

# 最新班主任的事迹材料(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 班主任的事迹材料篇一

xxx男，中共党员，中学一级教师。1979年7月27日出生。20xx年8月毕业于牡丹江师范学院中文系汉语言文学教育专业，同年参加工作。现任涿鹿中学高三(2)班和(4)班语文教学工作，担任高三(2)班班主任以来，我关爱学生，爱岗敬业，尽职尽责，严于律己，在班级教育教学中成绩突出。20xx年5月，所带班集体授予“20xx—20xx年度县级优秀班集体”荣誉称号，本人也被评为“县优秀共产党员”“张家口市优秀班主任”“县优秀班主任”“校优秀班主任”。涿鹿中学第二届“魅力班主任”。张家口市教学设计大赛获得全市第二名。涿鹿县高一语文会课第一名等荣誉称号，并在20xx—20xx年连续两年年终考核优秀，获得县政府嘉奖。

面对充满想象力的90后，班主任需要教育智慧，为了能把自己所带的班集体，打造成优秀的班集体，我刻苦专研教育理论知识，丰富自己的管理经验。养成每周写一篇教育反思的工作习惯，同时，翻阅大量的教育管理资料，从魏书生到李镇西，从张万祥到任小艾。教育名家的教育故事，使我受益匪浅。整理自己工作中的一些收获，反思工作中的不足，成了我成长的源泉。经过自己的不懈努力。20xx年，我的德育论文《情到深处自成歌》在涿鹿中学德育工作研究会上交流。20xx年德育论文《让学生感受阳光》评为涿鹿中学班主任工作论坛优秀论文。20xx年论文《莫为浮云遮慧眼》评为涿鹿中学第四届德育工作优秀论文。20xx年7月德育论文《浅析高中生早

恋心理特点和教育策略》在《课外阅读》20xx年第七期发表。  
《“清官”智断“家务”事》在《班主任》20xx年12期发表。

涿鹿中学高三(2)班是一个团结进取的班集体，始终坚持“信笃志坚，奋勇争先”的班级精神，深受学校领导的好评。

开学至今，在班级全体同学的共同努力下，曾获得20xx年“一二九”运动合唱节合唱比赛总决赛“三等奖”20xx年底十一届校园文化艺术节“最佳组织奖”20xx年高一年级舞蹈、校园剧比赛“三等奖”和歌舞比赛“二等奖”。在涿鹿中学第一届“我爱我家”学生宿舍文化建设活动中班级男女生宿舍分别获得“二等奖”。

班级社团工作开展的轰轰烈烈，班级有多名学生参加校学生会。胥亚伟同学曾担任涿鹿中学学生会主席；毕启彤同学担任信息中心部部长；袁晓宇同学担任膳食部部长；高泽仁同学担任宣传部部长；杨继高担任志工部部长。班级有17名同学担任学校志愿者工作，特别是我班有四名同学参加了“20xx年冀台同胞公祭三祖大典”活动，为两岸合作交流贡献了一份力量，班级同学的认真热情的工作得到了台湾同胞的一致好评，为学校和我县树立了良好的人文形象。另外，我班先后有四名学生获得“省市县级优秀学生干部”荣誉称号。

班风正，学风浓。毕启彤同学被评为“涿鹿中学学习之星”，班级学习成绩在年级中名列前茅，曾有8人参加高二年级语文基础知识大赛，四人获奖。得到级部领导的肯定，我班郭李阳同学，担任涿鹿中学广播站站长，及时宣传学校规章制度，成为涿鹿中一道亮丽的风景线，班级同学紧密团结在班主任的周围，互相协作，共同进步，营造了班风正，学风浓，干劲足的良好气氛。

献爱心，送温暖。我班学生得知辉耀乡孤寡老人存在生活上的困难，班级学生自发组成“爱心团”，利用课余时间，向

老人奉献爱心，在活动中班级同学互相帮助，形成了助人为乐的班风。

我在班级管理，实行“圆心”德育管理模式，所谓圆心，是指班主任是班级工作的整体规划者，每个学生都作为班级工作的一个圆点，实行人人当班干部制度。让每位学生都参与到班级管理中，例如我任命管理班级多媒体的学生为“媒体”管理员，负责关灯的同学为“节能”管理员，负责给花浇水的同学为“植物”管理员。这次班级管理的改革，使每位学生都成为班级的主角，不仅调动了学生的工作的积极性，还锻炼了学生的沟通管理能力。变被动管理为主动参与，学期末班级同学对所有学生进行民主评议，我对优秀的学生进行奖励，通过教育改革，学生的违纪少了，班级的气氛好了，家长的肯定多了，工作的效率高了。

人最大的幸福之一就是能够做自己喜欢做的事情，无怨无悔。管好这个班级，带好这些学生，才能快意于心，班级工作中，只有释放自己的价值，才能收获喜悦，平凡的工作不会使我厌倦，因为我会默默的告诉自己：宠辱不惊，看庭前花开花落；去留无意，望天上云卷云舒。

## 班主任的事迹材料篇二

我叫xx□2000年9月参加工作，自2001年9月至2008年7月，一直担任高年级小学班主任兼小学语文学科教学工作；因工作需要，2008年9月，学校领导让我到幼儿园担任幼儿大班班主任兼语言课教学至今。在工作中，我一直把满腔的热情全部倾注到了学生身上，取得了不少成绩，多次受到上级领导的表扬。

作为一名幼儿园的班主任，在孩子们的学习生活中应该给他们些什么呢？要真正爱上许许多多与自己没有任何血缘关系的孩子，且要爱得公平、爱得得法，那是不容易的。爱是做好工作的前提，是打开幼儿心灵之窗的一把钥匙，应当让孩

孩子们从小就有追求，有向往，有勇气，有力量，使他们沿着正确的人生旅途坚定地迈出第一步。具体地说，班主任应该给他们情感，给道理，给信心，给欢乐。一句话，要在班主任的引导下，让孩子们学会自己走路。

苏联教育家马卡连柯曾经说过：“没有爱就没有教育。”爱是理解，爱是同情，爱是尊重，爱是信任，爱是宽容，爱是鼓励，爱是奉献，爱是当好班主任的前提。

高兴时则在地上爬来爬去，追进追出，批评对他来说毫无意义。有时候，我甚至想，班上要是没有这个孩子该多好。

一个偶然的的机会，我改变了对刘磊小朋友的看法。一天中午，孩子们吃午点都急着去玩玩具，活动室里的桌椅乱七八糟，东一张，西一张，我正要生气，却发现刘磊小朋友走过去，将椅子一张张摆放整齐，我一阵感动，问：“刘磊，你怎么不去玩呢？”“椅子还没摆好呢。”小小的一件事，让我看到了刘磊爱集体，喜欢为集体做事的美好品质。自从发现他身上的“闪光点”后，我就再也没有了以前那种想法，觉得他像其他孩子一样，挺可爱的。于是，我开始和他交朋友，让孩子们跟他亲近，与他结伴玩耍，并耐心地教会他自理生活的能力。游戏时，我主动牵他的小手，摸摸他的头。对他的点滴进步，总会在全班小朋友面前表扬他。功夫不负有心人，不久后，刘磊的眼睛渐渐明亮起来，态度渐渐友好起来，脸上时常挂着微笑。

边向老师问好。王芳的母亲无限感激地说：“余老师，芳芳现在真的变了，你可为我们操了不少心，我真不知怎样感谢你”。

幼儿园的孩子们很幼稚，辨别是非能力差，不仅容易做错事，而且改过来的错误还容易再犯，这就需要做老师的给孩子们以道理，教他们辨别是非。做错的事，让孩子们在理解的过程中自己教育自己，以事论事。

一次，我在班里讲了一个有关诚实的故事，在讲故事的过程中，我发现有个小朋友的脸涨得通红，头埋得很低，这一表象引起了我的注意。课后，我找到这个小朋友，与他进行了交谈，在轻松的聊天中，这个小朋友向我讲述了一件他撒谎的事情。我根据情况对他进行了教育，既肯定他主动承认错误的优点，又向他分析了撒谎的危害性，这个小朋友当场表示，以后一定做一个诚实的孩子。

现在的孩子们大部分是独生子女，由于家长对子女过分疼爱，一些孩子养成了不少坏习惯。入园后，让他们明辨是非，就得从一点一滴的小事入手，在日常学习的过程中让孩子们知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

幼儿教育离不开家庭与幼儿园的配合，因此充分调动家长参与教育的积极性并与之达成共识是非常重要的。为了与家长更好的沟通，便利用晚间与家长进行电话联系，围绕“谈谈咱们的孩子”这个主题耐心细致的做家长工作，使家园双方能及时沟通，共同探讨，设计教育幼儿的方法，受到家长的欢迎。

优秀园的参观等到活动，吸取有益的教育经验。所谓“不积跬步列以至千里，不积细流无以成江河”，注重平时的积累，将日常工作中的反思、收获和点滴启示记录下来，以促进教学水平的提高。不断撰写教学论文和优秀教案，多次获得县，市级表彰；在幼儿园教师技能技巧(教案设计，故事，舞蹈)比赛活动中分别荣获一、二等奖；2014年9月3日，所带班级在两创两争活动中被评为文明班集体；2015年9月被评为市级教师节优秀教师，受到了领导，同事和家长们的称赞和肯定。

成绩永远是属于过去的，今后我决心在自己的工作岗位上不断改进，不断创新，使自己真正走进童心世界，探索童心世界无穷的奥秘，为党的幼教事业做出更大的贡献。

## 班主任的事迹材料篇三

雷老师热爱教育工作。这要追溯到20xx年，她还是初中毕业填报志愿时。她勤奋努力成绩优异，在家里又是最小，完全有条件读重点高中上大学。可她偏偏选上了师范，同学问她为什么？她说：“我很幸福，从小学到中学，许多老师对我都非常关心和爱护，所以我的梦想就是成为一个人民教师，我要传道授业解惑，我要当一个好老师，让我的学生也能像我一样幸福。”20xx年九月她圆了教师梦，登上讲台，投身于神圣而伟大的教育事业。从此，她将自己的青春和热血无私地奉献给了自己忠爱的教育事业。20xx年参加工作至20xx年，一直担任语文教学和班主任。20xx年起，担任语文教学和学校科研处副主任工作，全面负责课题研究工作。十九年来在小学教育教学中既要钻研教材，探索教法，了解学生，研究学生，又要提高自身修养，付出了大量的精力，一直任劳任怨，从不计较个人得失。在石溪头小学任教时，语数老师包班，与她同教一班的数学老师毛凌云老师患肾病，住院两个多月。为了不让学生受换老师的罪，就自己一人承担这个班所有课务，最终保住了该班学生语数成绩在全校第一的好成绩。20xx年8月雷老师怀孕了，本可以向学校申请担任术科教学，但她却不搞特殊化，仍担任一年级语文教学和班主任工作。怀孕三个月时，她产生了先兆流产迹象，学校领导关心她，要她休息，可她却说：“孩子们刚入学，本来对学校就很陌生，好不容易和我慢慢熟悉起来，现在又要换老师，孩子们又得熟悉新的老师，我还是坚持一下吧！”就这样，她担任语文教学和班主任工作直至20xx年4月临产。产假期间学生们前来看望，虽然众多学生送钱送物，她都婉言谢绝，告诉同学们盛情和心意都领受，钱物统统劝其带回。20xx年8月，雷老师考虑学校学校师资力量紧缺，产假未休完就回校上课，再次担任一年级语文教学和班主任工作。

雷老师爱学习，无论工作再忙、再累，她总是能挤出时间来给自己充电，潜心研究教育教学理论，不断探索创新，积累

了丰富的教学经验，逐步形成了新颖、独特的教学风格。工作以来，她坚持学习，记下了百种优秀教育理论读物《教师专业发展精妙小语》《班级管理智慧案例精选》《听窦桂梅老师评课》《世上没有成绩不好的孩子》等学习笔记和心得。从20xx年起，先后参与国家级课题《注重积累、学会阅读、培养语感、形成能力》《开展影视教育 提高学生素质》《小学生学习方式的转变与教材编制策略研究》《纵横信息数字化与研究小学生识字过程及提高小学生阅读率的研究》和省级课题《运用多媒体进行开放式作文教学》研究等十多项，都已结题。并且能把自己的研究成果运用到教学中，使研有所用□20xx年9月，经学校选拔，雷老师在青年教师的优课赛中脱颖而出，所执教的课例《掌声》获校第一名，被推荐到吉州区参加比赛。可这时，雷老师的母亲因病住院，白天她要完成学校正常的课务及参赛课的试讲，晚上又奔赴医院照顾母亲，回家还要照顾年幼的孩子。忙完这些，她才开始在灯下一次又一次修改教案。“功夫不负有心人”所执教的课例《掌声》获得了吉州区第一名，吉安市第一名的好成绩，并在江西省小学语文教学研讨会上进行现场展示，获得好评。她曾多次参与编写校本教材，多次为全校教师作讲座，多次在《江西教育》《吉安教育》等刊物上发表论文。她能坚持以科研为课改的动力和方法，注重研究语文课改的新情况、新问题、新经验，注重探索语文课改的新路子、新方法，勇做教改的领头雁，与青年教师结队子，积极构建高效课堂，教学成绩突出。任教以来，所教班级的语文成绩每个学期都在年级名列前茅，赢得了学校领导、老师及家长的好评□20xx年被评为“吉州区优秀实验教师”□20xx年被评为“吉州区小学语文骨干教师”□20xx年被聘为“吉州区小学语文学科带头人”。

教育是爱的事业，教师是爱的化身。雷老师十几年如一日，在平凡的岗位上做着平凡的工作。以一颗不倦的爱心，在细微之处，在不经意间默默润泽着孩子们的心灵。她也像一只无私的蜡烛，向人们无怨无悔地奉献自己的光明和温暖。

甘婷同学家庭条件差，父母年纪大，又是菜农，性格内向，在班上老觉得自己低人一等，上课不敢举手发言，平时也不太与同学接近交流，班上还有少数同学歧视她。雷老师曾多次找她个别谈话鼓励她增强信心，大胆敞开心扉，振作起来，但收效甚微。在教学《生命生命》这一组课文时，雷老师又找她谈话，告诉她杏林子、盲姑娘如此不幸，但她不向命运屈服，我们都比他们幸运多了，鼓励她要多像他们学习，让自信伴她成长。从那以后，她性格也开朗了许多，慢慢融入到集体中了，也渐渐自信多了。雷老师趁热打铁，让她当上班干部，六年级毕业时，甘婷考出了98分好成绩。甘婷读初中后，父亲因患癌症去世了，原本贫困的家庭更是雪上加霜。雷老师了解到这一情况后，来到她家，主动资助她上初中。并告诉甘婷以后只要有困难尽管说。在雷老师的关心和帮助下，甘婷现在已成为白鹭洲中学珍珠班的一名优秀学生。

雷老师常说：“对学生一份宽容胜过十分责备。”曾晶同学的转变就是一个突出的例子。在一年级时她经常不完成作业，找她个别交谈，她理都不理，后来通过家访深入邻居了解才知道她是领养的，从小养父母娇惯把她宠坏了，形成了一副坏脾气。养父母又教不得法，束手无策。雷老师知道后，对她加以更多的关注。有一次，班上十来个男同学的书被人撕了，经过一番调查发现是她。雷老师没有当场揭穿她，而是找她个别谈话，指出其错误，并承诺替她保密，要她认真学习，按时完成作业，将功补过。从此以后，她学习态度端正了许多。半年后的一天，曾晶又爬窗户进老师办公室偷看准备考试的卷子，正巧被雷老师看见了，雷老师没有当场批评她，只是轻轻咳嗽一声，背手而去。过了几天，雷老师在作业本里发现了一张纸条，上面写着：“老师，那天被你撞见后我害怕极了，你没有批评我，是对我的宽容和信任，我知道你是让我自己认识错误，我现在知道自己错了，谢谢你，我一定做个好学生。”而雷老师在纸条下面加了一句话：“其实你这样做老师我很高兴，说明你已经爱上了学习，只是方式方法不对，我相信你一定能凭自己的实力考出好成绩。”自此，她像变了一个人，努力学习，六年级全区统考



她的语文成绩高达93分。

雷老师常说：“老师的爱，是流淌在学生心中的甘泉，是学生身心健康成长的动力。”辛钰雯是个聪明的女孩。不幸的是，一个周六的上午，她妈妈在送她去舞蹈兴趣班的路上遭遇车祸而当场离世。从此，她的心灵蒙上了一层阴影，一蹶不振，成绩急剧下降。雷老师知情后一面找她谈心，安慰她、鼓励她，为她在班上保密一度不让同学知晓她的不幸，还巧妙地安排开朗的孩子跟她同桌。一个童话故事会上，同学们一个个在津津有味地讲着故事，唯在她的一张纸上画了许多树，树上有一只小鸭子，接着又用铅笔涂成一片漆黑。雷老师看见后，没有批评她，而是和颜悦色地问：“钰雯，你能给同学们说说你画的是什么呢？”辛钰雯低着头，悻悻地说：“有一只小鸭子在森林里走丢了，妈妈不见了，找了一天也找不到，天黑了，小鸭子忍饥挨饿，终于睡着了，它梦见许多动物帮助它找妈妈。它相信，有了大家的帮助，它一定能找到妈妈。”雷老师带头鼓掌，教室里响起了一片掌声。雷老师肯定了她丰富的想像力和坚强的意志，并借机告知同学们她的不幸，号召同学们帮助她，同时选她当语文科代表，为的是有机会和她多交流，让她早日走出阴影。现在她既开朗又活泼，在家里是爸爸的好帮手，在学校是老师的好助手，同学们的好榜样。上学期还将对母亲的缅怀写了一篇名为《思念》的文章刊登在《吉安晚报》上。

雷老师在一次班主任工作交流时说：“只有把爱的情感投影到孩子们的心田，师生之间才能产生心心相印的体验，收到良好的教育效果。”尹俊杰是二年级转学来的，家长要求到雷老师班上。刚开始上课没有一点规矩，根本不知道听讲。上课不是敲打书本，文具盒，就是把桌子弄得哗啦啦响，成绩也不行，班上的同学都不喜欢他。他特别喜欢在书面上乱涂乱画，书角也是皱巴巴的。雷老师每次走到他桌前时，总会惋惜地帮他抹平书角，他虽当时表现得很不好意思，但保持不了多久。他写的字也特别大，一个字起码占别人两个字的位置。有一次，他交上来的作业本，字写得比平时小了些许。

多。雷老师抓住这个契机，找他个别谈话，表扬他书写进步很大，老师一直都很喜欢他，知道他一定行，并送给他一个甜甜的吻，鼓励他只要他继续努力，他将来一定是个了不起的大人物。这一句话和一个吻，如一缕阳光照亮了他的心田。现在，他每次考试语文成绩都不低于90分。

留守儿童的教育是如今中小学教育的重点，也是难点。雷老师经常与留守儿童谈心，处处关心、鼓励他们，放学后还经常辅导他们做完作业，和他们一块儿去公园讲故事……在孩子有烦恼的时候，就像妈妈一样爱抚他们，让他们把心中的苦闷倾诉出来。还经常与孩子们的父母取得联系，让他们与孩子经常保持联系，让孩子多听到来自父母温情的声音，让他知道父母是挂念他的。鼓励班级里的孩子与他们做朋友，给他们送礼物，让他们被班级里的浓浓的情包围着。

一分耕耘，一分收获！雷老师20xx年被评为“吉州区优秀班主任”□ 20xx年被评为“区师德标兵”□ 20xx年被评为“吉州区优秀教师”。

“学高为师，身正为范”是雷老师的座右铭。她深深懂得，良好的职业素养可以在潜移默化中影响到自己的学生。对于小学老师这样的“万精油“，更应要不断学习各种知识，才能更好地为学生传业解惑。为此，她除了认真钻研教育教学理论以外，不断努力学习各种知识，如：自然科学、天文地理、心理健康等方面，她都如饥似渴地饱览，不断丰厚自己的文化底蕴。工作之余，他行走于自考的求学路上，奋发自学法律专业大专文凭及井冈山大学汉语言文学专业本科文凭。与此同时，她经常研读新课程标准，精心设计方案，想方设法以新颖、丰富多彩的教学手段激发学生学习兴趣，调动学生学习的积极性，以学生为本，诲人不倦，上好每一堂课，构建高效课堂。另一方面，雷老师对学生也要求严谨治学。她在教学过程中以身作则，用自己的实际行动来影响学生。首先，要求学生养成良好的学习习惯，其次，让学生学会谦虚，错了就在勇于承担，爱而不宠。

严谨治学带来教学质量上的提升。雷老师赢得了社会、同事、学生、家长的一致好评。只要她是担任一年级教学时，新生家长都要求来她班上就读。每次因班级人数过多要分班时，被分出去的学生家长纷纷要求回到雷老师班上。周涵妈妈这样说：“雷老师教育宽严有度，对孩子关怀备至，我女儿遇上了雷老师这样的好老师，真是太幸运了。”罗辰忻妈妈这样说：“我虽然是老师，但因为工作繁忙，很少过问孩子们的学习情况。是雷老师激发他们的对语文的学习兴趣，让他们快乐学习、快乐成长。”段佳艺妈妈这样说：“我从心底里感谢雷老师巧妙帮助我女儿改掉了写作业拖拉的毛病，她教完这一届我儿子正好又上一年级，如果还是雷老师教就好了。”张博浩妈妈说：“雷老师作业少，还不要我给孩子布置课外作业，让孩子一步一个脚印慢慢成长，孩子学得轻松，当家长一点都不累。”

回首过去，有付出的艰辛也有收获的喜悦，面对鲜花和荣誉，她没有陶醉。付出就有回报！沉重中有一种充实，奋斗中有一份快乐，作为一名平凡的人民教师，她用自己的爱铸就永恒的师魂！

## 班主任的事迹材料篇四

王雪敏，女，现年三十岁，本科学历，自20xx年参加教育工作以来，至今一直担任班主任工作。现担任屯里联校西芦学校四年级的班主任，她是学校工作构架的一根支柱，是让那些桃李芬芳、幼苗健康成长的辛勤园丁，是人类灵魂工程师中的排头兵。是啊，我是在倾情注爱，用爱心与智慧耕耘。

在班级管理中，我始终坚持全员参加的原则，不管是什么活动都鼓励学生积极参与，并为他们创造各种机会。(1)班会活动学生自己提出问题，自己组织、自己主持、老师只是幕后导演。使每一个学生都得到锻炼。她们班的墙报布置工作也完全由学生自己完成。每个同学都参与到班级管理中来，成

了真正的小主人。(2)她们班还开展了小组板报评比活动。每一期由一个小组独立完成。完成后由老师给该组同学与板报合影，期末评选最佳小组板报。这样既可以减轻宣传委员的工作，又调动了学生的积极性。

教师对学生的爱源于母爱，盛于母爱。它是放射着人性光芒的理性的爱。老师对学生的这种理性的爱，能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。在她所在的班级里，始终洋溢着着一股暖流，似一团和风细雨，感染着整个班级，渗透到每个学生的心中，渗透到每个家庭之中。比如，班里有个女孩叫张曼琪。她学习很好，可是就是不敢在同学面前发言，只要站起来就紧张，一个字也说不出来。同学们都替他着急。她也成了班里有名的“胆小生”。为了帮助她练习胆量，王老师经常课上提问她，都是些很容易的问题，怕她遇到难题紧张就更不敢说话了。并且私下经常找她谈心，鼓励她。当发现她的英语很好时，就在学校每周一句的英语学习中，试着让她带着大家朗读。她竟大胆的走上讲台，而且毫无羞涩的读了起来。同学们也很激动，在她的领读下，都放声的读了起来。这以后语文课上的一分钟演讲，她也能够大胆的走上台来。有一位同学曾这样评价她的演讲发言。他说：“老师，今天的演讲张曼琪虽然不是很流利，但是她终于可以大胆的走到前面来了。我觉得她今天是最棒的！我们应该向她学习，勇于向自己挑战。”王老师听了之后很是欣慰，看着孩子们的成长，心里有说不出的喜悦。后来曼琪同学学习更是突飞猛进，还当上了王老师精挑细选的班干部。老师的细心关爱就像水的载歌载舞，使鹅卵石臻于完美。

作为教师，不仅要具有爱心，还应具有捕捉教育契机的能力，它是一切教学智慧和机制的艺术结晶。记得，在课堂教学中，我曾遇到过这样一件事，由于处理得当，收到了意想不到的教学效果。那是一节语文课，一只麻雀飞进了课堂中，这可怎么办呢？同学们开始下座位捉麻雀，全班一片混乱，经过一番混战，麻雀终于被捉住，放回了大自然。教室里同学们终于安静下来，大家面面相觑，等待着我的发落。此时的她刚

想发作，却又突然灵机一动，何不抓住这一难得的教育契机？于是就平静地对同学们说：“谁能用一段话把刚才的场面描述一下。”同学们先是一愣，继而纷纷举手。经过一番发言后，她欣喜地问道：“同学们，平时写作文大家都觉得没得说，没得写，为什么今天大家都说得这么好，句子通顺，用词准确？”“因为今天我们认真观察了。”“有亲身体验。”同学们回答着。“对，只要我们留心观察生活，就一定能写出好的作文来。下面请同学们把刚才的所见，所说写下来，有困难吗？”“没有”，“老师这太容易了”。“老师原来写作文这么简单，太有意思了。”同学们纷纷拿出纸笔，不一会儿，一次生动有趣的练笔就完成了。作为教师，应善于捕捉这样的教育契机，只有这样，才是真正地对学生实施素质教育，才不愧教师这个光荣的称号。

“积学以储宝，酌理以富才。”为了更好地胜任班主任这个工作，多年来，我遨游在教育的海洋中，如饥似渴，认真雕琢自己。工作之余，还从各种书籍报刊杂志中吸收先进的教育教学理念和班级管理理论以弥补自身的不足。一路艰辛一路歌。我所带的班级多次被评为校优秀班集体，所辅导学生参加各级各类竞赛，均获比较好的成绩。教育是常新的，“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”为了进一步提高教学水平，我一直积极参加省、市、区等各级组织的教师继续教育培训，不断充电，紧跟时代步伐，潜心钻研新课程，不断提高业务水平。多次被评为“教学成绩优秀奖”“优秀班主任”。近几年来再创佳绩□20xx年9月获“区模范教师”称号。

在当班主任的日子里，我不仅在播种着知识和爱，同时也在加倍地收获着感动和幸福。孩子们一次次用他们真诚的目光、天真可爱的笑容感动着我。为了老师的一句“劳动应该不怕脏不怕累”，他们竟然能把柔嫩的小手伸到冬天刺骨的冷水中，窗户玻璃就这样被他们擦得干干净净；为了老师的一句“好孩子不能缺作业”，郭小溪同学竟然能够在高烧的情况下，一丝不苟地完成作业；为了老师的工作原本就是一种享

受，因为学生是那么可爱！爱生活、爱事业、爱学生是教师一切工作的出发点和原动力。只有播下爱的种子，才能为学生们创造一个宽松、愉快的学习环境，让他们在毫无精神压力的气氛中学知识，学做人。如果学生的能力发挥到极致，学生体会到成功的快乐、奋斗的快乐，我们的能力不也就发挥到极致了吗？感谢生活，感谢学生！爱学生，所以很快乐；快乐，所以工作着；工作着，更加快乐！

近观眼前满目春，放眼远处春更浓。我深知：要想在学生管理、学生教育方面做出更大的成绩，让学生飞得更高更远，自己还有很长的路要走。但我相信：只要俯下身子，瞅准前方的路，一心为了学生，一心为了教育事业，倾情注爱，用爱心与智慧耕耘。不断学习，科学管理，不断创新，就一定能取得更大的成绩。

为了老师的微笑，孩子们努力着，虽然他们还在不断地犯错误，虽然他们还有许多缺点，但他们真的是一天比一天有进步。

步洪涛，男，中共党员，中学一级教师。1979年7月27日出生□20xx年8月毕业于牡丹江师范学院中文系汉语言文学教育专业，同年参加工作。现任涿鹿中学高三(2)班和(4)班语文教学工作，担任高三(2)班班主任以来，我关爱学生，爱岗敬业，尽职尽责，严于律己，在班级教育教学中成绩突出□20xx年5月，所带班集体授予“20xx—20xx年度县级优秀班集体”荣誉称号，本人也被评为“县优秀共产党员”“张家口市优秀班主任”“县优秀班主任”“校优秀班主任”。涿鹿中学第二届“魅力班主任”。张家口市教学设计大赛获得全市第二名。涿鹿县高一语文会课第一名等荣誉称号，并在20xx□20xx年连续两年年终考核优秀，获得县政府嘉奖。

面对充满想象力的90后，班主任需要教育智慧，为了能把自己所带的班集体，打造成优秀的班集体，我刻苦专研教育理

论知识，丰富自己的管理经验。养成每周写一篇教育反思的工作习惯，同时，翻阅大量的教育管理资料，从魏书生到李镇西，从张万祥到任小艾。教育名家的教育故事，使我受益匪浅。整理自己工作中的一些收获，反思工作中的不足，成了我成长的源泉。经过自己的不懈努力□20xx年，我的德育论文《情到深处自成歌》在涿鹿中学德育工作研究会上交流□20xx年德育论文《让学生感受阳光》评为涿鹿中学班主任工作论谈优秀论文□20xx年论文《莫为浮云遮慧眼》评为涿鹿中学第四届德育工作优秀论文□20xx年7月德育论文《浅析高中生早恋心理特点和教育策略》在《课外阅读》□20xx年第七期发表。《“清官”智断“家务”事》在《班主任》□20xx年12期发表。

□

涿鹿中学高三(2)班是一个团结进取的班集体，始终坚持“信笃志坚，奋勇争先”的班级精神，深受学校领导的好评。

开学至今，在班级全体同学的共同努力下，曾获得 20xx 年“一二九”运动合唱节合唱比赛总决赛“三等奖”□20xx 年底十一届校园文化艺术节“最佳组织奖”20xx 年高一年级舞蹈、校园剧比赛“三等奖”和歌舞比赛“二等奖”。在涿鹿中学第一届“我爱我家”学生宿舍文化建设活动中班级男女生宿舍分别获得“二等奖”。

班级社团工作开展的轰轰烈烈，班级有多名学生参加校学生会。胥亚伟同学曾担任涿鹿中学学生会主席；毕启彤同学担任信息中心部部长；袁晓宇同学担任膳食部部长；高泽仁同学担任宣传部部长；杨继高担任志工部部长。班级有17名同学担任学校志愿者工作，特别是我班有四名同学参加了“20xx年冀台同胞公祭三祖大典”活动，为两岸合作交流贡献了一份力量，班级同学的认真热情的工作得到了台湾同胞的一致好评，为学校和我县树立了良好的人文形象。另外，我班先后有四名学生获得“省市县级优秀学生干部”荣誉称号。

班风正，学风浓。毕启彤同学被评为“涿鹿中学学习之星”，班级学习成绩在年级中名列前茅，曾有8人参加高二年级语文基础知识大赛，四人获奖。得到级部领导的肯定，我班郭李阳同学，担任涿鹿中学广播站站长，及时宣传学校规章制度，成为涿鹿中一道亮丽的风景线，班级同学紧密团结在班主任的周围，互相协作，共同进步，营造了班风正，学风浓，干劲足的良好气氛。

献爱心，送温暖。我班学生得知辉耀乡孤寡老人存在生活上的困难，班级学生自发组成“爱心团”，利用课余时间，向老人奉献爱心，在活动中班级同学互相帮助，形成了助人为乐的班风。

我在班级管理中，实行“圆心”德育管理模式，所谓圆心，是指班主任是班级工作的整体规划者，每个学生都作为班级工作的一个圆点，实行人人当班干部制度。让每位学生都参与到班级管理中，例如我任命管理班级多媒体的学生为“媒体”管理员，负责关灯的同学为“节能”管理员，负责给花浇水的同学为“植物”管理员。这次班级管理的改革，使每位学生都成为班级的主角，不仅调动了学生的工作的积极性，还锻炼了学生的沟通管理能力。变被动管理为主动参与，学期末班级同学对所有学生进行民主评议，我对优秀的学生进行奖励，通过教育改革，学生的违纪少了，班级的气氛好了，家长的肯定多了，工作的效率高了。

人最大的幸福之一就是能够做自己喜欢做的事情，无怨无悔。管好这个班级，带好这些学生，才能快意于心，班级工作中，只有释放自己的价值，才能收获喜悦，平凡的工作不会使我厌倦，因为我会默默的告诉自己：宠辱不惊，看庭前花开花落；去留无意，望天上云卷云舒。



## 班主任的事迹材料篇五

程锦慧，女，2019年毕业于华中师范大学政法学院，2019年被评为中学政治二级教师。从2019年8月到燕化附中工作直到现在，其中2019—2019年，担任高一(8)班班主任。现担任高一(1, 3, 6, 7, 9, 12)班政治学科教学工作，兼高一(6)班班主任。

2019年9月，我做了平行班高一(6)班的班主任，全班共48名同学。当时就有很多的同学觉得不是实验班，学校不够重视他们，本班的班主任和课任老师也都不如实验班，因此他们认为自己也理所当然的不如实验班学生。还记得第一次召开班会时的尴尬场面，同学们对于我这个刚到的班主任置之不理，纪律不好，没有人竞选班委，人心涣散，让我吃了一杯闭门羹。面对这种场面，回家后我陷入了深深的思索之中——那是一个不眠之夜。

无论怎样工作还要继续，经过认真对班级情况分析，我决定当务之急是做好学生的思想工作。于是我在班上倡导“积极向上，力争第一”班级理念。我告诉我的学生：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。虽然我们是一个刚组建的新班级，但是人人都有向上之心，每一个同学都想表现好，也都能做到最好。我不断的找同学谈话，认真传达学校工作精神，详细的解释分班是为了更好的因材施教的需要，最终也是为了他们的利益着想，班级之间并没有好坏之分，他们和实验班的同学一样优秀。因此，从正式开学的第一天起，我就要求全班学生无论在哪一个方面都要做到最好，以激发学生的斗志。这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中，并在实践中取得了较好的效果。一年来，我班同学们思想稳定，遵守学校的各项规章制度，无重大违纪发生，同学们在学校的各项活动中多次获奖；我班在每周一次的全校学习、纪律、卫生综合评比中多次获得红旗，并多次受到年级部的表扬；上下两学期的期中、期末考试，

我班各科成绩在平行班中都名列前茅。

班主任作为班级的管理者直接决定了班级文化建设的方向，学生的学习、生活、思想等各方面的活动都与班主任老师密切相关。为此，班主任与学生的关系成为了学校教育中最主要的关系，从某种程度上来讲，班主任老师与学生关系的好坏直接反应了班级文化建设的优劣，甚至直接决定班级建设的成败。

怎样才能很好与他学生建立和谐的关系，走进他们的内心世界呢？于是，在工作中我采取了笔谈的形式，第一次笔谈本发下去了，我在一旁偷偷观察着学生们的表情。渐渐地，学生们停止了打闹，那专注的神情分明在告诉我他们已被作业后面的评语深深吸引了，有的学生抿着嘴偷着乐；有的露出开心的微笑；有的陷入了沉思；还有几个活跃分子高兴地拿着自己的本子到处给同学看……不论怎样都掩饰不住他们内心的兴奋与激动。

看到他们的反应我有了信心，每周我都坚持和学生进行笔谈。现在每周一一发笔谈本学生就赶快看看老师又写了哪些话，我也每天期待着学生们的心里话，都快成一种习惯了。渐渐的，我真的觉得学生和我的关系融洽了许多，也亲近了许多，他们把我当成可以信赖的朋友，甚至敢面对面地说出自己的想法和深藏已久的问题。每周的笔谈已成为我和学生交心的一个桥梁，这项工作虽然占去了我很多时间，但能让我了解学生，能走进学生的内心世界，增进了我们之间的师生感情，我觉得是值得的。

并且我特意用女教师特有的耐心、细心和爱心，去关心学生，爱护学生，鼓励学生。例如经常到买上一些零食去宿舍看望住宿生，发现学生生病时，细心询问病情，安慰学生，并主动找来药品或者给家长联系，帮助学生解除病痛。如果遇到病情较重的学生或者突发状况，就迅速带学生到医院就诊。学生们在生活上对老师就多了一份更深的敬重和依恋。

班集体凝聚力的力量源泉来自学生之间的关系，除了在日常学习中得到培养外，往往会通过集体活动得到加强。在集体活动中，大家往往目标一致，心往一起想，劲往一处使，团结协作，努力拼搏，在为班集体荣誉奋斗中，容易增强彼此了解，促进彼此的友谊。

因此，我非常珍惜每次集体活动带来的机遇，例如，运动会后，我把运动会上我们班同学在运动会上的各种照片制作成mtv□让学生不仅在运动会上体会友情，感受尊重，还在运动会后运用这种集体活动再次进行情境教育，自己体会、自我感悟。在12.9艺术节前，我还结合“燕附论技”主题班会展现学生的各种文艺才能以及口才、文采，既能为艺术节发现人才、选拔人才，而且让学生的优点得到充分闪现，让学生与学生的关系在愉悦中得到了和谐发展。

我认为：真心赏识，真情赞美是打开孩子心灵的金钥匙。我一直坚信：真情赏识是一缕阳光，可以照亮学生的心田，每名学生会因它而愈加灿烂。让孩子在赞许的雨露中绽放笑脸，健康快乐的成长。中学生正处在成长的关键时期，许多学生有这样那样的毛病。对这些学生，我总是认真分析他们的优缺点，采用赏识教育的方法，用学生的优点来引导学生向好的方向转化，并取得了良好效果。

例如，上学期期末前我班转来一名新同学，他自由散漫，不思进取，学习成绩很差，连他自己都对自己没有信心，家长和课任老师也很头疼。后来多次找这名学生倾心交谈，并每周在班上当众表扬他、赞美他。这种赏识教育获得了极大成功，本学期期中考试，他在年级进步了287名，由此他也找回了自信。从此，他改变了自己，一步一个脚印地走出了困境。

付出就有回报，经过我和全体同学的共同努力，上学期期末，我本人被评为校级“优秀班主任”。我所带的高一(6)班在本学期期中考试中全班48名同学，有23名同学在年级进步50名

以上，90%的同学都有进步。这些成绩的取得离不开学校领导的关心支持和全体同学的努力。但成绩只代表过去，作为一名教师，我不会沉醉于荣誉之中，我将带领同学们继续在学校和年级领导的指导下努力工作，争取更大的成绩.