

# 大大小小的树叶教案(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 大大小小的树叶教案篇一

中班末期，为了巩固幼儿对10以内数的认读、点数、书写以及数的比较，我设计了一节名为《动物乐园》的多媒体数学综合课。根据教学意图，我设计了这样的教学流程：

首先，在背景幻灯，儿歌《我爱我的小动物》音乐以及老师的语言引导下，激发起幼儿活动的兴趣和欲望。然后进入教学主题阶段——逐步出示动物由少到多的牧场（每张幻灯片至少两种动物）幻灯片，每张幻灯片教学模式——幼儿认识小动物，说出小动物名称，然后幻灯出示小动物名称；幼儿点数小动物数量，大家一起点数，幼儿在本子上写数字，幻灯出示数字，表扬数对、写对的幼儿。比较画面两种小动物的多少，体会数字谁比谁多多少，谁比谁少多少；模仿《我爱我的小动物》创编歌曲，如：我爱我的小猫，小猫有几只，有\*只，有\*只，小猫有\*只。最后，幼儿念数字儿歌“1像铅笔能写字”结束活动。进入课堂，初始如我所愿，教学效果非常好，幼儿对活动很感兴趣，双边活动很活跃，但是随着教学内容的推进，活动已经进行了25分钟左右，所有幼儿虽然兴趣很浓，但我发现课堂纪律已有些难以掌控，而我的幻灯教学内容安排还有近一半没有实施。我知道，我不得不临时减少教学内容和活动程序，结果，这堂我精心准备了一个多月的多媒体活动课以我的不尽人意而结束。

中班幼儿活动不能超过30分钟，所以，从严格意义上来说，这节课不算是一节完整、成功的课。而这一切都源于我的难

以取舍和经验缺失。根据我的目的，我用了大量的时间到好友的qq牧场去追踪、挑选图片（没有幼崽、背景漂亮、成年动物、有排列队形等），动物名称、数量全部编辑成动画方案展示。主体部分我弄了16张幻灯片，上面的动物各不相同，我想把它作为引起幼儿学习兴趣的一种手段，我也曾怀疑内容的过多，但面对每一张精心挑选、制作的图片，真的舍不得去掉那一张，测试了几次，觉得差不多能完成。而事实证明，幼儿的兴趣的确很浓，但由于幻灯片的过多而导致了整体教学活动的失败。如果幻灯片在8个左右，只要全面覆盖1-10数字的教学，个别数稍有侧重，完全能按意图进行，那一定是一节完美的多媒体尝试课。

## 幼儿园中班蒙氏数学教案：排序

准备材料：

- 1、有壳的花生、糖果、红枣若干粒（分别放在三个盘子里）。
- 2、形式排列卡三张：纸制卡片，绘有按一定规律排列的花生、糖果、红枣及表示排列方向的箭头。
- 3、牙签若干

直接目的：尝试用三种不同种类的食物按一定数量进行有规律地排列。

间接目的：

- 1、观察能力的培养
- 2、逻辑思维能力的培养
- 3、迁移能力的培养

活动提示：

- 1、将教具端放到卷毯上，请幼儿说出食物名称。
- 2、出示形式卡第一张，请幼儿回答：“箭头表示什么？”  
(从箭尾到箭头表示一个方向。)
- 3、形式卡上按“糖、花生、枣”的顺序连续重复排列三组，教师用牙签将形式图划分为三小节（牙签放在枣与糖之间）。
- 4、请幼儿观察并引导幼儿讨论：  
  
他们被分成了几组？  
  
每组有哪三种食物？  
  
每组中谁在前？谁在后？谁在中间？  
  
三组排列完全相同吗？
- 5、请幼儿跟着老师将形式排列卡的内容点读两遍，注意每读完一小节后要稍作停顿。鼓励幼儿记住图形排列规律。
- 6、请幼儿将实物与图形从左往右对应，并按原有规律继续排列。
- 7、排列完毕，老师与幼儿一起点读并确认排列结果，如发现错误要及时调整。
- 8、分别出示第二张、第三张形式排列卡，引导幼儿独立完成操作。
- 9、教具归位时要注意从左往右有秩序地整理，可一组一组地收。

错误订正：

- 1、形式排列卡及表示排列方向的箭头。
- 2、教师的引导及帮助。

延伸变化：

- 1、学习将物体按组内数量递增的规律重复排列。
- 2、学习将物体按组内数量递减的规律重复排列。
- 3、学习将一个物体按数量递增、另一个物体按数量递减的规律同时排列。

中班数学：纽扣分类

中班数学幼儿园数学中班数学幼儿园数学中班数学幼儿园数学  
中班数学幼儿园数学

活动名称：中班数学：纽扣分类  
活动目标：1、能按照一个以上的共同特征给纽扣分类，会记录分类结果。2、复习点数6以内数量的技能。3、乐于参与操作活动，感受发现的快乐。  
活动准备：大记录纸一张；幼儿人手一份纽扣、二个盘子、一张记录纸、铅笔；投影设备。  
活动过程：一、导入：观察老师衣服上的纽扣，数数有几粒。二、观察多样的纽扣。1、师：小朋友，这些都是什么呀？（纽扣）数数一共有几粒？这些纽扣是什么样的？（幼儿相互交流）2、师：这些纽扣看上去不一样，但他们也有一些相同的特点。请你说说这些纽扣有哪些地方是相同的？3、师：这些纽扣挤在一起，多难受呀，请小朋友按纽扣上的一个相同特点把纽扣分成两份，还要在记录纸上写下来。4、观察记录纸，说说标记的意思，讨论记录方法。5、请一个幼儿表演分类方法并记录。6、鼓励幼儿尝试用多种方法分类与记录。教师巡回指导。7、请个别

幼儿展示记录结果，表演并讲述分类方法。三、纽扣拼画。1、师：纽扣除了可以扣住衣物，还可以拼成漂亮的图画呢。你能用纽扣拼出什么呢？请你数数你拼了几粒纽扣。2、展示幼儿拼画作品，个别幼儿讲述，其余互相欣赏。

## 中班数学教案：认识硬币

### 活动目标：

- 1、初步认识5角、1元的硬币。
- 2、能够区分两种硬币。

### 活动准备：

5角、1元的硬币每人一套，存钱罐1个，篮子20个，小盒子1个，教棍1根，幻灯片7张（5角、1元硬币的正面、反面、正反面各一张，5角、1元在一张图的图片一张），捐物箱2个，玩具若干，长桌2张。

### 活动重难点：

- 1、活动重点：认识5角、1元的硬币
- 2、活动难点：区分两种硬币

### 活动过程：

#### 1、开始部分

出示存钱罐，激发幼儿学习的兴趣。

小朋友，你们看这是什么？（存钱罐）老师在里面存了好多硬币。现在我把它请出来和小朋友交朋友。

## 2、基本部分

(1) 幼儿找“朋友”，进行认识。

硬币朋友最喜欢和轻轻拿，轻轻放的人交朋友了，你们能做到吗？请你们在篮子里找一个“朋友”。

提问：

a□你找的“朋友”是什么形状的？

b□它是什么颜色的？

c□上面有些什么图案？

(2) 幻灯片演示，教师逐一出示5角、1元的硬币让幼儿认识。

现在，请小朋友都把自己的“朋友”送回到篮子里，下面我们把这些硬币放大了再来看一看。

认识5角，用幻灯片向幼儿展示5角的硬币。

正面——提问：

a□这是多少钱的硬币？（5角）

b□它的正面上有些什么？

反面——提问：

a□这是5角的正面还是反面？（反面）

b□上面印有什么图案？（荷花）

正反面——这就是5角硬币的正面和反面，请你们在篮子中找出相同的硬币。（找到后）

提问：

a□请你们摸一摸，有什么感觉？（硬硬的、圆圆的、凹凸不平的）

b□它是什么颜色的？是什么形状的？（金色、圆形的）

认识1元，用幻灯片向幼儿展示1元的硬币。

正面——提问：

a□它是多大面值的硬币？（1元）

b□上面都有些什么？

反面——提问：

a□这是正面还是反面？（反面）

b□上面印的是什麼图案？（菊花）

正反面——这个就是1元硬币的正面和反面，请你把它找出来，好吗？（找到后）

提问：

a□它是什么颜色的？什么形状的？（银色、圆形的）

b□数字是几？（1）

c□上面的汉字是什么？（元）

(3) 同时出示5角、1元的硬币让幼儿观察、认识。

老师把5角、1元的硬币都放到了一起，我们一起来看看。

提问：

a□它们有什么相同的地方？

b□有什么不同的地方？

小结：都是圆形的，都是硬硬的，凹凸不平的。5角和1元的硬币，颜色不同，大小不同，数字不一样，汉字也不一样。

(4) 区分硬币以巩固硬币的认识。

我们认识了5角、1元的硬币，现在我要考考旁边的爸爸妈妈，看看他们认识吗？这是多少钱？（5角）要考倒爸爸妈妈可真难，现在我来考小朋友，看你们认识这些钱吗？这是多少钱的硬币？（1元）这呢？（5角）真棒！现在老师换一换，请你们在篮子里面找出5角的硬币让老师看看，你们还能找出1元的硬币让爷爷奶奶、爸爸妈妈看看吗？刚才小朋友说了5角和1元的大小不同，老师这里有一个小盒子，里面放了许多5角、1元的硬币，我请小朋友用最快的速度摸出一个5角的。

### 3、结束部分

教师小结并进行简单的购物。

今天，我们和硬币交了朋友，都认识了5角、1元。看，老师请了2个售货员阿姨来，请阿姨们说说她们卖的是什么东西？

（售货员介绍：小朋友们好，我是5角店的售货员阿姨，里面有…）你们想买玩具吗？（想）那老师请小朋友拿一枚硬币去买一样自己喜欢的玩具，买到后玩一会儿就把它捐给灾区的小朋友。请1、2组的小朋友拿硬币买玩具，请3、4组的小

朋友拿硬币买玩具，…小朋友你们看，这是捐物箱，我们把买到的玩具捐给灾区的小朋友。（甘红梅）

## 幼儿园中班数学教案《学习10的形成与数数》

### 幼儿园中班教案

#### 活动目标

1. 通过观看课件进行自主学习，激起幼儿的学习兴趣。
2. 培养幼儿运用知识迁移解决问题的能力。
3. 启发幼儿用类推法学习10的形成，理解10的实际意义。

#### 活动准备

1. 课件幻灯片两张
2. 数字卡片1--10每人一套

#### 教学具图片

#### 活动过程

##### 一、导入

##### 引起幼儿的兴趣

教师：小朋友，小猴今天来和小朋友比一比？比比谁是“聪明智慧星”你们有信心吗？

##### 二、展开

1. 用类推法学习10的形成。

(1) 播放课件：

教师：暖和的春天到了，花园里来了许多花，

引导幼儿用个添上1朵的方法将三种颜色的花都变成10朵，

(2) 请幼儿将三种颜色的花都变成10朵

(3) 提问：

9朵花添上1朵花是10朵花，9添1是几？“

请幼儿复述：9添1是10。

2. 理解10的实际意义，认读数字10。

0朵花能用数字10来表示。

引导幼儿认读数字10，使幼儿能发准字音。

(2) 理解实际意义：

想一想，数字10还能表示什么？

小结：10能表示所有数量是10的物体。

3. 游戏巩固：举卡片

方法：教师在屏幕上出现数字1-10，让幼儿记住。

然后让幼儿闭上眼睛，教师取走1张，再请幼儿睁开眼睛看看缺了哪1张，

三、结束

讲评根据上课情况，评出“聪明智慧星”。

活动结束！

幼儿园中班数学教案《聪明的玩家》

幼儿园中班教案

活动目标

1. 尝试将6以内的物体按数量归类，并用数字表示物体的数量。
2. 继续学习正确目测6以内的数群。
3. 乐意主动的讲述自己的操作过程和结果。

活动准备

教具：分类底版，6以内的实物卡片，相应数量的数卡

学具：聪明的玩家（分类底版，6以内的各种实物卡片，相应数（点）卡等）

给一样多的发花（不同排列形式的实物操作卡，雪花片）

一样多的放一起（6以内不同排列形式的实物卡片）

教学具图片

活动过程

一、游戏导入

了解游戏玩法。

1. 出示分层式分类底版，各种球类实物卡。

教师：超市里有许多球，让我们看看有哪些球呢？它们各是几个？你是怎么看出来的？

引导幼儿用目测的方法数数，并能说一说自己数的方法。

2. 师幼共同讨论整理“分层货架”的规则：一样多的球放在一起

3. 幼儿示范分球，师幼共同读一读，检查分得对不对。

4. 出示3—5的数卡，

教师：谁愿意来帮助球儿们找到运货的小推车呢？

幼儿讨论得出：每层货架上放的球儿数量是几，就摆上数字几的卡片，把数卡放在每层货架的最后空格处。

二、小组操作活动。

1. 介绍各组活动

有重点的介绍“聪明的玩家”的规则

2. 小组活动与规则。

(1) 聪明的玩家

能将6以内的等量实物放在一起，并为各底版空格处摆上相应的数（点）卡

(2) 给一样多的发花

能用目测的方法进行6以内实物的等量判断。

### (3) 一样多的放一起

能用目测接数的方法快速辨认实物卡上的数量。

3. 教师重点观察指导“聪明的玩家”的活动。

### 三、活动评价

1. 再出示房屋底版和小动物的实物卡片，幼儿完整的演示一次操作过程。

2. 引导幼儿知道□x数字的屋里放的全都是数量是x的小动物，数量是x的小动物都可以用数字x来表示等。

## 幼儿园中班数学教案《有趣的数字》

### 幼儿园中班教案

#### 活动目标

1. 感受数字的丰富变化，激发幼儿对数字的兴趣。
2. 体验数字给生活带来的方便与有趣。

#### 活动准备

1. 动画片：有趣的数字
2. 图片：在图画里找数字
3. 教具：电话

#### 动画片

#### 趣味练习

## 活动过程

### 一、看图找数字

1. 小朋友，这是一幅很有趣的图画，仔细看看，在这幅图画里，你能找到什么？
2. 幼儿观察后，在图画里找出数字。

### 二、感知数字的丰富变化。

#### 1. 情景表演

教师接听电话：喂，您好，你找东东呀，东东没有来幼儿园，你给东东打电话吧….

2. 教师：怎样才能联系到东东呢？给东东打电话，你需要知道什么？

（电话号码）

电话号码是用什么组成的？（数字）

#### 3. 说电话号码

（1）教师：谁知道自己家的电话号码是多少？爸爸、妈妈的电话号码是多少？

（2）思考：为什么电话号码是不一样的？

讨论后得出：数字的排列顺序不同。

### 三、交流有关电话方面的知识

1. 分别请幼儿自己知道的电话号码。

了解电话号码是多位数的。

2. 你们知道的电话是几位数的？

（请幼儿根据自己的生活经验讲述）

小结：固定电话是8位数的，手机是11位数的，常用的较特殊的电话是3位数的。

四、动画片，激发幼儿对数字的兴趣

1. 教师：请小朋友看一个动画片：你最喜欢的数字是什么

2. 请幼儿说一说自己喜欢的数字。

五、给小动物编电话号码

1. 有许多小动物家还没有电话，你们用喜欢的数字来帮它们编个电话号码吧。

提示：可以用贴数字的方法，也可以用笔写。

2. 提示幼儿是否每个数字都用了，数一数，

你编的电话是几位数的。

## 大大小小的树叶教案篇二

一、活动理念：

正确感知7以内的数是幼儿园中班数学教学的内容，这一活动的重点和难点在于老师不仅要帮助幼儿巩固5、6、7这三个数，而且要引导幼儿逐步能够不受物体的大小和形成的影响，正确感知和判断7以内的数量。

## 二、活动目标：

- 1、能不受物体排列形式的影响，正确判断7以内的数量。
- 2、理解操作规则，给实物卡片匹配相应的数字卡片。
- 3、能整齐地收拾活动材料。

## 三、活动准备：

- 1、教具：小猴头饰，各种果树、梨、苹果、柿子卡片若干。
- 2、学具：数物匹配接龙卡，添、去点子练习题，各种图形题。

## 四、活动过程：

### （一）、集体活动

序：今天，小猴要请我们中班的小朋友去他的家做客呢，我们开火车去好吗？准备好了，火车就要开了哦！

师：嘿，嘿，我的'火车就要开

幼：几点开

师：（出示数字卡片）你们看

幼：（看数字□x点开（1--7）

师带领幼儿先集体开展游戏，再分小组游戏，最后请个别游戏。

### （二）、小猴摘水果（老师扮演小猴）

- 1、小猴家到了，他家有一个果园，他种的水果成熟了，小猴

想请小朋友一起到他的果园去参观，看看有些什么水果呢？  
（出示果树）

2、梨树上有几只梨？苹果树上有几只苹果？柿子树上有几只柿子？

### （三）、给水果排队

1、水果都成熟了，小猴把它们一个一个摘下来，摘了三盆水果。（从树上摘下水果送入盆中）

第一盆是什么水果？第二盆是什么水果？第三盆是什么水果？

第一盆有几只梨？五只梨可以用数字几来表示？

第二盆有几只苹果？六只苹果可以用数字几来表示？

第三盆有几只柿子？七只柿子可以用数字几来表示？

2、小猴请小朋友帮他把这三盆水果按数量顺序从少到多排好队，应该怎么排？

### （四）、分水果

### （五）、分组练习

小猴很感谢小朋友帮他分水果，他还带来一些练习题要考考小朋友呢！

第一、二组：添、去点子

第二、四组：用数物匹配接龙卡玩接龙游戏

第五、六组：找最多的图形印数字，每组题目有三排图形，看看哪一种图形最多，给最多的一种图形印上相应的数字。

## （六）、活动自我评析：

这一活动让幼儿目测数群，能不受物体排列形式的影响，正确地感知数群。使幼儿能进行数物匹配，明白每个数可以表示相同数量的物体，并根据数量给物体按顺序排队，将相同数量的物体一一对应起来。另外，我在此次活动中发现，在操作活动中，表扬能边操作边大声讲述的幼儿，请个别幼儿说说自己是怎样做的，也有利于培养幼儿的思维与表达能力。

## 大大小小的树叶教案篇三

贯彻“数学来源于生活，并运用于生活”的理念，强调让幼儿在接近生活的状态中感知运用数学。我根据本班的实际情况，根据主题《小鬼显身手》，选择了中班数学《点心屋》。活动《点心屋》，将带有情境性的数学游戏贯穿始终，利用了幼儿所喜欢的点心吸引幼儿的眼球，使幼儿对活动能产生浓厚的兴趣，然后让幼儿按包装袋上的数字包装相应数量的饼干，巩固了孩子们对9以内数的认识，轻轻松松地学会了按9以内的数量分类。教学内容的的生活化、教学方式的游戏化是本次教学活动的特色之一。

活动开始，我以可爱的小猪导入，激发幼儿活动的兴趣，并逐步引导幼儿认识数字9。让孩子说说9像什么，说说9除了表示九个点心外，还可以表示什么？等，从而让幼儿感知数字9的实际意义。接着我让孩子按照袋子上的数字，帮助小猪包装点心，感知数字与数量的关系。然后是点心上柜，引导孩子根据货架上的数字卡放，把相同的数量的点心放在同一格货架上。最后是以“点心店人手不够，考试招收营业员”为由进行游戏，以游戏的形式模仿成人，根据袋上的数字，包装点心。进一步巩固6—9以内数字的认识和运用。

由于整个活动以游戏为主，从数点心到包装点心、点心上柜、试营业，可以说本次活动就是一次游戏，孩子们都能在轻松的氛围中主动参与，快乐学习。当然，活动也存在着一些问

题。课后，组内老师为我提出了一些建议，如：问题“9除了表示九个点心外，还可以表示什么？”提的不太合理，可以改为“九个点心可以用数字9表示，还有什么东西也可以用数字9表示？”；幼儿包装用的袋子不要用有色的，孩子们互相检查时都把点心倒出来看，用透明的更方便检查；在试营业招收营业员时，可以制作一些“营业员”的胸卡，使游戏更生动。听取了大家的宝贵建议后，我对方案进行了修改，并进行了第二次的执教。

第二次活动，我感觉自己不是以老师的身份去教孩子们学，而是一个和孩子们共同游戏的伙伴，引领着孩子们共同游戏、共同学习。在与孩子们的不断互动中，我感受到他们对活动的热情与喜爱，让我也感叹到“原来数学活动也可以上的这么轻松，这么快乐”。

## 大大小小的树叶教案篇四

设计意图：

由于幼儿思维有着直观、形象性的特点，而数却是抽象的概念，由于受幼儿心理特点和知识水平的限制，单一的图片加上老师的讲解，往往不易调动幼儿积极学习的积极性，幼儿理解和掌握比较困难，因此制作了教学软件，使幼儿在轻松的状态下积极学习。

活动目标：

- 1、帮助复习巩固5，6，7，三个数，引导幼儿能够不受物体大小，形状和排列形式的影响正确感知和判断7以内的数。
- 2、培养幼儿对数字的认识能力。

活动准备：

## 自制多媒体课件

活动过程：

### 1、小猴摘水果

(1)小猴家里有一个果园，他种的水果都成熟了，小猴想请小朋友一起到他的果园里去参观，看一看果园里有些什么水果呢？(打开电脑屏幕)

(2)果园上有几个菠萝？苹果树上有几个苹果？柿子树上有几个柿子？

### 2、给果树排队

(1)水果都成熟了，小猴把它们一个一个摘下来，摘了三盆水果。

第一盆是什么水果？有几只？可以用数字几表示？

第二盆是什么水果？有几只？可以用数字几表示？

第三盆是什么水果？有几只？可以用数字几表示？

(2)小猴请小朋友帮他把这三盆水果按数量顺序从少到多排好队，应该怎么排？

### 3、分水果

### 4、分组练习：

小猴感谢小朋友帮他分水果，他还带来一些练习题，考考小朋友。

(1)添点子

## (2) 找家

活动反思：

正确感知7以内的数是幼儿园中班数学教学的内容，这一活动的重点和难点在于教师不仅要帮助幼儿复习巩固5、6、7这三个数，而且要引导幼儿逐步能够不受物体的大小和排列形式的影响，正确感知和判断7以内的数量。也就是说，教师要引导幼儿逐步建立数的守恒的观念。

## 大大小小的树叶教案篇五

活动目标：

- 1、引导幼儿找出排序规律。
- 2、学习将两种物体按交替重复的规律排序。
- 3、愿意参加操作活动，体验数学活动的乐趣。
- 4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。
- 5、引导幼儿对数字产生兴趣。

活动准备：

游戏□ppt□图片（苹果、梨），音乐、幼儿操作卡。

活动过程：

- 1、导入活动，师幼问好。
- 4、游戏环节《红灯绿灯》。
- 5、挂灯游戏□ppt演示到小猪家，小猪请小朋友帮助它把灯挂

在房子前，引导幼儿发现abab规律，并学习排序。

6、集体活动：水果排排队，教师出示图片苹果和梨，示范2组排序“苹果梨苹果梨”，请几位小朋友完成2组。

7、幼儿操作环节，一人一份操作材料排序：葡萄草莓葡萄草莓。

8、交流分享。

9、活动结束，开车离开小猪家。

教学反思：

今天上的.中班科学活动《给蔬果排队》，在这个活动中主要让幼儿按一定的规律给蔬果排队，并能进一步感知蔬果的外部特征。活动的重点是感知规律，增强观察力，难点是能按照一定的规律进行排序。对于中班上学期的孩子来说，他们在操作摆弄物品时，已逐渐认识了一些事物的属性，如：大小、长短、颜色、形状等，能了解不同物体的属性、发现其明显的差异性，也能感受到有关规律的经验。通过排序可以促进幼儿分析、比较能力的发展。