

幼儿园勇敢的小刺猬教案反思 小班游戏教案及教学反思勇敢的小鸭(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园勇敢的小刺猬教案反思篇一

1. 培养幼儿爱护喜爱小动物的情感。
2. 能用自己的话大胆说出小鸭的外部特征及生活习性。
3. 通过观察，能说出xx喜欢吃xx□
4. 运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。
5. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

教学重点、难点

重点：能用自己的话说出小鸭的外部特征和生活习性

难点：能用自己的话大胆说出小鸭的特征和生活习性。

活动准备

1. 情境创设：小河、草地
2. 小鸭叫声的音乐磁带。

3. 小鸭手偶。

4. 小狗、小猫、小鸡布偶及小动物们爱吃的食物。

活动过程

一. 开始部分

1. 教师拿小鸭手偶，扮演小鸭，随音乐在小河里捉鱼，在草地上跳舞!培养幼儿的观察能力。

2. 教师以自我介绍的口吻介绍小鸭的外部特征，及生活习性，培养幼儿的倾听能力。

二. 进行部分

3. 教师引言，引出儿歌《小鸭》。

4. 学习儿歌《小鸭》，巩固对小鸭的外部特征及生活习性的认识。

5. 鼓励引导幼儿说出小鸭的外部特征及生活习性。

6. 鼓励启发幼儿大胆向好朋友介绍小鸭。

三. 结束部分

鼓励幼儿到“小河”里学小鸭捉鱼，在“草地”上学小鸭走路。教师指导。

四. 活动延伸

1. 教师引言：听!谁在哭?小朋友玩得正高兴呐!谁在哭?(教师环顾四周)哦!原来是小猫、小狗、小鸡在哭。你们为什么哭呀?是不是也想跟我们一起捉鱼呀?可你们.....(启发幼儿自

已说出小猫、小狗、小鸡的生活习性)。啊?不想捉鱼?哦!原来它们是肚子饿了!宝贝们,小动物可是我们的好朋友,这会它们的肚子饿了,我们该怎么办?(幼儿……)看!这有小动物们爱吃的食物!我们去喂他们吃吧!可你一定要说出xx爱吃xx□这样说小动物们会更喜欢你们的!

2. 幼儿送食物,并说出xx爱吃xx□教师指导。

教学反思

此次活动圆满结束!活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围,让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中,幼儿表现的积极主动,都能用较完整的语言回答老师提出的问题,并能主动与同伴交流。特别是在活动延伸部分,幼儿都显得特别积极,并能大声说出小动物的特征和习性,给小动物喂食物时,一个个的认真样,真是可爱极了,活动结束后都不愿离开!此次活动中唯一不足的是结束部分,我要把活动延伸和结束部分换一换,幼儿的兴趣还挺高,我就结束了活动,如果把这两个部分换一换,我想这节活动就更完美了!

幼儿园勇敢的小刺猬教案反思篇二

三年级的学生已经完成从幼儿园向小学的过渡,并且具备了基础的、简单的美术创作能力。同时,思想天真烂漫,敢想敢说敢做,他们喜爱小动物,乐于和小动物交朋友。

本课一开始我就营造了一股浓烈的童话氛围,天气逐渐冷了,小刺猬们开始要觅食了。接着我又借助闯关的形式,让学生非常感兴趣,课堂气氛十分活跃,我安排了两次练习,将作业层层递进。

我先通过第一关眼疾手快,以小组为单位,初步了解做刺猬首先得知道它的典型特征,同时在激烈的闯关游戏中激发他

们的学习积极性。第二关心灵手巧，让学生自主选择一种方法来尝试制作刺猬的基本形。制作完毕，大家互相欣赏作品并且做简短的交流。第三关奇思妙想，老师引导学生来想办法如何添加刺猬的细节特征，并根据学生的回答进行演示。随后组织学生进行比赛，让大家大胆地进行创作。

通过本课的学习，学生不仅认识了刺猬的基本特征，生活习性，还能够用陶泥刻和粘贴的方法，制作出可爱的小刺猬，使学生的想象力和动手操作能力得到了很大的提高。

回顾自己上的这节课，自己还有很多不足之处：

1. 掌控课堂纪律方面，应该多分析学生的心理，站在学生的角度去激励他们。以后要尽量避免自己一不小心就用言语打压了学生的情绪。
2. 教学设计本身要是能再多加入点能够强化学生的作品，让学生能静下心来，专研到自己作品中去，那样可能会更加完美。
3. 在学生作品展示中，缺少了一点师生评价的环节。时间仓促，只是让一两位小朋友评价了一下。今后还要加强这方面的练习，提高学生的口头表达能力！

幼儿园勇敢的小刺猬教案反思篇三

超轻黏土是一种无毒，不粘手，容易风干成形，色彩鲜亮，颜色丰富的手工材料。爱因斯坦曾说过：“真正的科学和真正的艺术要求同样的思维过程。”开启儿童的智慧是粘土教育的益智功能。粘土作为三维空间艺术，最能激发儿童空间形象思维。培养其手工制作是开发儿童右脑智力的最佳方法。

大班幼儿手指小肌肉快速发展，已能自如地控制手腕，灵活运用手指，例如：灵活地使用剪刀、用黏土做复杂的造型等，

小动物是幼儿最为喜爱的，本次活动选择用黏土来做小刺猬。

- 1、了解小刺猬的特点，并用黏土制作小刺猬。
- 2、掌握用剪刀剪、组合黏土的技巧。
- 3、愿意自主参与手工活动。

活动重点：

学习用黏土制作小刺猬。

掌握用剪刀剪、组合黏土的技巧。

(棕色、白色、黑色)黏土、剪刀、手工小刀、图片。

1、谜语导入，引发幼儿兴趣

师：小朋友，老师带来了一个谜语，一起猜猜吧

小货郎 不挑担 背着刺 满地窜

这是一种可爱的小动物，它是谁？（对了，这就是可爱的小刺猬）。

2、观看小刺猬的图片，幼儿边看教师边讲解（小小刺猬有细长的鼻子，小小的耳朵，背上还有又长又细的刺；小刺猬的刺用处可大了，在遇到危险的时候可以保护自己，还能运食物呢）。

3、学习制作小刺猬

师：现在我们一起来做小刺猬吧！

(1) 介绍材料，我们用到的有棕色、黑色、白色的粘土；手

工小刀；剪刀；粘土工具。

（2）教师一边示范一边讲解。（先拿出棕色的粘土揉成椭圆球做小刺猬的身体；再取白色粘土做小刺猬的白肚皮、脸、四肢、耳朵；用黑色粘土揉两个小小的圆球做眼睛，一个稍大一点的做鼻头；最后粘贴，组合完成）。

4、幼儿自由制作，教师指导。

幼儿园勇敢的小刺猬教案反思篇四

作为一名人民教师，我们需要很强的教学能力，写教学反思可以很好的把我们的教学记录下来，优秀的教学反思都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的幼儿园小班美术活动《小刺猬》教学反思，希望能够帮助到大家。

绘画对幼儿来讲是一种游戏、娱乐，也是表达自己思想情绪的一种方式。每一位幼儿的头脑中都有许多美丽的图画，每一位幼儿都有描绘美丽图画的潜能。绘画是一种运用线条、造型、色彩等手段，通过细致的观察与丰富的联想想象进行再创造的艺术形式。

美术活动《小刺猬》的教学重点是引导幼儿有控制地画封闭的半圆、圆和能均匀的涂色，如果地画横线和竖线会不够有趣，于是，我设计了谜语给幼儿来猜。活动开始幼儿通过猜谜来认识小刺猬，知道小刺猬的特征。根据幼儿所说的来画小刺猬，使幼儿参与到其中，整个讲解的过程是有趣丰富的，还让孩子用手跟着我来画小刺猬，加深了幼儿对小刺猬的印象。

在幼儿作画的过程中，大部分幼儿能大胆、独立地进行绘画，但还有小部分的幼儿的能力较弱不会画，一直不敢落笔，我就对他们进行了小小的帮助。画好了小刺猬的框架就是给小刺猬穿漂亮的衣服了，这是发挥幼儿想象力的时刻，很多幼

儿都将小刺猬画的美美的。最后是装饰我们的小刺猬，幼儿在小刺猬的身上画了很多小果子，是小刺猬看起来更加的生动。

看到幼儿的作品，虽然画的不是很精美，但这是孩子最真实的反应，我们教师要站在幼儿的角度去欣赏他们的作品，更最要的是去了解孩子的内心世界。更好的了解幼儿需要什么，什么还是不够的，引导幼儿不断发展进步。

对于那些不敢下手的幼儿，我有些着急，不应该帮他们，应该鼓励他们慢慢的自己动手来画，不然他们就不会进步，只会停留在涂色的阶段，所以还是要他们自己去尝试，自己去感受，养成爱动笔的习惯。

小班幼儿对周围的事物充满了好奇，探索的欲望很强，常常有一些不合常规的现象发生。如果教师能稍加注意，给予关注，就能有目的地将幼儿感兴趣的事物变为我们可利用的教材，真正让幼儿成为活动的主人。美术课是我比较喜欢的活动课之一，虽然要上一节小班的美术课老师所要准备的工作很多，还要给孩子发作画工具，事后还要给粗心的顽皮的孩子整理作画工具等等，但是我总能在活动中感受到孩子幼稚画笔中所散发出的奇特想法。

幼儿园勇敢的小刺猬教案反思篇五

活动目标

目测6以内的数，初步体验数的守恒。

老师演示讲解，孩子动手体验，实现对6的组合认识。

教学重点、难点

认训6的组合情况，建立6的数字概念。

活动准备

- (1) 多媒体课件
- (2) 几种时下有的水果
- (3) 水果图片每人一份：18个水果宝宝（6个红苹果、6个绿苹果、6个香蕉）
- (4) 一把水果刀

活动过程：

一、情境导入：

果园里的水果丰收了，水果们都在争论着自己的数量多，瞧

二、集体活动

1□

(1) 教师拿出桔子的卡片玩具说：“桔子宝宝说我多，梨宝宝说我的多，小朋友看看，桔子宝宝和梨宝宝一样多吗？为什么？你用什么方法知道的？（幻灯片图1）

(2) 请小朋友用目测的方法，1个1个，2个2个，3个3个……。

小结：通过数数才能知道多少，原来桔子宝宝和梨宝宝一样多。

2□

(1) 排除排列方式的不同干扰，感知数的`守恒。这时梨宝宝有了一个好主意，变了个队形？提问：变成的队形和原来一样吗？为什么？（如幻灯片2）

小结：虽然梨宝宝队形不一样，但是他们的数量是一样的，都是6

（2）排除颜色的干扰，感知数的守恒。这时桔子宝宝也要变魔术了，提问：他们哪里一样？哪里不一样？（如幻灯片3）

小结：刚才的桔子宝宝，颜色不一样，但是它们的数量是一样的，都是6

小结：西瓜宝宝它们大小不一样，但是它们的数量是一样的，都是6

（过渡语）水果宝宝玩得可真热闹，咱们也一起加入吧！

三、操作活动（放背景音乐并听口令取物）

（1）幼儿每人拿出6个红苹果宝宝，用红色苹果宝宝任意摆放一个图案。然后再取6个绿苹果宝宝，用绿色苹果宝宝任意摆放另一个图案。说说两者的一样和不一样。（数量、形状一样；颜色不一样和摆成的图案也不一样）

（2）两个小朋友一组，每人取6个香蕉宝宝，用香蕉宝宝随意摆成图案或摆放。（感知无论摆成什么造型，数量都是不变的）

（3）品尝水果。老师把水果每个分成6份，分别分给6个孩子吃，进行相应教育。

总结：刚才啊，小朋友表现各个棒极了，都用水果宝宝摆出了各种图形，其实在我们的生活中，还有许多像颜色不一样，大小不一样，但数量是一样的东西，下面老师就带你们一起去找找吧。

教学反思

- 1、开展本活动之前应该有一个情感铺垫，调动起孩子们对水果的喜爱之情。
- 2、在活动中应该让孩子自己动手的机会再多些。
- 3、应该让孩子们涂颜色数数，把美术知识更多地溶入数学课堂，对提高孩子的兴趣更有利。
- 4、做个“找朋友”游戏会更好。