

最新护理课程心得体会(汇总5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

护理课程心得体会篇一

护理课程是医学生必修的一门课程，通过学习护理知识和技能，帮助学生培养健康护理意识和提高护理实践能力。在这门课程的学习中，我们不仅学到了专业知识，更加深了对护理的理解和体会。下面我将从认识专业、培养技能、实践学习、互助合作以及未来发展等方面，分享一下在护理课程中的心得体会。

首先，通过护理课程，我更加深入地认识了护理专业。护理不仅仅是照顾病人的工作，更是一门温暖和关爱的艺术。在护理课程中，我们学习了解剖学、生理学、病理学等基础医学科目，而且还接触到了临床护理的各个领域。这些知识让我更加了解病人的生理和心理需求，同时也让我明白护士在医疗团队中的重要作用。通过这门课程，我明白了护理工作的使命和职责，更加坚定了自己选择护理专业的决心。

其次，护理课程帮助我培养了实际操作技能。在护理学习中，理论知识的掌握同样重要，但是能够把这些知识应用到实际工作中才是真正的能力。在实验室和临床实习中，我们学习了各种护理技能，比如静脉穿刺、皮肤护理、病人体位转换等。通过反复练习和模拟训练，我的技能得到了很好的提高。这不仅为我之后的临床实践打下了基础，也增强了我对护理工作的自信心。

第三，护理课程是实践学习的重要环节。护理是一个实践性

很强的学科，除了理论知识和技能，实践经验也非常重要。在护理课程中，我们有机会进入医院和社区，与病人互动，参与真实的护理工作。在实践学习中，我学到了很多不同的护理情况和处理方法。通过亲身经历，我更加深刻地意识到了护理工作的紧迫感和责任感。同时，还学到了如何与患者有效沟通，提高他们的护理满意度。

第四，护理课程注重学生间的互助合作。在护理工作中，团队合作至关重要。在护理课程中，我们被分为小组，进行各种项目和案例的分析和讨论。通过团队合作，我们能够共同解决问题，相互学习和补充知识，提高整体的学习效果。我发现，在合作学习中，我们不仅学到了更多的知识，也培养了团队意识和合作精神。这将对我们未来的护理工作起到重要的支持作用。

最后，护理课程的学习也让我认识到了自己未来的发展方向。护理是一门热门专业，也是一个非常有前途和发展空间的行业。通过护理课程的学习，我明白了自己的兴趣和能力，并且对未来的护理职业充满了信心。希望通过不断学习和实践，将来能够成为一名优秀的护士，为更多的病人带去健康和希望。

总之，在护理课程中，我深刻认识到了护理专业的重要性和美好。通过课程的学习，我掌握了专业知识和技能，学会了实践护理工作，培养了团队合作精神，同时也为自己的未来发展制定了明确的目标。护理课程不仅是知识的传授，更是一次珍贵的成长和锻炼机会。我相信，在未来的护理工作中，我会继续努力，不断进步，用我的职业热忱和专业知识，为病人的健康和幸福贡献自己的力量。

护理课程心得体会篇二

人文课程在医学教育中担负着培养医学生思想品德的重要任

务，加强人文课程的建设，培养医学生的人文素质，使他们成为高素质的医学人才，是医学教育发展的必然和需要。下面是本站小编为大家收集整理护理人文课程学习心得，欢迎大家阅读。

通过在网络上学习《人文课程》，对人文理念及实践过程中的诠释与应用有了简单的了解，其对人文关怀与护理服务两章节有着较为深刻的触动和感想，现将两重点结合实际工作阐述以下观点：

人文关怀的核心是以人为本，护理实践的核心是人，现代医疗服务强调以人和健康为中心，关注人的价值和需求。建立以体现人文关怀为核心的、满足病人身心需要、以恢复健康为目标的整体护理工作方式，是社会进步引发护理模式改革的必然结果。在现代护理事业中的探索和实践，有助于优质护理服务质量的全面提高和持续改进，使人的健康知识不断丰富，健康意识不断增强，促进人与社会的和谐发展。

一、护理服务的人文关怀理念

护理工作的人文关怀是把对人的关怀作为一切护理工作的出发点和归宿，即以人为本，重视人的因素，承认人的价值和主体地位。护理服务的载体是患者，即“以病人为中心”。因此，满足患者的需要，缩短就诊时间，及时、有效地治疗，尽量祛除患者身体的疾病是提升服务质量的出发点。卫生部副部长马晓伟在20xx年全国护理工作会上指出：护理工作者必须以爱心、耐心、细心、责任心满足患者的护理需求，真正做到贴近患者、贴近临床、贴近社会。这些充分表明，在开展以人为本的优质护理服务实践中，要尽可能多地给予患者精神上的呵护、心理上的宽慰、行为方式上的指导；尊重和同情患者，寻求与患者情感上的共鸣；满足患者的现实需求和潜在需求。在每一个护理环节中，对患者始终融入关爱、尊重的服务理念，通过访视和以家人般的周到关爱，与患者建立亲情关系。

二、人文关怀的重要性的必要性

然的隔阂都一步步加深了人的孤独感和压抑感，人的健康就需要有情感的疏导和宣泄。眼睛是心灵的窗，对于病人，不仅仅是给病人治好疾病，使病人重获健康，更重要的是要从思想和情感上体现出护理工作的核心，即人文关怀，使病人不但“活得好”而且“活得更丰富”，使他们在健康、疾病及临终的人类情境中，保持生存的高品质。而且人文关怀注入护患关系中，不仅是医院发展的需求，更是社会发展的必然趋势。人文关怀护理，作为时代发展和社会进步的必然产物，是实施优质服务的重要体现。

三、人文关怀在护理服务中的应用

(1) 拓展护理内涵，转变服务理念

开展人性化优质护理服务的关键在于更新护理服务理念，变被动服务为主动服务。人性化优质护理服务的本质是“以患者为中心”，其思想内涵是“我能为患者做什么”，在患者的身心及社会需求方面提供力所能及的优质护理服务，从而使患者得到最佳的护理。因此，要求临床护士深入地学习和认识人性化优质护理服务的实质和内涵，改变施护观念及行为，走出那种被动等待和执行医嘱，充分尊重患者的尊严和治疗、护理操作的自主选择权，做到知情同意，学会换位思考，适时表达出对患者的理解与同情和必要的告知。

(2) 不断提高护理人员的自身素质

护理人员素质和能力的高低是开展和深化人性化护理工作的基础。临床上每位护理人员要想真正做好人性化护理工作，单凭事业心是不够的，还必须较全面地掌握医学、护理学、人文学和社会学知识，才能更快更好地为患者健康服务。当为病人进行治疗时护士只有具备了丰厚的护理知识及扎实的专科护理技能，方能为病人提供准确精湛的治疗护理，因此，

临床护士要积极提高自身素质， 培养良好的兴趣和爱好， 应多阅读一些护理杂志， 了解护理领域新动态、新信息， 掌握护理新知识、新技术， 培养和提高护理研究能力， 加强继续教育， 提高综合素质。

(3) 树立“人文关怀”的健康教育观念

健康教育工作是以健康为主导， 依靠多学科及护患双方共同参与的一种教育， 是一项集思维、判断、决策于一体的护理。 目前应当建立符合我国护理现状的健康教育系统， 开设独立的健康教育课程及健康促进方面的学习班， 使护士真正成为健康的维护者和教育者。 同时应注重人文关怀的护理教育理念， 充分激发护士的主观能动性， 用通俗的语言主动讲解疾病知识， 清楚交代注意事项， 有问必答， 细心解答， 根据病人的不同需求采用个性化教育， 使每位护理人员认识到健康教育的内涵， 通过护患双方共同努力， 使病人得到合理的健康服务， 形成稳定、持久的健康行为。

人文关怀是一种主动关怀的意愿或责任， 融入在优质护理工作中就体现在人性化服务上， 如要更多地给予患者精神上的支持和鼓励； 心灵上的关爱； 情感上的呵护； 用爱心、贴心、耐心、责任心与患者建立亲情关系。 在亲情的护理行为中， 给患者一种依赖感和安全感。 在与患者深厚爱心的沟通中， 唤起患者向往健康， 善待生命的愿望， 达到保护生命， 减轻痛苦， 促进早日康复的护理目标。 人文关怀在优质护理服务中的应用， 最大限度的发挥每个护理人员的工作潜能， 提高患者的满意度， 促进优质护理服务更深更细的发展。

目的了解护理本科生学习护理专业性人文课程的现状、学习特点， 以进一步深化专业性人文课程教学改革。

方法自行设计问卷对412名护理本科生进行问卷调查， 问卷主要内容包括学习护理专业性人文课程的认知评价、课程学习的主要收获、影响学习效果的主要因素、获取护理人文知识

的主要途径等13条题目。

结果护理本科生学习护理专业性人文课程的认知评价一般;课程学习的主要收获是提高文化修养、扩大知识面和加强道德修养;影响学习效果的最主要因素是教学方法与手段、教师的相关水平与修养;目前获取护理人文知识的主要途径是通过护理专业性人文课程的学习。不同年级护生在课程学习的主要收获、学习效果的影响因素以及获取人文知识的途径等方面的认识存在差异,有统计学意义($p<0.05$)^[1]

结论护理本科生已充分认识护理专业性人文课程的重要性,教学中应结合护理专业性人文课程的学习特点,采用多种实践性强的教学方法和考核方式,富有护理临床经验的兼职教师应成为护理专业性人文课程的骨干教师,指导护生多渠道地获取护理人文知识,以提高教学效果,发挥人文课程对护生人文素质和综合素质的培养作用,使之通过课程学习获得更大的收获。

人文课程在医学教育中担负着培养医学生思想品德的重要任务。优秀的医学人才不仅需要较高的专业技术水平,更需要有饱含人文情感的人文素质,否则,就很难适应医学的发展及社会对医学人才的要求。因此,加强人文课程的建设,培养医学生的人文素质,使他们成为高素质的医学人才,是医学教育发展的必然和需要。

近年来,江南大学医药学院护理学专业亦在人文素质教育方面进行了一系列的探讨、改革和实践,大胆尝试了新的教育理论、教学策略和教学方法,使人文素质教育从教育理念落实到教学实践之中,亦使人文素质教育更具有成效。

笔者在护理专业人文课程的教学实践中,运用体验式学习的方法实施素质教育,获得了良好的教学效果。1体验式教学及其优点体验的一般含义是通过亲身经历和实践认识周围的事物,亦指经验、由经验获得的知识或技术、经历、阅历等,尤指主体从自己的内心情感出发,主动积极地去感受生活、体验生命

及其价值。狄尔泰认为体验是生命存在的一种方式,是一种内在的、独有的、发自内心的、和生命、生存相联系着的行为,是对生命、对人生、对生活的感发和体悟。人文科学依赖于体验、表达和理解的关系,只有当体验、表达和理解的网络随处成为一种特有的方法时,人文科学才真正存在[1-2]。

人文科学关注的是人的自我认识与意义等问题,而解决问题的途径是通过体验获得人的生活及其意义的理解。人在教学活动中获得的感性、理性的知识,获得的关于自然社会和自我的知识必须通过人的心理系统,包括认知系统和非认知系统的作用和影响内化为自身心理结构的一部分,才能转化为素质。

护理课程心得体会篇三

第一段：引言（200字）

护理学作为一门专门研究人类健康与疾病预防、治疗、康复的学科,是医学领域中的重要组成部分。在我的大学教育生涯中,有幸学习了一门护理课程,通过这门课程的学习,我深刻认识到护理不仅仅是一项技术,更是一种关怀与爱心的体现。在此分享我在护理课程中的心得体会。

第二段：课程内容及学习方法（200字）

在护理课程中,我接触了许多医学与人文学科的知识。通过学习解剖学、生理学、病理学等基础医学科目,我了解了人体结构和功能的基本知识。同时,通过学习心理学、社会学等人文学科,我领悟到了人性的复杂与多样性。在学习方法上,我注重理论与实践相结合,积极参与临床实习和模拟操作训练。通过实践,我不仅巩固了理论知识,还培养了与患者交流、协作团队的能力。

第三段：职业素养培养（200字）

在护理课程中，我深刻体会到护士的职业素养是非常重要的。无论是患者还是同事，我们都要以高度的责任心和专业精神为他们提供最优质的服务。在课程中，我学习到如何与患者沟通，倾听他们的需求，以及如何处理麻烦和紧急情况等。此外，我还学到如何保持职业道德，保护患者及其隐私，并遵守医疗行业的规范和法律法规。通过这些学习，我深入体会到了作为一名护士的使命感和责任。

第四段：团队合作与协作（200字）

在护理中，团队合作和协作能力是至关重要的。在课程中，我参与了各类团队合作项目，如模拟病房和临床实习。在这些实践中，我深刻理解了团队合作的重要性。只有通过协作才能提供持续的优质护理，确保患者得到全面的护理服务。通过与同学一起合作，我学会了倾听和尊重他人的意见，学会了分工合作、有效沟通和解决问题的能力。

第五段：对未来的展望（200字）

通过护理课程的学习，我发现自己对护理事业充满激情。我希望能未来成为一名专业的护士，并为患者提供最好的护理服务。未来，我希望能进一步提升自己的专业能力，不断学习新知识、新技术，拓宽自己的知识面，为患者提供更加全面、专业的护理服务。我相信，在未来的职业生涯中，我将以真心实意的关怀和爱心，为每一位患者带去温暖和希望。

结尾：

通过护理课程的学习，我不仅获取了专业的理论知识，更培养了自己的职业素养和团队合作能力。护理课程教会了我如何关心患者、倾听他们的需求，并提供最优质的护理服务。我相信通过不断的学习和努力，我将成为一名出色的护士，为患者带去健康和快乐。

护理课程心得体会篇四

随着护理行业的发展，越来越多的人选择了护理专业作为自己的职业发展方向。作为护理学生，开设的护理课程对于我们的学习和成长至关重要。在多门护理课程的学习中，我深刻体会到了其中的困惑和收获。通过这些课程，我对护理的本质和技能有了更深入的了解，也提高了自己的思维能力和人际沟通能力，在此分享一下我的护理课程心得体会。

首先，护理课程让我对护理的本质有了更深入的了解。在护理伦理课程中，我们学习了护理伦理的理论与实践，明确了作为一名护士应遵守的道德准则和职业道德。通过了解护理伦理，我明白了护理职业的特殊性和责任感，为我们提供了解决护理实践中伦理困境的方法和途径。此外，护理职业中的沟通与解释课程帮助我了解了护理沟通的要素和技巧，提高了与患者的交流能力。这些护理课程使我对于护理工作的本质有了更深刻的认识，为我在日后的护理实践中提供了更多的指导和帮助。

其次，护理课程不仅提高了我的专业知识，也培养了我的思维能力。在病理生理学课程中，我们学习了人体各个系统的结构和功能，了解了不同疾病对人体的影响。通过学习，我掌握了护理实践中常见的病理情况，能够根据患者的病情做出相应的护理措施。在这个过程中，我需要运用已有的知识进行分析和综合，培养了我的思维能力和分析问题的能力。护理研究课程则是提高我们的研究能力，教会了我们如何进行护理研究并分析研究结果。通过这些护理课程的学习，我不仅增加了专业知识，也提高了我的思维能力和分析问题的能力。

此外，护理课程还帮助我提高了人际沟通能力。作为一名护士，良好的人际沟通能力至关重要。在护理心理学课程中，我们学习了与患者进行沟通的技巧和方法。护士需要根据患者的心理状态和需求，运用正确的语言和技巧进行沟通，以

获得患者的信任和理解。这些护理课程让我认识到沟通是一门艺术，我需要不断学习和实践，提高自己的沟通能力。在护理实践中，我能够更加主动地与患者和家属进行交流，提供更好的护理服务。

最后，护理课程还让我明白了团队合作的重要性。护理是一个团队性的工作，需要与其他医护人员密切合作。在护理管理课程中，我们学习了护理团队的组织和管理方法。通过团队合作的讨论和实践，我明白了团队中每个成员的角色和职责，以及如何有效地与团队合作，共同解决护理实践中的问题。这些护理课程帮助我认识到团队合作的重要性，并培养了我的团队合作意识。

总的来说，护理课程为我提供了丰富的专业知识和实践经验，并培养了我的思维能力和人际沟通能力。在未来的护理实践中，我将不断运用所学知识和技能，不断提高自己，为患者提供更好的护理服务。护理课程的学习是我成为一名合格护士的重要过程，也是我专业发展的基础。我将铭记护理课程带给我的宝贵经验和体会，不断努力成为一个优秀的护士。

护理课程心得体会篇五

就业前景：

1、国内方向：

护理专业被教育部、卫生部等六部委列入国家紧缺人才专业，予以重点扶持。世界卫生组织对各成员国卫生人才资源统计结果显示，许多国家护理人才紧缺。在我国，护士的数量远远不够，医护比例严重失调。

按照卫生部要求，我国医院的医生和护士的比例是1：2，重要科室医生和护士的比例应是1：4。而全国1：0.61的医护比例远远达不到卫生部的要求，与1:2.7的国际水平相差很大，

与发达国家1：8.5的比例相差更远。

2、国际方向：

随着国际医疗市场对护理人员的需求激增，“护士荒”现象已日益突出地摆在各国医学界面前。未来，美国、英国、加拿大、新西兰、新加坡、日本及全球其他国家将急需200万护理人才，国际人力资源公司已经把目光瞄准中国。世界性的护理人才资源的短缺，给我国护理人员创造了更多迈出国门、迈向国际市场就业的机会。业内专家介绍说，护理职业一直是国际上地位较高、薪水丰厚的职业之一。

如护士在美国平均年薪达5万美元，而美国缺护士30万人。在澳大利亚，护士最容易找工作或获得升迁，同时，只要拥有了澳大利亚注册护士的资格，等于拿到了通向英联邦国家工作的“绿卡”。英、法、德等西方发达国家对护士均有许多优惠的政策。因此，有深厚的专业知识、较高的综合素质和流畅的国际交流语言的护士在国际上就业、发展前景十分广阔。