

2023年停电了要小心安全教案及反思(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

停电了要小心安全教案及反思篇一

1. 区分动物的习性，认识词：小心、危险。
2. 有初步识字兴趣。

各种不同习性的动物图和字、提示性的词句

(一)区分习性，认汉字

2. 读词：小心、危险。
3. 为什么要“小心”、“危险”的标志？
4. 讲一讲哪些动物是凶猛的，会伤害小朋友和小动物的。
5. 如果你们发现有危险的动物，可是别人还没有发现，你们会怎么办？(出示相应的汉字卡片“小心”、“危险”)
6. 平时你们看见写有“危险”或者“小心”的地方应该怎么样？
7. 哪些动物是温顺的？小朋友见到温顺的动物会怎样呢？

(二)游戏：“去森林”

1. 交代规则：

(1) 出示提示牌，读一读(老虎来了“危险”——快快跑，看见狮子“小心”——不讲话，看见老狼“小心”——蹲下来，小鸡来了“安全”——做游戏，看见小鸭“安全”——轻轻走)

(2) 教师出示提示牌，幼儿做相应的动作。

2. 带小朋友去户外花园环境中进行游戏。(要求小朋友边看指示牌边做动作)

(幼儿书写提示牌)

1. 在户外游戏更有趣且空间大。

2. 活动中，要注意调动幼儿的情感，使幼儿更投入地活动。

3. 指示牌中的短句可根据孩子的识字量经常更换，增强孩子的兴趣。

培养学生的安全意识，教给他们一些处理紧急情况的自我保护的方法，增强防险、避险的能力，是本课的教学重点。

教学中，通过“说一说、练一练、演一演”，让学生体会到安全的重要性，知道危险就在我们身边。一旦遇到危险知道应该如何去做，才能把危险降到最低限度。

教学中，首先让学生认识了三个重要的求助电话，并了解了使用的要求。然后通过讨论书中几种情境，使学生懂得了躲避危险及遇到危险后的自救方法。最后讨论两个典型事例，让他们明白了遇到危险要向人求救，求救的方法一是及时通知大人，二是使用三个求救电话。

教学中，我适时补充了相关安全常识，提高了学生的学习兴

趣，拓展了学生的视野，提高了教学效率。

本节课，我创设了轻松、和谐的教学氛围，学生轻松、愉快地学习，增强了安全意识，接受了安全知识，提高了自我保护能力。

停电了要小心安全教案及反思篇二

- 1、了解日常生活中存在的危险，如：火、电、刀等。
- 2、知道不能随意触碰危险物品，有初步的自我保护意识。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

ppt课件：不玩危险物品

活动重点：了解日常生活中存在的危险，如：火、电、刀等。

活动难点：知道不能随意触碰危险物品，有初步的自我保护意识。

1、观看课件图3，通过谈话引出主题活动。

- 教师：小朋友，你们看，阿姨的手怎么了？
- 教师：阿姨为什么要绑着绷带？
- 教师：阿姨在家，用菜刀时，不小心把手割破了。
- 教师小结：我们小朋友在家不能玩菜刀，刀是很危险的东西。

2、观看课件图4，引导幼儿说说身边有哪些东西是危险的，

不能玩的。

• 教师小结：生活中有许多东西是危险的，如：打火机、火柴、电器的插孔、药品等，不一定小心就会让我们受伤，所以小朋友们一定要小心，在家不能玩危险的物品。

3、观看课件图5-图11，让幼儿议一议图中小朋友的做法对不对？

4、观看课件图12，请幼儿说说哪些地方是危险的，要特别小心，不能去玩。

5、观看课件13，让幼儿认识匪警：110 火警：119 急救：120

6、初步认识常见的安全标记，欣赏儿歌《火灾来》、交通安全歌》和《地震自救歌》。

孩子年龄小，对任何事物都特别感兴趣，不管是否有危险，都会去摸索。因此，在日常生活中经常的发生幼儿划破扎伤身体等。如何让幼儿远离危险且培养幼儿的自我保护意识？根据幼儿的实际情况，特进行“不玩危险的物品”的活动，让幼儿躲开危险，远离危险。

这活动我共分五方面来进行教学，首先让幼儿观察、认识安全标记。了解它的特征和意义。因为幼儿本身就有一定的认识基础，而且对这些标志比较感兴趣，所以课堂秩序还是很好的。

在翻开活动用书时，幼儿都能积极的举手告诉我书上图片描述的是什么，从这里可以看出幼儿对于这些危险物品还是有一定的危险意识；并对它们造成的后果也是比较了解的，大多数的幼儿一次就把所有物品的用途都说出来了，但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不太完整，虽然知道但是不能用

一个较好的词语来进行概括，从这里我发现我班幼儿在语言发展方面，词汇还是不够丰富需要加强。

幼儿对“为什么这些东西是危险物品”，不太了解，有的幼儿说“本来就是这样的”有的说“因为它会个给人和事物造成伤害”……因此，在我讲了以后幼儿就有了一种恍然大悟的神情，感到很高兴，还不时和边上的同伴那进行交流。课堂的气氛一下字就活跃了起来。

最后一个环节，幼儿积极讨论其他孩子的回答是否正确。孩子们都非常喜欢这样的谈话方式，课堂的气氛非常热烈。当中有的幼儿说的不够准确，或语言表达不清楚的，其他幼儿还会进行指正，从这里可以看出幼儿已经基本掌握了对危险物品的认识和造成的严重性，活动的目标基本达到了！

最后我进行了一个简短的小结，把幼儿的讲述的内容进行了汇总，然后让幼儿欣赏儿歌《火灾来》、《交通安全歌》和《地震自救歌》，进步进一步加强幼儿的`安全意识。

停电了要小心安全教案及反思篇三

社会

阳台上的危险

- 1、了解阳台上应注意的安全事项。
- 2、增强幼儿安全防护意识。
- 3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

了解阳台上应注意的安全事项。

增强幼儿安全防护意识。

录像片

1、幼儿根据已有经验，谈谈阳台的主要作用。

小朋友家里是不是都有阳台吗？你们都在阳台上做些什么？

小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

2、幼儿讨论：在阳台上有哪些危险的事情不能做？

3、观看录像，判断正确或错误，简单说说原因。

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。（对）

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。（对）

片段三：幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。（错）

片段四：幼儿往阳台外抛东西。（错）

片段五：幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。（错）

片段六：小朋友在阳台上玩玩具，忽然风将阳台门吹上了，该小朋友爬门。（错）

：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回，否则，不小心会发生危险；不能往阳台外扔东西，会砸伤他人；如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

4、活动结束。

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。

停电了要小心安全教案及反思篇四

1. 知道吞吃小纽扣等异物是十分危险的。
2. 有初步的自我保护意识。
3. 初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
4. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

录像：小纽扣旅行记

1. 看录像，思考讨论：

（1）看录像：珊珊有一条新裙子，裙子上的扣子可美了，像甜甜的糖，珊珊总是喜欢低头看，用手摸。可是有一天：镜头一：珊珊发现纽扣掉在地上了。镜头二：珊珊把纽扣放在嘴里了，想尝一尝。镜头三：唉呀，纽扣吞下去了，珊珊难受极了。镜头四：珊珊看医生，医生说要等纽扣随大便拉出来。

提问：珊珊难受吗？为什么？

（2）师生共同小结：纽扣不能吞吃，既不卫生，又会危害身体健康。

2. 交谈与访问：纽扣不能吃。

(1) 与“吞吃过异物”的幼儿交谈其经历，引起幼儿注意。

(2) 提问：“除了纽扣以外，还有什么东西不能吃？”孩子找找周围“小”、“巧”易误会的物品，如小木珠、小棋子等。

3. 讨论：纽扣是我的好朋友。

(1) 提问：你的纽扣在哪里？有几颗？它们有什么用途？

(2) 讨论：纽扣掉了怎么办？（告诉大人，先收起来，及时钉上。）

1. 设立小盒子：发现异物及时收捡。

2. 建议家长经常检查孩子的服装，特别是纽扣是否松脱。

小班的孩子对什么都感兴趣，好奇心强烈，喜欢接触新鲜的事物，往往忽略危险的存在，很容易发生意外和事故。本节活动课幼儿的活动氛围很好，大部分的幼儿知道不能把纽扣放在嘴里，并能指出班级有哪些小朋友把小东西放在嘴里玩，还能说出行为有哪些危害，相信宝宝们以后更能知道哪些行为、东西是危险的。

停电了要小心安全教案及反思篇五

1、知道把珠子、扣子、硬币等小物品，塞到耳朵、鼻子、嘴巴里会有危险。

2、自己或者同伴有异物塞进口、鼻子、等处时要及时告诉大人。

3、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇

敢精神。

4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

1、多媒体教学资源《危险的小圆珠》

2、幼儿用书第40—43页

一、创设情境，激发幼儿参与活动的兴趣。

(1) 游戏《指五官》。

教师说：鼻子、鼻子、嘴巴（或眼睛、耳朵、鼻子）。

请幼儿依次指出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子。

(2) 教师带领幼儿分别闭上眼睛走一走，捂着耳朵听老师唱歌，轻轻捏住鼻孔、闭着嘴巴呼吸，具体感知一下五官的作用。

二、讲述故事《危险的小圆珠》，引导幼儿感知异物塞入鼻子的危险。

(1) 播放多媒体教学资源《危险的小圆珠》。

提问：明明睡觉的时候偷偷地玩什么？他把小圆珠放到哪里了？这样做对吗？为什么？

(2) 小结：把小圆珠放在鼻子里，会堵住鼻孔不能呼吸。小圆珠如果进入鼻子深处，会很危险。

三、引导幼儿说一说：怎样才能让五官避免伤害。

(1) 哪些东西不能放在耳朵、鼻子或嘴巴里，为什么？

(2) 进餐和吃水果的时候要注意什么？

(3) 入园时不能带什么？午休时不能玩什么？

(4) 阅读幼儿用书第42—43页：简单了解有异物进入口、鼻、耳怎么办？

(5) 小结：笔帽、扣子、棋子、发卡、图钉、硬币等一些小的物品不能往耳朵、嘴巴、鼻子里塞；进餐吃水果的时候不能大声说笑，不然小饭粒就容易进入气管；早上入园不带小物品；午休时不咬拽衣服扣子、拉链，不玩被角、线头、棉花等，有异物进入口、鼻等处时要及时告诉老师；看到同伴不小心把小物品放入口、鼻等处时，要及时告诉老师。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。