

鞋子培训心得(实用8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园大班班务计划下学期篇一

新学期开始了，孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，在身体、认知和社会性各方面的潜力都有所提高。在身体方面：有生活自理潜力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。主动研究和探索潜力有必须的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、群众队列方面的锻炼和潜力还有所欠缺。在社会性发展方面，幼儿初步构成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制潜力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但群众观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、职责感、自我意识，并取得了必须的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

在接下来的一学期里，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿带给多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，用心为入幼小衔接打好基础，作为家长需根据幼儿的实际状况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

一、班级管理目标

2. 营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的职责感，并构成初步升小学的意识。

3. 继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4. 帮忙家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性潜力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，构成良好的家园互动。

二、班级管理措施

1. 家长工作

建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长的沟通作用。透过家园宣传栏、家园联系手册，使家长及时了解幼儿在幼儿园的表现以及了解一些与时代相符的教育思想、观念。充分利用社区、家长资源优化教育活动，让家长为我们的教育工作出谋献策，主动、用心参与我们的教育教学活动，构成良好的家园共育氛围。

2. 环境创设。

创设和建立和谐的生活环境和学习环境。让幼儿主动、自信的成长。班上的环境的布置，以“环保教育”为核心，让孩子主动的创设生活和学习环境。同时，也让家长参与到环境创设中来。

3. 卫生保健。

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

(1) 合理安排幼儿户外活动的的时间和资料，保证每一天2小时的户外活动时间。

(2)努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。

(3)开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。

(4)根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。本站shucunwang.

(5)定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

(6)幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

(7)幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和潜力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

(8)定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

4. 区域活动。

区域活动是孩子喜欢的活动，要建立良好的区域制度和管理制度。坚持贯彻区域活动时进区人数和插卡制度。做到自由、自主地进行活动，有不影响别人的良好习惯。

三、教育教学目标

健康领域：

(1)有良好的生活自理潜力和良好的生活、卫生习惯。

(2) 有用心参加体育活动的兴趣和习惯，能熟练、协调、灵活、快速地进行走、跑、跳跃、钻爬、攀登等活动，能大胆地玩各种大型体育活动器械，会用球、绳、棒、圈及利用其他废旧材料独立地、创造性地进行活动，有良好的整理习惯。

(3) 了解日常生活中的安全常识，有自我保护的简单常识和行动。能主动遵守必要的规则。

语言领域：

(1) 能互动、有礼貌地与人交谈；能集中注意力倾听别人讲话，理解讲话的资料。

(2) 能用较完整的语句表达自己的意思。

(3) 喜爱看书、对文字认读有兴趣，能围绕必须的话题谈话，会用轮流的方式交谈。喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗读和讲述并乐意创编。

科学领域：

(1) 好奇、好问，能用心参加探索、操作活动。

(2) 能综合运用多种感官感知事物特征，能主动参加科学活动，寻求答案，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

(3) 会进行数和量的比较，理解其相对关系。会进行分类排序，初步懂得数的守恒。感知集合，构成10以内数的概念，掌握10以内数的组成及加减运算。

(4) 在老师的引导下，能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状、以及它们在空间的位置，初步掌握时间概念和空间方位。

社会领域：

- (1) 热爱和尊敬周围的人，有爱群众、爱家乡、爱祖国的情感。
- (2) 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感。
- (3) 能主动地参与各项活动，有自信心。
- (4) 有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点。

艺术领域：

- (1) 能从物体形态、结构、色彩、空间、位置等方面感受自然景物、环境设施及艺术作品美。
- (2) 用心主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。
- (3) 体验音乐活动和美术活动的乐趣，能比较准确地按音乐的节奏唱歌和跳舞，能大胆绘画，初步学会合理构图，培养幼儿感受美、表现美的潜力和情趣。

四、家长工作

本学期，我班级将根据班级发展状况展开家园网络平台联系工作，将家园同步做好幼小衔接工作的教育作为工作重点。实现家园共育，教师和家长务必建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长持续一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

幼儿园大班班务计划下学期篇二

我们班共有幼儿50名，其中男生27名，女生23名。通过平时对幼儿的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析。

在老师有意识的培养及不断提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1、自理能力：幼儿的各项生活常规已大致形成，知道盥洗的正确顺序及洗手漱口的正确方法。掌握筷子的正确使用方法，具有独立进餐的能力。能按顺序穿脱衣物并进行简单整理。能保持个人卫生及周围环境卫生。

2、大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地进行行走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等多种基本动作，会玩多种体育器械。大部分幼儿会手脚协调的连续跳绳。

3、小肌肉动作：幼儿能正确的握笔进行书写，幼儿喜欢并能正确使用使用各种美工材料，如剪刀等。

4、自我保健：幼儿具备了初步的自我保护能力，知道一些处理日常生活中有可能出现的紧急情况的简单办法。能认识安全标志并能主动遵守教师及成人提出的安全要求。

2、数概念：会初步理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位和时间等概念，学会运用分类、比较、排序和测量等方法。

3、语言发展：喜欢听故事、看表演，会翻阅图书并初步理解其表达的意思。能初步感受文学作品的语言美。

在去年实施的学习及区角活动中，孩子们的个性品质得到了进一步的提高，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到发展。

本班幼儿大都懂事，有礼貌，初步能关心爱护自己的同伴，爱自己的集体，并且乐意与同伴相互合作。能充分发挥自己的想象力和创造力，来表现对周围生活的美好情感。

但由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。活动中完成任务速度慢，遇到困难容易畏缩，不能坚持到底。耐心、仔细的行为习惯以及幼儿的计数、理解能力还需培养。

2、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。

5、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

本学期我们将有重点的抓幼儿行为品德教育，将更好的开展各种丰富多彩的教育活动，继续抓好各科教学，锻炼意志，促进幼儿身心和谐发展，为进小学打好基础。

1、继续培养幼儿良好的清洁卫生习惯。

2、继续培养幼儿良好的饮食进餐习惯。

3、培养幼儿整理物品的能力及保持物品清洁的习惯。

4、继续培养幼儿早睡早起的良好作息习惯。

5、培养幼儿坐、立、行等的正确姿势。

- 1、生长发育：了解身体器官及自身生长的需要，知道预防龋齿与换牙的有关知识。
- 2、动作发展：积极参加各种体育活动，通过模仿、练习调整自己的基本动作，使动作正确、自然、协调。
- 3、能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有一定的抵御能力，知道一些预防常见病的知识。
- 4、知道不同的食物有不同的营养素，身体需要不同的营养素的道理。
- 5、学会处理日常生活中可能出现的紧急情况，有初步的自我保护意识和能力，知道跌破、流鼻血等外伤的处理方法。集体活动时能注意安全。
- 6、能积极参加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动，充分活动身体，养成运动的习惯。各种基本动作协调、准确、灵敏，有一定的耐力和速度，姿势正确。

1、语言

- (1) 能够用恰当的语言表达自己的情感，能讲述自己熟悉的故事，语言比较完整流畅，用词比较准确。
- (2) 能围绕一个话题进行讨论，注意倾听对方讲话，敢于提出不同意见，会评价和补充别人的发言。
- (3) 喜欢欣赏不同形式的文学作品，初步感知文学作品语言的丰富和优美。能够根据文学作品所提供的想象线索，联系个人已有的经验扩展想象，并创造性地进行表达。
- (4) 能够正确掌握看书和写字的正确姿势，能与同伴合作制作图画书。

2、艺术

(1) 能自然愉快的唱歌，随音乐做游戏、表演、自由舞蹈等，以表达自己对音乐作品的感受和态度。

(2) 能够比较熟练地运用乐器进行演奏出和谐、美好、有表现力的音响，在集体奏乐活动中，能使自己的演奏与集体相协调，与音乐相协调。

(3) 愿意尝试使用多种材料、工具和方法进行拼装、拆卸、制作和绘画，有初步的想象力和创新力，体会成功的快乐。

(4) 培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力，初步学会正确的评价美，培养幼儿积极主动参与欣赏活动，能用语言、动作、表情等表现自己对作品的感受和想象。

3、科学

(1) 能积极主动参与数学活动，加深对数的概念的理解，了解现实生活中加减的实际意义，获得一些时间、空间概念。

(2) 能在教师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(3) 对事物变化发展的过程感兴趣，喜欢探究、操作、实验，积极尝试用多种认知方法发现问题，解决问题。

1、能感受成人的爱和周围环境中美的事物，爱周围的人并关心他们，会正确使用礼貌用语。

2、能理解日常规则，遵守公共生活中的基本常规，能辨别是非，学会控制自己的情绪及不宜行为。

3、在集体活动中能大胆发表意见，尊重和学习别人的长处，

有一定的自信心，能克服困难完成任务。

4、在成人指导下能遵守社会公共秩序，体验认识人与人之间相互交流的重要和快乐，能察觉到他人的情绪和需要，作出合适的反应。

5、能主动和同伴交往，接受他人邀请，共同活动和游戏，为自己和别人的成功感到高兴。

1、日常性的家长工作：

(1) 开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊。

(2) 挖掘家长教育资源，鼓励家长参与幼儿园教育。

(3) 保证与家长经常沟通，向家长积极宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

(4) 请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

2、阶段性的家长工作：

(1) 家长会：对幼儿的在园情况做详细的总结；分析班级孩子所存在的不足，并介绍本学期将采取的措施，希望得到家长的积极支持。介绍大班年龄段在各方面的发展目标及幼小衔接方面的注意事项，希望得到家长的积极配合，使班级工作得以顺利进行。

(2) 家长开放日：

请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

希望通过我们的努力，使幼儿在各方面能力有所提高，健康愉快地成长。

幼儿园大班班务计划下学期篇三

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

本班现有幼儿37名，男小朋友26名，女小朋友11名。在经过了小班、中班的学习，大部分幼儿能与同伴友好相处，有一定的卫生和生活习惯。并能帮助有困难的幼儿，我班幼儿并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。会用普通话与人交流，能理解10以内数的实数意义及数量关系，具有初步的责任感，部分能在生活，学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，但经过两个月的暑假，许多幼儿的常规意识淡薄，存在以下几方面的问题：

- 1、部分幼儿还要与同伴说悄悄话，影响其他孩子的学习，课间有追逐打闹的现象。
- 2、部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。
- 3、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。
- 4、王志康，杨崇博，李明豪等幼儿比较好动，散漫，时常需要教师提醒督促。
- 5、许多幼儿没有正确的坐姿。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。针对以上情况，我们将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

我们鼓励幼儿收集一些与主题活动相关的资料，丰富主题墙的内容，让墙由“静”变“动”，融入到我们的主题教学中，成为我们主题活动的有机组成部分，成为幼儿学习的互动平台，让幼儿与环境进行有效地对话，同时为下一个主题做好铺垫工作。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

1对幼儿进餐常规的教育：让幼儿一口饭、一口菜地进食，不剩饭菜、保持清洁、餐后的清理和安静活动，在吃饭时不东张西望、不讲话。

2培养幼儿的礼貌常规：来园、离园时看到老师能主动的打招呼。

3加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

4继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

（一）健康卫生方面目标：

1具有一定的对环境的适应能力和对疾病的抵抗能力。

2能较熟练到听各种口令和信号做出相应的动作；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

3喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯

5能及时收拾和整理小型体育器械。

（二）语言方面目标：

1，知道文学语言与日常生活语言的不同，能运用恰当的语言，动作表现自己对文学作品的理解。

2，初步了解图书的基本构成，能看懂单页多幅的儿童图画书，初步获得预知故事情节发展和结局的能力。

3，有主动探索汉字的愿望，初步了解汉字与实物，图片之间的对应关系。

4，在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话的能力。

（三）社会方面目标：

1，初步形成良好的生活和学习习惯，。

2，初步学会大胆地，有效地表达自己的愿望，意见，和创造力。

（四）科学方面目标：

1，能主动地，专心地进行数学操作活动；观察，比较，判断，逐步建立等量观念。

2，培养儿童关心，爱护动植物和周围环境的情感与行为。

3, 引导儿童能用自己的语言描述自己的发现, 并与同伴, 教师交流。

(五) 家长社区工作:

1、召开家长会: 让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划, 以相互交流经验, 增强家园合作, 共享开放教育资源的意识。

2、家访: 了解幼儿情况及幼儿家庭环境。

幼儿园大班班务计划下学期篇四

新学期又来到了, 在这个学期里我们将继续努力, 认真领会《新纲要》精神, 确立新学期幼儿发展目标, 做好美术实验班的课题工作及幼小衔接工作。对幼儿来说, 这是他们在保育院的最后一个学期的学习和生活, 怎样使他们能够顺利过渡并自信地走进小学, 将是本学期的工作重点, 本学期我们将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。我们老师将充分利用这个学期的时间, 尽可能为幼儿提供多元的学习环境, 注重多元智能的开发教育, 积极为幼儿入小学打好基础。

幼儿通过在保育院三年的生活和学习, 孩子们升入了大班, 即将成为小学生, 自豪感、责任感、荣誉感均较强, 各方面的进步也特别快, 孩子们的思维活跃, 接受能力增强, 性格开朗、活泼、自主, 而且富有个性。孩子们的人际交往能力及独立解决问题的能力都有了明显的进步。班上幼儿风貌积极向上、有礼帽、有爱心、特别表现在同伴之间的相互帮助。但个别幼儿在常规方面还存在一些问题, 倾听的习惯需要加强。本学期我们将培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力。师生共同营造一个充满爱的班级, 让幼儿在集体里感到快乐, 在游戏活动中获得知识和各项技能。本学期我们还将重点培养幼儿的责任感, 我们将通过分配任务和指导幼儿规定、按

要求完成任务的过程中去培养。如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。与幼儿共同讨论“值日生”、“图书馆理员”制度，并为每一个活动区设立负责人，以增强幼儿的责任意识。在家园共育的方面，我们还继续努力细心做好家长工作，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的家园互动。使家长能够与幼儿园共同收集各类信息资源，发挥发挥家长自身的特长，与孩子们展开互动，增进家园的情感交流。我们每月将定期召开一次班务会，共同总结一个月的工作情况，找出好的方法与不足，每月定期发放幼儿的成档案。

我们教师将严格按照幼儿的一日活动安排来组织活动，做到认真备课，精心的准备教具，在幼儿的活动中进行细致的观察并做好记录，注意每个孩子的点滴变化和进步。

良好的倾听习惯是本学期的一个重要方面，我们将多开展谈话活动和游戏，多创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

本学期的重点还有一方面就是逐渐培养幼儿入小学的意识，让幼儿初步了解和熟悉小学生的生活作息制度。认识小学生的学习用品，知道他们的使用方法。学习整理自己的学习用品。本学期将开展“我要上小学了”的一系列主题活动，如：参观小学、邀请小学生进班活动。

在分享阅读这一方面，我们将尽可能地充分利用教室的墙壁、空间、为幼儿创设最佳环境，继续培养幼儿的早期阅读能力。

我们班是美术特色班级，通过两年半的培养，幼儿的大胆绘画

的习惯已经养成,在画面上表现出了丰富的想象力和积极的创造力,我们应用的教材有《童心画语》,它让孩子在画的过程中,语言表达能力也得到了充分的发展,每个幼儿的画都有一个有趣的故事,并让同伴、老师、家长共同分享。本学期我们将重点放在培养幼儿动手制作方面,加上创意泥,把我们班的美术与分享阅读结合起来。

保育及卫生保健方面:定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具,保护室内外环境的清洁。定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具,保护室内外环境的清洁。幼儿对天气的变化有初步的感受,并学会主动增减衣物,照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。合理安排幼儿户外活动的的时间和内容,保证每天2小时的户外活动时间。对幼儿进行安全防范教育,时刻提醒幼儿意外就在身边,结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育,提幼儿自我保护意识和能力。

总之,我们班上三位教师将同心协力,团结一致,服务于幼儿、家长,让幼儿开心快乐地度过这最后一个学期。

幼儿园大班班务计划下学期篇五

我们又迎来了崭新的一年,跟往年有所不一样的是,我班的'孩子经过这一个学期的学习,就要背上书包进入新的学校——小学,所以这一个多起对于孩子们来说是很重要的,因此,我也要用心配合做好班级工作以及幼小衔接的工作,下面我对本学期的工作做以下计划:

我们班现有幼儿29名,透过上学期的学习,各方面潜力都有很大的提高,自理潜力强,并且能够学会关心,帮忙别人,能够熟练的掌握所学知识,但是,班上部分孩子的自制力较差,所以需要加强常规方面的训练,努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力,为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《纲要》,根据课改精神,完成教学目标,

并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及园领导的要求来开展课程。以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，以及10以内连加连减，使孩子们能够熟练掌握。除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达潜力。在手工方面，本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合，来激发幼儿大胆想象。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子带给与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，此刻提倡的和谐社会，更就应培养孩子关爱他人，帮忙有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起，为孩子创造条件去帮忙有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，上网，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园状况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

安全工作室幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们

的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

此刻已经进入了春季，而春季是各种传染病发病的高峰期，例如幼儿常见的手足口病。因此，我要时刻注意孩子的身体状况，发现幼儿身体不舒服要立刻跟家长取得联系，及时就医，杜绝传染源的扩散。同时也要做好教室的消毒工作。