

学期培训总结(优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学期培训总结篇一

我们主要以幼儿园政治学习为主阵地，组织教师学习师德方面的规章制度、先进人物的事迹等，组织学习有关幼教的法规、文件、理论书籍等，帮助教师不断提高自身的理论素养以及树立良好的师德形象。

2. 转变教育观念，提升理论素养

进一步关注教师对教材的学习与研讨。帮助教师根据课程目标和基本经验，确定教学内容，切忌多种教学参考书的随意拼凑和盲目照搬，以免造成对幼儿已有经验的重复或缺失。主要采用集体备课、师徒备课等方式，帮助教师更好的使用好教材。

以教研组为阵地，开展研讨活动。认真组织学习《指南》实施细则。为寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验，让教师在“研”的过程中不断提升各自的专业化能力。

3. 完善教育方法，优化教育行为

新教师五课的观摩研讨。（每次观摩活动后当场进行评析，有效提高教师评价活动的能力。）

新教师的各类理论学习

新教师基本功比赛。

4. 关注分层指导

依托新教师的“一年基本规范”，让每一位教师明确各自努力的方向，为新教师舞台，促各自不同程度的提高。

5. 做好“青蓝工程”

制定师徒结对计划，做好“青蓝工程”不断转变教师新课程的理念，提升专业化水平。确保了青蓝工程的针对性、有效性。

6. 继续发挥科研骨干的带教、引领作用。

关注过程辅导，注重成果的积累、展示和运用。年内为全体教师作3——4次的科研讲座。

7. 继续开展科研的讲座、培训等活动，帮助教师逐步走进科研工作，不断提升科研能力。

学期培训总结篇二

本学期中班年级组以《指南》、《纲要》、《规程》及《xx县幼儿园教育教学十条》的精神为指导，在幼儿园教研工作计划的指引下，根据幼儿的年龄特点和实际发展水平，立足“以幼儿发展为本”的理念，求真务实，开拓创新，充分深入课程园本化、班本化的改革，推进课程游戏化的进程，不断提高保教质量，让教师在专业成长的路上稳步前行，让孩子在

快乐成长的路上收获多多。

二、主要目标

1. 营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍。
2. 努力以课程游戏化及班本课程推动幼儿的发展。
3. 做好家园沟通，使家长放心，并积极配合我们的工作。

三、工作重点及措施

(一) 建立高效团结的教师队伍，促进教师的专业成长。

1. 正常开展读书交流活动，让年级组形成良好的读书氛围。让被动的读书转化成内在的需要，以此指导教师的实践活动，提高教师的专业水平。
2. 以年级组为平台，挖掘个人的优势，抓住集体备课的契机，开展以下活动：每一个主题开展一次说微课的活动；每一个主题商讨区域活动和户外活动，按班级制作活动的材料，做到资源共享；每月开展一次反思活动，在反思中学习，在学习中创新。
3. 积极参加幼儿园教师培养，在园内上公开课、教研课，争取有人上县级公开课，不断提高，锻炼自己的业务能力。
4. 班班有课程，充分发挥年级组团队作战的优良传统，做好班本课程不同阶段的审议工作，集思广益，共同提高。

(二) 开展精彩纷呈的一日活动，促进幼儿的健康成长。

1. 开展丰富的区域活动。让抽象枯燥的知识寓于自主的区域活动中，让孩子自由选择，自主地按自己的意愿和能力进行活动，他们的个性化需求、兴趣得到满足，学习的原动力、

潜力得到激发。真正让幼儿做到在玩中学，学中乐，乐中求进步。

2. 创设互动的学习环境。环境是孩子的第三位老师，因此我们要充分发挥环境的隐性作用，让孩子真正成为环境的主人。区域环境的创设，让孩子们自主设计，自由讨论，布置区域环境；主题墙、作品墙，要遵循适宜性、互动性、开放性三大原则，让孩子在与墙壁的互动中自由快乐地成长。

3. 保证足够的户外活动时间。根据《纲要》和《指南》中的要求。我们进行了合理的规划。在激发幼儿兴趣，满足幼儿好奇心，遵循幼儿年龄特点的前提下，开展了形式多样的体育游戏和户外体育活动。

4. 开展韵味十足的传统节日活动。传统的民俗节日是我们中华民族历史文化的组成部分，蕴涵着丰富的道德理想和道德观念，3—6岁的幼儿是个性倾向和道德情感形成的萌芽时期，也是培养良好品德行为的最佳时期。本学期我们将利用教师节、国庆节、中秋节、元旦开展形式多样、精彩纷呈的活动，让孩子在快乐的体验中了解传统节日的习俗，品味传统节日的韵味。

5. 一日活动，弹性作息。为了追随幼儿的兴趣，紧追幼儿的步伐，我们实行弹性作息，把学习的主动权交给幼儿。

(三) 建构和谐合作的家园关系，保证工作的顺利开展。

让家长放心、让孩子开心是我们的办园宗旨。安全工作，警钟长鸣，因此我们时时把幼儿的安全铭记在心，用我们高度的责任心去保护好幼儿，如坚持做好每天的晨检工作；做好户外活动前的准备工作；中午幼儿午睡时的巡视工作……把一切安全隐患消灭在萌芽状态。充分利用班级微信群，及时和家長分享幼儿在园的精彩表现；利用家長接送幼兒的时间，更全面细致地了解每一个幼兒。开展“微笑服务”，微笑对待每

位幼儿、家长及同事。从而让家长更热心支持我们的工作。

四、逐月安排

八月份：

1. 布置班级环境，区域环境。
2. 合理安排功能室和户外活动场地。
3. 商讨本学期的主题活动内容。

九月份：

1. 制定年级组计划，学期计划。
2. 排练幼儿早操。
3. 开展《我长大了》的主题活动。
4. 开展“教师节”和“中秋节”的节日活动。
5. 确定班本课程的研究方向。

十月份：

1. 开展“国庆节”和“我们都是好朋友”的主题活动。
2. 开展“国庆节”的节日活动。
3. 开展班本课程的前审议工作。
4. 备课笔记和学习故事的检查。

十一月份：

1. 开展“美丽的秋天”的主题活动。
2. 开展半日活动，召开家长会。
3. 开展班本课程的中期审议工作。
4. 开展教师读书交流活动。

十二月份：

1. 开展“可爱的动物”的主题活动。
2. 开展“快乐圣诞，喜迎新年”主题系列活动。
3. 学习故事交流研讨活动。
4. 班本课程展示交流活动。

一月份：

1. 开展“冬爷爷的礼物”的主题活动。
2. 完善幼儿成长档案。
3. 收集整理年级组资料。

学期培训总结篇三

一、总目标：

通过培训，力争使骨干教师、青年教师成为师德好、学历高、业务精、能力强的复合型教师。

二、具体措施：

开展“幼教师资队伍建设年”活动，切实采取有力措施，全面提高教师素质。

1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，形成良好的学习风气以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治思想素质，从而有效地指导自己的行为。

2、加强对新《纲要》的学习培训，通过开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动，进一步更新教师观念，深化教学改革，优化幼儿一日活动，全面提高保教质量。

3、根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显个人特长，更好地显示其教育才能。

4、拓宽教师文化视野，充实教师文化内涵，不断积淀文化底蕴，倡导教师读名著、专业理论书，注重吸纳社会各行业信息，使教师具有宽广的视野。

5、采取“走出去，请进来”等多种方式方法，加强对教师教育技能，专业技能及特色课程的培训，并充分利用本园教育资源，搞好园本培训。

6、加大对青年教师的培养培训力度，争取培养出 1—3 名园级骨干教师，力争更多地涌现出州、县幼教队伍中较有影响的教师。

7、创设机会组织教师外出参观学习，加强教师对实践活动的操作能力。

8、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。

9、加强对省编、多元智能和建构课程教材的学习和研讨，对其内容、组织、实施，评价等方面进行学习和研究，鼓励教

师通读新教材，熟读新教材，提高教师灵活运用新教材的能力。

10、继续发挥教研活动这一最基本的提升教师教学能力水平的主阵地，变教师被动型接受为主动型参与，积极研讨，大胆发表见解，采取发言等形式开展研讨活动，切实提高教师的教育教学能力。

11、进一步提高教师生成新课本的能力，在课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及爱好点生成新的课程内容，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以“幼儿发展”为本的思想。

12、继续开展好课题“加快幼儿园教师幼教专业化速度”的研究工作。按照计划扎实有效地进行课题的研究，并做好资料的收集、归类、整理工作，并取得阶段性的成果。

13、各教研组开展园内观摩研讨，外出观摩学习，听取讲座等各类活动，开展优质课的评选活动。搞好对县城四周幼儿园进行实地指导和帮助。

14、充分发挥行政领导、骨干教师、教研组长、班组长的作用。行政领导参与每组的每一次教研活动，骨干教师至少完成1次园级以上的讲座与开课活动，教研组长引领组员在培训中逐步提高。通过各个层面的学习，不仅促使教师获得更大的提高，还将使我园进一步形成浓厚的研究氛围。

15、建立教师成长档案，促进教师专业成长。

16、积极鼓励教师撰写论文、随笔、经验、总结等理论文章，争取年内在县级以上刊物上发表或获奖。

三、具体安排培训计划方案

三月份

- 1、组织安排好 ccpp 项目××年第一期培训、汇报工作和加方学生来我园的实习工作以及园本培训。
- 2、选派园内 9 名青年教师对县城四周幼儿园进行实地指导和帮助。

四月份

- 1、园内信息技术员开展“信息技术”培训工作。
- 2、教务主任和 2 名教师到幼儿园就档案治理进行学习。
- 3、园长、副园长、教务主任对园内教师进行艺术类的培训。
- 4、参加县进修校举办的全县“英特尔未来教育”主讲教师培训。

五月份

- 1、组织安排好县进修校来园检查“ccpp-ertt”项目的园本培训工作及个人成长记录。
- 2、开展好园内“信息技术教育”培训工作。

六月份

- 1、对省编教材进行培训。
- 2、组织安排好县进修校来园检查“信息技术教育”培训工作。
- 3、组织园内教师职业技能补测报名工作。

七月份

- 1、参加 20××年继续教育登记员工作年度总结会。
- 2、审查幼儿园教师继续教育登记表、登记证。
- 3、开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动。

八月份

- 1、组织园内教师参加“信息技术教育”等级检测考试。
- 2、组织园内教师到其他幼儿园参观学习。

九月份

- 1、选派教师到省幼儿园参观学习。
- 2、参加全县教师“普通话演讲大赛”。
- 3、举办全园活动设计文字方案的评选活动。

十月份

- 2、开展“如何构建幼儿园园本课程”的培训活动。

十一月份

- 1、组织安排好 ccpp 项目××年第二期培训工作及园本培训。
- 2、同县内另一所教办幼儿园——映秀幼儿园联合开展教研活动，共同学习、相互促进。根据第一任期优化幼儿一日活动的经验，进一步探索适合本园、本地区的主题教学。

十二月份

- 1、总结 20××年度幼儿园教师培训工作。

2、组织安排好上级对本园的年度考核工作。

共2页，当前第2页12

学期培训总结篇四

立足我园实际，开展有针对性的培训，让教师的成长与工作进展同步，让师资队伍的建设 and 幼儿园的发展与时俱进。通过校本培训，解决教师在教育教学工作中的实际问题，进一步提高教师理论功底和教育教学基本功，发展教师的个性特长，使之具有鲜明的教育教学个性，初步形成自己的教育教学风格和特色，建立一支师德高尚、心理健康、德艺双馨的教师队伍。

1、面向全体教师，以提高全体教师的整体素质和教学能力为重点，以幼儿园的教育教学质量为目标，开展切合教师发展需要的园本培训。

2、通过学习、借鉴、研讨、交流，进一步培养教师在工作中学习的意识与习惯，指导教师学会学习，学会反思，能取长补短，提高教师的教育教学实践能力和教育创新能力，为提高幼儿园教育教学质量奠定基础。

每位教师都是活生生的个体，都具有不同的能力和个性，在实际工作中都会遇到这样、那样的问题，也会产生这样、那样的想法，他们需要一个能施展才华发挥能力的平台。本学期我园将把教研活动内容与教师的实际工作经验相结合，再以实际工作经验为基础，进行一定程度的碰撞、分享，这样的形式对提高老师的教育行为、提升老师的教育理念最有帮助。而年级组的集体备课，能更为有效地促进参与进来的所有教师都能获得新的认识，并在未来的实践中做出新的尝试，进而促进她们实现专业上的共同成长。所以说园本教研将为教师的专业成长构筑一个理论与实践的互动平台，成为促进教师专业共同成长的主渠道。

(1) 定期开展业务学习和教研活动，提高教师的教育理论水平和教学实践能力。园内的业务学习和教研活动已形成制度。通过课题交流互动的活动，进行课题研究及探讨，以课题研究带动教学研究，帮助老师解决实践中存在的共性问题，促进教学能力的提高。

(2) 进行专题研究实践。我园本学期《幼儿快乐阅读的实践和研究》课题结题，重点研究幼儿的快乐阅读习惯培养。为使课题研究能落到实处，也为了在研究中提高教师的科研能力和执教水平，我们将有计划、有步骤地开展实验研究，组织老师定期进行教学实验与研讨，使课题研究稳步向前发展。

(3) 观摩研讨。由教师们与业务园长商讨进行教学活动观摩，时间、内容由老师在学期初就敲定，业务园长再组织全园教师观摩，并让教师自评、互评，形成一定的共识，提高教学实践能力，调动教师的积极性。这是理论联系实际的一种培训方法，让教师把学到的理论运用于评析中。老师们在活动中要学会观察、分析、评价，还要发表自己的看法，有助于老师独立思考、反思教学。

(4) 创造机会让教师外出参观、学习、听讲座。要为教师提供多种学习机会，让教师外出参观、学习，或接受先进的理论，或参观其他的实验园，以提高教师的教育教学能力。

(5) 创造一切条件对教师进行教学技能培训。本学期我园进行幼儿“早期阅读”的教学实践，对于这个新的教材，我们将通过“头脑风暴会”“教学沙龙”等促教师们探索其教学手段及方法。此外，我们还将进行课题实验研究培训、信息技术培训、美术新画法培训等，以真正帮助教师解决工作中存在的新问题，更好地为教学服务。

(6) 踩实教师基本功的培训。本学期将改变以往每月做基本功作业的做法，在园内设立教师基本功作业展示窗，每学期展示教师各项基本功作业一次，以点带面，促进教师自身培

训积极性提高。

(7) 重视教师的继续教育。鼓励教师积极参加进修学习，以提高自身的学历层次，迅速向大专化、本科化发展。每位教师每年要完成继续教育任务，要求教师利用时间自学幼儿教育理论，做好学习笔记，不断提高专业理论水平。

6、将园本培训和继续教育纳入教师年度考核中，教师参加园本培训和继续教育任务完成情况，将与年度评先、评优挂钩，并建立必要的奖惩制度。

我们主要以教研组、政治学习为主阵地，组织学习师德方面的规章制度、先进人物的事迹等，组织学习有关幼教的法规、文件、理论书籍等，帮助教师不断提高自身的理论素养以及树立良好的师德形象。

a□结合幼儿园等级验收反馈意见，我园将进一步关注教师对新教材的学习与研讨，尤其是对教学参考书的选择与运用。帮助教师根据课程目标和基本经验，确定教学内容，切忌多种教学参考书的随意拼凑和盲目照搬，以免造成对幼儿已有经验的重复或缺失。主要采用集体备课、师徒备课等方式，帮助教师更好的使用好新教材。

b□继续以教研组为阵地，开展主题式的研讨活动。认真组织学习《指南》实施细则。用《指南》精神指导解决实践中存在的问题，寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验，让教师在“研”的过程中不断提升各自的专业化能力。

学期培训总结篇五

组 长□xx□园长)

副组长□xx

学时负责人□xx

成 员□xx

2. 主要职责：了解幼儿教师教育教学水平实际现状；明确学校教师队伍建设发展目标；制订园本培训整体方案；落实园本培训具体活动；评估教师参加园本培训的实际效果。

（1）组长是园本培训第一负责人，宏观调控和指导方案的落实情况，定期组织领导小组成员汇报情况，研究改进措施。

（2）学时负责人是园本培训的具体负责人，负责方案的制定和修改工作并组织 and 协调培训方案的落实；组织考核工作，并做好培训记录，登记学分，整理存收档案资料，每学年做一次工作总结。

（3）教学园长负责组织实施本园的园本培训工作。