识点的学习方法，例如给文章划分段落的方法、归纳主要内容的方法、学习古诗的方法等。使学生能够自主地学。