

乡村所有制企业职工劳动合同解除 乡村集体所有制企业职工劳动合同(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园开放日活动策划篇一

家庭是幼儿园的重要合作伙伴，家长是孩子的第一任启蒙老师。要实现高质量的幼儿教育，促进幼儿健康和谐地发展，需要家庭、幼儿园这两大教育环境发挥各自优势，形成合力。因此，重视家庭教育，做好家长工作是幼儿园每个教师的重要职责。只有家园配合一致，才能真正实现因人施教，才能使教育的微环境充分体现，才能对每个幼儿实现良好的个性化教育。

1、通过开放日活动观摩使家长了解幼儿在园的情况，了解教师的.教学方法。

2、进一步增进家园间的联系和交流。通过让家长参与教学活动与游戏活动，向家长汇报幼儿园开展的活动，听取家长的意见，使家长了解幼儿的学习与生活。

1、书写“欢迎各位家长”欢迎词

2、活动签到表

时间□20xx年*月**日周五

地点：幼儿园

参加人员：全园幼儿以及家长

组织者：何荣冰徐思静

活动内容：半日活动观摩。

活动流程：

7:30—8:30晨间接待（室外：徐思静室内：何荣冰）组织幼儿玩玩具

8:30—8:50晨间谈话（请小朋友谈谈元旦安排）

8:50—9:20活动一大班图形碰碰乐小班：小狗开花店

9:20—9:50课间操（向家长展示）要求幼儿动作迅速站好队伍，操节到位有力。带操教师动作标准，精神饱满。

9:50—10:20家长会

10:20—10:50活动二大班歌曲表演小班：歌曲表演

11:00餐前准备午餐组织幼儿洗手，安静等待

幼儿园开放日活动策划篇二

1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。

2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现学校管理目标的大力支持，协调好学校教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深

幼儿园开放日活动策划篇三

201x年x月x日上午

xx幼儿园

- 1、增进教师与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。
- 2、立足于幼儿园，放眼社会，充分发挥幼儿园教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现幼儿园管理目标的大力支持，协调好幼儿园教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。
- 3、让小朋友们乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。
- 4、培养幼儿大胆的个性，敢于在众人面前大胆表现自己，表达自己的创造性思维与能力。

活动宗旨：家园同乐，健康和谐或把握今天，创造明天

- 1、教师在半日活动的设计和安排中，要尽量考虑生活环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。
- 2、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现。
- 3、在活动环节的设计中，提倡亲子活动的环节，使我们的家长能够参与到活动中来。

4、活动后教师应有意识地请家长提出合理的意见和建议，同时帮助家长解决疑难问题，使我们的家长开放日活动，真正成为幼儿园、家庭的合作活动。

1、中班：五大领域内容自选，要求要亲子参与环节。

2、做好早操、早锻炼的展示准备，加强早操练习，动作整齐，有力，秩序井然进退场。

3、做好各生活环节幼儿的处理能力学习指导工作、保育员做好各项卫生、消毒及保健工作。

4、通知到位，家长意见反馈表，签到表。

7:35—8:15入园、晨检、晨读

8:15—8:50早餐

8:50—9:20早操户外活动

9:20—9:30喝水如厕

9:30—10:00教学活动（一）

10:00—10:10喝水间餐

10:10—10:40教学活动（二）

10:40—10:50喝水如厕

10:50—11:10户外活动

11:10—11:50午餐及散步

11:50—12:15睡前故事欣赏

主班教师配班教师保育员

7: 30—8: 00晨间接待放轻音乐，热情接待幼儿和家长，关注幼儿情绪，指导幼儿将个人物品放到指定位置。迎接幼儿和家长，作简单交流，记录有关家长嘱托等。提早15分钟到园，做好能通风，开窗及晨间卫生消毒工作，准备幼儿早餐用具等。

8: 00—8: 15晨间活动开放自主性游戏区域，有重点的指导幼儿进行区域活动或开展经典诵读活动配合指导幼儿开展自主性区域游戏，给有需要的幼儿提供帮助（入厕、洗手、喝水等）。做好早饭前的准备工作准备幼儿早饭，要求事先盛好饭菜，温度适宜后发给幼儿。

8: 15—8: 50幼儿吃早饭介绍饭菜名称协助保育员老师给幼儿分发早饭给幼儿分发早饭。

9: 00—9: 20幼儿早操组织早操活动，精神饱满，动作规范到位，积极参与，游戏生动有趣，达到早锻炼要求和效果。配合组织早操活动，检查场地安全等。领操，操节动作规范到位，与主班教师一致。检查户外活动场地情况，视天气情况及时恰当地给幼儿增减衣服和垫上小毛巾隔背做好早操场地布置，并检查幼儿着着装情况，鞋带，衣裤是否整齐。及时给幼儿提供生活上的帮助。

9: 30—10: 00第一节教学活动展示主班教师为组织幼儿集中教学配合主班教师做好教学展示，如放轻音乐准备材料等等。及时为有幼儿提供帮助，做好个别指导工作。清洗消毒餐具，卫生包干区工作，配合班级教师进行教学展示提供帮助。

10:00—10:10喝水，吃间餐提出吃间餐时的要求配合保育员老师给幼儿分发间餐给幼儿分发间餐。

10: 10—10:40第二节教学活动展示配合配班教师做好教学展

示，如放轻音乐准备材料等等。及时为有幼儿提供帮助，做好个别指导工作主班教师为组织幼儿集中教学。及时为幼儿和家长提供有必要的帮助，做好材料的摆和收拾，清理场地等工作，配合班级教师进行教学展示提供帮助。

10:50—11:10户外活动提出游戏前要求，介绍游戏名称，玩法与注意事项，组织幼儿游戏。配合主班老师根据情况为幼儿提供帮助。（入厕、喝水等）；组织幼儿户外游戏。及时为幼儿和家长提供有必要的帮助，协助游戏场地的布置及协调，做好材料的摆和收拾，清理场地等工作。

11:10—11:50幼儿午餐组织幼儿安静游戏活动，安定幼儿情绪；让幼儿在餐前饮适当的水，提高食欲，促进幼儿健康。提醒和指导幼儿有序、正确入厕，洗手等，并配合保育员做好午餐前准备，向幼儿介绍食谱，激发幼儿食欲。消毒桌面，取餐具，午餐及分发午餐，及时为幼儿添饭菜等。

11:50—12:15午睡散步及睡前故事欣赏带领幼儿散步，幼儿自由谈话或由老师引导谈话，后幼儿安静午睡，老师播放睡前故事。了解开放情况，协助整理幼儿物品和仪表。整理餐具，餐后桌面及地面卫生、消毒等。

幼儿园开放日活动策划篇四

为了进一步落实新课程课堂教学，让家长亲身体会新课程的课堂教学氛围，共同探讨新课程课堂教学方法，特定于xx月xx日举办家长开放日活动，让家长走进课堂，走进新课程。

1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。

2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的辐射作用，争

取社会各个方面对实现学校管理目标的大力支持，协调好学校教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

把握今天，创造明天

- 1、周三前各班做好活动前的准备工作，于周四发出家长邀请函。
- 2、周一抽查大班活动；周二抽查中班活动；周三抽查小班活动；
- 3、晨检活动：各班老师接待家长和幼儿，做好登记，发放家长意见反馈表。

第一节集体活动：班主任主讲

第二节集体活动：配班主讲

第三节集游戏活动：班主任主讲

最后回收家长意见反馈表。

- 1、请各班教师认真备课,认真选材，内容要符合本班幼儿年龄特点。
- 2、半日活动方案详细认真，能充分指导教学。
- 3、教师活动前准备充分，教具学具充分且全实用，操作性强。
- 4、教师与幼儿在活动中互动的气氛好。
- 5、教育活动效果好，达到教学目的。

幼儿园开放日活动策划篇五

亲子活动是孩子活动中必不可少的部分，我们需要为孩子们提前策划好亲子活动的方案。而方案是对未来要做的重要工作做了最佳安排，并具有较强的方向性的筹划。你是否在找正准备撰写“幼儿园开放日亲子活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、活动主题：我运动、我健康、我快乐

二、活动时间：_年4月14日上午八点半(星期六上午)

三、活动地点：奥华御园

四、活动目标：

- 1、让孩子在游戏运动中提升各方面的智能，让每个孩子健康、快乐、和谐的发展和成长。
- 2、让孩子体验到成功的喜悦，让家长体验到孩子快乐的同时，了解孩子需要什么，在幼儿园应该学什么，增进亲子间的关系。
- 3、锻炼孩子不怕苦、不怕输，使孩子承受挫折的能力得到提高。
- 4、培养幼儿的规则意识，提高自我约束能力和竞争意识。

大家上午好！

踏着春天的脚步，踩着春风的节拍。我们放飞春天的梦想，我们播撒希望的种子，我们在春天里扬起欢乐的风帆！今天，在这里将举行智慧树幼儿园春季亲子趣味运动会。我们的主题口号是：我运动、我健康、我快乐！

首先感谢各位家长们在百忙之中抽空参加我们的运动会，共同分享孩子们童年的快乐，欢迎你们！

五、活动要求：

- 1、要求家长和幼儿共同参与，幼儿一定要有家长带着，家长一定要保证幼儿的安全。
- 2、请各位家长和各班幼儿遵守活动秩序和活动规则，在老师指定的位置就位。家长带孩子在小区游玩时，一定要让孩子注意环境卫生，不乱丢垃圾，不随地大小便；注意行为文明，不采摘花草树木，不捞水池的小鱼。
- 3、家长是孩子的第一任老师，所以在游戏中，请家长积极跟随主持人的口令与孩子默契配合。等开场舞结束后听口令去找自己的孩子，等待进行接下来的亲子游戏活动。
- 4、请各位家长不要擅自带孩子离开，活动结束后，每个幼儿另外都有小礼品。

我宣布：亲子运动会现在开始

看，我们的小运动员个个整装齐发，跃跃欲试，等不及了。下面有请我们的小运动员们入场！（音乐响起来）

小班：首先向我们走来的是小班的队伍，瞧，他们认真的小模样！迈着稚嫩的步伐是多么可爱呀！我们相信，这些可爱的小天使们一定会给我们带来快乐，带来惊喜的！他们的口号是：时不时青蛙青蛙，顶呱呱！今天是他们第一次参加幼儿园组织的活动，我们把掌声送给他们好吗？希望他们和爸爸妈妈一起玩的开心，玩的快乐。

中班：紧接着上场的是中班的小朋友们，孩子们精神抖擞地走过来了。看，他们生龙活虎，斗志昂扬！听，他们口号响亮，

满怀信心。他们决心在这次运动会上赛出风格，赛出水平。他们的口号是：友谊第一，比赛第二，不怕困难，勇往直前！希望孩子们在赛场上学会竞争、学会合作，在游戏中找到快乐，关爱中体味亲情，运动中获得健康。

我们的运动员出场完毕，接下来请欣赏小班的小朋友和爸爸妈妈们给我们带来的温馨的亲子操。

请中班家长带好幼儿在老师指定的位置等待。

接下来让我们欣赏大班小朋友表演的活力四射的韵律操《运动123》

请大班的家长带好孩子在指定的地方等待。

六、活动项目及规则

1、开心一家小班道具：汽球若干、椅子6个

规则：一组6个幼儿，爸爸坐在椅子上，吹好汽球，放在腿上，妈妈抱着宝宝一起来压破汽球，哪一组先将5个汽球压破，哪一组为胜。

2、螃蟹背宝宝中班四人一组

规则：家长和宝宝背靠背，胳膊挽着胳膊，蹲着、横着走，从起点先到终点者为胜。

3、开心跳大班道具：4个羊角球

规则：从起点到终点，再到起点，先到者为胜

4、骑大马小班

规则：每组4个家庭，幼儿坐在家长怀里，家长坐在地上，手

脚并用，将小马运到终点围着障碍物转一圈，再运回到起点。

5、空中运球中班道具：16个汽球，4个纸箱

规则：每组4个吹好的汽球，家长从起点把汽球空运到终点(手拍或者口吹，不能落地)，幼儿在终点用筐子接住汽球，4个汽球全运到为胜。

6、踩高跷大班道具：4付高跷

规则：起点到终点，再到起点，先到者为胜。

7、报纸运球接力赛小班道具：6个皮球，4张报纸

8、赶小猪中班道具：4个棒子、4个足球

规则：幼儿拿着棒子从起点把小猪赶到终点，再把小猪抱回来，先抱回起点的为胜。

9、推小车大班

规则：家长拉着幼儿的脚脖子，幼儿双手着地，从起点到终点者为胜。

10、一家亲中班道具：4个围裙、40个海洋球

规则：爸爸抱着宝宝的腰，宝宝捡起筐中的海洋球，投到妈妈怀中，在规定时间内投完10个球为胜。

11、抢占阵地大班道具：呼拉圈8个，沙盆4个，红旗4个

活动意图：首先，我们在前面已经说了，孩子在幼儿园要学会做一个守秩序的人，所以我们每一个游戏的规则对孩子也是一种学习。在集体环境中，不是你什么时候想参加游戏就让你什么时候上来，孩子的自由在于：在参与游戏活动的瞬

间，能在遵守规则的情况下，尽情发挥，尽情释放内心的所有情感和要求。

2、发奖品这个环节对幼儿来说也是一个更大的考验，幼儿是否能大胆参与，是否认真自觉遵守规则，是否努力争取了。一定要让孩子明白，努力了就有机会获胜。当然，孩子这么小，身体、心理、年龄的差异都是有的，还要让孩子明白，今天我们没有获胜，下次要努力。我们在为获胜的小朋友加油鼓劲，或者说有的小朋友在别的方面做的更好的为胜。

一、活动目标

- 1、了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事。
- 2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加、母女之间的深厚感情。
- 3、知道每年5月的第二个星期日为母亲节。

二、活动准备

- 1、做贺卡用的厚纸和一些彩纸。
- 2、每人画一张表达自己心愿的画，张贴到展板上。
- 3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的话和做一件有意义的事。
- 4、录音磁带《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》。

三、活动过程

- 1、请妈妈们利用假期给宝宝讲一个关于“妈妈爱宝宝或宝宝爱妈妈”的故事，并带一张母女或的照片和一张妈妈小时候的照片(电子版)

2、(1)老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题

(2)环境以母亲节为主题，带领宝宝们装饰、母女的照片，给妈妈穿漂亮的衣服(美工)

(3)学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》、《世上只有妈妈好》，复习歌曲《我的好妈妈》

3、(1)请妈妈盛装出席，走红地毯

(2)进入班级，评选最相像的或母女，颁发奖状

(3)亲子制作：装饰我和妈妈的照片

(4)我给妈妈唱首歌

(5)与妈妈一起分享好吃的(一定的妈妈亲手做的)

(6)送礼物，结束愉快的活动

四、活动结束

1、评价

2、总结

一、活动主题：童心迎六一快乐动起来

二、活动目标：

为了丰富幼儿的在园生活，锻炼幼儿的体质，开发潜能，从小培养孩子们的合作意识和竞争意识，激发幼儿参加体育活动的兴趣，发展幼儿动作的协调性和灵活性。同时也为做好家园共育工作，充分发挥家庭教育作用，在活动中培养幼儿与爸爸妈妈克服困难，夺得胜利的精神。促进幼儿的和谐发展

展;增强幼儿和父母的感情特开展以家园同乐为主线的“亲子运动会”。

三、活动地点：--幼儿园大操场

四、活动准备：

1、活动所需用品准备：

1) “国歌”、“运动员进行曲”磁带等

2) 音响、横幅、年级组场地牌、各班班牌、拱门等

3) 摄影、拍照

4) 哨子、马表、耳麦。

5) 赛场布置：赛道线、标记

6) 运动员号码牌

7) 奖状、奖品若干

8) 游戏所需的物品及各班入场幼儿手持器械。

五、人员安排

总负责人：--

总策划与组织：郭--

活动主持：郭--

成绩统计：家长委员

音响：季--

照相、摄影：徐--家委员成员

跳绳计数员：家长委员

拍球计数员：家长委员

中班项目负责人：赛场南边：陈--

大班项目负责人：赛场中间：陶--

小班项目负责人：赛场北边：李--

六、奖项及奖品：

各年组拟定年级组比赛项目及奖项(小班： 中班： 大班：)

亲子拉拉操串烧：创意奖一名

表演奖一名

活力奖一名。

中班年级组：亲子羊角球接力赛优胜奖1个班(旗子)

小班年级组：亲子乌龟爬优胜奖1个班(旗子)

全园拔河比赛：优胜奖(1个班)

七、人员职责：

1、教师：做好班级幼儿和家的管理工作，确保比赛现场气氛热烈、组织有序，幼儿和家能有组织、有纪律地进行比赛和观看。

- 2、保育员：配合教师管理班级等待参加比赛的幼儿。
- 3、裁判员：严格、准确的控制比赛时间、鸣号响亮、清晰。
- 4、计数员：公平、公正地进行幼儿跳绳、拍球的点数工作。
- 5、统计员：细心、准确、快速地统计比赛成绩。
- 6、赛道负责人：做好各赛道的点名和组织工作。
- 7、家长：管理、教育好自己的孩子，注意安全；遵守比赛规则，服从裁判决定；讲清洁，保持体育场地的卫生，爱护公共设施，做文明人。

八、具体活动及措施

(一)宣传发动阶段

- 1、通过海报向全园教师进行宣传、动员，做好幼儿和家长的动员工作，发动班级幼儿和家长踊跃参加比赛，积极投入训练并选出裁判员代表。
- 2、利用海报发动家长积极报名参与健美操表演。
- 3、班级教师做好参赛幼儿与家长的分组和训练工作
- 4、各班带领幼儿练习方阵、器械操。
- 5、各班做好参赛幼儿与家长名单的统计、上报，由园统一编号码。
- 6、制定幼儿竞赛项目和亲子项目的内容、规则和评比标准发送各班。

(一)具体实施阶段

以年级组为单位开展亲子运动会。

(二) 总结评价阶段

1、收集整理照片、资料。

2、资料装订、归档。

九、运动会流程：

(一)、入场式(8：30——9：00)

1、开幕前主持人进行运动会开场白。

2、运动员入场：全体运动员在操场一边排列好(每班由一名幼儿持班牌，运动员排成方阵手拿不同的器械进随其后，如、花环、花束、摇铃等)，在主持人宣布运动员入场时，全体运动员儿随着运动员进行曲的音乐按照顺序喊着各班的口号依次入场。(入场顺序：护旗队、裁判队、大一、大二、大三、大四、小一、小二、小三、中一、中二、中三)

3、出旗仪式、唱国歌：四名幼儿当护旗手，手牵国旗在舞台旁等候，主持人宣布举行出旗仪式时，四名护旗手手牵国旗上舞台，主持人带领全体师生及家长面向国旗唱国歌。

4、主持人介绍运动员和裁判员(各班级同时喊出自己的加油口号)。

5、家长代表发言：(“我以运动员的名义，保证为了体育的光荣和我们运动队的荣誉，以真正的体育道德精神参加本届亲子运动会，尊重并遵守指导运动会的各项规则。宣誓人：”)

6、主持人带领全体幼儿喊本次运动会的全园口号：

7、园长讲话和宣布运动会正式开始。

(二)、表演

一、开场表演教师健美操《创造奇迹》

二、各班级亲子拉拉操串烧(2分钟)(9:00—9:30)

7、中一班《彩虹的约定》8、大三班《快乐style》9、小二班《猫咪总动员》

10中三班《妈妈宝贝》11、大四班《快乐的歌》

三、亲子集体赛(9:30—10:00)

小班年级组：亲子乌龟爬

中班年级组：亲子羊角球接力赛

(四)、小、中、大年级分场地分别举行亲子运动会(10:00—11:15)

持人简单介绍本年级组的亲子运动项目和活动要求等。(开始各年组游戏项目)

(五)全园家长拔河比赛(11:15—12:00)

教师和幼儿拉拉操

(六)主持人致闭幕词，颁发集体奖。幼儿回班级领奖。

(请家长有秩序的退场并把椅子送入班级。)

活动目标:为了更好的促进家园沟通效果,让家长更加的了解幼儿在园内的生活和学习等情况,我们特此为家长提供了这

次了解的机会，准备了对家长半日开放的这一活动，具体方案如下：

一、活动时间：

_____年9月10日 星期一

二、活动场地：

幼儿园操场、大一班教室

三、活动准备：

包饺子工具 蒙眼布 小球等

四、活动过程

(一)家长与幼儿共同参与以教师节为主题的升旗仪式。全体教师与大班幼儿共同表演节目，幼儿为教师献花。

要求幼儿7点40分入园，穿秋季园服。

(二)请幼儿盥洗，吃早点

组织幼儿排好队、不推挤、不插队。

(三)活动包饺子

家长与幼儿共同进行包饺子活动。交给孩子包饺子的方法。

(四)全体幼儿洗手吃水果，喝水。请家长撤出教室，组织幼儿有序进行。

(五)游戏活动(室内外分组进行)

活动名称：猜猜爸爸妈妈

活动目的：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己父母的情感。

活动道具：椅子蒙眼布

游戏玩法：幼儿蒙眼做成一排，父母分别走到幼儿面前，老师说出此人特征如发式、衣着等，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈。

注意事项：1猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音

2猜对的，父母可做亲昵的奖励。

户外游戏：背对背夹球跑

活动准备：气球

玩法：抽签分组参加。家长孩子背对背夹球跨过障碍物，从起点至 终点。

要求：球掉了由孩子捡起来。

(六)全体幼儿在班级吃饭，请家长进班分享劳动成果。

(七)家长带幼儿有秩序的离园。

此次活动主要是让家长更好的了解孩子在园的生活，以更好的配合老师做好幼儿的教育工作，希望本次活动能够达到预期的效果，增进师幼关系。

活动目标：

1、尝试绘画人物，能够画出人物脸部的的主要器官。

2、在用直线和弧线作画的基础上，尝试画出波浪、圆圈等线条来装饰妈妈的头发，逐步提高幼儿控制手部动作的能力。

3、启发幼儿按照自己的想像，选择不同线条和颜色给妈妈理发，表达对妈妈的感情。

活动准备：

1、妈妈的照片若干，发型图4张

2、白纸、黑笔、蜡笔人手一份

活动过程：

一、谈话活动

1、教师：我们都有自己的妈妈，谁来介绍一下你妈妈长得什么样？

你们有没有仔细看过妈妈的头发呢？妈妈有漂亮的头发吗？

那你妈妈的头发是怎样的？

(头发是直直的、长长的。头发是卷起来的。头发前面是直的，旁边是卷的……)

2、教师：你们妈妈的头发有没有染过颜色？

(有红头发，有黄头发，还有的头发有点儿黑有点儿黄……)

3、教师：妈妈是在那里把头发理的这么漂亮的？是谁给妈妈理的发呢？

(在理发店，在美发行，是理发师给妈妈理的。)

二、欣赏妈妈的照片，感受不同发型的特点。

1、教师：你们看，今天老师把谁的妈妈请到了电视机里？

这位妈妈的头发是什么样的？

2、幼儿欣赏长、短、直、卷的发型谁的妈妈头发上染了颜色呢？

三、幼儿自己动手为妈妈设计发型

1、教师：现在你想为妈妈设计一个美丽的发型吗？

设计发型前我们要先给妈妈画张像，妈妈的脸是什么形状的？脸上有什么？

2、教师：示范画脸你想为妈妈设计一个什么样的发型呢？

幼儿自由讨论后个别介绍。

3、教师示范画头发

教师：现在妈妈有了喜欢的发型，谁能够让妈妈变得更漂亮。

4、教师示范图色

5、幼儿动手设计发型。

四、讲评你最喜欢哪一位妈妈？为什么？

大家都为妈妈设计了漂亮的发型，我们一起和妈妈和张影留念一下吧。

幼儿做一个可爱的动作，喀嚓！

幼儿园开放日活动策划篇六

幼儿在园半日开饭日活动

引导家长了解幼儿园，了解中班，了解孩子，了解幼儿教育目标，内容和方法，以便更好地做到家园共育。

一、【区域活动】

指导幼儿用手绢折叠出各种自己喜欢的图形。

二、【语言活动】

内容：

1、自我介绍：我叫xx□今年x岁，我是xx班的小朋友。

2、字宝宝：复习儿歌及汉字

目标：

1、培养幼儿的语言表达能力。

2、巩固所学汉字，加强儿歌的有感情朗读。

准备：字卡，儿歌。

过程：集体齐读。

幼儿在台上背诵教师指出的儿歌。

出示字卡，幼儿能正确发音，并能组两个以上的词。

三、【综合复习活动】

1、小朋友，你们知道蝴蝶是由谁蜕变成的吗？奥夫：《毛毛虫和蝴蝶》。

分析：通过乐器的操作和肢体的表演，引导幼儿只要多加充实自己，将来一定会像毛毛虫一样，蜕变成美丽的蝴蝶。

2、小朋友你们喜欢上幼儿园吗？语言《我爱上幼儿园》

分析：愿意与同伴分享上幼儿园的经验。

分析：在游戏中巩固练习发音，正确运用名词，动词，量词。

4、既然大家是好朋友，就应该互相帮助。语言《我想帮忙》

分析：引导幼儿体验河马弟弟帮助别人后的快乐，鼓励幼儿乐于帮助他人。

5、小朋友，今天星期几？英语《星期一到星期五、》

分析：根据指令或图片的提示，能用英文回答老师的'问题。

6、老师和你们一起来玩一个手口一致游戏□fromonetoten□□

分析：培养幼儿的协调能力。

7、你们喜欢吃什么水果呀？我们一起来玩水果大餐游戏吧。
英语□fruit□

分析：用不同的速度出示卡片，激发幼儿的竞猜兴趣。

8、咱们一起来做一个实验吧。科学《神奇的磁铁》

分析：通过操作，感知磁铁吸铁的特性。

9、老师带大家去一个非常漂亮的屋子去看一看。数学《彩云

屋》

分析：理解表格上符号与空间的对应关系。

10、咱们组织一个啦啦队吧。数学《啦啦队》

分析：感知序数与基数的不同之处。

11、数一数，每个小动物分别拿了几个气球？数学《彩色气球》

分析：培养逻辑推理能力。

四、【英语活动】

内容：《身体部位》

目标：1、根据指令或图片，能快速说出英文单词。

2、会运用短语touchyour.....

准备：卡片、自制身体部位图片、魔术盒。

过程：1、用图片逐个拼贴成一个小男孩的身体，引出单词。

2、出示魔术盒，从而巩固单词

3、师生互动，边指身体部位，边发音。

4、请幼儿到台上来边摸黑板上的小男孩图片，边说出对应的英文单词。

5、游戏活动□□touchyour.....□

五、【艺术活动】

内容：《蜜蜂做工》

分析：借助情景，大胆地用眼神和面部表情与同伴交流。

六、【餐前音乐活动】

《粉刷匠》、《找朋友》等。

幼儿园开放日活动策划篇七

活动主题：

展示成果，加强沟通，增进感情，接受监督，促进发展。

一、活动目的

为了让家长全面了解学校的办学思路和发展前景，全面展示我校的办学特色、教学水平、师生精神面貌以及我校现有办学条件和面临的困难，让家长走进学校、走进班级、走进餐厅、走进宿舍，真正实现我校“开放办学，打开校门办教育”的工作理念。

二、领导小组

组长：

副组长：

成员：各处室及班主任

三、工作小组分工：

1、宣传组：

职责：围绕“家长开放日”活动，营造宣传氛围(悬挂横幅标

语，制作导引牌，培训学生讲解员)，发放宣传材料，摄影、摄像等。

2、材料组：

职责：汇总“家长开放日”各种材料并装袋，包括：“家长开放日”活动安排表，学校作息时间表，参观证，家长听课表，家长意见反馈表，学校简介及取得成绩等。

3、车辆调度组：

职责：家长车辆停放安排，做到热情服务，停放有序，疏导迅速无拥堵。

4、后勤服务组：

职责：学生讲解员用扩音器、家长饮用水、纸杯、听课凳子、家长午餐安排等。

5、校园卫生组：

职责：校园环境卫生，教室卫生，走廊、楼梯、窗台，课桌凳、卫生工具排放等。

6、会场安排组：

职责：打扫卫生，安排家长座区，调试音响，组织家长签字等。

7、成果展示组：

职责：向家长介绍展示学校开学以来取得成绩(德育方面)，主要有班级值周活动、学生大课间跑操、学生宿舍内务等。

8、班主任工作组：全体班主任

职责：

1、指导学生打扫室内外卫生、宿舍卫生及内务整理、学生校服、校徽、文明礼仪、听课状态、跑操集合及质量、就餐秩序等。

2、高一班主任通知__区外(济南市里)学生家长准时参加。

3、午饭后在本班教室与家长座谈交流，收取家长意见表交学生处。

家长到校时间：本周六上午8：00—8：20，教师按周五课表上课，周五上周六的课，教师可调休。

四、活动流程

第一时段8：00—8：30责任人：

内容：

1、家长到阶梯教室报到，家长签到并领取材料(8：30前)。

2、观看“入校课程”视频。

3、家长自愿分组(参观校园组4个、听课组1个)

第二时段8：40—9：40分组参观校园、听课(第二节)责任人：

听课组(责任人：)：家长自选班级、学科听课

参观1组责任人：

参观路线：男生宿舍—餐厅—拟建宿舍楼地址—女生宿舍—学生综合实践中心—家委会办公室—实验室—微机室(到运动场集合)

参观2组责任人：

参观路线：学生综合实践中心—家委会办公室—实验室—微机室—男生宿舍—餐厅—拟建宿舍楼地址—女生宿舍(到运动场集合)

参观3组责任人：

参观路线：女生宿舍—拟建宿舍楼地址—学生综合实践中心—家委会办公室—实验室—微机室—男生宿舍—餐厅(到运动场集合)

参观4组责任人：

参观路线：实验室—微机室—男生宿舍—餐厅—拟建宿舍楼地址—女生宿舍—学生综合实践中心—家委会办公室(到运动场集合)

第三时段9：40——10：10学生大课间跑操展示责任人：

内容：

1、家长观看学生跑操。

2、引导家长到阶梯教室

第四时段：黄校长向各位家长汇报学校近期工作(10：20—11：10)责任人：

第五时段：11：20高一班主任、全体家长到餐厅一楼就餐。责任人：

第六时段：11：40—12：00家长参观学生就餐秩序。责任人：

各位家长与班主任、教师座谈交流结束后离校

五、活动要求

- 1、全体领导、班主任要求穿西装、带校徽、打领带。
- 2、各处室、级部按照活动方案认真做好准备工作，做到精心筹备、分工明确、责任到人、万无一失。
- 3、班主任要召开专题班会，进行统筹安排，注重细节，展示精彩一面。
- 4、班主任要充分准备与家长座谈内容，以表扬鼓励为主，虚心接受家长意见。
- 5、活动结束后，学生处对《家长意见表》分类梳理汇总，反馈给相关处室、年级。