

# 幼儿课程教案小班(大全6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿课程教案小班篇一

对每个幼儿来说，他们多是独立的个体，有着与众不同的个性特点，无论在体力、知识、能力、行为、性格等方面均有差异。因此，不能片面地追求用定量的方式对幼儿经性评价，这往往会忽视那些较难定量的缺乏客观表现的内容。我们应该将定量的方式与定性的方式结合起来，全面准确地评价幼儿。

## 幼儿课程教案小班篇二

- 1、知道同伴之间应该互相关心、互相帮助。
- 2、在欣赏故事和实践活动中，感受同伴间关爱的愉悦情感。
- 3、体验合作游戏的乐趣。

1、挂图一幅，磁性教具：小鸟、星星、月亮、萤火虫

2、玩具若干（幼儿人数一半）

1、活动导入：

2、幼儿围绕这个主题，想像如何去帮助小鸟。

请个别幼儿大胆讲述自己的想法，帮助小鸟找回家。

### 3、老师讲述故事：小鸟找家。

老师边演示教具边讲述故事，让幼儿了解故事内容，建议提以下问题：

(1) 谁帮助了小鸟？

(2) 小星星听到了小鸟的哭声，是怎么说的？

(3) 月亮奶奶听到小鸟的哭声，是怎么说的？

(4) 萤火虫听到了小鸟的哭声是怎么帮助小鸟的？

### 4、引导幼儿讨论小朋友之间应怎么样互相关心、互相帮助

师：小朋友之间需要关心和帮助吗？什么时候？

师：你是怎么关心别人的？别人又是怎么关心你的？

### 5、幼儿两两合作玩玩具，体验合作游戏的快乐。

老师发玩具给单数幼儿，另一半幼儿没有玩具，让幼儿想想怎么玩？启发有玩具的'幼儿找没玩具的幼儿，两人一起玩。在后面的环节中给幼儿展示幼儿园小朋友之间互相帮助、互相合作的图片，让幼儿观察感知，知道朋友间应该互相帮助。

活动中还增加了表演故事情节。

这个活动采用了讲故事形式，故事新颖动人，孩子很有兴趣，在活动过程中幼儿的积极性很高，积极主动地发言。但在游戏环节，教师的引导不够，幼儿没有进入游戏情境，没有体验到游戏的乐趣。同时，教师在设计角色游戏时，把头饰给幼儿戴上，应该放到最后游戏环节佩戴。这样幼儿较容易进入原预设情境。

## 幼儿课程教案小班篇三

在本设计中，我们开展了以发展幼儿的弹跳能力为主，同时能配合手臂和腿的动作进行跳跃，为了增加练习的趣味性，激发幼儿主动练习的愿望，活动以游戏的形式开展，使幼儿真正融入到游戏过程中。

活动目标：

- 1、学习弹跳的方法，练习跳的动作。
- 2、能配合手臂和腿的动作进行跳跃；
- 3、喜欢参与活动，能遵守游戏的规则。

运用呼啦圈作为荷叶，可以根据孩子的弹跳能力适当改变圈之间的距离。

教师编儿歌《小青蛙》“我是一只小青蛙，捉虫本领大，手儿伸一伸，腿儿蹬一蹬，蹲下——找一找小虫，跳起来——吃掉它！”（活动四肢，巩固向上跳的动作。）

请幼儿分成男孩和女孩。“青蛙哥哥和青蛙姐姐今天我们要到河对岸去捉害虫，看谁能从荷叶上跳到对岸。”

（1）请孩子从起始线开始，从一个圈跳到其他圈里，一边跳一边说，“小青蛙，要回家，跳——跳，呱——呱，跳——跳，呱——呱，跳跳跳，呱呱呱，小青蛙，回到家！”

（2）引导幼儿互相学习小青蛙的跳跃动作，说说那一只小青蛙跳的远，他是怎样跳得？（请幼儿个别示范）幼儿集体学习弹跳的动作，了解手臂和腿的动作要配合才能跳的远。

（4）可以根据孩子的活动情况，改变增长圈和圈之间的距

离；

(5) 比一比看看谁先回到家。

《小青蛙游泳》模仿小青蛙的动作进行腿部放松活动，（抖腿、捶腿）。

## 幼儿课程教案小班篇四

1. (出示瓶花)今天老师带来一瓶美丽的花。你觉得哪种颜色的花最好看?(帮助幼儿梳理并意识到花有各种各样的颜色，每一种都很好看。

2. 这瓶花中的花朵都是一样的吗?(引导幼儿发现并用动作模仿花朵的不同形态。指导幼儿尝试用语言表述：花朵有圆圆的、长长的、尖尖的、大大的、小小的。

## 幼儿课程教案小班篇五

2. 教师讲解并演示印画的方法：先选择一个喜欢的蔬菜横切面。抓住上面，在自己喜欢的颜料盒中用力蘸一下，想好你要在花瓶的什么位置印，然后向下用力按住再轻轻提起就完成了。

3. 请个别幼儿尝试，其他幼儿观察后进行评价。

4. 想换一种颜色怎么办呢?(教师强调一个横切面只能在一种颜色里蘸，用完后要放进同色盒中，让其他幼儿用。自己换色要换另一个蔬菜横切面。

## 幼儿课程教案小班篇六

1. 尝一尝，说一说。

师：××小朋友邀请我们去参加她的生日聚会，她给我们准备了自助餐。自助餐里都有哪些好吃的东西呢？这些食物又是什么味道的呢？我们一起来看看、尝一尝、说一说。

(幼儿品尝后交流，如：我吃的是甜甜的奶糖，我吃的是酸酸的话梅，我吃的是很苦很苦的苦瓜……)

2. 看一看，演一演。