

# 幼儿园生活能力活动教案中班 幼儿园生活的活动教案(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园生活能力活动教案中班篇一

春夏季是易发病的季节，孩子十分容易发生感冒，常常会流着两根长长的鼻涕。对此，有的孩子似乎毫不理会，有的用鼻子吸、有的即使知道擦鼻涕，也是随意用衣袖或手巾等乱抹一下，甚至还有有的将鼻涕吃进嘴里。针对这种情况，如何因势利导，让幼儿学会使用手帕、纸巾等擦鼻涕，乃至养成相应的卫生习惯是十分必要的。特别是近来，出现“非典”，如何对幼儿进行爱清洁，讲卫生，养成良好卫生习惯，对防范疾病，加强自我保护意识，就显得十分重要。针对小班幼儿的年龄特点，我们开展了一系列爱清洁的活动，如：洗手、擦脸、用餐等。《“面条”不见了》的活动，就是想通过让幼儿在轻松愉快的气氛中尝试、感知，积累一定的知识、经验，从而养成良好的个人卫生习惯。

1. 通过幼儿观察，知道流鼻涕后要及时擦干净。
2. 尝试擦鼻涕的方法，积累自理生活的经验，并逐步养成良好的卫生习惯。

环境创设：录像，手帕，餐巾纸，流鼻涕的娃娃每人一个。

一、组织幼儿看录像：（录像的内容：情景表演——小动物感冒了）

1. 看录像后提问：

- a. 你们看见电视里的小动物怎么了？(讲述拍摄的录像内容)。
- b. 流鼻涕了，怎么办？有什么好办法？(幼儿回忆已有经验)。

根据幼儿讲述，出示手帕、餐巾纸等。

2. 怎么擦呢？(幼儿讲述已有的经验)。

二. 幼儿尝试擦鼻涕的方法：

- 1. 出示流鼻涕的娃娃，小朋友来帮助她。(幼儿分别为娃娃擦鼻涕)。
- 2. 幼儿尝试给娃娃擦鼻涕，老师观察并及时拍下小朋友擦鼻涕方法。

三、看看讲讲，积累新经验：

- 1. 请幼儿看录像后，讲讲小朋友们是怎样擦的？哪个方法比较好？
- 2. 帮助幼儿提升经验。

附儿歌：宝宝流鼻涕，拿出小手帕，按住小鼻子，用力擤一下，轻轻擦干净，“面条”不见了。

活动后指导：

日常生活：提醒幼儿每天带手帕或纸巾，用儿歌来巩固行为。

运动、游戏：教师观察幼儿卫生习惯，同时引导幼儿纸巾等不乱扔。

家庭指导：指导家长为幼儿提供卫生用品使幼儿养成良好的卫生习惯。

## 幼儿园生活能力活动教案中班篇二

1、通过让幼儿抱一抱娃娃，帮娃娃盖盖小被，激发幼儿关心别人的情感。

2、初步了解正确折小被、钻小被的方法，有初步的保暖意识。

娃娃若干（与幼儿人数相同）、娃娃的床、白色方巾（大小以能包住娃娃为准）

1、自由的抱娃娃，和娃娃说说话，激发幼儿扮演角色的意识。

2、出现娃娃哭声，引出话题：娃娃怎么拉？为什么要哭啊？（幼儿自由讲述）

3、教师归纳幼儿的回答，引发出娃娃要睡觉了。

1、那你们带娃娃去睡觉，好吗？

2、幼儿带娃娃睡觉（观察幼儿是否给娃娃盖小被，以及幼儿盖小被的方法）

3、你们的本领很大的，都带你们的娃娃睡觉了是吗？咦？怎么娃娃还在哭啊？（幼儿自由讲述）

5、幼儿自由为幼儿包折小被。

1、请“爸爸、妈妈”介绍自己包的方法（不强求方法，以能包住娃娃为准，以鼓励为主）

2、可在幼儿自己得出结论的基础上，引导个别还在再来包

一包。

- 1、你们平时睡的小被暖和吗？
- 2、你们的小被是怎样盖的啊？
- 3、示范幼儿小被的折法，介绍幼儿正确钻小被的方法。

1、你们的小被又暖和有漂亮，那么你们看看，娃娃的小被漂亮吗？

我们等会做游戏的时候也帮娃娃把被子打扮的漂亮一点好吗？

2、和娃娃说再见，离开活动室。

## 幼儿园生活能力活动教案中班篇三

在一日生活中发现，幼儿喜欢户外活动精力充沛，但是缺乏自我休息的意识，夏日炎炎，在休息的时候不会有意识的去找阴凉处。有的甚至在老师带领下来到阴凉处时还有些不以为然，仍然排着长长的队伍在太阳底下晒着，出现一种队伍的头和中段在阴凉处，而队伍的尾端却还在太阳下，需要老师的提醒，根据这样的一些情况，我设计了主题背景下夏天真热啊的健康领域活动《找凉快》。

本次活动分为三个环节：第一环节通过说说自己的感受后，引发幼儿寻找凉快的愿望；第二环节幼儿到户外一起找一找凉快的地方，并用照相机记录下孩子寻找的结果，为第三环节服务；最后一个环节把孩子们找到的地方进行分享交流，方便以后活动中去运用。

- 1、通过户外寻找凉快的地方，体验找凉快活动的快乐。
- 2、乐意用简单的语言交流使自己凉快的办法。

带好照相机，以照片的形式记录幼儿寻找的过程。

## 一、说一说——引发找凉快的愿望

1、夏天到了，我们运动好以后热不热？

2、那有什么办法可以让我们凉快点呢？

预设□a可以用手扇一扇。

b可以吃冷饮、吃西瓜。

c可以躲在树底下乘凉。

回应□a恩，扇一扇就可以有……（风）。（让幼儿自行填充完成对话。）

b是个好办法，家里热的话可以试一试，那学校里应该怎么找凉快呢？继续动动小脑筋。

c你想的办法真有用，我们学校有那么多的大树，足够让我们躲在树下乘凉。

3、小结：热了可以喝水、擦汗、休息，我们还可以找个凉快的地方休息。

## 二、找一找——去户外寻找凉快的地方

1、那么哪里休息、运动才凉快呢？我们一起去找找吧。

2、教师带领幼儿一起去户外寻找。

当幼儿找到后，为其拍下照片。

### 三、我找到了一——幼儿交流介绍自己找到的地方

1、刚才好多朋友都找到了凉快的地方，我们一起来看看吧。

2、教师逐张出示照片

这是谁找到的?这是什么地方?

3、小结：原来户外运动时，我们可以找个凉快的地方运动或休息，这样会让我们更舒服。

## 幼儿园生活能力活动教案中班篇四

1：结合运动中发现的问题，鼓励幼儿学着又快又整齐的将衣服挂在衣架上，从而进一步培养幼儿的生活自理能力。

2：激发幼儿表现自我能力的积极性，初步形成我的小手真能干，会做许多事的积极想法。

鼓励幼儿学着又快又整齐的将衣服整挂在衣架上，进一步培养幼儿的生活自理能力。

知道正确的挂衣方法。

材料与环境创设衣架、衣服若干。

运动时由于运动量的变化，幼儿会感到热，所以脱衣服挂衣服是运动中的一个必要环节。中班幼儿年龄小，自我服务能力不强，有的幼儿脱下衣服后随手将衣服甩在衣架上；有的想挂却不知道如何挂；还有的`挂时动作太慢而影响了运动……种种现象对幼儿的生理、心理健康极为不利，作为教师有必要创设一定的情境与机会，使幼儿的自理能力初步形成与提高。因生活活动来自与生活，所以本次活动就班级的实际情况，就运动中发现的问题组织幼儿展开讨论，使幼儿知道合

适的挂衣方法并学着动作迅速的去完成，同时最后的集体挂衣又给了每一位幼儿行为巩固的机会。本生活活动的最终目的是培养幼儿的生活自理能力，使幼儿知道我有一双能干的会做事的小手。

发现问题——解决问题——行为巩固——延伸。

## 一、发现问题

1. 你们快来看呀，衣架上的衣服怎么是这样的？
2. 你们觉得这样放衣服好吗？

## 二、解决问题

1. 哦，你们都发现了，这样挂衣服是不对的，那应该怎么样挂呢？
2. 幼儿根据已有生活经验讲讲自己的方法。
3. 师：是这样挂的呀，你能挂给我们看看吗？(个别幼儿示范)

小结：先找到衣服或帽子的中间，再把衣服轻轻挂在钩子上就行了。

5. 我还想问你们一个问题，为什么衣服要一件一件整齐地挂在钩子上，不能随手一放呢？(幼儿议论、发言)

6. 小结：这样挂衣服看上去比较整洁，拿的时候又方便不容易掉而且最重要的是说明我们小朋友长大了，我们的小手可以做好多好多的事情。

## 三、行为巩固

1. 那儿还有几个衣架上的衣服没有挂好，我们一起去把它挂

好吧，看看哪些小朋友挂的又快又好。（幼儿操作，师观察指导）

2. 看呀，这些衣服一件一件多整齐，这可都是我们小朋友的功劳，你们开心吗？老师也为你们高兴，因为你们有一双能干的小手。

#### 四、延伸

2. 在日常生活中随时提醒帮助幼儿。

### 幼儿园生活能力活动教案中班篇五

孩子们对幼儿园活动场上一块很大的塑料布很感兴趣，孩子们像发现新大陆一般，围着塑料布兴奋地玩起来。看到孩子们玩得如此起劲，我也情不自禁加入其中。根据孩子的兴趣结合他们的年龄特点，我设计了这节大班健康活动“好玩的塑料布”。

1. 能尝试改变塑料布的形状、大小，探索不同的玩法。

2. 能在快乐、自由的游戏氛围中自由探索，体验合作游戏的快乐。

3. 发展幼儿玩塑料布的想象力和创造力。

1. 一块长方形塑料布。

2. 音乐cd《看晒场》。

3. 幼儿熟悉音乐游戏《转转转，变成一个大大卷》。

一、热身运动。

师幼跟随音乐《看晒场》活动身体的部位。

“小朋友们，今天的天气真暖和，我们一起跟着音乐来运动运动吧。”

二、尝试根据塑料布的特点，探索改变塑料布的玩法。

师：“今天老师给小朋友带来了好玩的，瞧这是什么？你们觉得它像什么？摸一摸、抓一抓有什么感觉？”

启发幼儿根据塑料布轻、软、滑的特点，探索如何改变塑料布的大小和形状。

师：塑料布又软又轻，我们和它玩“快乐变变变”的游戏好吗？怎样变呢？谁来试一试？（启发幼儿尝试用折、叠、团、卷等方式将大塑料布变窄、变圆……）

三、引导幼儿探索形状和大小改变后的塑料布的玩法，感受合作游戏的快乐。

第一次探索游戏：引导幼儿合作玩一整块塑料布。

师：“塑料布像什么？我们一起来玩玩吧？”

（幼儿把塑料布想象成雨伞、鱼网、帐篷，幼儿自由游戏。）

第二次探索游戏：引导幼儿探索将大塑料布变窄变小

师：“大塑料布还会怎么变化？我们变一变来玩一玩吧？”

（幼儿尝试将塑料布对折1~2次，改变其大小），教师根据幼儿能力的不同，引导幼儿合作练习跨跳宽塑料布或窄塑料布。

第三次探索游戏：根据变窄的塑料布，引导幼儿把塑料布想象成“大大卷”，全体幼儿合作玩音乐游戏“转转转，变成

一个大大卷”。(每个幼儿紧贴着塑料布，一手抓住塑料布的一边，边唱儿歌边开心地跑动做游戏。

音乐游戏歌词：转转转，向里转，转成一个大大卷；转转转，向外转，转成一个泡泡糖。耶——)

### 三、结束部分

师：“小朋友们真能干，一块普通的塑料布也能玩得这么开心。现在我们玩的都有点累了，我们一起躺在上面休息一会儿吧?(在柔和的音乐中，孩子边听音乐边做放松动作，结束本次活动。

1. 引导幼儿寻找生活中的塑料布制品，进一步了解塑料布制品给我们生活带来的方便。
2. 在美工区中尝试用塑料制品做成美丽的饰物来美化教室，也可以在表演区里将塑料布制作成时装，表演“时装秀”。

游戏是幼儿园的基本活动方式。兴趣是最好的老师，整个活动设计我从幼儿的兴趣点出发，根据大班幼儿的年龄特点，通过自由探索和游戏的相结合方式，顺利的完成了活动目标。现代教育活动要求教学内容和幼儿实际相结合，激发幼儿的学习兴趣，体现自主性、合作性、探究性、体验式的学习方式，促使课程的基本理念得到充分的贯彻和落实。在组织的过程中，把游戏规则交待清楚些，效果会更好。在以后的教育活动中，我会考虑的更加详尽周全，让孩子成为活动真正的主人。