

2023年我们的节日元宵节活动总结村里(实用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

我们的节日元宵节活动总结村里篇一

根据泉州市教育局关于开展“我们的节日春节元宵”寒假教育实践活动的通知，我校广泛发动、家校配合、精心组织，利用身边的资源，引导学生在实践中体验，培养学生良好习惯，激发学生热爱生活、爱国爱乡情感，过一个安全、健康、快乐、有意义的寒假。

1. 开开心心过大年。用心体验家乡春节习俗，和长辈一起做年糕，搓汤圆，贴春联，跳火群，自制花灯，向长辈拜年，道祝福。
2. 读好书诵经典。各年段向学生推荐寒假阅读书目，根据学段提出不同的要求，以“采蜜集”“好书推荐卡”“读书小报”等形式引导学生深入学习，并于期初组织交流。
3. 柴米油盐酱醋茶，学做生活小主人。从日常的打扫、晾晒，到走进厨房，甚至走向田间，学生的自理能力和劳动习惯得到培养。在家长的用心指导下，涌现出了一批厨艺小达人。
4. 公益活动我参与。在“书赠春联”“奉送爱心粥”“经济报暖冬公益行”“五店市文明劝导志愿者”等公益活动中，随处可见我校学生的灿烂笑脸。孩子们在公益活动中培养责任感和爱心。

5. 寻找身边的美德故事。引导学生关注社会生活，及时记录节日期间有关传统美德的所见、所闻、所感，感受传统美德，体验社会和谐，激发学生热爱生活的情感，争当“做一个有道德的人”。

6. 欢欢喜喜闹元宵。春节的高潮在元宵，在xx市（xx）首届元宵文化艺术节开幕式上，我校充满喜庆的歌伴舞《正月点灯红》，为大家带来了隆冬中的温暖。小记者们于现场展开了采访活动。在家长的带领下，孩子们提着灯笼走过三里街赏花灯，在宝塔畔看攻炮城、猜灯谜；参观倪CC先生“xx题材”剪纸作品展；观看木偶戏“龙山情缘”，充分领略着古镇传统文化的魅力。

我们的节日元宵节活动总结村里篇二

为了让辖区居民度过一个欢乐祥和的元宵节，xx社区的工作人员早早的开始行动了，社区首先召开了会议专题讨论元宵节活动方案，经过商讨社区决定于3月5日元宵节当天在湖墅嘉园室内活动场地与湖墅嘉园物业共建，一起举办“浓浓邻里情，欢乐闹元宵”主题活动，活动将分为灯谜猜猜看、爱心汤圆制作、品元宵等环节。

社区工作人员按照活动材料采购、活动现场布置、活动人员联络等工作内容分成若干小组，积极行动，各司其职，为正月十五社区元宵节做准备。

社区将在活动现场社区准备了100多条灯谜，上至天文，下至地理，经史辞赋，现代知识，包罗万象。不少青少年也到社区报名做小小志愿者，利用假期时间参与社区活动，一来可以为社区做点贡献，二来丰富了自己的寒假生活。

社区希望通过此次活动能进一步丰富居民群众的传统文化生活，增进社区居民之间的感情，过好一个传统节日。

我们的节日元宵节活动总结村里篇三

为认真贯彻落实党的十七次代表大会提出的弘扬中华文化、建设中华民族共有精神家园的战略部署，更好地利用传统节日弘扬中华民族优秀文化，区文明办的有关文件精神，我街在元宵节期间开展“我们的节日”元宵主题文化活动。

一、充分利用现有的板报、橱窗、宣传栏向居民群众宣传元宵节传统习俗，充分挖掘元宵节的深厚文化内涵。

二、开展系列活动

1、办事处为机关干部发放元宵。

2、六个社区分别开展走访慰问活动。共走访慰问特困户18户，送去元宵36袋。如：

元宵节前夕，正兴社区干部分别走访了孤老户赵成香、赵秀清老人。赵秀清是低保户，军烈属，身边无儿无女，八十多岁，生活上需要帮助，平时社区干部经常到她家照顾她。帮她打扫卫生、修理灯泡疏通下水道等，当社区干部给她送去元宵、陪她们聊天、帮她们打扫卫生，临走时询问她生活上还有什么困难时，大娘说：“太感谢你们了，你们就像我的孩子一样照顾我，过年过节都不忘记我，真是党教育出来的好干部哇”

我们的节日元宵节活动总结村里篇四

20xx年春节、元宵节期间，全旗教育系统根据旗文明办《关于在春节、元宵节期间组织开展“我们的节日”主题活动的活动方案》有关要求，围绕辞旧迎新、团圆平安、孝老敬亲等主题开展了一系列活动，引导广大师生深入挖掘春节、元宵节所凝结的文化内涵，大力弘扬传统文化，各项活动取得了良好的社会效应，营造了欢乐喜庆、文明祥和的节日氛围。

现将有关工作开展情况总结如下：

一、注重宣传，着力营造浓厚的节日氛围

教育系统各单位通过电子屏、乌审教育在线、宣传单等途径对春节期间的活动安排和节庆文化活动进行了大张旗鼓的宣传。同时，各单位充分利用宣传栏、板报、宣传标语，积极开展春节文化宣传，弘扬春节优良民俗民间传统，倡导文明、节俭过年，进一步扩大了知晓范围，营造了浓郁的节日气氛。同时，要求各中小学组织广大师生积极参与活动，及时推广典型经验和做法，有效推进了各项活动顺利开展。

二、制定计划，合理安排，确保每位学生将此项活动落到实处

放假时，旗教育局要求各中小学根据单位和学生实际情况，有针对性的制定了活动计划，确定了活动办法，确保“我们的节日”主题教育全面、有序开展。

三、精心策划，丰富内容，弘扬中华民族优秀传统文化

一是各中小学在春季开学初，以班级（年级、科室）为单位组织开展中华经典诵读活动，引导广大师生在诵读经典中接受传统文化的熏陶，弘扬和培育民族精神，进一步激发了广大师生爱党爱国爱社会主义的情感，树立了正确的道德观念和理想信念，促进了社会主义核心价值观体系建设。

二是组织开展向身边好人以及老教师、老党员、帮扶点贫困牧民拜年走访、慰问交流等活动，在为他们送去节日祝福的同时，切实帮助他们解决了生活中的一些实际困难。春节期间，全旗广大师生共向身边好人及老教师、老党员拜年1100余次。

三是积极开展“关爱留守儿童，红红火火过年”主题志愿服

务活动。寒假中，教育系统共关爱280余名留守儿童。

四是开展做一个有道德的人“五个一”寒假社会实践活动。即：我当一天家（帮父母买菜、做饭、洗衣等）；为父母做一件事（洗头、洗脚、按摩等）；做一次志愿者（清除小广告、打扫街道、清扫楼道、拾捡白色垃圾等）；向自己的邻居和长辈拜一次年（表达感恩和祝福）；为身边的热心人制作一个新年贺卡（赞美他们关心人帮助人的善举）。广大中小学生在家长和老师的引导下，积极参与活动，既体验到了帮助别人的快乐，也收获了成长中的一份喜悦。

通过本次主题活动，丰富了我旗广大中小学生节日精神文化生活，培养和树立了认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强了对优秀中华优秀传统文化的认同感和自豪感。

我们的节日元宵节活动总结村里篇五

感受传统文化的熏陶，丰富师生的生活，增进师生间的情感交流；体验过节的热闹与欢乐的气氛。

学校南北大道

正月十五（周五11：50——12：30）

团总支、少先队

学校师生

- 1、场地布置：在校南北大道绑上绳子，将灯谜吊在上面；
- 2、准备纪念品；
- 3、配置节日音乐并拍照留念。

在学校南北大道左右两侧各悬挂200条灯谜；猜对灯谜后兑换纪念品。

活动评选出优胜集体7个，最佳猜手20名。每猜中一灯谜获得一份奖品，为班级积1分。猜灯谜者在兑奖处（南北大道工作人员）确认答案正确后才能亲自取下灯谜谜题交给兑奖处并填写谜底及签名后方可领取奖品。

- 1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。
- 2、谜底未猜中，不得将谜语取下来
- 3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。
- 4、猜谜语活动必须是现场猜谜，不得将谜面揭下。
- 5、猜谜者记下题号和谜底到兑奖处由工作人员核实答案，根据答对与否进行奖励。
- 6、猜谜者不能回答已经答过的灯谜