

最新中学上学期教导处工作计划和目 标(大全6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看一看吧。

中学上学期教导处工作计划和目标篇一

工作计划网发布2019年中学教导处工作计划，更多2019年中学教导处工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

这篇关于《2019年中学教导处工作计划》，是工作计划网特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

教研组长每学期的“管理目标及对策”和述职制度的建立。
(1)

教研组长在每学期的开学之初，要对各自的组室在上学期存在的共性问题及性分析，提出本组在教育教学上的理念和解决的问题方法、每位任课教师的教学特点和不足，及如何发挥他们的潜在的能动性。(2)

根据本组室的教学实际，按学校的教育教学工作要求，提出本组室、本学科的教学管理目标。(3)

在分析本组室实际困难的同时，具体要提出解决该问题的方法和科学的依据，并努力在今后的教学实践中加以解决。(4)

教研组长的教学常规管理。(1)

为加强各备课组的教育教学备课活动，教导处对每个备课组要进行每月一次的教案检查；各备课组的教案在学期结束前要整理成册，作为全校教师的教学资源共享。（2）

按照教导处工作的要求，各教研组长要对组室里的教师进行日常的作业布置、作业批改检查。重点检查教师在分层递进教育教学过程中的落实情况。

中学上学期教导处工作计划和目标篇二

根据我校本学期教育、教学的'总体目标，教导处本学期以深化课程改革和提高教育教学质量为重点，以落实科学的教育发展观，稳步推进各项工作为宗旨，制定教导处工作计划如下：

年级组、教研组是学校组织实施教育教学的基层单位，有效的管理可充分调动其工作的积极性、主动性。教导处要充分做好领导与基层的协调、统筹工作，使学校的教育教学工作目标有效地落实到年级组、教研组。因此教导处本学期继续努力使各项工作做到有计划、有记载、有检查、有落实、有反馈。同时做好资料积累工作，认真总结经验，力求形成特色。

我校学生多为农民工子女，流动性大，生源不稳定，这给教导处学生管理工作带来了许多困难，控辍保学工作任务艰巨。

教导处本学期将严格落实我校控辍保学工作措施。积极宣传《义务教育法》，继续实行“学籍周报制”及时掌握学生动态。为确保在校学生的稳定，教导处本学期做好以下方面的工作：提高课堂教学实效，扎实有效提高学生的学习兴趣；认真做好“两免一补”工作，搞好保险、社会医保的宣传工作，积极做好学校的爱心资助工作，确保贫困生不因贫困辍学；配合班主任注重学生思想动态，建设良好班风、学风，培养学生正确的人生观和价值观，提高其学习的积极性、主

动性，不让学生因德困、学因而辍学；积极配合学校与社会、家庭形成教育合力，积极联系有关部门，对学生进行遵规守法、安全常识等教育，经常联系家长，转变家长思想观念，共商教育方法和措施。

1、结合教育局教研室和学校教育教学的工作安排，教导处认真组织安排好各类教研活动的开展，注重工作的实效，努力把各项活动落到实处。

2、加强教师教育教学成果的总结整理工作。按学校要求，把教师的学期计划、总结、论文、教学案例、教育教学随笔等及时编辑、归档，总结我校这些教育教学的宝贵经验，以促进、鼓励教师结合实际工作开展教学研究，也为学校正确落实激励机制提供可靠的依据。

3、加强教研活动的过程管理，坚持组织各学科教研组每单周一次的教研活动。鼓励教师积极研究教学策略，形成有个性特色的教学设计、有个性化教学风格，以提高学生的学习兴趣和学习成绩。同时，配合教研组定期组织开展有学科特色的活动，形式多样、内容丰富。

4、认真做好学校的教学模式和课题研究工作。继续对我校“学—讲—练的教学模式进行探讨，使之有效地运用到课堂教学中，提高课堂教学效率。积极支持有课题计划的老师，在教研基础上，立足课堂教学进行课题实验过程的安排实施、努力做到研究有计划、实施过程有记载，每学期、学年度有成果小结和总结。

5、积极开展“校本课程”的开发与研究。根据本学期学校对校本课程研究活动的要求，教导处将组织有关学科教师结合学校学生的实际情况，做好语文、英语、篆刻校本课程的开发，收集、记录、整理有关资料，编辑校本课程读本。

1、充分利用学校活动课安排，广泛开展学科兴趣小组活动，

本学期加强七、八、九年级的数学、英语培优，八、九年级理化培优级工作，积极为学生搭建参与奥林匹克学科能力竞赛的平台，以培养学生的创新精神和实践能力。同时对学校教学质量的提高和学生学习兴趣的提高也起到积极的促进作用。

2、充分发挥语文、政治、地理、历史学科的特点，大力开展人文教育，培养学生心的关爱、诚实、责任等优秀人文品质。

3、广泛开展文艺、体育活动，继续发挥我校学生的优势，加强校田径队、排球队、篮球队、足球队、舞蹈兴趣小组、美术兴趣小组的活动过程管理。

1、认真总结20xx年中考工作中的得与失，为20xx年中考工作做好准备及指导。

2、加强中考信息资料的收集与整理，建立复习备考资料库，努力创设教学研究氛围，加强对中考动向的研究，提高教学质量。

3、做好九年级学生的减负与减压、及心理辅导工作，让学生以积极健康的心态去迎接人生的挑战。

4、认真为九年级老师做好服务工作，使他们放下不必要的负担，安心九年级的教学工作。

1、认真做好学校信息技术的课程管理，加强校微机教室的维护，确保信息技术课的有效开课。鼓励师生充分利用我校远程教育的资源平台，进行课程、学习资源的开发。

2、加强理化生实验室的管理工作，保证教师演示实验和学生分组实验的正常进行。做好三室的仪器设备的帐册管理，做好实验记录，保证实验器材的充分利用。

3、加强学校图书室管理，进一步完善电子图书档案，做好图书借阅工作，保证阅览室的开放时间。

总之，教导处人员要认真执行学校的教育教学计划目标，以主人翁责任感，树立“校兴我兴，校衰我耻”的思想意识，为稳步提高我校的办学质量，为学校发展尽自己的一份力量。

中学上学期教导处工作计划和目标篇三

工作计划网发布2019中学教导处工作计划范本，更多2019中学教导处工作计划范本相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

本学期，教导处以学校教育教学工作计划目标为指导，以深化教育教学改革为重点，以夯实校本教研和优化课堂教学为突破口，进一步提高服务教育教学的意识，积极配合校领导和各科室抓好学校的日常工作管理，努力使我校的教育教学工作上一个新台阶。

一、工作重点：

1、做好教学常规管理，确保学校教学工作有序开展，做好教学常规的考核工作，以保证教学质量的稳步提高。

2、继续有效开展第二课堂活动，丰富校园文化生活。加强音体美劳微机是学校特长班的训练工作，发掘学生潜质，提高学生素质，促进个性发展。

3、继续开展“学困生”帮扶工作，使“学困生”帮扶工作，有实效，教师有收获，学生有进步。

4、结合我校实际加强课题研究工作，课堂教学质量工程复验工作、“学-讲-练”分层教学模式的探索和校本课程开发工作，在上学期良好开端的基础上，进一步促进我校教学、教

科研工作的广泛开展，努力提高学科教学质量，促进教师专业成长。

5、加强毕业班升学工作，努力为毕业年级的老师和学生做好服务工作，保质保量的完成毕业升学考试的各项任务。

6、进一步加强规范档案资料管理和学籍管理工作，加强控辍保学工作，努力为学习创造良好的学习氛围和学习环境。

二、具体措施

1、按照教学常规的要求，狠抓教学常规管理。

(1) 严格教师课堂常规工作的落实，加强教学常规检查的力度，进一步规范课堂教学行为。

(2) 重点抓好备课环节的检查，注重备课的质量，突出教学反思，尤其是认真落实每周一次常规教学的检查。

(3) 充分调动教师教育教学的积极性，进一步完善教育教学的考核制度，加强教育教学的评价管理工作。坚持每月的常规检查分析、统计、公示工作，确保对教师的考核做到公平、公正、公开。

(4) 继续实行多媒体教室上课登记制度。按照市教体局新的理化生实验室管理办法，进一步规范实验室的管理，实行档案电子化管理。充分利用远程教育的网络资源，开发课堂教学资源。

2、根据上学期活动的经验得失，进一步加强学校第二课堂活动的管理，广泛开展学科兴趣小组活动，充分发挥我校学生的优势，加强体育传统学校工作及校园足球活动的检查落实。

(1) 对校田径队、排球队、足球队、舞蹈兴趣小组、美术兴

趣小组的活动做好过程管理工作，做到工作有计划、有检查、有总结。同时要求教师在活动过程中，要从安全角度培养学生体育伤害的自我防范意识。

(2) 加强七八年级的语文、数学、英语的学科兴趣小组的教学工作，九年级英语、物理、化学学科的培优工作，积极为学生搭建参与奥林匹克学科能力竞赛的平台，以培养学生的创新精神和实践能力。

(3) 积极配合音体美教研组，加强两操与大课间活动管理，给学生足够的活动时间和活动空间。

(4) 加大学校艺术小组训练力度，确保训练质量，大力发展校园文化建设。

3、加强落实学困生帮扶工作的具体办法和工作重点。

(1) 要求教师与被帮扶学生共同制定学生符合学生个性的进步计划，认真制定帮扶中每一步的目标和措施。

(2) 加强对“学困生”帮扶记录的检查工作，以促进帮扶工作开展有实效。

(3) 规范做好“学困生”帮扶的调查问卷工作，了解帮扶工作的进展情况，切实保证学生有进步，增强学生学习的自信心，提高学习成绩。

(4) 经常与家长沟通，让家长了解学生的成长与变化。

(5) 教导处努力为老师提供交流反馈的机会，不断调整帮扶计划，使帮扶“学困生”成为每一位任课老师的责任。

4、进一步完善教研工作制度管理，分清层次、突出重点，认真做好校本教研工作。

(1) 各学科认真分析上学期的学科成绩，对薄弱班级和学科，要有针对性的相关措施，努力明确方向。

(2) 结合课堂教学质量工程复验工作及我校“学-讲-练”分层教学模式的探索，继续开展课堂教学“听-讲-评”活动，鼓励支持教师紧紧抓住课堂教学这一主渠道，努力提高课堂效率、提高课堂教学质量。

(3) 在教育教学实践的基础上，积极进行我校的课题研究工作，本学期认真做好自治区课题研究的结题工作，课题第二阶段的研究落实工作。

(4) 定期组织课堂教学质量调研及分析，以切实加强平时教学质量的监控，做好期中、期末的测试工作。

(5) 深入开发和利用各种教学资源，尤其是我校的远程教育资源进行有效教学。

(6) 鼓励教师撰写教育教学论文，认真参与市级以上教学论文、教学案例、课堂教学设计为主要内容的三项教学评比，要求每位教师各上交一篇。

5、认真总结xx年中考工作中的得与失，为xx年中考工作做好准备及指导。

(1) 毕业班中考工作中本学期的重中之重，因此教导处提早步骤，精心安排，充分发挥年级组的集体智慧，加强监督和管理，及时了解情况，协调工作，尽量为他们提供条件、营造氛围。

(2) 关心毕业班学生的思想状况，了解学习态度、学习方法，充分利用学生动员大会、家长会，加强家校联系，不让一位学生掉队。

(3) 毕业班备课组要做好复习和命题研究工作，充分利用好各类资料，努力上好复习课，做好质量分析工作。

(4) 做好毕业班学生信息采集工作，做好本届毕业生的模拟考试、中考报名、综合素质评价、信息技术及理化实验操作考试、体育测试等各项准备工作。

(5) 善于研究，协调各方力量，让学生满意，让家长满意，让社会满意，实现学校制定的毕业升学指标和任务，确保本届毕业班的优秀率、合格率在原有基础上有提高。

6、进一步加强规范档案资料管理和学籍管理工作。

(1) 做到各种资料填写规范，字迹工整，上交及时，及时收集好教导处有关资料，加强保管，确保资料齐全，无缺漏。严格转学、病休学生的审批手续及有关资料工作，及时正确做好学籍统计上报工作。

(2) 做好本学期学生在校数、在籍数的统计工作，核实好各班人数，造好名册，报出全校男、女生总数及各班男、女生总数。

(3) 严格控制学生流失，对休学、复学、转出入等工作，按规定要求办理有关申请、证明，做到手续完备，材料齐全。

(4) 完善档案资料，包括课程表、作息时间表、课外活动安排表、师生获奖登记表，学生休学、复学、转学、辍学等材料，各班学生名册，期中、期终各班各年级成绩统计表、质量分析资料，各种计划、各项总结，教师听课记录本，教师教育教学总结材料，继续教育培训材料，各种期中、期终试卷汇编等。

中学上学期教导处工作计划和目标篇四

工作计划网发布中学教导处2019年工作计划范文，更多中学教导处2019年工作计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

这篇关于《中学教导处2019年工作计划范文》的文章，是工作计划网特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

一. 成绩回顾

上学年，我校领导务实管理，教师奋力拚争，学生认真学习，使我校的初中部取得了较好的成绩。总体而言：七年级抽考科总分居镇第一，抽考总成绩位居县前列，语数外三科总分居镇第一，七科人均总分居镇第一，七科中有五个单科居镇第一；八年级的八科中除外语和生物外的六科均居镇第一，优势明显；九年级成绩喜人，二中上线16人(比07级少了3人)，单科进入县前十位的有语文、数学、外语、政治和体育5科，进入10至20位的有历史、生物、物理3科，只有两科在21位后，但都在25位以前，人均升学总分居县第八位。

二. 问题反思

成绩虽好，值得我们高兴与自豪，但也存在着不小的问题与不足，值得在新的学年中改进与解决：

从管理看：学校教导处由于自身素质和领导能力的不足，使管理上在实施精细化、人文化、制度化上做得不够，不能真正使学校的管理目标在教师层面得到内化，因而也无法形成部分教师自我提高、自我奉献、自我奋争、勇夺第一的内驱力。特别是年轻教师和年轻班主任的成长与培养上，还存在较大问题；在对一些老教师的引导与督导上，也存在打不开情面等问题；再就是在教研、集体备课、相互听课、年级组的协调、平时教学的督查、薄弱班科的督导和毕业班的春期后期

管理上，都还有许多值得深思与总结的地方。

从教师看：教育理念与实践相脱节，价值取向与实际现实不相符，付出时间与收获效果不成正比，教学效率不太高。从个别而言，表现为：有的教师在思想意识上存在问题，不好学，不努力，得过且过，直接导致成绩不好，中考成绩该科无一优生，影响学校整体成绩，影响学生的升学和学校的总体目标实现；有的老师虽然向往课改，但研究课改不够，上课时老是不注意课堂的组织教学，年轻教师自我陶醉、自我表演，不注重知识的落实和学生的知识接受，造成吃夹生饭，总是回头再补；积极备课，钻研教法学法不够；在例题的选择，作业的针对性方面把握不到位；部分备课组长、教研组长在工作的领导上未达要求，备课组和教研组的教研活动有头无尾甚至根本没做的现象非常严重；有的在试题的选编能力方面还存在较大的随意性和差距，浪费纸张和学生精力的现象严重；班主任很负责，但在关心差生上做得不太好，家访工作不到位，学生流失的现象严重等等。

从学生看：留守儿童太多，隔代老人哺养，与学校、教师沟通成问题，造成部分学生的学习习惯差，行为习惯不好，学习的目标不明确，学习动力不够，没有集体荣誉感，去做与学校规定不相符的事情。

新学期计划与打算

一. 指导思想

本学期教务处将根据学校办学理念及工作总目标，结合本学期实际和镇教育办公室精神，继续倡导“实干就是能力，落实就是水平”和“敢说真话，敢下深水，敢于碰硬，敢于管理”的理念，苦练内功，夯实基础，伏下身子，提高教学规范管理能力和执行度，狠抓班风和学风建设，搞好我校的教育教学管理工作，力争再创佳绩，形成我校办学特色。

二. 主要工作

(一). 教导处处室文化方面。

1. 加强处室团结，避免内耗，践行“求是、创新、高效、和谐”的工作作风。
2. 树立服务教学、服务教师的思想，注重情感管理，以情感人，以理服人，尽量让每一位教师都支持理解教导处的工作，尽可能调动教师的工作积极性。

每个人都有优点，也有缺点，教师也一样。应蹲下身子，站在普通老师的角度思考一些问题，做到真正意义上从内心的尊重每一位教师的人格；建立博客网，把教导处的工作安排、管理措施等公布在网上，让教师们积极留言，便于收集教师们的意见与建议，为教学管理提供借鉴；教导处真诚地希望与教师交流，做到尊重老师的合理建议，积极思考教师之所需，及时解决力所能及的问题。

(二). 制度建设方面。

1. 完善各类教育教学管理的制度建设，加强落实，做到制度制定与有效管理的结合：完善推行公示制度，打开情面，对事不对人，实行公示制；进一步探索教学六认真的有效管理模式，改变《潮河学校教育教学质量量化管理方案》中不实用、不宜量化操作的地方，使之更科学、合理，实用；强化集体备课制度，排课程时专门考虑，加大检查力度，不走形式，注重实效；继续推行月考制和学科联考制度，及时反馈教学信息；实行推门听课与领导听课日相结合，检查教师教学情况；建立制卷、考试制度，规范学校考纪考风；与科研室协作，规范完善教研工作、新教师的成长工作，落实教研制度，新教师的成长制度；与德育处合作，完善学生的考核、评价、奖励制度等等。

2. 公布了就实施，一项一项落实，不光说不干，光布置不检查考核落实，以促进教学管理的良性运行，全面提高学校的教育教学质量。

(三). 教师教学常规管理方面。

1. 严格执行课程计划，开齐开足规定课

程，严格教学秩序。进一步明确初中音、体、美教学的目的的任务，初三及早抓好体考训练项目。教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，不擅自调课，坚决杜绝旷课现象。有早自习和辅导课的相关教师应准时到岗到位，完成本职工作。参加业务培训和进修的教师应协调好课程并告之行政值周或教务处，确保学校教学秩序的正常进行，出问题将严肃追究相关责任。

2. 坚持教学六认真，实行集中查、分科分人抽查、联系领导平时查与推门听课制(一学年至少要听每位教师一节课)，加强课堂教学管理力度，严禁无教案上课，坚决杜绝教师讲课的随意性和课堂组织失控现象，上课期间禁止随意进出，严禁接、打电话。由于明年普九迎省检，今年接县检，备课暂不作变动，不满35岁的青年教师要求详案，并要及时写好教学反思。对作业的设计和批改必须做到“四精”(精选、精讲、精练、精批)和“四必”(有发必收、有收必改、有改必评、有差必补)，教务处将对上述情况进行检查，并将检查情况进行通报。有问题的根据《潮河镇学校教育教学质量管理量化实施细则》实行扣分制管理，建立教师个人专项档案，学年折算后计入教师的年度考核，特别是要加强艺体科、信息、综合、电教室、图书室和实验室的相关教师管理。

3. 实行对薄弱科、班的跟踪制，根据平时反应和学月、学科联考成绩，学校和教导处亲自督查，采取问学生、听讲课、查作业、查备课、谈心得等方式，指导帮助，改进提高。

4. 加强考试管理工作(具体参见《潮河镇学校考试和管理办法》)。本学期仍实行学月考试制(如有可能实行九中片区十校联考制)和学科联考制(特别是语、数、外、八年级生物、地理、物理及初三各学科)。制定制卷、监考、阅卷、统计、分析、上报的考试制度。认真做好学月、期中、期末及各种模拟考试的命题、制卷、印刷、保管、批阅及试卷分析与抽样调查,加强质量分析。
5. 规范教师的两操和中午、放学行为,要求体育教师训练学生的出操和对两操检查学生进行规范培训,为班级考核提供准确依据。
6. 培训并利用好各班的学习委员,对教师的出勤、纪律、老师听课、调课及班上其它情况进行记载,为教导处各方面的管理提供第一手资料。
7. 定期召开部分学生座谈会及部分教师座谈会,及时了解各年级的教学情况,有的放矢地调整相应措施,提高教学质量。
8. 工作不满五年的年轻教师和新学科教师的要求按教研室要求进行。

(四). 教研与学科组建设方面。

1. 提倡务实,严格教研纪律,对违反者从严处罚。
2. 由教导处、教研室共同商定教研导向,和相关负责人及教研员开好协调会,统一要求,再分学校统一和教研组自主活动制定教研计划。
3. 各教研组根据工作计划认真开展工作,不搞花架子,不走形势,不走过场,学校领导层中各学科各组联系人直接下深水参与教研。

4. 充分发挥年级学科组、备课组的作用，强化集体备课制度。每次活动要定时进行并上交资料，要有主题，有中心发言，并能制订出解决问题的初步方案，活动要有记录，同一备课组力求做到五个“统一”即统一进度，统一教学目的、要求，统一教学内容，统一重点、难点，统一主要的基本练习测试习题，从而缩小班与班之间的差距。

5. 加强听课评议制度，努力提升自身的综合素质，把自己培养成“复合型”教师。三年级以上教师每周听课一节，每个教师每学期听课不少于15节；三年以下年轻老师每周听课两节，每个教师每学期听课不少于30节；老师相互听课由学习委员签字，杜绝不听课作假的现象，听课要有记录，做到及时、公正、客观，必须要有过程与综合评价，否则视为没听课。

6. 搞好与镇内兄弟学校和县内外先进学校的教学联动，加强教学交流，学以致用，共同提高。

(五). 班级管理方面。

1. 发放《潮河学校班主任工作手册》，并按要求进行工作。

2. 完善班级管理考核制度，并实行考核。实行月工作例会制和考核通报制。

中学上学期教导处工作计划和目标篇五

1、当真筹办齐教员备课的各种资料和上课前讲解案的复印。

2、帮助年级组展开好年级的主题教诲活动战各种比赛、检测。

3、帮助教研组展开好各级地下课、讲座等事件。

4、当真统计好教员的工作量。

- 1、量化讲解五当真的细则，博得教师懂得，宽格抓好备课、上课、做作业、讲评、教导等环节的经管。
 - 2、当真构造好校内的“四边单劣秀”工作。
 - 3、增强早读课巡查经管，辅佐年级组支配好早读职员。
 - 4、研讨低条理滋扰讲解行动地办理步伐。
 - 5、按期抽查讲解惯例战按期构造职员对年级或班级停止讲解督导。
 - 6、评比讲解五当真的劣秀教员。
 - 7、建立卒业班带领小组，深刻初三年级停止讲解研究战帮扶。
- 1、参照北京市劣秀教研组评选尺度，辅佐语、数、中、文科综开、理科综开五个教研组申报区市劣秀教研组工作。
 - 2、尊敬教研组组长定见，选配营业才能强、威望高、有奇迹心、能起调和率领感化的教员任备课组组长。
 - 3、执行校带领挂靠教研组轨制，每位校行政干部必需到场教研组扶植。
 - 4、付与教研组组长的权利，增强组内扶植。
 - 5、宽格比较区讲解火平，公道提出目的，并减年夜对教研组、备课组审核力度。
 - 6、增强教研组战备课组自我层面的经管和师徒结对。
 - 7、备课组起头测验考试停止两本(白山学本、讲解设想)的汇编积聚。

1、强化教师进修风俗的改正战养成练习

2、借助讲堂讲解的视频录制，将一致进修战自我评价相分离，增进有用性讲解

3、增强教师做业的研讨(做作业量、体例量量成绩、条理性成绩、服从成绩)，增进有用性练习。

(重要学科每门限配一套课中材料，做作业次数取周课时分歧，每次做作业3~5题，教师凭据本身才能选做3题摆布;勉励教研组、备课组散体合作，研制学案、教案一体化的做作业，并说明是底子题照样进步题，是必做题照样选做题，另有哪些是多解题，以供差别条理的教师选做;请求教员对讲堂做作业全批全改，改后统计剖析，一般存正在的成绩实时背后赞助，个性的成绩则正在本学科课上讲评，并深思讲解中存正在的成绩)

4、进步差别教员的讲解力。连续构造新教员上岗课、初三新教员上岗课、劣秀教员树模课、老初三教员的温习课、校级志远杯青年教员基本功竞赛、讲解案例评选等活动。

第一类教员(1至3年)重点工作是做好师徒挂钩结对进修活动战研讨性进修活动，力图正在一年的进修后站稳讲台并开端控制教诲讲解的新理念。

第二类教员(4至9年)重点工作是做好磨课活动战地下主题教研活动，并引导好研讨性进修活动。

第三类教员(露区级及以上主干教员培育种植提拔工具)的重点工作是做好树模讲解、讲解研讨、课题研讨、教员、校本课程的开辟等工作。

5、营建学校进修研讨的空气，支配教诲硕士。

中学上学期教导处工作计划和目标篇六

一、指导思想 20xx年春学期学校教学工作的指导思想是：在校长室的正确领导下，以科学的教育价值观和科学发展观为指导，以“扬儒雅之风，建幸福校园”的办学宗旨为引领，在践行多元办学、彰显办学特色之路上迈出更加坚实的步伐。

二、具体工作要求（一）践行办学宗旨，打造儒雅文化

我校有着得天独厚的人文底蕴，xx组建后，对这一宝贵的人文资源经过整合，建成了有形的名人故居群，提炼出无形的“儒雅”精神，并在此基础上提出了“扬儒雅之风，建幸福校园”的办学宗旨。新的学期，在践行这一办学宗旨的过程中，我们要进一步传承“儒雅”精神，打造“儒雅”文化，努力实现“扬儒雅之风，建幸福校园”的办学宗旨。

1、挖掘“儒雅”内涵，培植现代文明。

一是咀嚼儒雅之韵。儒雅是一种知识的内敛，与智慧相联。让全体师生有“书生气”、有灵性、有慧根；儒雅是一种外显的品质，与德行相联。让全体师生养成必要的斯文和温良恭俭让；儒雅是一定范围人类群体通过修炼所形成的风貌，与文明相联。让全体师生做有气质、讲文明、有礼貌谈吐不俗的xx人。

二是润泽儒雅之体。学校的主体是教师和学生。要用儒雅的文化浇灌教师和学生的心灵，将立德树人放在学校全部工作的首位。要不断提升教师的师德修养和教育教学能力和水平，以适应提升核心素养背景下新课改的要求；要积极推进素质教育，不断提升学生的综合素养，努力培养适应新时代要求的建设者和接班人。

2、整合校内外资源，建设“儒雅”校园文化。

一是整合有形(物质)资源,美化校园,提升品位。继续对校内名人故居进行布展,使校内外人文古迹浑然一体,发挥校内外人文资源的整体效应;定期更新学校橱窗、宣传栏、黑板报等“墙壁文化”的内容,发挥其渲染作用;积极开发有一中人文特色的校本教材,加强载体建设,提升人文文化的整体性、系统性;继续加强班级和学校的制度管理,提升全体师生的儒雅风度。

二是整合无形(精神)资源,陶冶性情,提升品格。通过举行名人故事报告会等形式激励学生追求真知,崇尚科学,维护正义,以民为本,并不懈践行;参观校史陈列室,让师生了解杰出校友为家乡为国家的振兴奋发读书、创业兴业的事迹,了解优秀教师教书育人的高尚情操;加强学风班风校风建设,培养学生良好的学习、文明礼仪习惯,将无形的人文精神内化于心,外化为行。

3、深化课堂教学改革,努力建设幸福校园。

一是继续深化“以学为主,当堂训练”教学模式。实施我校学生主体教学模式的本质是培养学生自主学习的习惯、能力和学习的兴趣,减轻学生过重的课业负担,实现“轻负高效”的教学效果,使学生享受学习的快乐,享受校园生活的快乐。

二是继续深化多元办学。坚持为不同个性和潜质的学生量身定做不同的培养方案,为学生开辟更多成功成才的路径;进一步改善办学条件,为广大师生的学习工作创造更好的空间;进一步提升教师的学养、素养、品质、情操,创建更加和谐的氛围,使全体教师享受工作的快乐,享受教书育人的成功感、成就感。

(二)推进课程建设,拓展提质空间

强化国本课程教学,丰富优化校本课程,走“课题—课堂—

课程”三课联动之路，以课题研究为抓手，带动课堂改革、课程建设，从根本上提升师生素质，提高教学质量。

1、扎实抓好课题研究。

一是充分发挥已经结题的省市级课题的辐射作用，促进我校教育教学改革的深入进行。新学期，要进一步发挥已结课题《“以学定教当堂训练”课堂教学模式的创新实践》的辐射作用，扩展其研究成果；二是根据省市级课题推荐目录，结合课堂教学实际中碰到的问题开展新的课题立项研究。三是结合自己教学工作中存在的问题，针对在教育教学中普遍存在的疑难和困惑选题立项，减少科研行动的盲目性、随意性。努力抓好“小问题、小方法、小体会”的三小“草根课题”研究，充分发挥微博、微视频、泰微课在教科研工作中的快速便捷作用，使我校真正形成“以研促教，以教促学”的新局面。骨干教师要充分发挥引领作用，敢于立题，敢于破题，带动全校教师努力提高教科研工作的积极性、主动性和创造性，努力营造人人有课题，人人用课题的良好氛围。

2、深化课堂教学改革。

一是全面推进“行政班+走班”教学模式，继承和发扬xx市第一中学教育教学创新的成功经验，借鉴省内外选修走班的有益做法，立足学校实际，大力推进教育创新，创建理念先进、特色鲜明、充满活力的高中新课程体系，促进教师整体素质的提高，促进学生全面而有个性的发展，为学生的终身发展奠定坚实基础。二是使我校的学生主体教学模式更规范。各学科要明确“好课标准”，要形成本学科的课堂教学评价表，从推门听课到及时反馈，到合理评估，再到考核奖惩，环环相扣，螺旋向前；使学生主体教学模式有实效。要加强备课，一是个人研读，二是集体备课；加强磨课，学校将坚持“备、上、研、思”一条龙关注，更多地关注课堂教学的有效性；使学生主体教学模式彰显高品位。对于教师而言就是要有自己的风格和个性；对于学校而言，就是有统一的风格呈现，很好

地体现正确的价值观与客观规律，有一定的前瞻性和引领性。努力追求“规范、真实、高质”的理想课堂，不断提高课堂教学的效率和质量，让课堂真正成为师生精彩生活的一部分。

3、推进校本课程开发。

一是增强全体教师的“课程”意识，坚持已有校本课程的开设和教学，使之规范化、常态化；二是走“兴趣小组活动-社团组织-课程”发展之路。一是继续加强兴趣小组建设，为各个兴趣小组配备指导老师，确保兴趣小组活动的制度化、规范化，让学生的兴趣爱好得到张扬，进而对兴趣小组活动按门类进行整合，逐步形成有一中特色的学生社团组织，为校本课程的开发积累资源；二是积极鼓励每个教师结合自己所教学科和自身特长并结合学校实际开设一门校本课程。使我校的课程体系不断丰富和优化，真正成为学校实施素质教育，提升教育教学质量的载体。

4、错位竞争提升质量。

一是继续定期办好“艺术节”和“趣味体育节”，激发学生的兴趣爱好，释放学生的个性潜能和青春活力，并从中发现学生的特长，为他们制定具有个性的培养计划；二是继续办好美术班，科学制定培养措施，优化文化课和专业课的教学，抓好艺术统考和“校考”的应对策略；三是继续抓好学校体育运动队的专业训练，通过专业训练和参加各级体育比赛不断提升体育生的体育专业素质和成绩，让更多的体育生考取体育院校；四是办好传媒班、音乐班，聘请专业培训机构的老师到校上课，进行有针对性的相关培训，让一部分有相关特长的学生在不影响报考文化类高校的同时报考影视编导、播音主持、音乐、空乘表演等相关专业，为他们搭建更多的成才阶梯。

三、做实校本研修，引领专业成长 教师的专业化发展就是教师从一个“普通人”变成真正意义上的“教育者”的专业化

发展过程，其中“高原期”往往是专业化发展的瓶颈。我校有相当一部分教师已获中高级职称，其中少数教师满足于现状，专业成长意识淡薄，出现“高原期”现象。学校力求从内外两个方面进行突破。

(一)通过外在引导促进教师专业发展

一是创设外部环境。营造和谐的工作环境，激发教师的自我发展需求，从情感上关心教师，在事业上支持教师，倡导“一中因为我的存在而幸福”的教师文化。学校努力为教师外出学习进修，培训提高等方面提供机会和保证；二是完善评价机制。加强对教师的发展性评价，打破论资排辈现象，创造合理机制，实行公开、公平竞争。在评价过程中，既要注重教科研水平的提高，又要注重教师职业道德修养的提升。将公开课、推门课的考核、每日巡课、集体备课、磨课与不定期查课、平时质量考核和学测、高考有机整合，全方位引导教师不断充实提升自己。三是倡导终身学习。要求教师不断学习，不断反思，不断实践，促使教师尽快走出“高原”，完善自我，超越自我。做到在学习中提升，在行动中研究，在反思中成长。四是打造发展团队。让学科组、备课组真正成为教师经常性活动的“专业生活小区”，形成学习共同体。坚持务实有效的备课、说课、磨课、听课、专题研讨。充分发挥学科领衔人的辐射作用和名师工作室的优质平台作用，促进教师快速成长。五是加强专业引领。行政人员要深入一线，帮助教师克服专业发展障碍，针对不同年龄阶段、不同成长阶段的教师进行差异化培训，有的放矢地提升教师专业发展水平。让师德高尚、业务精湛、渴望成为名师而且乐于帮助同伴的教师率先成长起来，通过他们的示范作用和“拉动效应”促进全校教师专业水平的整体提升。

(二)通过内在自我调整实现自我发展

一是要求教师调整专业成长的“目标点”——不断修正自我发展目标，制定新的专业成长规划，走出专业发展“高原期”，

寻找自己新的成就感，向着具有高科学素养和人文素养的学科带头人、名师、大师的目标迈进。二是明确专业成长的“着力点”——加强教学技能技巧的训练，加强文化底蕴的积淀，如研读教材，独立备课，教学反思，进行各种课型的设计和实验。三是探求专业成长的“发展点”——不断学习接受新的教育理念、知识、能力，不断更新自己的知识结构和能力系统。四是确立专业成长的“支撑点”——积极参加教研活动，参与课题研究，让课堂教学课题化，加强合作意识，走出单打独斗，主动积极吸纳别人的成功经验，不断提升自身素养，为发展自己的教学实践能力寻求理论支撑。