

最新歌手王立伟 榜样观心得体会(大全10篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学春季开学典礼活动方案篇一

全面排查治理学校安全隐患和安全管理工作的薄弱环节，建立重大危险源监控机制和隐患排查治理机制，建立较为完善的学校安全工作体系，健全安全工作各项规章制度，进一步推进学校安全教育与管理工作的规范化、科学化。不断提高安全管理水平和学生自我保护能力，使学校安全隐患明显减少，周边环境状况明显改善，杜绝学校重大安全责任事故的发生，确保学校教育教学质量和声誉的提高。

二、主要工作及措施

(一)加强制度建设，确保安全工作规范化。

1. 完善工作责任制度，层层签订安全工作责任书。进一步明确和强化安全工作职责，动员和组织师生、家长积极参与，群防群治，共同做好学校的安全工作。

2. 落实教师安全培训制度。深入学习相关的法律法规，增强学法知法用法的意识。上半年重点学习内容：《学生伤害事故处理办法》，下半年重点学习内容：《中小学幼儿园安全管理规定》。

观看学生伤害事故等案例分析录像资料，提高分析、处理各种安全事故的能力。

3. 强化安全预案制度。根据教育局印发的安全工作各种预案，制定或修订适应本学校的安全工作预案，完善保障措施，健全处置机制，确保一旦发生突发性事件，立即启动应急预案，使应急工作能有条不紊的展开，要使损失能控制到最低的限度。

4. 强化值周值班制度。落实每日必查与不定期检查制度。学校值班领导、值班教师与专职保安坚持每天巡查制度，使安全工作呈现常态化。做好安全隐患的排查工作，特别做好开学初以及重大节假日、重大活动等的排查和预防工作，并及时向教育局做好安全汇报工作。

5. 落实安全隐患排查制度。要严格按照“及时排查、各负其责、工作在前、预防为主”的十六字方针，把排查作为做好安全工作的一个重要方面，在学校每月和重大节假日前必查的基础上，查重点、重点查、查反复、反复查，横向到边，纵向到底，不疏不漏，不留死角。继续按月(每月25日前)上交安全隐患报表，进一步完善隐患整改台帐，实行整改销号制度。

6. 严格执行安全工作例会制度。每月召开一次学校安全工作例会，主要是传达上级部门安全工作会议精神，部署学校安全工作。参加人员为各部门的负责人，例会时间暂定为每月最后一周的周二下午五点二十分。

7. 进一步完善安全考核制度。安全工作人人有责，关键在于职责明确，责任到人。要进一步完善安全责任追究制，定期报告制(含零事故报告制度)，学校安全工作严格按照教育局的考核要求进行考评，对学校安全工作成绩突出的将给予表彰奖励;因工作不力或管理不到位造成安全责任事故的，实行“一票否决”制，取消年度评优资格。

8. 健全规范档案资料制度。要按照教育局的要求将各种安全工作资料建档，规范管理，为学校工作提供预见性和针对性

的资料。

小学春季开学典礼活动方案篇二

以科学发展观为引领，以党的十八大精神为宗旨，认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《少先队辅导员工作纲要（试行）》，按照区科教局工作的总体要求及学校工作计划的思路，充分发挥少先队在建未成年人思想道德建设中的重要作用，以培养学生良好的思想素质和行为规范为主线，以强化行为规范养成教育为重点，以特色活动为平台，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，促进全体学生勤奋学习、快乐生活、全面发展，力争使学校德育工作更上一层楼。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任（辅导员）队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值日领导、值日老师、值日学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任（辅导员）队伍建设。树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，本学期进一步健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任（辅导员）主动认真地开展工作。针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将定期召开班主任工作例会，达到相互学习、相互促进的目的。

3、充分发挥少先队工作的作用，扩大学生干部的影响。少先队将定期对学生干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起学习，共同进步。同时，各班通过每月一评，选出各方面的优秀学生，使学生学有目标，赶有方向。

本学期，大队部将队员的常规教育和中队的常规管理作为工作的重心，多管齐下，培养广大少先队员良好的行为习惯，建立良好的班级风貌。

一是构建学生管理机制，实施自主管理。进一步巩固完善“值日制度”，通过常规检查、随机抽查等方式，抓好“进校礼仪规范”、“放学队伍规范”、“两操规范”、“课间文明安全规范”、“班级卫生规范”，在队员中形成“知礼仪、明是非、学规范、讲文明”的良好氛围。

二是以争创“四好少年”、“文明班级”、“特色中队”为激励手段，开展各项文明评比活动，积极树立正面典型，发挥榜样示范作用。重点开展“文明礼仪中队”评比活动，大队部牵头，各部门携手，以竞争促进步，用评比抓落实，扎实推进中队常规建设。

三是发挥阵地作用，加强宣传力度。充分利用红领巾广播、黑板报、橱窗等宣传阵地，开展宣教和互动，营造文明氛围。

本学期，大队部将一如既往地重视少先队员的思想道德建设。坚持育人为本，德育为先，切实把树立和践行社会主义核心价值观融入到少先队活动的各个环节，融入学校、家庭和社会教育的各个层面。与此同时，进一步提高少先队工作的针对性和有效性，丰富德育内涵，深化少先队工作特色建设。

1、各月教育有主题有中心

详见第三部分主要工作及活动安排。

2、加强心理健康教育

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人

文环境。保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

3、提高学科德育渗透功能

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活机动地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

4、加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要建立问题学生档案。要求教师耐心细致地做好待进步生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

5、继续深化家校合作制度

班主任要发挥家校联系的积极性，及时与家长沟通，尤其要利用“校信通”平台，协同教育，形成学校、家庭、社会共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。深入开展“家访进万家”活动，班主任一学期家访不少于5人次，其他语数英教师家访不少于3人次。

6、法制教育紧抓不放

充分利用法制教育知识讲座、班会课、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

7、安全教育常抓不懈

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全、饮食安全、活动安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明和谐的校园。

8、做好“六一”文娱汇演的准备工作

从学期初开始，各班确定“六一”文娱汇演的节目，并利用班会课等时间精心进行编排，学校将定期进行检查。学校音乐教师利用中午午休时间和下午课外活动时间，对学生的校园集体舞、合唱等节目进行指导、排练。力争通过精心的准备在丰富学生的课余生活的前提下，让学生受到良好的艺术熏陶，推进素质教育，呈现一台精彩的演出。

校园环境是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋发向上的力量。

1、精心布置校园环境，加强班级文化设计。结合本学期有可能搬入新校区，因此要充分利用可利用的空间，精心设计，突出“康和”主题，努力创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境，让学生在耳濡目染中拓展知识，开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。

2、在美化校园环境的同时，更重视校园环境的净化，时时保持整洁，并有良好的秩序环境：地面无纸屑杂物和痰迹，墙面无球印脚印，无乱涂乱刻乱贴；自行车和其他类型车辆及物品停放、堆放规范整齐，做到以优美的校园环境熏陶每一个师生的心灵。

3、搞好班级文化环境建设：各班教室张贴物既有统一标准，又充分张扬个性，形成有个性、有特色的班级文化育人环境；办好每月一期的班级黑板报、橱窗；在班级环境建设中体现学生全员参与的主体意识。

- 1、召开班主任工作例会。
 - 2、红领巾监督岗工作启动，制定“监督岗”校园文明岗具体实施方案。
 - 3、安排好开学典礼和第一次升旗仪式。
 - 4、制定各项常规检查表以及升旗仪式、国旗下讲话表，制定红领巾广播站的播出计划，确保各项常规工作的顺利开展。
 - 5、召开大队委会议，传达工作计划，安排各职位工作。
 - 6、各中队召开队会，选举新一批班队干部，上报大队部，统一佩戴少先队标志。
 - 7、各班做好班级文化环境的布置，出好第一期黑板报，主题：《新学期、新姿态》（检查评比）
 - 8、确定“六一”文娱汇演节目。
- 1、开展“我让妈妈露笑脸”庆祝“三八”妇女节主题活动，建议每位同学为妈妈做件实在的事情。
 - 2、开展中高年级段演讲、征文比赛。
 - 3、全国安全教育日活动，重点强调校园安全教育。
 - 4、出好第二期黑板报，主题《学雷锋 做榜样》（检查）。
 - 5、召开班主任工作例会。
 - 6、各班做好每月一评工作。
- 1、祭奠革命烈士、瞻仰革命先烈。

2、开展校园“不文明现象”观察活动，组织“文明礼仪”“环境卫生”知识竞赛。

3、出好第三期黑板报，主题《先烈伴我成长》（检查）。

4、召开班主任工作例会。

5、各班做好每月一评工作。

1、做好“5.12”应急演练

2、开展争做文明学生，包括：开展一次志愿者环保活动；进行一次义务劳动；

3、迎接“六一”儿童节，积极筹备庆“六一”各项活动。

4、出好第四期黑板报，主题：《五一劳动节》（检查评比）。

5、召开班主任工作例会。

6、各班做好每月一评工作。

1、庆祝国际儿童节系列活动。

2、召开班主任工作例会。

3、各班做好每月一评工作。

4、总结表彰，评选校园“十佳”少先队员，树立优秀少先队员榜样，引导更多的少先队员向“十佳”学习，争做“十佳”好少年。

5、针对六年级毕业班开展一次“告别母校中队主题会”活动，给即将毕业的孩子们留下一段难忘的回忆。

6、评选本学期的“文明班集体”和“卫生班集体”

7、做好学期末总结、活动资料收集工作，各中队辅导员认真做好本学期的活动记录整理工作，交大队部进行登记和检查。

8、出好第五期黑板报，主题：《快乐的节日》（检查）

20xx年2月20日

小学春季开学典礼活动方案篇三

认真贯彻中共中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和湖北省德育工作会议精神，以《湖北省学生民族精神教育指导纲要》、《湖北省中小生命教育指导纲要》为抓手，结合县政府、教育局等文件精神。培养青少年学生具有民族自信心、社会责任感、诚信感恩和文明礼仪。关注学生生命成长，增强教师生命意识，积极推进校本德育和班本特色，切实提高学校德育的主动性、针对性、实效性。

二、主要工作

1、深入贯彻“两个纲要”的要求，积极开展以“国家意识、文化认同、公民人格”为重点的民族精神教育，初步探索民族精神教育的课内体糵，构建民族精神教育的课外体系；结合法制教育、心理健康教育，积极开展“认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命”为主题的生命教育实践活动，与二期课改紧密结合，把知识传授和人格教育有机结合。

(1)根据省市县教育局文件的要求，组织教职员工认真学习“两个纲要”的有关精神，特别是要组织班主任重点进行学习，明确以学生发展为本，树立民族精神，健全学生人格，发挥“人生导航”作用。班主任老师要制定班级“两个纲要”的推进计划，并将学习的主要内容，利用思品课、

班(队)会课、晨会课向学生进行教育和宣讲。

(2)迎接建国六十周年、聚焦社会公德。以“祖国在我心中”为主题，以“树新风、除陋习”为重点，结合学校行为规范教育，在校园内开展“宏扬文明礼仪、创建快乐校园”的系列实践活动，帮助学生树立公共意识、规范公共行为、践行公共道德。实践活动的重点是开展“礼仪、礼貌、礼节”教育，通过教育传承中华民族“讲文明、重礼仪”的传统美德，提高学生的礼仪知识知晓率。主题实践活动要求做到“五个一”，搞一次小调查；结合传统节日、纪念日、身边的变化召开一次主题队会；开展一次“树新风、除陋习”原创小品比赛；利用网络寻找一个文明礼仪的故事或格言；开展一次社会公益宣传活动。

(3)开展“两个纲要”的研讨活动，各班交流学习体会和实践经验。

三、常规工作

1、抓好队伍建设，强化德育意识

进一步加强和改进学校德育工作，发挥德育工作的整合功能，增强全体教师的育人意识和育人能力。继续开展好新老班主任“一对一，手牵手”师徒结对工作，加强对青年班主任的培养和提高，通过交流、参观、学习、培训，不断提高班主任的工作水平和能力。以评选“优秀班主任”为契机，弘扬先进，发挥优秀班主任的示范、辐射作用。

2、重视基础行为教育，促进校园文化建设。

(1)、继续加强行为规范教育，以《小学生日常行为规范》为标准，开展好文明礼仪教育系列活动。结合本班承诺内容、班级公约，强化教育训练，遵循“迈小步，不停步，严要求，经常抓”的原则，做到时时督促，周周小结，月月抽查，切

实培养学生做一个“讲文明、讲礼仪、讲礼节”的校园小主人。

(2)、大队部要切实加强反馈检查的力度，并能发挥“红领巾广播、”及黑板报的功能，及时进行播放评订。对检查情况及时公布，树典型，造氛围。

(3)、充分挖掘传统道德中文明礼仪教育的资源，赋予时代气息，结合网络、结合课堂使广大学生知文明、懂礼仪，在学校以“校园礼仪”为主题创造纯净的校园环境。同时把养成教育溶入到学生的活动中，结合传统节日、纪念日开展丰富多彩的养成教育系列活动。

(4)、以民族教育、生命教育为重点，以推进中队电子化管理为手段，充分发挥网络教育功能，定期修改更新网页，培养发挥队员的自主管理能力，努力使我们的中队在建设过程中张扬个性，凸现特色，真正成为快乐中队。

(5)、积极开展校园文化月活动，举办好“认识中国名家，欣赏经典童话”的读书节活动和“跳跃的音符-----集体舞比赛”，发挥学生的个性特长，为体现河小学生多才多艺的一面创造舞台。

3、弘扬民族精神，做有根有魂的好少年

(1)结合民族精神教育纲要，发挥网络教育功能，继续培养发挥学生上网自主学习的能力，根据班本特色继续开展教育活动，及时充实民族璀璨中的内容。

(2)充分发挥课堂等主渠道的作用，结合思品课、晨会课、升旗仪式、广播宣传等，以中国上下五千年历史为主线，加强民族精神教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

4、关注学生成长，加强人格教育，发挥“人生导航”作用

(1)开展生命教育，引导学生建立生命与自我、生命与自然、生命与社会的和谐关系，帮助学生认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命。引导学生认识和感悟生命价值，进而尊重、关怀、欣赏他人生命，建立积极的人生观。

(2)重视学生心理健康教育，积极开展心理课的研究关注学生心理发展，发挥“心灵之约”、“班级阳光心语”的作用，确定每月论坛主题，促进家校、生生、师生互动交流平台，引导学生始终拥有自信、向上、进取、健康的精神状态。

(3)班级师生建立困难学生跟踪卡，开展“成长困难学生教育对策”研讨，真正落实对困难学生的帮助转化工作。

5、加大德育科研力度，积极转化研究成果

(1)、搞好德育科研工作。在学校课题《网络环境下学生自主管理能力的培养和研究》的前提下，根据班本实际情况，提出子课题，并开展实践研究。

(2)、结合困难学生教育对策，积极参与区《成长困难孳生人格发展》的研究，撰写好典型案例，形成实践性的研究成果，不断提高科研水平。

6、完善三位一体网络体系，建立开放德育新体制

(1)、定期开展好家长学校的工作，充分发挥其对学校教育、教学管理工作的监督、评价作用，推进我校民主管理的进程。

(2)、积极开展家访活动。每位班主任一学期的家访率力争100%，并做到“早、勤、诚、精、实”，使家访真正起到沟通教师、家长、学生间的桥梁作用。

(3)要充分利用网络资源，让家长通过家长学校论坛、校长信箱□email等形式进行网上互动，搭建家校交流的平台。同时继续开展好“关爱。感恩”大讨论活动。

(4)合理利用社区教育资源，引导学生接触社会丰富社会实践活动，经常采用“走出去，请进来”的形式，开展各项活动，以拓宽视野，增长知识，陶冶情操。

小学春季开学典礼活动方案篇四

以“以人为本”的思想为指导，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，并力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想工作，通过三心（爱心、耐心、恒心）一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

（一）加强学生日常行为规范教育。

（二）加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无责任事故发生。

（三）深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

（四）坚持“三个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研，调动校内各条线的育人积极性，全员育人、全程育人，争创德育工作先进学校。

（五）进一步加强德育常规工作的管理，加强检查力度。

1、加强值周工作管理。学校将不断完善各种规章制度，加强对学生的仪表仪容、红领巾的佩戴、迟到早退、乱买零食等情况的检查工作，加大对严重违反学校规章制度的学生的处罚力度，每天都有“文明礼仪小卫士”小组成员和学校值日领导站在学校门口监督，以保证学校良好的秩序和风气。

2、严格规范升旗仪式，进行富有成效的国旗下教育活动，有学生和教师代表讲话，用自己身边的典型事例进行教育，具有真实可信度，激发学生的上进心。

3、继续进行班级量化评比，随时公布，具体项目有：班纪班风、各班清洁区卫生评比。

（六）抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、把品格教育作为学校德育教育的突破口，采取三个一：每周一块品格教育板报；每周学生一节品格教育光盘课；每月教师一篇品格教育感受继续进行品格教育实践。

2、主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打

架，积极参加兴趣小组活动。队列、课间操、各种集会做到快、静、齐。开展文明班级、文明学生评选活动。

3、加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。

4、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，知识教育的主题活动，通过观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

5、开展丰富多采的少先队活动。继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点。

各月德育工作是学校工作的重要组成部分，我校将以争创文明学校为目标，严格常规管理，注重养成教育，深入开展各项活动，为构建和谐校园而不懈努力！

活动安排：

二月份

- 1、制定并贯彻学校德育工作计划、班主任工作计划。
- 2、组织学生学习《小学生日常行为规范》。加强学生的习惯养成教育。

三月份

- 1、开展庆祝“三八妇女”节感恩系列活动，以《感恩父母师长》为主题开展班队会活动。
- 2、大力开展“弘扬雷锋精神，争当美德少年”活动。
- 3、继续对学生落实品格教育。

四月份

- 2、继续开展品格教育、养成教育活动。
- 3、开展健康上网，校园安全，珍爱生命等班队会主题教育活动；
- 4、启动“做一个有道德的人”主题教育活动；
- 5、组织排练艺术节节目。

五月份

- 1、对学生进行法制教育讲座、禁毒教育
- 2、评选表彰三好学生、先进集体、优秀少先队员，优秀辅导员，模范班主任。
- 4、继续对学生落实品格教育。

六月份

- 1、开展庆祝“六、一”儿童节系列活动。
- 2、继续开展读好书活动。
- 3、继续对学生落实品格教育。
- 4、对六年级进行离校教育。
- 5、对学生进行假期安全教育
- 6、学年总结。各班主任将各种总结、记录材料交德育处。

小学德育工作计划

小学英语德育工作计划

小学春季的少先队工作计划

小学秋季学期德育工作计划

小学春季开学典礼活动方案篇五

政教处以塑造学生美好品德、开启学生智慧人生、促进学生健康成长为目标，依据《__区学校德育工作规程》，以以生为本、以德为先为宗旨，以学生行为习惯养成和社会主义核心价值观教育为中心，在八礼四仪系列教育活动中，让学生勤奋学习、快乐生活、全面发展。

二、工作重点

在提高班主任自身素质基础上，加强社会主义核心价值观教育、未成年人行为规范养成教育（八礼四仪教育）、法制教育、心理健康教育，在突出重点、抓出实效、创出特色上进一步提升学校文化品味，培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质。

三、工作措施

1、加强队伍建设，营造和谐的德育氛围。

（1）以学习为先导。组织班主任认真学习教育理论和教育法规，全面贯彻教育方针，进一步提高教书育人水平，增强遵纪守法、依法执教的自觉性。结合党的群众路线教育实践活动，提升师德师风。

（2）加强队伍建设。努力打造一支品行好、素质高、能力强、工作踏实、乐于奉献、不断进取的班主任队伍；鼓励班主任运用高超的协调能力、精辟的分析能力大胆创新班级管理模

式，在德育工作中，晓之以理、动之以情，提高德育工作的感召力。

(3) 树立良好师德。班主任在日常教育中应发挥表率作用，注意行为举止，用自身的榜样力量 and 人格魅力，让学生佩服，从而仿效。大力倡导以生为本、以德服人的教育理念，形成勤于学习、善于育人、勇于创新、乐于奉献的高尚师德。

(4) 三位一体德育平台。建立健全学校德育教育与家庭、社会共同参与的机制，充分发挥外部环境的正能量影响，形成育人合力，搭建三位一体的思想道德建设平台。

(5) 抓好班主任队伍建设，完善班主任的考核、评估、激励机制，完善班主任例会制度以及常规工作检查公布制度，坚持公正、公开、公平原则，客观评价班主任工作。

2、加强德育常规管理工作。

(1) 为贯彻落实《__省未成年人基本文明礼仪规范》，加强学生文明礼仪教育，政教处全面推进八礼四仪主题教育活动，着力提升学生文明礼仪素养，使学生都能学礼仪、知礼仪、行礼仪，努力成为品德高尚、富有理想、文明有礼、快乐健康、全面发展的一代新人。

为此，政教处将抓好学生日常行为规范养成教育，加强学生纪律、卫生、文明、安全等检查力度，促使他们利用学校生活学会交往、学会做人、学会生活、学会学习；注重良好班风、学风的培养，做好文明班级文明学生的评比工作，使学生的行为规范外化为行为、内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明习惯。

(2) 为扎实推进社会主义核心价值体系建设，提升我校学生思想道德素质，政教处全面铺开班级道德讲堂和班级美德善行榜工作，旨在让高尚的道德理念驻留学生心灵，营造讲道

德、做好人、树新风的浓厚氛围。

政教处围绕道德讲堂教育主题，通过做一番反省、唱一首歌曲、看一个短片、读一段经典、讲一个故事、做一番点评、送一份吉祥活动的开展，普及自强、厚德、崇俭、诚信、明礼、报国、尽孝等道德规范。

3、提倡班级特色管理。

鼓励班主任在日常管理中用爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，认真并耐心细致地做好班级日常管理工作，注重深入思考、深刻反思，不断总结经验，大胆创新，勇于实践，形成具有鲜明特色的管理模式。

4、加强心理健康教育。

针对时代特点和学生实际，学校开展心理健康教育讲座，普及心理健康知识，学会必要的心理疏导方法；设立心理咨询室，努力做好学生心理健康教育，帮助学生解决日常学习、生活中的困惑，使我校的心理健康教育步入正轨。

5、加强法制、安全教育。

政教处配合安全办加强法制、安全教育工作，经常邀请法制副校长开展法律法规教育活动，增强学生遵纪守法的自觉性和用法律武器进行自我保护意识。同时，通过消防、地震等安全演练，提高学生应对各类自然灾害的本领。

6、开辟各种渠道，使学生在实践中提高思想道德素质。

组织学生开展社会调查、参观访问、公益劳动、体育科技、文化艺术等活动，让学生在实践中提高综合素质。

7、创建良好的校园文化氛围，优化育人环境。

政教处注重班级文化建设，进一步提升班级文化品味。充分发挥学校宣传栏、黑板报、校园广播、画廊等宣传阵地的作用，坚持用正确舆论引导人、优秀作品鼓舞人、典型事例激励人。发挥好校园广播的功能，让全校师生共同参与，让它成为我校德育工作的又一有力阵地。充分利用班会课，组织形式多样、生动活泼、贴近学生生活的针对性强的主题班会实践活动。

8、结合创建绿色学校、文明城市等活动，做好环保宣传教育工作。

政教处通过开一次大会、作一次广播、出一期宣传栏、绘制一份手抄报等向学生宣传文明城市和绿色学校创建的意义，通过培训让广大学生具有基本的生态道德及绿色环保行为。政教处组织学生开展一系列绿色环保理念活动爱护花草树木宣传标语征集厉行节约珍惜资源我要光盘良好行为的培养从我做起进行分类赞美校园爱护环境征文与艺术作品节能减排公民手册的学习与实践活动我亲眼看到的爱护环境好行为（或破坏环境的坏行为）我家的环保经演讲比赛利用重要节日和纪念日，对学生进行相关主题的环境教育，让环境意识、环保行为深入人心，成为所有师生及家长的行为习惯。

9、拓宽德育渠道，发挥三结合教育优势。

办好家长学校，增进家、校联系。学校定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校的活动，并确保家长参与率。政教处要求班主任坚持通过电话、家访等形式经常与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高教育水平。学校要求家长和班主任密切配合，用正确的方法教育好孩子。学校通过辅导，要求家长注重提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

充分发挥关工委在德育教育中的独特作用。学校关工委定期对学生进行爱国、爱党、礼仪、社会主义核心价值观、学会

感恩等教育，帮助学生解决学习、生活中的种种困惑；关工委注重关注贫困生、学困生、留守少年的情况，与贫困生、学困生、留守少年结对，给予贫困生、学困生、留守少年物质上的帮助和精神上的支持。

小学春季开学典礼活动方案篇六

以“以人为本”的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想工作，通过三心（爱心、耐心、恒心）一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

（一）加强学生日常行为规范教育。

（二）加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无责任事

故发生。

（三）深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

（四）坚持“三个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研，调动校内各条线的育人积极性，全员育人、全程育人，争创德育工作先进学校。

（五）进一步加强德育常规工作的管理，加强检查力度。

1、加强值周工作管理。学校将不断完善各种规章制度，加强对学生的仪表仪容、红领巾的佩戴、迟到早退、乱买零食等情况的检查工作，加大对严重违反学校规章制度的学生的处罚力度，每天都有“文明礼仪小卫士”小组成员和学校值日领导站在学校门口监督，以保证学校良好的秩序和风气。

2、严格规范升旗仪式，进行富有成效的国旗下教育活动，有学生和教师代表讲话，用自己身边的典型事例进行教育，具有真实可信度，激发学生的上进心。

3、继续进行班级量化评比，每周公布一次，具体项目有：早操、班纪班风、各班清洁区卫生评比。

4、继续办好家长学校，提高家教水平。本学期，特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。

（六）抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、早操、各种集会做到快、

静、齐。开展文明班级、文明学生评选活动，学校加强对学生养成教育专项检查评价，每周一评，每月一小结）。

2、加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。

3、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，毒品知识教育的主题活动，通过图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

4、开展丰富多采的少先队活动。继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点。

各月德育工作是学校工作的重要组成部分，我校将以争创文明学校为目标，严格常规管理，注重养成教育，深入开展各项活动，为构建和谐校园而不懈努力！

二月份

- 1、制定德育工作计划。
- 2、开展班主任工作经验交流会。

三月份

- 1、开展庆祝“三八妇女”节感恩系列活动。
- 2、大力开展“学雷锋、树新风”活动。

四月份

- 1、召开主题班队会，演讲活动
- 2、开展班主任工作经验交流会。

3、继续开展养成教育活动。

4、迎接五、四青年节。

五月份

1、开展庆祝“母亲节”系列活动。

2、开展教育示范生评比。

3、开展纪念诗人屈原活动。

六月份

1、开展庆祝“六.一”儿童节系列活动。

2、开展班主任工作经验交流会。

七月份

1、期末总结。

2、学生暑假实践活动。

小学春季开学典礼活动方案篇七

一、校本培训：

1、鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄。

2、教师们按要求保证了数量和质量，每周都能上交钢楷一篇，粉笔字一板，简笔画一张。

4、各校组织上教研课10节，有教案、记录、发言纪实。

5、通过学习教育活动，班主任教师能够结合自身的工作实践，谈出如何使自己成为一名充满教育智慧的班主任，写出心得体会。此外，教师要能认真做好转化后进生工作，对学生耐心辅导，师生关系平等、和谐，认真召开家长会，及时反馈学生在校的学习和表现情况，通过家访与家长沟通达成共识，目的是提高孩子的学习成绩，基本上做到每生家访一次，采取请、去、家访沟通等形式。

二、专题培训：

1、加强德育队伍建设，注重班主任校本培训，每月组织一次“专题培训”，专业德育队伍培训按岗位，分层次实施，按照集中学习和分散学习实践，根据我乡实际情况，克服经费缺乏、路途远的实际困难，每次要选派一名班主任参加进修组织的专题培训，回来后在集中为本乡教师培训交流学习，专题讨论，案例分析。课题研究等多种方法，突出了培训的研究化、个性化、自主化，灵活多样地开展活动，调动学员的积极性、主动性和创造性，切实提高了培训的针对性和实效性。教师外出培训学习带回来的经验及好的做法及时向本乡教师做以专题汇报。

2、每位班主任教师每学期要写一篇心得或班主任经验交流材料，因为班级是学校对学生实施素质教育的基本单位，因为班主任是班级工作的引导者、协作者、促进者，是青少年学生形成健全人格的导师，是沟通学校、家庭、社会的桥梁，所以班主任工作很重要，也很辛苦。3、在心理健康教育工作中，各校都要建立了心理咨询信箱，名字要很温馨，如：有话对你说，悄悄话等，石槽小学建立了心理咨询室和学生心理档案，学校日常教育活动中的心理健康教育（班队会、家长会、家访等）。课程系列，学科渗透心理健康教育，如师生关系、校园文化建设等。帮助向阳满族小学、长胜小学建立心理咨询室及相应的软件材料，组织好“如家杯”活动课大赛。

4、本学期重点进行班主任技能技巧方面的培训。

(1) 教学设计——加强教师的备课技能

(2) 课堂教学技能展示——提高教师的专业技能，促进课堂教学质量的提高。

5、组织好“水保杯”德育实践活动课大赛，全员参与，选拔优秀者参赛。

6、分发挥网络平台的作用，在综合性的德育工作社群，根据班主任工作的需要，对关注的共性的德育问题加强学习交流、互动和深入研讨，促进班主任工作水平的提升。

班主任工作要持之以恒，要科学化、制度化、系统化、规范化。切实提高班主任工作水平。